Код та назва дисципліни/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф13-4 Хакни свій мозок: як працює логіка, критичне мислення та прийняття рішень / Hack Your Brain: How Logic, Critical Thinking, and Decision-Making Work
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Біохімії та фізіології
П.І.П. НПП	Северинovська Олена Вікторівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр *(на якому буде викладатись)*	
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з біології
Що буде вивчатися	Це розділ із нейрофізіології, що покаже, як мозок аналізує, сумнівається, вирішує й часом помиляється. Ми розберемо, що керує вашими рішеннями, як уникати мисленнєвих пасток і стати стратегом у житті
Чому це цікаво /треба вивчати	Цей курс - це не про заучування, а про навчання мислити по-іншому. Ви дізнаєтесь, як працює мозок, коли ви приймаєте рішення, аналізуєте інформацію або потрапляєте в пастку хибних суджень. Ми розберемо: як розпізнати маніпуляції і логічні помилки в реальному житті та медіа; чому інтуїція іноді підводить, і як ухвалювати зважені рішення; як тренувати мозок мислити стратегічно і аргументовано. Цей курс - це внутрішній апгрейд, який стане у нагоді у навчанні, роботі, повсякденних ситуаціях. А ще -це ефективна підготовка до вступу в магістратуру, адже формує навички логічного мислення, аналізу текстів, побудови аргументації - усе, що потрібно для тестів і співбесід.
Перелік тем дисципліни	Мозок на автопілоті, або швидке (інтуїція) і повільне (раціональне) мислення. Всі факти підтверджені реальними записами біоелектричної активності роботи мозку. Логіка без нудьги: як уникати пасток мислення або основи формальної логіки і розпізнавання логічних помилок. Критичне мислення під мікроскопом або факти, судження, припущення - як їх відрізнити? Маніпуляції які нас переконують і як на них не повестись, або аргументи, риторика, когнітивні упередження. Емоції проти фактів: хто перемагає у мозку? Роль емоцій у прийнятті рішень. Ілюзії вибору і як мозок створює «правильне

	рішення», або Евристика, «ефект якоря», контекст у виборі. Мислити стратегічно, або теорія ігор, дерево рішень, SWOT-аналіз у повсякденному житті. Як вижити в інформаційному штормі? Перевірка джерел, аргументи з авторитету, інформаційна гігієна. Як навчити себе мислити інакше, або метапізнання, ментальні карти, щоденник мислення. Фінальний квест: ухвалення рішення в умовах невизначеності. Практичне завдання з аналізу складної ситуації. Усі приклади та завдання курсу базуються на реальних ситуаціях з біології, медицини та нейронаук. Студенти аналізуватимуть наукові кейси, мозкові стратегії, поведінку, прийняття рішень у складних біологічних або клінічних умовах
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)*	Аналізувати складну інформацію з біології, нейронаук, медицини - швидко й критично. Виявляти логічні помилки, стереотипи й маніпуляції в наукових текстах, ЗМІ, щоденному спілкуванні. Будувати аргументовані висновки та ухвалювати зважені рішення - особливо у складних ситуаціях. Підготуватись до вступу в магістратуру, де потрібне критичне та аналітичне мислення. Застосовувати знання для самоаналізу, розвитку гнучкого мислення і наукової доброчесності.
Очікувані результати навчання	Знання основи логіки, критичного мислення та когнітивної нейронауки. Вміння розпізнавати помилки мислення та маніпуляції. Здатність аргументовано аналізувати біологічні та наукові дані. Здатність ухвалювати рішення в умовах невизначеності. Здатність використовувати набуті навички для підготовки до магістратури та в науковій роботі.
Інформаційне забезпечення	Наукові статті, методичний посібник, методичні рекомендації.
Види навчальних занять *(лекції, практичні)*	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Мінімальна кількість здобувачів/ Мінімальна кількість здобувачів *(тільки для мовних та творчих дисциплін)*	

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*