

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«Медсестринство»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	I5 Медсестринство
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21.05.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 22.05.2026 р.)



Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Розробники (робоча група):

Ратчик Вадим Михайлович, доктор медичних наук, професор, професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Лацинська Світлана Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Останина Тетяна Георгіївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Шендрік Любовь Михайлівна, кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.

Наріжна Вікторія Олегівна, старша медична сестра спеціалізованого лапароскопічного лікувально-діагностичного центру, підрозділу №2 Комунального некомерційного підприємства «Міська клінічна лікарня № 6» ДМР, магістр медсестринства.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.06.2022 р. № 589, введений в дію з 2022/2023 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.07.2025 р. №1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Роботодавці:

1. Вальчук Сергій Іванович, генеральний директор, Державна установа «Дніпропетровський обласний центр контролю та профілактики хвороб Міністерства охорони здоров'я України», канд. мед. наук, доцент.

2. Романко Ірина Олександрівна, головна медична сестра, ТОВ «ЕКОДНІПРО» МЦ «Medikal Plaza», магістр медсестринства.

3. Удовиська Алла Анатоліївна, заступник медичного директора з медсестринства, Дніпровська клінічна лікарня на залізничному транспорті філії «Центр охорони здоров'я «АТ Укрзалізниця»; магістр медсестринства.

4. Шульгіна Наталя Федорівна, заступник медичного директора з медсестринства, Комунальне підприємство «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І. І. Мечникова» Дніпропетровської обласної Ради».

Здобувачі вищої освіти:

1. Робота Тетяна Володимирівна, ДНУ, 2025 р.н., спеціальність Медсестринство, ОНП «Медсестринство». Медична сестра з дієтичного харчування Комунального підприємства ««Дніпропетровська багатoproфільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги» Дніпропетровської обласної ради».
2. Мельник Ірина Миколаївна, ДНУ, 2025 р.н., спеціальність Медсестринство, ОНП «Медсестринство». Заступник медичного директора з медсестринства Комунального підприємства «Дніпропетровська багатoproфільна клінічна лікарня з надання психіатричної допомоги» Дніпропетровської обласної ради».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:
протокол № 9 від « 12 » 05 2026 р.

Голова вченої ради  (Ольга ВОРОНКОВА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від « 10 » 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 11 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності I5 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма « Медсестринство »
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational Program: « Nursing »
Спеціальність	I5 Медсестринство
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр з медсестринства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: I5 Медсестринство Освітня програма: Медсестринство
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Degree Specialty: I5 Nursing Educational Program: Nursing
Професійна кваліфікація	<i>Сестра медична (брат медичний) поглибленої практики (nurse (male nurse) of in-depth practice)</i> Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми Медсестринство за спеціальністю 223 Медсестринство другий (магістерський) рівень від 03.07.2025 р. № 17458 Строк дії сертифіката до 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 01.07.2027 р. або до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до організації та управління роботою структурних медсестринських підрозділів, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань, здійснювати науково-педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І5 Медсестринство Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: організаційна, управлінська, науково-педагогічна, контрольно-аналітична, проектна, науково-дослідна діяльність у сфері медсестринства. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у медсестринстві. Теоретичний зміст предметної області: концепції, принципи та теорії до здійснення практичної, організаційної, управлінської, викладацької, науково-дослідної медсестринської діяльності. Методи, методики та технології: методи: статистичний, соціологічний, епідеміологічний, демографічний, медико-географічний, соціально-психологічний, експертних оцінок, структурно-логічного аналізу, економічного аналізу, моделювання, кількісних і якісних досліджень; інноваційні методики навчання та викладання; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для провадження професійної діяльності, спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0913 Nursing and midwifery
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма магістра має академічно-прикладну орієнтацію та спрямована на забезпечення навчальних, лікувальних закладів України фахівцями з сестринської справи, які сприятимуть ефективній організації, управлінню й плануванню системи охорони здоров'я та залучаються до викладацької діяльності та наукової роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі охорони здоров'я та соціального забезпечення зі спеціальності І5 Медсестринство. Знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики, лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях; організації діагностично-лікувального процесу та кваліфікованого догляду за хворими в лікувально-профілактичних закладах; організація роботи медсестринських структурних підрозділів і долікарської медичної допомоги;

	контроль роботи медичного персоналу щодо виконання призначень лікарів для здійснення професійної діяльності медичної сестри; навички дослідницької діяльності. Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я, МЕДСЕСТРИНСТВО.
Особливості програми	Дистаційна форму навчання без відриву від виробництва із застосуванням систем дистанційного навчання у форматі Office 365, Google Classroom та Zoom у синхронному режимі за затвердженим розкладом. Підготовка осіб з особливими освітніми потребами – для реалізації процесу створена навчальна лабораторія інклюзивної освіти факультету медичних технологій, діагностики та реабілітації. Залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; заняття проводяться на базах практик (на основі укладених договорів).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені у Національному класифікаторі професій України Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). Працевлаштування в закладах та установах на посадах медичних працівників з числа професіоналів у сфері охорони здоров'я медсестринського профілю; а також в закладах освіти, що здійснюють підготовку фахівців в галузі охорони здоров'я.
Подальше навчання	Здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику. Лекції, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.
Оцінювання	Екзамени, диференційні заліки, практика, презентації, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді.

	ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 11. Здатність до критичного самоаналізу та професійного розвитку
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ФК 1. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур. ФК 2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі медсестринства у широких або мультидисциплінарних контекстах. ФК 3. Здатність розв'язувати проблеми медсестринства у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності. ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах освіти, доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються. ФК 5. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі в закладах освіти. ФК 6. Здатність управляти робочими та навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК 7. Здатність здійснювати організацію та управління діяльністю медсестринських структурних підрозділів. ФК 8. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії. ФК 9. Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів досліджень. ФК 10. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. ФК 11. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. ФК 12. Здатність забезпечувати якість медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати навчання пацієнтів. ФК 13. Здатність організовувати та надавати екстрену допомогу при невідкладних станах, у тому числі в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. ФК 14. Здатність забезпечувати геріатричну, паліативну медичну допомогу та догляд за людьми похилого віку. ФК 15. Здатність планувати та здійснювати реабілітаційну допомогу. ФК 16. Здатність планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері медсестринства. ФК 17. Здатність дотримуватися професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих результатів наукових досліджень.

	ФК 18. Здатність представляти результати наукових досліджень в усній і письмовій формі, відповідно до національних та міжнародних стандартів. ФК 19. Здатність інтерпретувати результати наукових досліджень, проводити їх коректний аналіз та узагальнення. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ФК 20. Здатність до планування та реалізації інноваційних проєктів у сфері охорони здоров'я, спрямованих на покращення якості медичної допомоги та впровадження новітніх технологій.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР 1. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, необхідні для проведення досліджень та /або провадження інноваційної діяльності у сфері медсестринства з метою розвитку нових знань та процедур.
- ПР 2. Здійснювати критичне осмислення проблем у сфері медсестринства на межі галузей знань.
- ПР 3. Володіти спеціалізованими уміннями/навичками розв'язання проблем, з урахуванням стандартів професійної діяльності та аспектів соціальної та етичної відповідальності.
- ПР 4. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері охорони здоров'я до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.
- ПР 5. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, оцінювати результати роботи колективу.
- ПР 6. Розробляти та впроваджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.
- ПР 7. Розробляти заходи з профілактики захворювань та сприяти їх реалізації на практиці.
- ПР 8. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення, діагностувати хвороби цивілізації.
- ПР 9. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.
- ПР 10. Планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження у сфері медсестринства, обирати методи та інструменти досліджень, висувати і перевіряти гіпотези, обґрунтовувати висновки.
- ПР 11. Розуміти особливості фармакокінетики та фармакодинаміки лікарських засобів і враховувати їх у медсестринській практиці.
- ПР 12. Виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів досліджень.
- ПР 13. Збирати, аналізувати та оцінювати інформацію, необхідну для розв'язання складних задач у сфері медсестринства, зокрема у науковій та професійній літературі, базах даних.
- ПР 14. Розуміти принципи сімейно-орієнтованої медицини і застосовувати їх у професійної діяльності.
- ПР 15. Застосовувати педагогічні технології в освітньому процесі закладів освіти.
- ПР 16. Приймати ефективні рішення з питань професійної діяльності у сфері медсестринства, у тому числі в умовах невизначеності; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей, аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень.
- ПР 17. Вільно спілкуватись усно і письмово державною та іноземною мовами при обговоренні професійних питань, досліджень та інновацій в сфері медсестринства.
- ПР 18. Застосовувати сучасні емпіричні та статистичні методи, методи моделювання,

цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для досліджень і розробок у сфері видавництва та поліграфії.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 19. Здатність будувати ефективну міжкультурну комунікацію з пацієнтами, їхніми родинами, колегами та іншими учасниками медичного процесу з урахуванням культурних, релігійних, мовних і соціальних особливостей.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів (використовується симуляційний кабінет для відпрацювання практичних навичок, який укомплектовано засобами для навчання (шприци, крапельниці, манекени для внутрішньо-м'язових та внутрішньовенних ін'єкцій, робот-тренажер «Тарас», набори «Імітатор поранень» тощо), приміщення для професійного запису відеолекцій для дистанційного навчання), навчально-діагностичної лабораторії, спеціалізовані обладнані кабінети лікувально-профілактичних закладів. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	2
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
ОК 1.3	Педагогіка та психологія вищої школи	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	3,0	диф. залік	2
Всього I		13		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Клінічна патофізіологія	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Медична термінологія іноземною мовою (англійська, польська)	4,0	диф. залік	1
ОК 2.4	Менеджмент у медсестринстві	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Медсестринство в педіатрії	3,0	екзамен	1
ОК 2.7	Медсестринство в сімейній медицині	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Медсестринство в хірургії	4,0	екзамен	3
ОК 2.9	Реабілітаційне медсестринство	4,0	екзамен	3
ОК 2.10	Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	3,0	диф. залік	3
ОК 2.11	Медсестринство у внутрішній медицині	4,0	екзамен	3
ОК 2.12	Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	6,0	екзамен	3
ОК 2.13	Соціальна медицина та гігієна	3,0	диф. залік	3
ОК 2.14	Маркетинг медичних послуг	3,0	диф. залік	3
ОК 2.15	Безпечний лікарняний простір	3,0	екзамен	3
ОК 2.16	Виробнича практика: викладацька	6,0	диф. залік	4
ОК 2.17	Виробнича практика: науково-дослідна	15,0	диф. залік	4
ОК 2.18	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	4
Всього II		87		

Разом		100		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				100 (83,3%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				20 (16,7%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				120

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4	7	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15	8	11
	4	ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18	3	

Послідовність засвоєння компонент ОП

1 курс		2 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
Цикл загальної підготовки			
Іноземна мова професійного спілкування	Методологія та організація наукових досліджень		
Педагогіка та психологія вищої школи	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі		
Цикл професійної підготовки			
Клінічна патофізіологія	Медсестринство в сімейній медицині	Медсестринство в хірургії	
		Реабілітаційне медсестринство	
Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка		Медсестринство в паліативній та хоспісній допомозі	
		Медсестринство у внутрішній медицині	
Медична термінологія іноземною мовою (англійська, польська)		Інноваційна діяльність та трансфер технологій в медсестринстві	
		Соціальна медицина та гігієна	
Менеджмент у медсестринстві		Маркетинг медичних послуг	Виробнича практика: викладацька
Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності		Безпечний лікарняний простір	Виробнича практика: науково-дослідна
Медсестринство в педіатрії			Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Позначені кольором компоненти			
Дисципліни I циклу загальної підготовки	Дисципліни II циклу професійної підготовки	Практики	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має продемонструвати здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері медсестринства. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або в репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18
ПР 1	•	•					•									•					•	•
ПР 2	•	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•
ПР 3					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 4	•	•	•	•																•		•
ПР 5								•	•								•	•				
ПР 6									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 7					•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 8									•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•
ПР 9									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 10	•	•							•												•	•
ПР 11						•			•													•
ПР 12					•				•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•
ПР 13					•				•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•
ПР 14									•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•
ПР 15			•	•																•		
ПР 16								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•
ПР 17		•					•															•
ПР 18	•								•								•				•	•
ПР 19									•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•