

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СТАТИСТИКА»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>Е8 Статистика</i>
галузь знань	<i>Е Природничі науки, математика та статистика</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 22 . 05 .2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.



**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою статистики й теорії ймовірностей механіко-математичного факультету.

2. Розробники (робоча група):

1. Турчин Валерій Миколайович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри статистики й теорії ймовірностей.

2. Карнаух Євген Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри статистики й теорії ймовірностей.

3. Турчин Євген Валерійович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри статистики й теорії ймовірностей.

4. Послайко Надія Іванівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри статистики й теорії ймовірностей.

5. Ашбель Герман Віталійович, ДНУ, 2024, спеціальність 112 Статистика, ОП «Статистика».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 112 СТАТИСТИКА затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018р. № 1261, введений в дію з 2018/2019 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

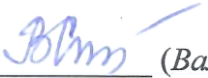
Рекомендовано:

вчена рада механіко-математичного факультету:
протокол № 10 від «19» травня 2026 р.

Голова вченої ради  (Олександр ХАМІНІЧ)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е8 СТАТИСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет механіко-математичний Кафедра статистики й теорії ймовірностей
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Статистика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Statistics»
Спеціальність	Е8 Статистика
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр статистики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: Е8 Статистика Освітня програма: «Статистика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: E8 Statistics Educational programme: «Statistics»
Професійна кваліфікація	не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для здобуття ступеня бакалавра на базі ступеня “молодший бакалавр” (освітньо-кваліфікаційного рівня “молодший спеціаліст”) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 112 Статистика рівень бакалавр НД № 0495171 від 19.10.2017 р. Термін дії до 31.12.2027 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності /освітньої програми до 31.12.2027 (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування загальних та професійних компетентностей для здійснення професійної діяльності у сфері статистики й аналізу даних, що передбачає розв'язання складних спеціалізованих математичних та статистичних задач із застосуванням теоретико-ймовірнісних і статистичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань Е Природничі науки, математика та статистика спеціальність Е8 Статистика Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: ймовірнісно-статистичні методи і алгоритми аналізу стохастичних систем і явищ, математичні моделі явищ і процесів, що мають стохастичну природу. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до побудови та аналізу математичних моделей стохастичних систем і явищ; прогнозування поведінки стохастичних систем; виявлення закономірностей у даних великого обсягу; ефективного вирішення професійних завдань та практичних проблем як на регіональному так і міжнародному рівні з урахуванням сучасних тенденцій розвитку галузі математики і статистики. Теоретичний зміст предметної області: Класична і сучасна теорія ймовірностей, математична статистика, теорія і випадкових процесів та їхні прикладні розділи орієнтовані на дослідження, моделювання процесів і явищ, що мають стохастичну природу, обробка статистичної інформації, робота з великими масивами даних. Методи, методики та технології: Методології абстрактного мислення, аналізу та синтезу; методи наукових досліджень; методи теорії ймовірностей і математичної статистики та технології їхнього застосування в предметних областях; інформаційні, програмні та комунікаційні технології; методи роботи з даними великого обсягу. Інструменти та обладнання: Комп'ютерні та мережеві програмовані пристрої.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0542 Statistics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі математики та статистики. Ключові слова: <i>аналіз даних, математична статистика, теорія ймовірностей, стохастичні та статистичні моделі.</i>
Особливості програми	Освітня програма передбачає вивчення як фундаментальних математичних дисциплін так і дисциплін професійного спрямування. Використано досвід освітніх програм підготовки фахівців у сфері аналізу даних як вітчизняних так й іноземних ЗВО.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):

	3119 Стажист-дослідник 3434 Асистент актуарія 3434 Асистент економіста-демографа 3434 Асистент економіста-статистика 3434 Асистент математика
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, комбінація лекцій, практичних та лабораторних занять, проходження практики, самонавчання.
Оцінювання	Екзамени і заліки, диференційовані заліки, поточне оцінювання, захист курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність вирішувати складні спеціалізовані математичні задачі та практичні проблеми у сфері статистики й аналізу даних, що передбачає застосування теоретико-ймовірнісних і статистичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та компетентності синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК04. Здатність спілкуватися українською мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Здатність працювати в команді. ЗК11. Здатність до професійного спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами в інших галузях знань). ЗК12. Здатність працювати автономно. ЗК13. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного

	відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання та навички в галузях математичного аналізу, лінійної алгебри, геометрії, логіки, теорії функцій, диференціальних рівнянь. СК02. Здатність застосовувати у професійній діяльності знання та навички в галузях теорії ймовірностей, математичної статистики, теорії випадкових процесів. СК03. Здатність здійснювати логічні математичні міркування із чітким зазначенням припущень та висновків. СК04. Здатність до математичного формулювання задач та вибору методів їх розв'язання. СК05. Здатність до кількісно-статистичного мислення. СК06. Здатність до ймовірнісного мислення, що передбачає сприйняття стохастичної природи явищ. СК07. Здатність робити якісні висновки з кількісних даних. СК08. Уміння працювати з інформаційними базами даних. СК09. Здатність розробляти експериментальні та спостережувальні дослідження та аналізувати дані цих досліджень. СК10. Здатність проводити дослідження ймовірнісно-статистичних моделей та інтерпретувати одержані результати. СК11. Здатність використання обчислювальної техніки, спеціалізованих мов програмування та програмних засобів для розв'язання задач і здобуття додаткової інформації. СК12. Здатність застосовувати ймовірнісно-статистичні методи в міждисциплінарному контексті. СК13. Здатність подавати статистичні процедури та результати їхнього застосування у формі, придатній для цільової аудиторії, до якої звертаються, як усно, так і письмово. СК14. Здатність до аналізу основ і властивостей статистичних алгоритмів та розуміння переваг і обмежень тих чи інших підходів, у тому числі до оцінки їх обґрунтованості й ефективності.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Здійснювати професійну письмову й усну комунікацію українською мовою та, принаймні, однією з іноземних мов. ПР02. Вміти працювати зі спеціальною літературою іноземною мовою. ПР03. Вміти використовувати правові та етичні норми поведінки в професійній діяльності. ПР04. Вміти пояснювати математичні концепції та статистичні методи мовою, зрозумілою для нефахівців у галузі математики та статистики. ПР05. Володіти базовими знаннями та вміннями з фундаментальних розділів математики: математичного аналізу, алгебри, аналітичної геометрії, диференціальних рівнянь, у тому числі в частинних похідних. ПР06. Володіти знаннями та вміннями з імовірнісних і статистичних розділів математики: побудова ймовірнісних просторів, обчислення ймовірностей подій та характеристик випадкових величин і векторів, граничні теореми, характеристики випадкових процесів, оцінювання характеристик сукупностей на основі спостережень, формулювання та перевірка статистичних гіпотез. ПР07. Вміти будувати математичні моделі стохастичних експериментів, працювати зі	

стандартними ймовірнісними розподілами: нормальним, рівномірним, експоненціальним, біноміальним, пуассоновим, геометричним тощо.

ПР08. Вміти працювати з різними типами збіжності випадкових величин та розподілів, користуватися граничними законами теорії ймовірностей.

ПР09. Вміти визначати числові та якісні характеристики випадкових подій, величин, елементів, процесів.

ПР10. Вміти здійснювати статистичне точкове, інтервальне оцінювання параметрів розподілів випадкових величин і процесів, непараметричне оцінювання, тестувати статистичні гіпотези.

ПР11. Вміти аналізувати та прогнозувати лінійні статистичні моделі та моделі регресії, оцінювати їхні параметри.

ПР12. Вміти збирати та обробляти дані, застосовувати статистичні процедури для аналізу даних за допомогою обчислювальної техніки та програмних засобів.

ПР13. Вміти моделювати реалізації випадкових величин і процесів та використовувати результати моделювання для верифікації й аналізування ефективності статистичних процедур.

ПР14. Володіти сучасними інформаційними технологіями для створення презентацій, роботи з базами даних, пошуку інформації та обміну нею.

ПР15. Володіти математичними та статистичними методами аналізу, прогнозування та оцінки параметрів математичних моделей, статистичними методами інтерпретації та обробки числових даних.

ПР16. Вміти використовувати в практичній діяльності спеціалізоване статистичне програмне забезпечення.

ПР17. Знати методи моделювання природничих та/або соціальних процесів.

ПР18. Вміти застосовувати ймовірнісно-статистичні моделі та методи для розв'язання прикладних проблем і задач.

ПР19. Вміти оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР20. Уміти застосовувати навички здійснення безпечної діяльності, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.

	Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік, залік, залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька / французька)	6,0	залік, залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
базові:				
ОК 2.1	Математичний аналіз: функції однієї змінної	16,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.2	Алгебра	8,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.3	Геометрія	5,0	екзамен	2
ОК 2.4	Програмування	8,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.5	Математичний аналіз: функції багатьох змінних	12,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.6	Диференціальні рівняння	6,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.7	Комплексний аналіз	5,0	екзамен	5
ОК 2.8	Теорія міри та інтеграла	3,0	екзамен	5
ОК 2.9	Функціональний аналіз	4,0	диф. залік	6
ОК 2.10	Рівняння математичної фізики	4,0	диф. залік	8
		71		
фахові:				
ОК 2.11	Вступ до спеціальності	8,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.12	Математичні основи теорії ймовірностей	5,0	диф. залік	4
ОК 2.13	Марковські ланцюги	4,0	екзамен	6

ОК 2.14	Теорія ймовірностей	14,0	екзамен, екзамен, екзамен	4, 5, 6
ОК 2.15	Математична статистика	8,0	екзамен, екзамен	6, 7
ОК 2.16	Курсова робота з математичної статистики	1,0	диф. залік	6
ОК 2.17	Теорія випадкових процесів	10,0	екзамен, екзамен	7, 8
ОК 2.18	Лінійні моделі в статистиці	5,0	диф. залік	7
ОК 2.19	Теорія ризику в страхуванні	4,0	екзамен	8
ОК 2.20	Статистичне моделювання	3,0	екзамен	7
ОК 2.21	Теорія масового обслуговування	4,0	екзамен	8
ОК 2.22	Курсова робота зі спеціальності	3,0	диф. залік	8
		69		
ОК 2.23	Навчальна практика: обчислювальна 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.24	Навчальна практика: обчислювальна 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.25	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	8
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

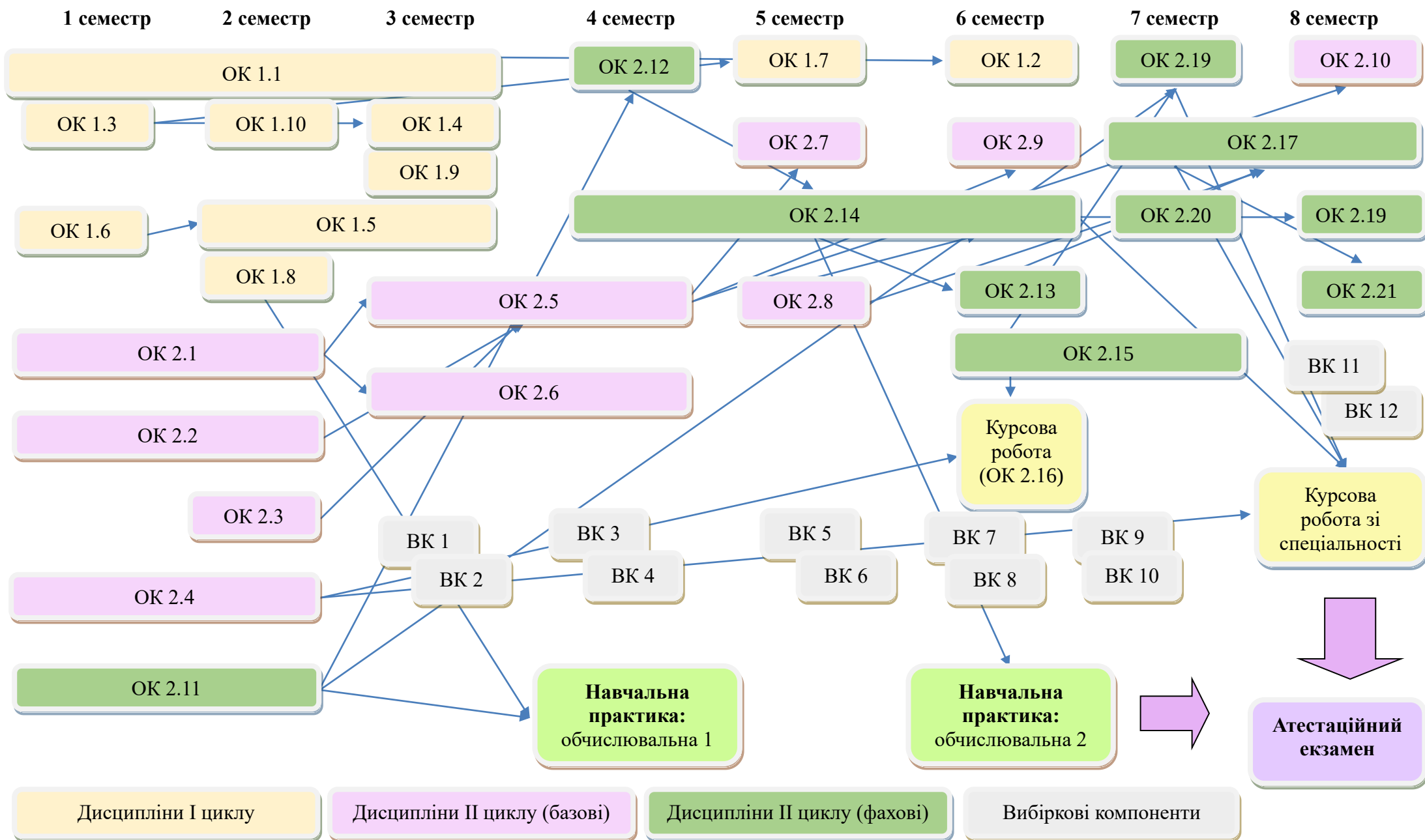
- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 19.02.2022 р. (№ 2024-IX) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.11	7	10
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.11	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.5, ОК 2.6, ВК 1, ВК 2	8	13
	4	ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.14, ОК 2.23, ВК 3, ВК 4	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.14, ВК 5, ВК 6	6	14
	6	ОК 1.2, ОК 2.9, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	9	
4	7	ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.20, ВК 9, ВК 10	6	13
	8	ОК 2.10, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.25, ВК11, ВК12	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі <u>атестаційного екзамену</u> .
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен має бути публічним і повинен передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25		
IK	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
3K 01				■						■	■	■				■			■		■															
3K 02										■					■					■	■				■											
3K 03																				■	■		■	■					■	■	■					
3K 04						■																														
3K0 5					■																															
3K 06								■					■																				■	■		
3K 07		■		■	■		■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		
3K 08				■				■					■												■								■			
3K 09				■																																■
3K 10																																	■	■		
3K 11																				■												■				
3K 12	■																								■										■	
3K 13	■						■																			■									■	
3K 14			■				■		■																											
3K 15	■	■	■				■													■																
3K 16				■			■																												■	
CK 01										■	■	■		■	■	■	■	■	■		■														■	
CK 02											■	■			■			■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■			
CK 03										■	■	■		■							■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■		■
CK 04										■	■	■		■	■	■	■	■	■	■			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
CK 05																								■	■	■	■	■	■				■	■	■	■
CK 06																									■			■								■
CK 07																									■			■					■			
CK 08													■								■							■							■	
CK 09																												■					■			
CK 10																						■	■	■		■	■	■	■	■	■	■	■	■		
CK 11								■					■										■	■		■		■	■			■	■	■	■	
CK 12																					■			■			■				■		■	■		
CK 13																									■						■	■	■	■		
CK 14																														■		■		■	■	

Позначається «■»

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25		
ПР 01			■	■	■	■																			■						■	■	■	■		
ПР 02					■																															
ПР0 3			■	■			■													■											■					
ПР 04										■					■						■				■											
ПР 05										■	■	■		■	■	■	■	■	■	■		■												■		
ПР 06																					■	■	■	■	■	■	■	■	■		■			■		
ПР 07																					■	■	■						■					■		
ПР 08																						■	■							■				■		
ПР 09																	■					■					■				■				■	
ПР 10																								■	■		■					■			■	
ПР 11																								■		■		■								
ПР 12																														■		■	■	■		
ПР 13																														■				■		
ПР 14								■				■																				■				
ПР 15																								■			■					■				
ПР 16																												■						■		
ПР 17																						■							■		■					
ПР 18																						■	■	■						■		■				
ПР 19				■																												■				
ПР 20	■	■																																		
ПР 21				■			■																										■			

Позначається «■»