

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Медсестринство»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	I5 Медсестринство
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №15 від 21.05.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

 Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №190 від 22.05.2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.



**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії факультет медичних технологій діагностики та реабілітації.

2. Розробники (робоча група):

1. Снісар Олена Сергіївна, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою анатомії людини), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
2. Воронкова Ольга Сергіївна, доктор біологічних наук, професор (за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії), професор кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
3. Лацинська Світлана Анатоліївна, кандидат медичних наук, доцент (за кафедрою загальної медицини з курсом фізичної терапії), доцент кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії.
4. Шульгіна Наталія Федорівна, старший викладач кафедри загальної медицини з курсом фізичної терапії, заступник медичного директора з медсестринства КП «Дніпропетровська обласна клінічна лікарня ім. І.І. Мечникова» ДМР».
5. М'ячіна Анна Григорівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2025 рік набору, спеціальність І5 Медсестринство, другий (магістерський) рівень освіти, ОП «Медсестринство».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.12.2018 р. № 1344, введений в дію з 2018/2019 навчального року (зміни наказ Міністерства освіти і науки України від 09.07.2024 р. №и973).

Наказ Міністерства освіти і науки України 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України 18.08.2025 р. № 1153 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 223 «Медсестринство» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 05.07.2025 р. №1065 «Деякі питання підготовки та професійної діяльності за професіями у сфері охорони здоров'я».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:
протокол № 9 від « 12 » 05 2026 р.

Голова вченої ради  (Ольга ВОРОНКОВА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від « 20 » 05 2026 р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 . 2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності I5 Медсестринство

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра загальної медицини з курсом фізичної терапії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медсестринство»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Nursing»
Галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Спеціальність	I5 Медсестринство
Спеціалізація	I5.01 Медсестринство
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з медсестринства
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: I5 Медсестринство Спеціалізація: I5.01 Медсестринство Освітня програма: Медсестринство Професійна кваліфікація – сестра медична (брат медичний) автономної практики
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Speciality: I5 Nursing Specialization I5.01 Nursing Educational Program: Nursing Professional qualification – nurse (male nurse) of autonomous practice
Професійна кваліфікація	<i>сестра медична (брат медичний) автономної практики</i> (nurse (male nurse) of autonomous practice) Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 10 місяців. (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки на рівні фахової передвищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 180 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки на рівні фахової передвищої освіти для кваліфікацій сестра медична та фельшер).

Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Медсестринство» за спеціальністю І5 Медсестринство перший (бакалаврський) рівень від 03.07.2025 р. № 17448 Строк дії сертифіката до 31.12.2026 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста). Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми здобуття освіти	очна (денна, вечірня); заочна (дистанційна) - тільки на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 31.12.2026 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованого конкурентоспроможного фахівця, здатного до виконання організаційної та управлінської роботи в структурних медичних підрозділах, а також вирішення складних професійних завдань та виконання всіх видів медсестринської діяльності та втручань.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення спеціальність І5 Медсестринство Об'єкти вивчення та діяльності: організація та управління роботою медсестринських структурних підрозділів закладів охорони здоров'я, виконання всіх видів медсестринської діяльності та медсестринських втручань. Цілі навчання: формування особистості фахівця зі спеціальності «Медсестринство» для організації та управління роботою структурних медичних підрозділів, виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення; профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів

	та синдромів, визначення медсестринського діагнозу; організація догляду та опіки за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я. Інструменти та обладнання: об'єкти / предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати: маніпуляційна техніка; найпоширеніші сучасні діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0913 Nursing and midwifery
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацією та готує фахівців із регульованої професії загальної медсестри, які надають медичну допомогу дітям, підліткам, дорослим і літнім людям при гострих і хронічних розладах здоров'я, соматичних і психічних розладах як в лікувальних закладах, так і за їх межами.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у галузі І Охорони здоров'я та соціальне забезпечення зі спеціальності І5 Медсестринство. Захищати, відновлювати і підтримувати здоров'я людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях, сприяти самостійності у реалізації функцій фізичного та психічного життя з урахуванням психологічних, соціальних, економічних і культурних відмінностей у способі життя. Ключові слова: ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, МЕДСЕСТРИНСТВО.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає: - проведення аудиторних занять з залученням професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців; заняття проводяться на базах практик, з якими укладені відповідні договори; - забезпечення надання освітніх послуг за прискореною формою навчання практикуючим медичним сестрам, що дає їм можливість підвищити статус до управлінського рівня та займати відповідні керівні посади; - дистанційну форму навчання без відриву від виробництва із застосуванням систем дистанційного навчання у форматі Microsoft Office 365 та Zoom у синхронному режимі за затвердженим розкладом. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який проводиться Центром якості освіти МОЗ України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами). Працевлаштування в закладах та установах на посадах медичних працівників з числа фахівців у сфері охорони здоров'я медсестринського профілю. КВЕД ДК 009:2010:

	Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86. Охорона здоров'я Група 86.1 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.10 Діяльність лікарняних закладів Клас 86.21 Загальна медична практика Клас 86.22 Спеціалізована медична практика Група 86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Розділ 87 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання Клас 87.1 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання Клас 87.10 Діяльність із догляду за хворими із забезпеченням проживання Клас 87.2 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію Клас 87.20 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання для осіб з розумовими вадами та хворих на наркоманію
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через клінічну практику. Лекції, семінари, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, захист звіту з практики. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних

	ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК15. Здатність інтегрувати знання з різних галузей для комплексного аналізу проблем і прийняття рішень у професійній діяльності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці. СК2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах. СК3. Здатність задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками. СК4. Застосовування професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності / інтимності / конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК5. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби. СК6. Здатність ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.

	СК 7. Збереження власного здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта. СК8. Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини. СК9. Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі. СК10. Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини. СК11. Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення. СК12. Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки. СК13. Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження. СК14. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах. СК15. Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час. СК16. Здатність організовувати та управляти відповідним структурним підрозділом (лідерство та менеджмент). <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК17. Здатність організовувати та забезпечувати медсестринську діяльність, спрямовану на забезпечення розвитку дитини, збереження її здоров'я та життя, раннє виявлення та профілактику порушень у дітей, покращення їхнього розвитку, підвищення якості їхнього життя, супровід і підтримку сімей з дітьми, у яких виявлено порушення розвитку. СК18. Здатність виявляти емоційну обізнаність, регулювати власні емоції та враховувати емоційні стани інших осіб у процесі професійної взаємодії з метою створення оптимального середовища для пацієнта.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані. ПР2. Проводити діагностику згідно спеціалізації: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта. ПР3. Планувати медсестринські втручання. ПР4. Здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю. ПР5. Здійснювати медсестринське адміністрування. ПР6. Забезпечувати здоровий мікроклімат в колективі. ПР7. Брати участь у забезпеченні спостереження за здоровим і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду. ПР8. Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму.	

ПР9. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта.

ПР10. Виконувати найпростіші методи фізіотерапії.

ПР11. Координувати дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта.

ПР12. Належно виконувати медичні маніпуляції з метою проведення заходів щодо стабілізації функціонального стану організму.

ПР13. Виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби.

ПР14. Вміти підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження.

ПР15. Надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.

ПР16. Здатність до точності при здійсненні взаємозалежних професійних функцій.

ПР17. Планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

ПР18. Організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань.

ПР19. Проводити медико-гігієнічну пропаганду.

ПР20. Належно вести відповідну медичну документацію.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР21. Застосовувати набуті знання та навички для надання індивідуалізованої, етичної та безпечної медичної допомоги, з урахуванням фізичних, психоемоційних, соціокультурних та духовних потреб пацієнтів/клієнтів.

ПР22. Використовувати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі знання та розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, застосовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. Для практичних занять – обладнання спеціалізованих кабінетів (використовується симуляційний кабінет для відпрацювання практичних навичок, який укомплектовано засобами для навчання (шприци, крапельниці, манекени для внутрішньо-м'язових та внутрішньовенних ін'єкцій, робот-тренажер «Тарас», набори «Імітатор поранень» тощо), приміщення для професійного запису відеолекцій для дистанційного навчання), спеціалізовані обладнані

	кабінети лікувально-профілактичних закладів. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська / німецька / французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Психологія спілкування	3,0	залік	2
ОК 1.10	Основи національного спротиву/ Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього I		34		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Медична біологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Основи професійної діяльності в охороні здоров'я	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Латинська мова з медичною термінологією	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Анатомія людини з клінічними аспектами	6,0	екзамен	1
ОК 2.5	Медична хімія	4,0	екзамен	2
ОК 2.6	Фізіологія людини з клінічними аспектами	6,0	екзамен	2
ОК 2.7	Патологічна фізіологія	6,0	екзамен	3
ОК 2.8	Пропедевтика внутрішньої медицини	5,0	екзамен	3
ОК 2.9	Основи наукових досліджень	3,0	диф. залік	5
ОК 2.10	Громадське здоров'я	5,0	екзамен	2
ОК 2.11	Пропедевтика педіатрії	5,0	диф. залік	3
ОК 2.12	Історія медицини, етика, деонтологія та емпатія	3,0	диф. залік	1

OK 2.13	Патологічна анатомія	5,0	екзамен	2
OK 2.14	Клінічна мікробіологія та вірусологія з основами біобезпеки та біозахисту	4,0	екзамен	4
OK 2.15	Основи медсестринства	9,0	диф. залік, екзамен	3, 4
OK 2.16	Основи функціональної діагностики	4,0	диф. залік	4
OK 2.17	Фармакологія та фармакотерапія	5,0	екзамен	4
OK 2.18	Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві	4,0	диф. залік	4
OK 2.19	Клінічне медсестринство в педіатрії	8,0	диф. залік, екзамен	4, 5
OK 2.20	Клінічне медсестринство в хірургії	5,0	екзамен	5
OK 2.21	Медсестринство в інфекційних хворобах та імунопрофілактика	4,0	диф. залік	5
OK 2.22	Медсестринство в професійній патології	3,0	диф. залік	5
OK 2.23	Медсестринство в онкології	3,0	екзамен	5
OK 2.24	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	5,0	екзамен	6
OK 2.25	Медсестринство в акушерстві та гінекології	4,0	екзамен	6
OK 2.26	Медсестринство в анестезіології та реанімації	3,0	екзамен	6
OK 2.27	Медсестринство в сімейній медицині	8,0	диф. залік, екзамен	6, 7
OK 2.28	Організація охорони здоров'я в медсестринстві	3,0	екзамен	7
OK 2.29	Медсестринство в реабілітації	5,0	екзамен	7
OK 2.30	Розвиток професійного лідерства та управління в медсестринстві	3,0	диф. залік	7
OK 2.31	Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	6,0	диф. залік, екзамен	7, 8
OK 2.32	Соціальна реабілітація	5,0	екзамен	8
OK 2.33	Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф	4,0	екзамен	8
OK 2.34	Основи медсестринського догляду в паліативній та хоспісній допомозі	5,0	диф. залік	8
		161		
OK 2.35	Навчальна практика: з основ медсестринства	3,0	диф. залік	4
OK 2.36	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
OK 2.37	Виробнича практика: зі спеціальності	6,0	диф. залік	8
OK 2.38	Атестаційний / практично-орієнтований іспит	3,0	екзамен	8

Всього II		176		
Разом		210		
Вибіркові компоненти:				
3 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	5
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	6
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	7
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	7
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				210 (87,5%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				30 (12,5%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву».

Освітні компоненти можуть зазнати змін відповідно до вимог державного законодавства у сфері вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.12	8	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.13	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.10, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.11, ОК 2.15	8	14
	4	ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.35	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.9, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 1	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.36, ВК 2, ВК 3	8	
4	7	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 4, ВК 5	7	13
	8	ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.33, ОК 2.34, ОК 2.37, ОК 2.38, ВК 6	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП (240 кредитів)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Цикл загальної підготовки							
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя							
Історія та культура України	Психологія спілкування	Філософія та етика		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека праці та життєдіяльності		
Сучасна українська мова	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
	Інформаційні та комунікаційні технології	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань					
Цикл професійної підготовки							
Основи професійної діяльності в охороні здоров'я	Медична хімія		Фармакологія та фармакотерапія				
			Основи функціональної діагностики		Медсестринство в акушерстві та гінекології	Організація охорони здоров'я в медсестринстві	
Латинська мова з медичною термінологією	Громадське здоров'я	Пропедевтика внутрішньої медицини			Медсестринство в професійній патології	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	Розвиток професійного лідерства та управління в медсестринстві
		Основи медсестринства					
		Пропедевтика педіатрії	Клінічне медсестринство в педіатрії		Медсестринство в сімейній медицині		
Медична біологія			Клінічна мікробіологія та вірусологія з основами біобезпеки та біозахисту	Медсестринство в інфекційних хворобах та імунoproфілактика		Медсестринство в реабілітації	Соціальна реабілітація
Анатомія людини з клінічними аспектами	Фізіологія людини з клінічними аспектами	Патологічна фізіологія	Патологічна анатомія	Клінічне медсестринство в хірургії	Медсестринство в анестезіології та реанімації		Медсестринство при невідкладних станах та в медицині катастроф
				Медсестринство в онкології		Медсестринство в неврології, психіатрії та наркології	
Історія медицини, етика, деонтологія та емпатія			Основи дієтології та дієтотерапії в медсестринстві				
			Навчальна практика: з основ медсестринства		Навчальна практика: з основ медсестринства		Виробнича практика: зі спеціальності
				Основи наукових досліджень			Атестаційний / практично-орієнтований іспит
Вибіркові компоненти							
				ВК 1	ВК 2	ВК 4	ВК 6
					ВК 3	ВК 5	
Позначені кольором компоненти							
Дисципліни I циклу загальної підготовки	Базові дисципліни	Дисципліни II циклу: спільні за спеціальностями галузі I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення		Дисципліни II циклу: за спрямуванням ОП	Практики	Атестація	Вибіркові компоненти

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ)*, який складається з таких компонентів: 1) інтегрований тестовий іспит «Крок»; 2) практично-орієнтований іспит.
Вимоги до атестаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня бакалавра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я». Передбачає оцінювання обов'язкових результатів навчання, пов'язаних із здатністю фахівця розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері медсестринства, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

Примітка:

Єдиний державний кваліфікаційний іспит проводиться ДНТ «Центр якості освіти МОЗ України» у письмовій (бланковій) тестовій формі.

**Відповідно до Наказу МОЗ України від 21.01.2026 №Н/З/07.4 «Про зміну найменування Державного некомерційного підприємства «Центр тестування професійної компетентності фахівців з вищою освітою напрямів підготовки «Медицина» і «Фармація» при МОЗ України» змінило назву Державне некомерційне товариство «Центр якості освіти Міністерства охорони здоров'я України»*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 236	OK 2.37	OK 2.38										
PR 1									•		•			•		•	•	•	•		•	•	•		•				•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
PR 2											•		•	•	•	•	•	•			•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
PR 3													•		•	•	•	•			•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
PR 4									•						•							•				•																						•	•	•	•							
PR 5				•				•	•			•								•													•															•	•	•	•							
PR 6		•		•					•			•										•																										•	•	•	•							
PR 7	•							•								•	•	•	•		•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•	•							•	•	•	•						
PR 8		•									•			•										•		•	•					•																		•	•	•	•					
PR 9																								•		•																										•	•	•	•			
PR 10														•										•		•									•																•	•	•	•				
PR 11																								•		•																										•	•	•	•			
PR 12																•	•	•							•		•								•	•														•	•	•	•					
PR 13													•		•										•		•																								•	•	•	•				
PR 14														•					•			•			•		•																							•	•	•	•					
PR 15										•					•		•	•	•			•				•		•																										•	•	•	•	
PR 16															•				•						•		•																								•	•	•	•				
PR 17		•						•			•				•					•				•		•																													•	•	•	•
PR 18					•	•		•	•						•	•			•			•				•		•																									•	•	•	•		
PR 19				•	•				•		•	•									•		•		•		•																												•	•	•	•
PR 20						•		•					•							•						•		•																											•	•	•	•
PR 21		•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
PR 22	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•				•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			