

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

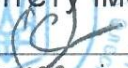
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

|                     |                                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|
| рівень вищої освіти | <i>перший (бакалаврський)</i>                     |
| спеціальність       | <i>В10 ФІЛОСОФІЯ</i>                              |
| галузь знань        | <i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i> |

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
 Сергій ОКОВИТИЙ  
наказ № 190 від 22 . 05 .2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро  
2026

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

**2. Розробники (робоча група):**

1. Павлова Т.С., докт. філос. н., професор, професор кафедри філософії;
2. Шаталович О.М., докт. філос. н., доцент, в.о. завідувача кафедри філософії;
3. Шевцов С.В., докт. філос. н., професор, професор кафедри філософії;
4. Вершина В.А., канд. філос. н., доцент, доцент кафедри філософії;
5. Павленко І.В., канд. філос. н., доцент кафедри філософії;
6. Кулик Б.В., регіональний менеджер з продажу ТОВ «Видавництво Старого Лева»;
7. Демський К.М., ДНУ, 2022 рік набору, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 033 Філософія, ОП «Філософія»

**3. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності Філософія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. № 370, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

*Роботодавці:*

Висоцька Ольга Євгенівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії комунального закладу вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпровської обласної ради.

Бойко Майя Василівна, в.о. директора комунального підприємства "ДніпроАртСтейдж", департаменту гуманітарної політики Дніпровської міської ради

*Здобувачі вищої освіти:*

Лиховид А.Б., ДНУ, 2022 рік набору, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 033 Філософія, ОП «Філософія»

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин  
протокол №10 від «19» травня 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (Віталій Кривошеїн)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № 8 від «10» 05 2026р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (Валентина Сіліч-Балгабаєва)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського  
національного університету імені Олеся Гончара:  
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В10 Філософія

| 1 – Загальна інформація                                     |                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара<br>Факультет суспільних наук і міжнародних відносин<br>Кафедра філософії                                                               |
| Офіційна назва освітньої програми                           | Освітньо-професійна програма «Філософія»                                                                                                                                                         |
| Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)       | Educational and Professional Program «Philosophy»                                                                                                                                                |
| Спеціальність                                               | В10 Філософія                                                                                                                                                                                    |
| Галузь знань                                                | В Культура, мистецтво та гуманітарні науки                                                                                                                                                       |
| Ступінь вищої освіти                                        | Бакалавр                                                                                                                                                                                         |
| Освітня кваліфікація мовою оригіналу                        | Бакалавр<br>Освітня кваліфікація: бакалавр філософії                                                                                                                                             |
| Кваліфікація в дипломі                                      | Ступінь: бакалавр<br>Спеціальність: В10 Філософія<br>Освітня програма: «Філософія»                                                                                                               |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)                  | Degree: BSc<br>Specialty: B10 Philosophy<br>Educational Program: «Philosophy»                                                                                                                    |
| Професійна кваліфікація                                     | Не надається<br>Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми                     | Диплом бакалавра, одиничний,<br>240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців                                                                                                             |
| Наявність акредитації                                       | Міністерство освіти і науки України<br>Сертифікат з акредитації спеціальності 033 Філософія перший (бакалаврський) рівень<br>Серія НД № 0495149 від 19.10.2017 р.<br>Термін дії до 01.07.2027 р. |
| Цикл/рівень                                                 | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл,<br>EQF LLL – 6 рівень                                                                                                                             |
| Передумови                                                  | Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)<br>Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.            |
| Форми навчання                                              | денна                                                                                                                                                                                            |
| Мова(и) викладання                                          | українська                                                                                                                                                                                       |
| Термін дії освітньої програми                               | На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 01.07.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми.   |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми                                                                                                                                                                                          | <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філософії, що характеризуються комплексністю, невизначеністю умов та передбачають застосування теорій і методів соціальних та гуманітарних наук. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)                                                                                                                                                                                          | <p><b>Галузь знань:</b> В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p><b>Спеціальність:</b> В10 Філософія</p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> філософські питання і вчення в історичному розвитку та системно-теоретичному вигляді; вплив філософських ідей на розвиток людини, суспільства, культури.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають системне опанування основ філософії, обізнаність в існуючих філософських традиціях, ученнях, методологіях, застосування теорій і методів філософії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс ідей, понять, категорій, теорій, концепцій, принципів, методів філософії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> філософські і загальнонаукові методи, методологічні підходи сучасної філософії, поширення та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.</p> |
| Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013                                                                                                                                                                 | 0223 Philosophy and ethics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Орієнтація освітньої програми                                                                                                                                                                                                                           | Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації                                                                                                                                                                                                      | Загальна освіта в галузі філософії<br><b>Ключові слова:</b> <i>філософія, історія філософії, культура, онтологія, епистемологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Особливості програми                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Програма передбачає розвиток здобувачів вищої освіти в особистісному, професійному та соціальному плані, а її результатом є формування ключових професійних компетентностей у сфері філософії, як складової частини культурної традиції.</p> <p>Програма передбачає індивідуальну роботу з філософськими текстами, участь у комплексних розробках у складі навчальних; проблемних гуртків і центрів; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України, Класифікатором професій ДК 003:2010<br>24 Інші професіонали<br>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.<br>2443.2 Філософи, історики та політологи<br>2443.2 Філософ<br>34 Інші фахівці                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Подальше навчання</b>                                                      | Можливе продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеню магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                 | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінари, робота проблемних філософських гуртків і центрів, самонавчання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Оцінювання</b>                                                             | Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи (проєкту), проєктна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.<br>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>                                        | <b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що передбачає застосування філософських теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                                           | <i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i><br><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.<br><b>ЗК02.</b> Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.<br><b>ЗК03.</b> Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК04.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.<br><b>ЗК05.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br><b>ЗК06.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br><b>ЗК07.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК09.</b> Здатність до міжособистісної взаємодії, здатність працювати в команді.<br><b>ЗК10.</b> Здатність працювати автономно.<br><b>ЗК11.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.<br><b>ЗК12.</b> Здатність діяти на підставі етичних міркувань (мотивів).<br><b>ЗК13.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>ЗК14.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p><b>ЗК15.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СКіФК)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p><b>СК01.</b> Усвідомлення сенсу філософії, її дисциплінарного розмаїття та місця в системі культури.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність виокремлювати специфіку філософського знання та змістові відмінності філософії від інших форм мислення.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність використовувати в професійній діяльності знання про розвиток основних філософських ідей, учень та напрямків.</p> <p><b>СК04.</b> Усвідомлення особливостей і місця вітчизняної інтелектуально-філософської традиції у світовій.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати сучасні філософські проблеми та вчення.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність викладати міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність оперувати філософською термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність застосовувати в професійній діяльності філософські методи і підходи.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загальнонаукової проблематики.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність застосовувати в професійній діяльності знання про засади, розвиток і сучасний стан наукового та гуманітарного знання.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.</p> <p><b>СК13.</b> Здатність брати участь у наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях на засадах діалогу, відкритості й толерантності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p><b>СК15.</b> Знання категорій, інструментарію дослідження феномену культури, специфіку різноманітних форм існування культури як історичного процесу, знання щодо культурного буття людини, головних напрямів соціально-філософської думки, теорій суспільства і його розвитку</p> |
| <p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p><b>ПР01.</b> Розуміти сенс філософії, її місце в системі культури.</p> <p><b>ПР02.</b> Розуміти розмаїття та специфіку філософських дисциплін, знати філософську термінологію.</p> <p><b>ПР03.</b> Знати основні етапи, напрямки в історії світової та вітчизняної філософії.</p> <p><b>ПР04.</b> Аналізувати та коментувати літературу з філософської, соціокультурної та загально-гуманітарної проблематики.</p> <p><b>ПР05.</b> Спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно й</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

**ПР06.** Мати обізнаність щодо основних напрямів, тенденцій, проблематики сучасної філософії.

**ПР07.** Розуміти сучасну наукову картину світу, її основні проблеми та суперечності.

**ПР08.** Мати обізнаність у головних філософських методах і підходах, розуміти етико-практичну значущість філософського знання.

**ПР09.** Мати навички написання філософських текстів.

**ПР10.** Мати навички реферування, систематизованого огляду та порівняльного аналізу філософської та загальнонаукової літератури.

**ПР11.** Вміти аналізувати міркування та робити ґрунтовні смислові узагальнення, висновки.

**ПР12.** Вміти викладати власні міркування послідовно, логічно, систематично та аргументовано.

**ПР13.** Критично оцінювати власну позицію та знання, порівнювати і перевіряти отримані результати.

**ПР14.** Уникати симуляцій, плагіату та інших виявів академічної недоброчесності у сфері професійної діяльності або навчання.

**ПР15.** Мати навички ведення інтелектуальних дискусій на засадах діалогу, відкритості й толерантності.

**ПР16.** Вміти застосовувати загально-гуманітарні та філософські знання в різних сферах життєдіяльності.

**ПР17.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філософії.

**ПР18.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

**ПР19.** Використовувати у професійній діяльності розуміння основ людського мислення, що включають філософію та культуру, застосовувати методи класичної і неklasичної логіки, будувати систему доведень і спростувань.

**ПР20.** Використовувати принципи холономного мислення, основ цілісного світосприйняття, вміння об'єднувати і знаходити компроміси між різними точками зору і принципами розуміння буття, людини, її свідомості і основ людської культури.

**ПР21.** Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>• моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>• впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> </ul> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet.</p> <p>У разі використання технологій дистанційного навчання</p>                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | передбачається використання платформи MS Office 365.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Університет має власний веб сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Національна (внутрішня) кредитна мобільність</b>     | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Можливе за умови вивчення студентом української мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

| Код н/д                        | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові<br>проекти (роботи), практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю | Послідовність<br>вивчення,<br>семестр |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| 1                              | 2                                                                                                                        | 3                     | 4                                 | 5                                     |
| Обов'язкові компоненти:        |                                                                                                                          |                       |                                   |                                       |
| I Цикл загальної підготовки    |                                                                                                                          |                       |                                   |                                       |
| ОК 1.1                         | Фізичне виховання та здоровий<br>спосіб життя                                                                            | 3,0                   | залік                             | 1, 2, 3                               |
| ОК 1.2                         | Безпека праці та<br>життєдіяльності                                                                                      | 3,0                   | диф. залік                        | 6                                     |
| ОК 1.3                         | Історія та культура України                                                                                              | 4,0                   | диф. залік                        | 2                                     |
| ОК 1.4                         | Психологія спілкування                                                                                                   | 3,0                   | залік                             | 2                                     |
| ОК 1.5                         | Іноземна мова (англійська/<br>німецька/французька)                                                                       | 6,0                   | залік<br>залік                    | 2, 3                                  |
| ОК 1.6                         | Сучасна українська мова                                                                                                  | 3,0                   | диф. залік                        | 1                                     |
| ОК 1.7                         | Реалізація прав, свобод і<br>обов'язків громадянина України                                                              | 3,0                   | залік                             | 4                                     |
| ОК 1.8                         | Інформаційні та комунікаційні<br>технології                                                                              | 3,0                   | залік                             | 1                                     |
| ОК 1.9                         | Основи національного спротиву<br>/ Цивільний захист та основи<br>медичних знань*                                         | 3,0                   | диф. залік                        | 3                                     |
| Всього I                       |                                                                                                                          | 31                    |                                   |                                       |
| II Цикл професійної підготовки |                                                                                                                          |                       |                                   |                                       |
| базові:                        |                                                                                                                          |                       |                                   |                                       |
| ОК 2.1.                        | Основи наукових досліджень                                                                                               | 3,0                   | екзамен                           | 3                                     |
| ОК 2.2.                        | Вступ до базових гуманітарних<br>практик                                                                                 | 3,0                   | екзамен                           | 1                                     |
| ОК 2.3.                        | Релігієзнавство                                                                                                          | 4,0                   | екзамен                           | 1                                     |
| ОК 2.4.                        | Логіка                                                                                                                   | 4,0                   | екзамен                           | 2                                     |
| ОК 2.5.                        | Культурологія та культурні студії                                                                                        | 5,0                   | екзамен                           | 2                                     |
| ОК 2.6.                        | Латинська мова                                                                                                           | 3,0                   | залік                             | 1                                     |
| ОК 2.7.                        | Антична культура та філософія                                                                                            | 9,0                   | екзамен<br>екзамен                | 1, 2                                  |
| ОК 2.8.                        | Соціально-політичні студії                                                                                               | 3,0                   | залік                             | 2                                     |
| ОК 2.9.                        | Світова художня культура:<br>історія та теорія                                                                           | 7,0                   | екзамен<br>екзамен                | 1, 2                                  |
| ОК 2.10.                       | Культура та філософія<br>Середньовіччя і Відродження                                                                     | 4,0                   | екзамен                           | 3                                     |
| ОК 2.11.                       | Онтологія та гносеологія                                                                                                 | 6,0                   | екзамен<br>екзамен                | 3, 4                                  |
| ОК 2.12.                       | Теорія та практика аргументації                                                                                          | 3,0                   | екзамен                           | 4                                     |

|                       |                                                                                                |     |                           |      |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------|------|
| ОК 2.13.              | Культура та філософія<br>Раннього Модерну та<br>Просвітництва                                  | 4,0 | екзамен                   | 4    |
| ОК 2.14.              | Курсова робота з дисципліни<br>«Культура та філософія<br>Раннього Модерну та<br>Просвітництва» | 1,0 | диф. залік                | 4    |
| ОК 2.15.              | Соціальна філософія                                                                            | 7,0 | екзамен<br>екзамен        | 4, 5 |
| ОК 2.16.              | Естетика                                                                                       | 4,0 | екзамен                   | 6    |
| ОК 2.17.              | Текстологія та біблійна<br>герменевтика                                                        | 3,0 | екзамен                   | 6    |
| ОК 2.18.              | Українська культура та<br>філософія (регіональний вимір)                                       | 3,0 | екзамен                   | 7    |
| за спрямуванням ОП:   |                                                                                                |     |                           |      |
| ОК 2.19.              | Культура та філософія Сходу                                                                    | 4,0 | екзамен                   | 1    |
| ОК 2.20.              | Філософська та релігійна<br>антропологія                                                       | 3,0 | екзамен                   | 3    |
| ОК 2.21.              | Метафізика: класика та<br>сучасність                                                           | 7,0 | екзамен<br>екзамен        | 4, 5 |
| ОК 2.22.              | Курсова робота з дисципліни<br>"Метафізика: класика та<br>сучасність"                          | 1,0 | диф. залік                | 5    |
| ОК 2.23.              | Етнологія та регіоналістика                                                                    | 4,0 | залік                     | 5    |
| ОК 2.24.              | Німецький ідеалізм                                                                             | 4,0 | екзамен                   | 5    |
| ОК 2.25.              | Соціальна та культурна<br>антропологія                                                         | 3,0 | екзамен                   | 5    |
| ОК 2.26.              | Етика                                                                                          | 4,0 | екзамен                   | 6    |
| ОК 2.27.              | Філософія історії                                                                              | 3,0 | екзамен                   | 6    |
| ОК 2.28.              | Некласична філософія другої<br>половини ХІХ ст. - початку ХХ<br>ст.                            | 3,0 | екзамен                   | 6    |
| ОК 2.29.              | Практична філософія                                                                            | 3,0 | екзамен                   | 7    |
| ОК 2.30.              | Філософія та семіотика<br>культури                                                             | 4,0 | екзамен                   | 7    |
| ОК 2.31.              | Сучасна культура та філософія                                                                  | 9,0 | екзамен<br>екзамен        | 7, 8 |
| ОК 2.32.              | Філософська герменевтика                                                                       | 3,0 | екзамен                   | 8    |
| ОК 2.33.              | Філософія науки                                                                                | 3,0 | диф. залік                | 8    |
|                       |                                                                                                |     |                           |      |
| ОК 2.34.              | Виробнича практика:<br>переддипломна                                                           | 6,0 | диф. залік                | 8    |
| ОК 2.35.              | Атестаційний екзамен                                                                           | 1,0 | атестаційний<br>екзамен   | 8    |
| ОК 2.36.              | Підготовка та захист<br>кваліфікаційної роботи                                                 | 8,0 | кваліфікацій<br>на робота | 8    |
| Всього II             |                                                                                                | 149 |                           |      |
| Разом                 |                                                                                                | 180 |                           |      |
| Вибіркові компоненти: |                                                                                                |     |                           |      |
| 2 курс                |                                                                                                |     |                           |      |

|                                                                        |               |     |            |                  |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|-----|------------|------------------|
| ВК 1                                                                   | Дисципліна 1  | 5,0 | диф. залік | 3                |
| ВК 2                                                                   | Дисципліна 2  | 5,0 | диф. залік | 3                |
| ВК 3                                                                   | Дисципліна 3  | 5,0 | диф. залік | 4                |
| ВК 4                                                                   | Дисципліна 4  | 5,0 | диф. залік | 4                |
| <b>3 курс</b>                                                          |               |     |            |                  |
| ВК 5                                                                   | Дисципліна 5  | 5,0 | диф. залік | 5                |
| ВК 6                                                                   | Дисципліна 6  | 5,0 | диф. залік | 5                |
| ВК 7                                                                   | Дисципліна 7  | 5,0 | диф. залік | 6                |
| ВК 8                                                                   | Дисципліна 8  | 5,0 | диф. залік | 6                |
| <b>4 курс</b>                                                          |               |     |            |                  |
| ВК 9                                                                   | Дисципліна 9  | 5,0 | диф. залік | 7                |
| ВК 10                                                                  | Дисципліна 10 | 5,0 | диф. залік | 7                |
| ВК 11                                                                  | Дисципліна 11 | 5,0 | диф. залік | 7                |
| ВК 12                                                                  | Дисципліна 12 | 5,0 | диф. залік | 8                |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>                          |               |     |            | <b>180 (75%)</b> |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b> |               |     |            | <b>60 (25%)</b>  |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                              |               |     |            | <b>240</b>       |

**Примітка:**

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

\* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 19.02.2022 р

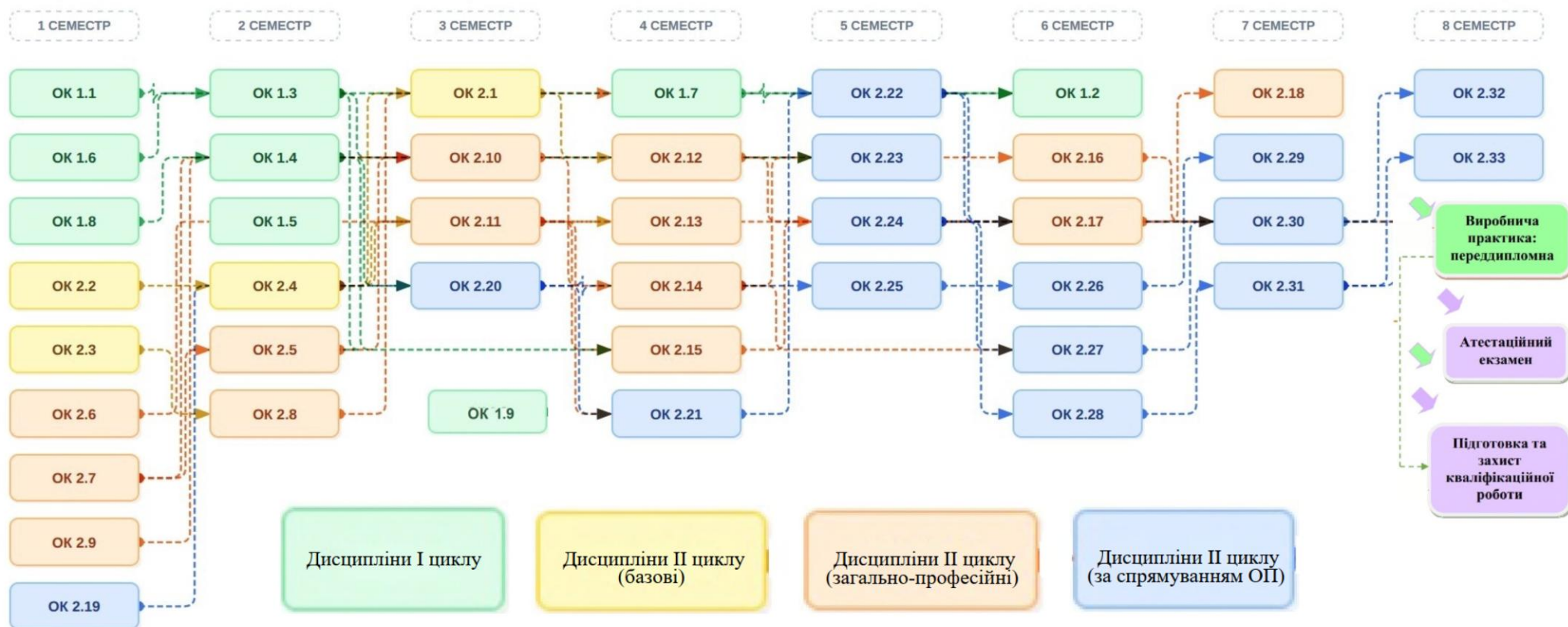
**Освітні компоненти можуть зазнати змін відповідно до вимог державного законодавства у сфері вищої освіти.**

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

**240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців**

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми                                            | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------|
| 1    | 1       | ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9; ОК 2.19  | 9                                | 18                                      |
|      | 2       | ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9   | 9                                |                                         |
| 2    | 3       | ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.1, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.20, ВК 1, ВК 2,   | 9                                | 18                                      |
|      | 4       | ОК 1.7, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.21, ВК 3, ВК 4 | 9                                |                                         |
| 3    | 5       | ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 5, ВК 6         | 8                                | 16                                      |
|      | 6       | ОК 1.2, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 7, ВК 8          | 8                                |                                         |
| 4    | 7       | ОК 2.18, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 9, ВК 10, ВК 11                   | 7                                | 14                                      |
|      | 8       | ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.34, ОК 2.35, ОК 2.36, ВК 12              | 7                                |                                         |

## Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП «Філософія»



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>   | <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту (екзамену).</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену/іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до атестаційного іспиту (екзамену)</b> | <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.</p> <p>Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, і проводиться як комплексна перевірка рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти.</p>                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>          | <p>Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне або у складі групи розв'язання складної спеціалізованої задачі у сфері філософії (предметної області спеціальності (освітньої програми) або на її межі з предметними областями інших спеціальностей/спеціалізацій).</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або його підрозділу, або у репозиторії університету.</p> |

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

|       | OK1.1 | OK1.2 | OK1.3 | OK1.4 | OK1.5 | OK1.6 | OK1.7 | OK1.8 | OK1.9 | OK2.1 | OK2.2 | OK2.3 | OK2.4 | OK2.5 | OK2.6 | OK2.7 | OK2.8 | OK2.9 | OK2.10 | OK2.11 | OK2.12 | OK2.13 | OK2.14 | OK2.15 | OK2.16 | OK2.17 | OK2.18 | OK2.19 | OK2.20 | OK2.21 | OK2.22 | OK2.23 | OK2.24 | OK2.25 | OK2.26 | OK2.27 | OK2.28 | OK2.29 | OK2.30 | OK2.31 | OK2.32 | OK2.33 | OK2.34 | OK2.35 | OK2.36 |   |   |   |   |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|---|---|---|
| ПР 01 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       | •     |       |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      |        | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |   |   |   |   |
| ПР 02 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       |       |       |       | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      |        |        |   |   |   |   |
| ПР 03 |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |   |   |   |   |
| ПР 04 |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       | •     |       | •     | •     | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        |        | •      |        | •      | •      |        |        | •      | •      |        | •      | •      |        | •      |        |   |   |   |   |
| ПР 05 |       |       | •     | •     | •     | •     |       |       | •     |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |        |        | •      | •      | •      | •      | •      | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      | •      |        |        | •      | •      |        |        |   |   |   |   |
| ПР 06 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ПР 07 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        | •      |        |   |   |   |   |
| ПР 08 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       | •      |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      |        |   |   |   |   |
| ПР 09 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   |   |   |   |
| ПР 10 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        | •      | •      |   |   |   |   |
| ПР 11 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        | • | • |   |   |
| ПР 12 |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |        | • | • |   |   |
| ПР 13 |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     | •     |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| ПР 14 |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| ПР 15 |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        | •      | •      |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | • |   | • | • |
| ПР 16 | •     | •     |       |       |       |       |       |       |       | •     |       | •     |       |       |       |       | •     |       |        |        |        |        |        | •      | •      | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   | • | • |   |
| ПР 17 |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |
| ПР 18 |       |       |       |       |       |       |       | •     | •     |       |       | •     |       | •     |       |       |       | •     | •      | •      |        | •      | •      |        |        |        |        |        | •      | •      |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        | •      | •      |   |   |   |   |
| ПР 19 |       |       |       | •     |       |       |       | •     |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        | •      | • |   |   |   |
| ПР 20 |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       | •      |        |        |        |        |        |        |        |        | •      |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        | •      | • |   |   |   |
| ПР 21 |       |       |       |       |       |       | •     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |        |   |   |   |   |