

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА»

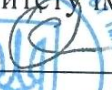
рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>G9 Прикладна механіка</i>
галузь знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара


Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 191 від 21 . 05 .2026 р.



Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою механотроніки фізико-технічного факультету ДНУ

2. Розробники (робоча група):

1. КАДИЛЬНИКОВА Тетяна Михайлівна, професор, доктор технічних наук, професор кафедри механотроніки;

2. СОКОЛ Галина Іванівна, професор, доктор технічних наук, професор кафедри механотроніки;

3. ДУДНІКОВ Володимир Степанович, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри механотроніки.

4. АЩЕПКОВА Наталія Сергіївна, доцент, кандидат технічних наук, доцент кафедри механотроніки.

3. При розробці враховані вимоги:

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту:

Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Здобувачі вищої освіти:

1. ДАЛІК М.О., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 131 Прикладна механіка, ОП «Прикладна механіка»;

2. СНОБКО Д.О., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 131 Прикладна механіка, ОП «Прикладна механіка»;

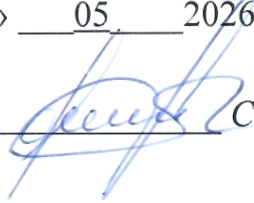
3. САВЧУК І.В., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 131 Прикладна механіка, ОП «Прикладна механіка».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

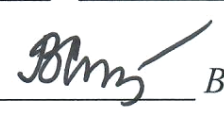
Рекомендовано:

вчена рада фізико-технічного факультету:
протокол № 5 від « 13 » 05 2026 р.

Голова вченої ради  Сергій ДАВИДОВ

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від « 20 » 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G9 ПРИКЛАДНА МЕХАНІКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет фізико-технічний Кафедра механотроніки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Прикладна механіка»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational Program «Applied Mechanics»
Спеціальність	G9 Прикладна механіка
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з прикладної механіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: G9 Прикладна механіка Освітня програма: «Прикладна механіка»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: G9 Applied Mechanics Educational Program: «Applied Mechanics»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю «Прикладна механіка», або спорідненими спеціальностями
Форми здобуття освіти	Денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, що мають компетентності, необхідні для проведення наукових досліджень, розв'язання комплексних наукових проблем у галузі механічної інженерії та дослідницько-інноваційної діяльності в робототехніці, ракетно-космічній галузі, машинобудуванні та матеріалобробці, автоматизації та роботизації виробництва; для формування нових ідей, наукових методів і знань щодо створення оптимальних технологічних	

процесів, систем керування об'єктами і процесами та методів і методики розробки перспективних виробів; для оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне і практичне значення.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність: G9 Прикладна механіка Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: конструкції, машини, устаткування, механічні, зокрема біомеханічні і механотронні системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації. Цілі навчання: професійна діяльність в галузі наукових досліджень, вищої освіти, проектування, виробництва та експлуатації технічних систем, машин і устаткування, робото-технічних засобів та комплексів, розробки технологій машинобудівних виробництв. Теоретичний зміст предметної області: закони механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади проектування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин, моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Методи, методики та технології: аналітичні та чисельні методи розрахунку та аналізу машин і конструкцій, математичного та комп'ютерного моделювання і симуляції машин та механізмів; інформаційні технології в наукових дослідженнях, проектуванні та виробництві. Інструменти та обладнання: верстати, інструменти, технологічні та контрольні пристрої, контрольні-вимірювальні інформаційні системи, апаратне та програмне забезпечення дослідницьких, верстатних та робототехнічних систем.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0715 Mechanics and metal trades
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію. Структура програми передбачає виконання освітньої та наукової складових. Освітня складова виконується згідно з навчальним планом на протязі чотирьох семестрів, наукова складова - на протязі усього терміну навчання. Зміст кожної складової програми орієнтується на сучасні наукові дослідження і досягнення в галузі механічної інженерії, враховує регіональні особливості промисловості, базується на сучасних результатах і тенденціях науково-практичного стану в прикладній механіці та викладацькій діяльності в Україні та за кордоном. Передбачається вивчення наукових основ розробки й дослідження методів аналізу, синтезу, проектування й моделювання систем керування роботів, літальних апаратів, механотронних систем, об'єктів ракетно-космічної техніки. Програма спрямована на аналіз і синтез систем керування технічними процесами, в тому числі з елементами штучного інтелекту; моделювання, оптимізацію та адаптацію керованих процесів в динамічних системах, що здійснюються у реальному часі; моделі, методи і алгоритми керування космічними, аерокосмічними, робототехнічними та іншими рухомими об'єктами; інформаційно-

	алгоритмічне забезпечення систем керування в умовах невизначеності й неповноти апріорної інформації; програмно-технічні засоби для проєктування, створення і впровадження систем керування, а також моделюючих комплексів і пакетів прикладних програм, що застосовуються при розробці систем керування рухомими об'єктами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі механічної інженерії за спеціальністю Прикладна механіка та викладацькій діяльності. Об'єктами вивчення та діяльності є теоретичні та методологічні засади: конструкції, машини, устаткування, механічні та механотронні, системи та комплекси, процеси їх конструювання, виготовлення, дослідження та експлуатації; закони механіки та їх прикладні застосування; теоретичні засади проєктування, аналізу і оптимізації конструкцій та технологій виробництва машин; організація та проведення наукових досліджень механічних властивостей матеріалів, динаміки машин та процесів, поведінки рідини і газів, деталей машин і конструкцій; моделювання та прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем. Ключові слова: механічна інженерія, прикладна механіка, механотроніка, робототехніка, методи досліджень, математичні моделі та моделювання, проєктування, комп'ютерні технології.
Особливості програми	Програма передбачає науково-педагогічну підготовку щодо формування у здобувачів навичок у дослідницькій сфері та педагогічній діяльності. Програма орієнтована на науково-дослідницькі розробки щодо створення інноваційних пристроїв, систем та комплексів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних наук 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки 2145.1 – молодший науковий співробітник, 2145.1 – науковий співробітник, 2145.1 – науковий співробітник-консультант, 2145.2 – інженер-механік, 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти Види економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): Секція М - Професійна, наукова та технічна діяльність Розділ 72 - Наукові дослідження та розробки 72.1 – дослідження і експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук, Секція Р – Освіта. Розділ 85 – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти.

Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання через лабораторну практику, виконання самостійного наукового дослідження з використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми прикладної механіки в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК01. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК01. Найбільш передові концептуальні та методологічні знання в галузі наукових досліджень і проектування конструкцій, машин та/або процесів в галузі машинобудування та на межі суміжних предметних галузей. СК02. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та складних ідей в процесі розробки та реалізації механічних конструкцій, машин, матеріалів і виробничих процесів машинобудування на основі новітніх знань в галузі механіки та суміжних предметних галузей. СК03. Здатність представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою англійською мовою в усній та письмовій формі, а також повного розуміння іншомовних наукових текстів за спеціальністю. СК04. Застосування інформаційних технологій в науковій діяльності. СК05. Здатність зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, знань та пояснень до фахівців і нефахівців, зокрема в процесі викладацької діяльності, усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою. СК06. Здатність генерувати нові ідеї та уміння обґрунтування нових інноваційних проектів та просування їх на ринку. СК07. Здатність застосовувати відповідні математичні, наукові і технічні методи, інформаційні технології та прикладне комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних і наукових завдань з прикладної механіки. СК08. Здатність планувати і виконувати експериментальні

	дослідження, обробляти результати експерименту на основі використання сучасних інформаційних технологій та мікропроцесорної техніки, інтерпретувати результати натурних або модельних експериментів. СК09. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки; здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки. СК10. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу. СК11. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом. СК12. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР01. Використовувати базові знання основних національних, європейських та міжнародних нормативно-правових актів у галузі прикладної механіки з метою постійного вдосконалювання професійної діяльності; володіти знаннями сучасного стану науково-методичного забезпечення для проведення досліджень динамічних процесів в технічних системах; володіти методологією викладання фахових дисциплін за спеціальністю.

ПР02. Визначати і обґрунтовувати перспективні проєкти і розробки в машинобудуванні, автоматизованому виробництві, ракетно-космічній галузі.

ПР03. Вміти шляхом критичного аналізу виявляти проблемні питання, ставити завдання досліджень і знаходити шляхи рішень проблемних питань; синтезувати проєктні рішення за обраною темою з використанням сучасних методів проєктування.

ПР04. Вміти використовувати сучасні програмні пакети та інформаційні технології для презентації результатів наукових досліджень.

ПР05. Вміти аналізувати іноземну технічну літературу за професійною діяльністю, визначати провідні світові організації, їх сучасні і перспективні розробки.

ПР06. Представляти та обговорювати результати своєї наукової роботи на міжнародних конференціях, у тому числі іноземною мовою.

ПР07. Вміти генерувати нові ідеї, описувати нові явища і процеси в системах керування рухомими об'єктами.

ПР08. Вміти обґрунтовувати вибір математичних моделей об'єктів керування для опису та моделювання їх динаміки та керування рухом.

ПР09. Визначати і обґрунтовувати перспективні проєкти і розробки в машинобудуванні та ракетно-космічній галузі.

ПР10. Вміти використовувати сучасні програмні пакети та інформаційні технології для проведення наукових досліджень.

ПР11. Проводити дослідження процесів керування об'єктами на високому науковому рівні; здійснювати теоретичні й експериментальні дослідження, математичне й комп'ютерне моделювання засобів прикладної механіки, систем керування об'єктами з використанням сучасних засобів автоматизованого проєктування.

ПР12. Створювати нове науково-методичне забезпечення для проєктування сучасних систем керування об'єктами; вміти реалізовувати на основі проведених досліджень програмно-технічні засоби і пакети прикладних програм для проєктування.

ПР13. Вміти використовувати на практиці методи: теорії автоматичного керування, моделювання і аналізу процесів в технічних системах, аналізу динаміки руху і керування об'єктами, обчислень в аеродинаміці та тепломасообміні, проєктування та розрахунку механізмів і машин, дослідження акустики і вібрацій у машинах, проєктування, моделювання та оптимізації технологічних процесів в машинобудуванні.

ПР14. Представляти результати наукових досліджень та їх практичну реалізацію у фахових виданнях України; вміти ілюструвати, представляти і захищати отримані результати в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях..

ПР15. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та

іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій та практичних/лабораторних занять, обладнання комп'ютерних лабораторій, цифрових систем керування, електронних елементів та пристроїв роботів, комп'ютерної та інженерної графіки, деталей машин і механізмів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

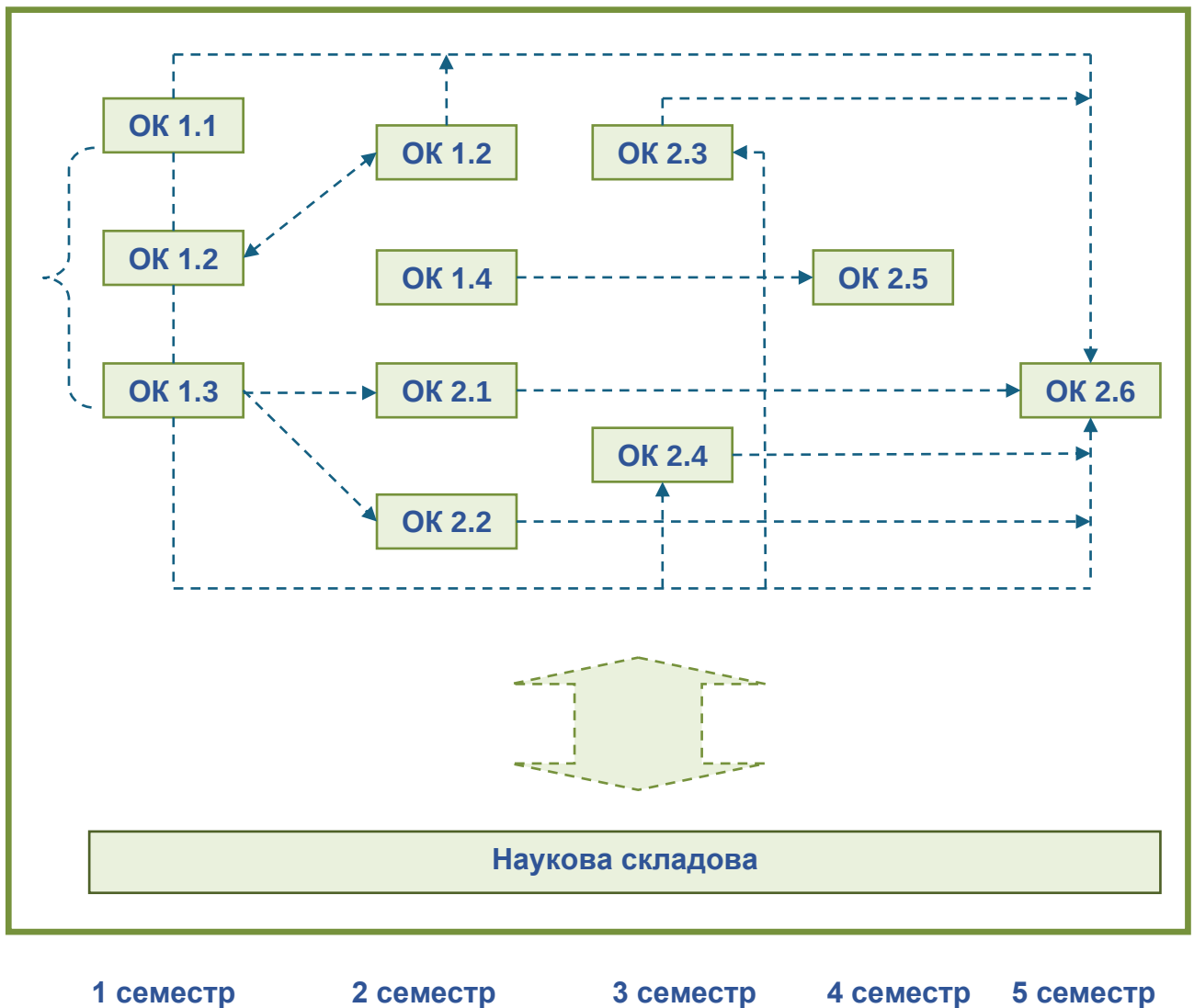
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
І Цикл загально-наукової підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4.0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6.0	екзамен -2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3.0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3.0	екзамен	2
Всього І		16		
II Цикл професійної підготовки				
Обов'язкові компоненти				
ОК 2.1	Моделі та методи спеціальних розділів прикладної механіки	5.0	екзамен	2
ОК 2.2	Математичне моделювання та комп'ютерні технології у прикладній механіці	3.0	екзамен	2
ОК 2.3	Акустика та дослідження вібрацій у машинах	3.0	екзамен	3
ОК 2.4	Експертні методи в задачах прикладної механіки	3.0	екзамен	3
ОК 2.5	Викладацька практика	3.0	диф. залік	4
ОК 2.6	Науково-дослідницька практика	3.0	диф. залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти				
ВК 1	Дисципліна 1	5.0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5.0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5.0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова	
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6		
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4			
2	3	ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2, ВК 3	5	6		
	4	ОК 2.5	1			
3	5	ОК 2.6	1	1		
	6	Наукова складова				
4	7					
	8					

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі механічної інженерії або прикладної механіки, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01			•		•	•	•			•
ЗК 02			•		•	•	•			•
ЗК 03	•		•		•	•				
ЗК 04			•						•	•
ЗК 05			•							
ЗК 06		•	•							
ЗК 07			•		•	•	•		•	•
СК 01			•		•	•	•		•	
СК 02			•		•	•	•		•	•
СК 03		•	•					•		•
СК 04					•	•	•		•	•
СК 05				•				•		•
СК 06			•		•	•				
СК 07				•		•	•			
СК 08			•		•		•		•	
СК 09	•									
СК 10		•		•						
СК 11		•		•						
СК 12		•								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]