Код та назва дисципліни	**1-ф13-1 Педагогічні прийоми роботи на цифрових платформах в сучасній освіті/ Pedagogical methods of working on digital platforms in modern education**
Рекомендується для галузі знань *(спеціальності, освітньої програми)*	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Фізіології та інтродукції рослин
П.І.П. НПП *(за можливості)*	доц. Кофан Ірина Миколаївна, доц. Юсипіва Тетяна Іванівна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Курс, семестр*(в якому будевикладатись)*	2-4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити *(передумови вивчення дисципліни)*	Базові знання з основ методики навчання,біології, сучасних інформаційних та комунікаційних технологій
Чому це цікаво/треба вивчати	Ключовою компетентністю сучасної людини, зокрема в педагогічній діяльності, є вміння ефективно використовувати цифрові технології, які забезпечують взаємодію між учасниками освітнього процесу, у професійній діяльності, дозвіллі та суспільному житті. З огляду на потребу в дистанційній освіті, сучасних можливостей стажуванні за кордоном чи спілкуванні через відстані, актуальним є завдання діджиталізації освітнього процесу та організації навчання впродовж життя в онлайн-форматі. Опанування педагогічних прийомів створення та використання цифрового контенту – необхідна умова успішної діяльності в освітній та інших професійних галузях.
Перелік тем з дисципліни	**Тема 1.** Використання цифрових платформ у навчанні біології: огляд і перспективи. **Тема 2.** Основні педагогічні стратегії використання цифрових платформ у викладанні біології. **Тема 3.** Адаптація біологічного навчального контенту до онлайн середовища: методи, інструменти, інновації. **Тема 4.** Використання віртуальних лабораторій у вивченні біологічних процесів: переваги та обмеження. **Тема 5.** Мультимедійні засоби викладання біології: відео, аудіо, інтерактивні презентації. **Тема 6.** Розвиток критичного мислення здобувачів освіти через обговорення та аналіз біологічних концепцій на цифрових платформах. **Тема 7.** Співпраця та колективне навчання у віртуальних середовищах: стратегії та інструменти. **Тема 8.** Оцінювання знань і навичок здобувачів освіти з навчальних предметів біологічногог спрямування через цифрові платформи: новаторські підходи. **Тема 9.** Роль інтерактивних вправ та ігор у засвоєнні біологічного матеріалу на цифрових платформах. **Тема 10.** Ефективна комунікація в онлайн середовищі для підтримки навчального процесу з біології. **Тема 11.** Застосування в навчальному процесі віртуальних інтерактивних дошок. Можливості дошки Padlet. **Тема 12.** Можливості віртуальних інтерактивних дошок Canva, Jamboard, Miro у створенні освітнього контенту з біології та здоров'я людини. **Тема 13.** Цифрові інструменти для проведення лабораторних і

	практичних робіт з біології та здоров'я людини. **Тема 14**. Застосування цифрових інструментів Mentimeter, Pooly, Mindmapping на різних етапах уроків біології та здоров'я людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями *(компетентності)*	Здатність користуватися онлайн-сервісами для комунікації та розв'язання практичних завдань; створювати й ефективно застосовувати цифровий контент у різних сферах діяльності, зокрема в освітній. Уміння підвищувати ефективність освітнього процесу в умовах діджиталізації, організовувати співпрацю за допомогою цифрових технологій, творчо використовувати їх на різних етапах уроку або заняття. Компетентність у створенні цифрового контенту для актуалізації знань, вивчення нового матеріалу, моніторингу рівня його засвоєння, закріплення та контролю набутих знань, умінь і навичок. Здатність проводити заняття в різних форматах: онлайн (online learning), змішаному (blended learning), електронному (e-learning) та мобільному навчанні (m-learning).
Очікувані результати навчання	Опанування педагогічних прийомів роботи під час онлайн- та змішаного навчання із застосуванням цифрових інструментів (Mentimeter, Google Forms, Slido, Pooly, LearningApps, Mindmapping тощо); інтерактивних дошок (Padlet, Canva, Miro та ін.). Ознайомлення з методичними особливостями організації змішаного навчання на цифрових платформах Microsoft Teams, Zoom, Google Classroom, Moodle та ін. Оволодіння педагогічними прийомами створення освітнього контенту, зокрема з використанням штучного інтелекту, за допомогою цифрових інструментів (Canva, Genially, Powtoon тощо).
Інформаційне забезпечення	Презентації, інтернет-ресурси, методичні розробки.
Види навчальних занять	Лекції, лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	не обмежується

Декан факультету _____ *Тетяна ШАРАМОК*