

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Технології медичної діагностики та лікування»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	16 Технології медичної діагностики та лікування
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 21 . 05 .2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.



Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії факультету медичних технологій діагностики та реабілітації.

2. Розробники (робоча група):

1. Останіна Тетяна Георгіївна, кандидат медичних наук, доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
2. Воронкова Ольга Сергіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії), професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
4. Вінніков Альберт Іванович, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою мікробіології), професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
5. Павлова Оксана Олександрівна, заступник медичного директора з контролю якості та безпеки медичної діяльності, лікар-лаборант, КНП «Павлоградська лікарня інтенсивного лікування» Павлоградської міської ради.
6. Ходус Сергій Олександрович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025 рік набору, спеціальність І6 Технології медичної діагностики та лікування, другий (магістерський) рівень освіти, ОП «Технології медичної діагностики та лікування».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності Технології медичної діагностики та лікування затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. № 1420, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказу Міністерства освіти та науки України № 26 від 13.01.2022 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказу Міністерства освіти та науки України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.07.2025 р. №1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

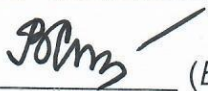
Рекомендовано:

вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:
протокол № 9 від «12» 05 2026 р.

Голова вченої ради  (Ольга ВОРОНКОВА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Технології медичної діагностики та лікування»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational program: «Technologies of Medical Diagnostics and Treatment»
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	І6 Технології медичної діагностики та лікування
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр з технологій медичної діагностики та лікування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: І6 Технології медичної діагностики та лікування Освітня програма: Технології медичної діагностики та лікування
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: I6 Technologies of Medical Diagnostics and Treatment Educational program: Technologies of Medical Diagnostics and Treatment
Професійна кваліфікація	<i>старший лаборант (медицина)</i> Senior Laboratory Assistant (Medicine) Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності І6 Технологій медичної діагностики та лікування рівень перший (бакалаврський) серія НД № 0495191 від 19 жовтня 2017 р. Термін дії до 31.12.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2026 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня

	2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних виконувати роботу лаборанта (медицина) в галузі охорони здоров'я, що передбачає опанування сучасними методами та технологіями при проведенні досліджень у лабораторіях різного профілю, інтерпретацію результатів досліджень при найрізноманітніших патологіях та ведення затвердженої документації та звітності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальність I6 Технології медичної діагностики та лікування Об'єкти вивчення та діяльності: здоров'я населення, лабораторне діагностування та профілактика захворювань людини. Цілі навчання: академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань людини, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та виконувати роботу за кваліфікацією «лаборант (медицина)» в галузі охорони здоров'я. Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні, біомедичні, клінічні та соціальні дисципліни, знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики захворювань, лабораторної та функціональної діагностики, необхідні для здійснення професійної діяльності, теоретичні основи управління. Методи, методики та технології: сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоанатомічні, санітарно-гігієнічні тощо), методи управління. Інструменти та обладнання: сучасне обладнання гістологічних, гістохімічних, клініко-діагностичних, біохімічних, бактеріологічних, вірусологічних, імунологічних, цитогенетичних, цитологічних, молекулярно-генетичних, санітарно-гігієнічних, патологоанатомічних, судово-медичних, паразитологічних та інших лабораторій відповідно до державних стандартів і стандарту ISO/IES.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0914 Medical diagnostic and treatment technology

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має <i>прикладну</i> орієнтацію та ґрунтується на фундаментальній та базовій підготовці, з обов'язковим включенням практичних компонентів лабораторної медицини, та спрямована на підготовку фахівців, здатних виконувати професійні дії з технологій медичної діагностики та лікування та лабораторної діагностики у галузі І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності І6 Технології медичної діагностики та лікування. Отримання знань з фундаментальних, біомедичних, медичних, клінічних та соціальних дисциплін, з питань лікування, профілактики, лабораторної діагностики захворювань, необхідних для здійснення професійної діяльності. <i>Ключові слова: охорона здоров'я та соціальне забезпечення, технології медичної діагностики та лікування, лабораторна діагностика.</i>
Особливості програми	Для забезпечення впровадження нових інноваційних форм навчання відповідна кількість практичних занять та виробнича практика проводиться безпосередньо в лікувально-профілактичних закладах і клініко-діагностичних лабораторіях різного профілю, що створює умови для підвищення рівня і якості навчання, адаптації здобувачів вищої освіти до умов їх майбутньої практичної діяльності за спеціальністю в умовах реформування закладів охорони здоров'я. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться Центром якості освіти МОЗ України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). Працевлаштування в закладах та установах на посадах медичних працівників з числа фахівців у сфері охорони здоров'я медико-лабораторного профілю. <i>Згідно переліку видів економічної діяльності (КВЕД, 2020), після закінчення навчання випускники можуть працювати у медичних закладах галузі охорони здоров'я, (Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги; Розділ 86 Охорона здоров'я, Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів (Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів), Група 86.2 Медична та стоматологічна практика (Клас 86.21 Загальна медична практика, 86.22 Спеціалізована медична практика), 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я (86.90 Інша діяльність).</i>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, лабораторні заняття в малих групах, практика, консультації з викладачами. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-

	орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику тощо.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, презентації, захист звітів із практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми при виконанні досліджень в лабораторіях різного профілю, інтерпретації їх результатів та управління роботою лабораторії або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки та наявність відповідних практичних навичок і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших прояв недоброчесності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК13. Здатність до міждисциплінарної інтеграції знань для вирішення професійних завдань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність здійснювати безпечну професійну практичну діяльність згідно з протоколами, рекомендаціями щодо безпеки та діючим законодавством.

	СК2. Здатність здійснювати збір та верифікацію даних, прийом та обробку зразків згідно з протоколами. СК3. Здатність проводити аналіз зразків та здійснювати валідацію результатів згідно з існуючими протоколами. СК4. Здатність застосовувати сучасні методи та технології дослідження тканин та зразків різного походження у лабораторіях різного профілю та розуміння принципів дії цих методів. СК5. Здатність інтерпретувати результати на основі наукового знання, розуміючи взаємозв'язок між результатами аналізу, діагнозом, клінічною інформацією та лікуванням, представляти і повідомляти результати належним чином та документувати конференційні дані. СК6. Здатність застосовувати та поширювати принципи управління якістю та ефективного використання ресурсів; брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості. СК7. Здатність застосовувати навички критичного мислення для конструктивного розв'язання проблем. СК8. Здатність застосовувати навички наукового дослідження для аналізу, оцінювання або розв'язання проблем. СК9. Здатність здійснювати організацію та керівництво роботою структурних підрозділів лабораторій на основі вміння управління людськими, матеріальними, фінансовими та інформаційними ресурсами. СК10. Здатність компетентно та професійно взаємодіяти з пацієнтами, колегами, медичними працівниками, іншими фахівцями, застосовуючи різні методи комунікації. СК11. Здатність дотримуватися нормативних та етичних вимог до професійної діяльності та захищати права пацієнта на отримання допомоги / медичних послуг на належному рівні. Дотримуватись та впроваджувати стандарти професійної діяльності. СК12. Готовність до безперервного професійного розвитку. СК13. Здатність комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення професійних завдань. СК14. Готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методи їх проведення та навчати інших. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК15. Здатність впроваджувати заходи з удосконалення лабораторних процесів з урахуванням принципів персоніфікованої медицини. СК16. Здатність системно поєднувати знання про будову, функціонування та молекулярні механізми організму людини для обґрунтованого вибору методів лабораторної діагностики та розуміння патогенезу захворювань.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i>	
ПР01. Проводити підготовку оснащення робочого місця та особисту підготовку до проведення лабораторних досліджень, з дотриманням норм безпеки та персонального захисту, забезпечувати підготовку до дослідження зразків різного походження та їх зберігання.	

- ПР02. Визначати якісний та кількісний склад речовин та їх сумішей. Демонструвати використання знань про морфологічні зміни тканин і органів для діагностики патологічних станів, виявляти помилкові результати та вживати заходи щодо їх корекції.
- ПР03. Застосовувати сучасні комп'ютерні та інформаційні технології.
- ПР04. Розуміти фізичні та хімічні принципи фарбування та застосовувати відповідні методи у лабораторних дослідженнях.
- ПР05. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики онкопатології (норма / патологія).
- ПР06. Верифікувати результати лабораторних досліджень в клініці внутрішніх хвороб (норма / патологія).
- ПР07. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дитячих хвороб (норма / патологія).
- ПР08. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики захворювань хірургічного профілю (норма / патологія).
- ПР09. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики дерматовенерологічних хвороб (норма / патологія).
- ПР10. Верифікувати результати лабораторних досліджень для діагностики інфекційних хвороб (норма / патологія).
- ПР11. Виконувати гістологічні та цитологічні дослідження, верифікувати їх результати (норма / патологія).
- ПР12. Виконувати загальноклінічні, гематологічні дослідження, інтерпретувати результати з урахуванням нормальних та критичних значень, обмежень методу дослідження, клінічних та інших лабораторних показників, виявлення неправдоподібних результатів.
- ПР13. Виконувати кількісні та якісні біохімічні дослідження, інтерпретувати їх результати.
- ПР14. Виконувати мікробіологічні, вірусологічні та імунологічні дослідження для виявлення етіологічних чинників хвороб.
- ПР15. Виконувати лабораторні дослідження для діагностики паразитарних інвазій.
- ПР16. Виконувати санітарно-гігієнічні дослідження об'єктів довкілля, фізичних і хімічних факторів, антропогенних впливів тощо з підготовкою заключення.
- ПР17. Надавати першу медичну допомогу та забезпечувати лабораторно-діагностичну складову в умовах війни та надзвичайних ситуацій.
- Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*
- ПР18. Оцінювати та контролювати якість лабораторних досліджень на різних етапах аналітичного процесу, включаючи преаналітичний, аналітичний та постаналітичний етапи.
- ПР19. Використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі знання та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР20. Сприяти зміцненню та збереженню особистого та громадського здоров'я.
- ПР21. Дотримуватись норм академічної доброчесності, інтерпретувати результати наукового дослідження та застосовувати їх в практичній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;

	впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, приміщення для професійного запису відеолекцій для дистанційного навчання), клініко-діагностичних лабораторій лікувально-профілактичних закладів, які є клінічними базами кафедри. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія спілкування	3,0	залік	2
ОК 1.10	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Медична біологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Основи професійної діяльності в охороні здоров'я	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Латинська мова з медичною термінологією	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Анатомія людини з клінічними аспектами	6,0	екзамен	1
ОК 2.5	Медична хімія	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Фізіологія людини з клінічними аспектами	6,0	екзамен	2
ОК 2.7	Патологічна фізіологія	6,0	екзамен	3
ОК 2.8	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	5
ОК 2.10	Громадське здоров'я	5,0	екзамен	2
ОК 2.11	Пропедевтика педіатрії	5,0	диф. залік	3
ОК 2.12	Техніка лабораторних робіт	3,0	диф. залік	1
ОК 2.13	Гістологія, цитологія та ембріологія з клінічними	8,0	екзамен, диф. залік	2, 3

	аспектами			
ОК 2.14	Клінічна мікробіологія та вірусологія з основами біобезпеки та біозахисту	4,0	екзамен	4
ОК 2.15	Основи клінічної фармакології	4,0	диф. залік	4
ОК 2.16	Патоморфологія	5,0	диф. залік	4
ОК 2.17	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен	4
ОК 2.18	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	5,0	екзамен	4
ОК 2.19	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	5,0	диф. залік	4
ОК 2.20	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина надзвичайних ситуацій	4,0	екзамен	5
ОК 2.21	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень	4,0	диф. залік	5
ОК 2.22	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.	4,0	екзамен	5
ОК 2.23	Онкологія з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Клінічна лабораторна діагностика	12,0	екзамен, диф. залік	6, 7, 5, 8
ОК 2.25	Клінічна біохімія	10,0	екзамен, диф. залік	6, 8, 7
ОК 2.26	Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою	10,0	екзамен, диф. залік	6, 8, 7
ОК 2.27	Гігієна з гігієнічною експертизою	6,0	диф. залік, екзамен	7, 8
ОК 2.28	Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	7
ОК 2.29	Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	4,0	екзамен	7
ОК 2.30	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій	4,0	диф. залік	8
		158		
ОК 2.31	Виробнича практика 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Виробнича практика 2	6,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика 3	9,0	диф. залік	8
Всього II		176		
Разом		210		
Вибіркові компоненти:				
3 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	5
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	6
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	7

ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	7
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				210 (87,5%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				30 (12,5%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву».

Освітні компоненти можуть зазнати змін відповідно до вимог державного законодавства у сфері вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.12	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.13	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 1.10	9	16
	4	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.31	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.9, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ВК 1	8	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.32, ВК 2, ВК 3	7	
4	7	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 4, ВК 5	8	15
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.30, ОК 2.33, ВК 6	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл загальної підготовки							
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя							
Історія та культура України	Психологія спілкування	Філософія та етика		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека праці та життєдіяльності		
Сучасна українська мова	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
	Інформаційні та комунікаційні технології	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань					
Цикл професійної підготовки							
	Медична хімія		Основи клінічної фармакології		Клінічна біохімія		
				Клінічна лабораторна діагностика			
Анатомія людини з клінічними аспектами	Фізіологія людини з клінічними аспектами	Патологічна фізіологія	Хірургія з оцінкою результатів досліджень	Лабораторна діагностика невідкладних станів та медицина надзвичайних ситуацій			
Латинська мова з медичною термінологією	Громадське здоров'я	Пропедевтика внутрішньої медицини	Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень	Онкологія з оцінкою результатів досліджень		Дерматологія, венерологія з оцінкою результатів досліджень	Лабораторна діагностика паразитарних інвазій
		Пропедевтика педіатрії	Педіатрія з оцінкою результатів досліджень	Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів досліджень		Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень	
Техніка лабораторних робіт	Гістологія, цитологія та ембріологія з клінічними аспектами		Патоморфологія	Лабораторна служба. Оцінка аналітичних методів.		Гігієна з гігієнічною експертизою	
Медична біологія			Клінічна мікробіологія та вірусологія з основами біобезпеки та біозахисту		Мікробіологія, вірусологія та імунологія з мікробіологічною діагностикою		
Основи професійної діяльності в охороні здоров'я			Виробнича практика 1		Виробнича практика 2		Виробнича практика 3
				Основи наукових досліджень			Єдиний державний кваліфікаційний іспит
Позначені кольором компоненти							
Дисципліни I циклу загальної підготовки	Базові дисципліни	Дисципліни II циклу: спільні за спеціальностями галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення		Дисципліни II циклу: за спрямуванням ОП		Практики	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ). *
Вимоги до атестаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».
Примітка	*Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться ДНТ «Центр якості освіти МОЗ України»* у письмовій (бланковій) тестовій формі.

*Відповідно до Наказу МОЗ України від 21.01.2026 №Н/З/07.4 «Про зміну найменування Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» змінило назву Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

		OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33							
3K 1				•	•	•	•	•		•				•						•																															
3K 2							•													•																															
3K 3						•								•																																					
3K 4					•	•	•					•											•		•	•	•						•	•			•														
3K 5							•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3K 6			•		•		•	•			•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3K 7						•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
3K 8			•								•		•				•	•	•			•		•		•							•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
3K 9						•	•		•											•																															
3K 10				•	•		•	•		•	•																																								
3K 11	•			•	•		•	•			•										•																														
3K 12					•			•											•																																
3K 13					•	•	•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•			•					•		•																						
CK 1			•									•	•								•			•						•			•			•															
CK 2							•					•			•	•	•		•			•		•	•	•			•				•			•															
CK 3																•	•	•						•	•	•			•					•			•														
CK 4																•		•						•	•	•			•					•			•														
CK 5												•		•	•	•	•	•	•			•				•	•		•						•			•													
CK 6																																																			
CK 7					•			•												•	•	•								•	•	•	•	•			•														
CK 8						•	•	•												•	•	•													•																
CK 9		•			•		•	•	•	•																										•															
CK 10							•	•		•											•							•		•						•															
CK 11					•		•	•		•			•								•				•		•									•															
CK 12						•	•	•	•											•		•			•		•			•					•			•													
CK 13												•			•	•	•							•	•	•	•		•					•			•														
CK 14																								•	•	•	•		•					•			•														
CK 15																			•			•		•		•		•						•			•														
CK 16												•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•		•					•			•														

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]