

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«КИТАЙСЬКА ТА АНГЛІЙСЬКА МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ»

рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
спеціальність	В11 Філологія
галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № ___ від ____.____.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № ___ від ____.____.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** кафедрою порівняльної філології східних та англomовних країн факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Розробники (робоча група):

1. Мащенко Олена Анатоліївна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри порівняльної філології східних та англomовних країн;
2. Черниш Наталя Олексіївна – кандидатка філологічних наук, доцентка кафедри порівняльної філології східних та англomовних країн;
3. Дьячок Наталя Василівна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри загального та слов'янського мовознавства.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 871, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Володарський Станіслав Іванович, директор, ТОВ фірма «Метал-Кур'єр».
2. Перепелиця Ірина Григорівна, директорка, Державний заклад «Центральна державна науково-технічна бібліотека гірничо-металургійного комплексу України» (ДЗ ЦДНТБ ГМК України).

Здобувачі вищої освіти:

1. Русакова Катерина Олексіївна, ДНУ, 2023 р.н., спеціальність 035 Філологія, третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти, ОНП Філологія.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

“Китайська та англійська мови та літератури”

Рекомендовано:

вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства:

протокол №__ від «__» _____20__ р.

Голова вченої ради _____ Ірина ПОПОВА

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол №____ від «__» _____20__ р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара: від _____.____.2026 р., протокол № ____ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

В11 Філологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра порівняльної філології східних та англійських мов
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Китайська та англійська мови і літератури»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational-professional program «Chinese and English Languages and Literatures»
Спеціальність	В11 Філологія
Спеціалізація	В11.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр філології за спеціалізацією «Східні мови та літератури (переклад включно), перша-китайська»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська Освітня програма: «Китайська та англійська мови і літератури»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master Specialty: B11 Philology Specialization: B11.065 Oriental Languages and Literatures (translation including), Major in Chinese Educational program: «Chinese and English Languages and Literatures»
Професійна кваліфікація	не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяця
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія рівень <u>магістр</u> НД № 0495246, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми здобуття освіти	денна

Мова(и) викладання	українська, китайська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка кваліфікованих фахівців для здійснення професійної діяльності, пов'язаної із аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, проведенням наукових досліджень з китайської мови і літератури, для професійної діяльності в міжнародних організаціях, компаніях чи перекладацьких бюро, де китайська та англійська мови є ключовими.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	<p>галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність – В11 Філологія спеціалізація – В11.065 Східні мови та літератури (переклад включно), перша – китайська</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: китайська та англійські мови (у теоретичному, практичному, синхронному, діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному аспектах); українська та зарубіжна художньої літератури й усна народна творчість (у теоретичному та історико-культурному аспектах); жанрово-стильових різновидів текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних ефективно використовувати китайську мову в професійній діяльності, розв'язувати складні наукові, методичні, теоретичні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології, зокрема китайського мовознавства та літературознавства.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології, лінгвістичні бази даних, програмне забезпечення для перекладу, онлайн-платформи для навчання китайської мови, словники, аудіо- та відеоматеріали для вивчення мови й культури Китаю.</p> <p>Інструменти та обладнання: Програми для аналізу текстів (AntConc, WordSmith Tools, Sketch Engine), програми автоматизованого перекладу (Trados, MemoQ,</p>
--	---

	SDL Studio), використання навчальних платформ (Office 365, Moodle, Edmodo) для викладання мов, інструменти для проведення опитувань і збору даних (Google Forms, Qualtrics).
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0231 Language acquisition 0232 Literature and linguistics
Орієнтація освітньої програми	Програма має прикладну орієнтацію, спрямовану на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері східної філології із глибокими знаннями китайської мови, літератури, культури та міжкультурної комунікації. Вона передбачає розвиток практичних навичок, необхідних для роботи у сфері перекладу, освіти, міжнародних відносин, культурного обміну, бізнесу та інших галузей, пов'язаних із використанням китайської мови. Програма також забезпечує науково-дослідницьку підготовку студентів, зосереджену на дослідженні сучасних тенденцій розвитку китайської мови та літератури, а також на вивченні питань перекладознавства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі гуманітарних наук у напрямку - східна філологія. Програма зосереджена на підготовці фахівців, здатних ефективно працювати у сферах перекладу, міжкультурної комунікації, освіти, досліджень та аналітики, пов'язаних із китайською мовою, літературою та культурою. Основний акцент робиться на поєднанні поглибленого мовного навчання, науково-дослідної діяльності та практичного використання набутих знань у професійній діяльності. Ключові слова: філологія, китайська мова і література, англійська мова і література, переклад, мовознавство, літературознавство, компаративістика.
Особливості програми	Дисципліни літературознавчого та культурологічного напрямку викладаються в парадигмі сучасної компаративістики та викладаються українською, китайською, англійською мовами.. Програма включає можливості професійної практики та міжнародної співпраці, стажування в освітніх установах Китаю, участь у програмах академічної мобільності (через Інститути Конфуція чи програми обміну), практику в міжнародних організаціях, компаніях чи перекладацьких бюро, де китайська мова є ключовою, можливості професійної практики та міжнародна співпраця, співпраця з носіями мови, зокрема участь у воркшопах, конференціях. Випускники освітньо-професійної програми магістра "Китайська та англійська мови та літератури" підготовлені до роботи в наступних сферах: наука, міжнародні відносини та дипломатія, участь у проектах міжнародного співробітництва між Україною та Китаєм, перекладацькі послуги, локалізація програмного забезпечення, медійних продуктів і літературних творів, підтримка зовнішньоекономічної діяльності компаній, зокрема експортно-імпортних операцій з китайськими партнерами,

	робота в туристичних компаніях як гід або консультант із китайського напрямку, робота у сфері локалізації ІТ-продуктів для китайськомовної аудиторії.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):</p> <p>2 Професіонали</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p><i>2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів</i></p> <p>2444.1 Філолог-дослідник</p> <p>2444.1 Молодший науковий співробітник (філологія, лінгвістика, переклади)</p> <p>2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі</p> <p>2444.2 (24316) Перекладач</p> <p>2444.2 Філолог</p> <p>2444.2 Лінгвіст</p> <p><i>2451 Професіонали в галузі літератури</i></p> <p>2451.1 Літературознавець</p> <p>2451.2 Письменники, редактори та журналісти</p> <p>2451.2 Літературний співробітник</p> <p>2451.2 Редактор</p> <p>2451.2 Редактор літературний</p> <p>Магістр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузі; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо.</p> <p>Може здійснювати професійну діяльність за КВЕД-2005 та КВЕД-2010:</p> <p>J 58 Видавнича діяльність</p> <p>J 60 Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення</p> <p>M 72 Наукові дослідження та розробки:</p> <p>72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук</p> <p>N 82.2 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність</p> <p>R 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг</p> <p>R 91 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури</p> <p>S 94 Діяльність громадських організацій:</p> <p>94.9 Діяльність інших громадських організацій</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> <p>Навчання в аспірантурі іноземних університетів, зокрема в Китаї, за програмами Confucius Institute, Chinese Government Scholarship (CSC), або Erasmus+. Можливість брати участь у дослідницьких програмах провідних університетів Китаю, США, Європи.</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи теоретичного та емпіричного дослідження, лінгвістичні методи сучасної філології, студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання; самостійна робота студентів, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання тощо.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100- бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 2. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК 12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах. СК 2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства. СК 3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки. СК 4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного/мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів. СК 5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту

інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.

СК 6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.

СК 7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.

СК 8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

СК 9. Усвідомлення різноманіття та мультикультурності світу й здатність ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших, керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.

СК 10. Системні уявлення про літературний процес, стилі, жанри, інноваційні концепції вітчизняного та зарубіжного літературознавства.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР 01. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
- ПР 2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.
- ПР 3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.
- ПР 4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.
- ПР 5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.
- ПР 6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.
- ПР 7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.
- ПР 8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.
- ПР 9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.
- ПР 10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).
- ПР 11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.
- ПР 12. Дотримуватися правил академічної доброчесності.
- ПР 13. Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцем, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.
- ПР 14. Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.
- ПР 15. Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.
- ПР 16. Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної

галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПР 17. Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 18. Аналізувати та враховувати культурні й національні особливості у професійній діяльності, застосовувати принципи толерантності та міжкультурного діалогу у спілкуванні та співпраці, адаптуватися до багатокультурного середовища та працювати у міжнародних командах.

ПР 19. Аналізувати літературні твори з позицій сучасних літературознавчих концепцій, розуміти взаємозв'язки між національною та світовою літературною традицією, критично оцінювати літературні явища в контексті історичних та культурних змін.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (<i>за потреби</i>). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність		
Національна мобільність	кредитна	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України та КНР
Міжнародна мобільність	кредитна	Кредитна мобільність здійснюється постійно в межах міждержавної угоди по обміну студентів, двосторонніх договорів між Україною і КНР.
Навчання здобувачів вищої освіти	іноземних	Можливе за умови попереднього вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

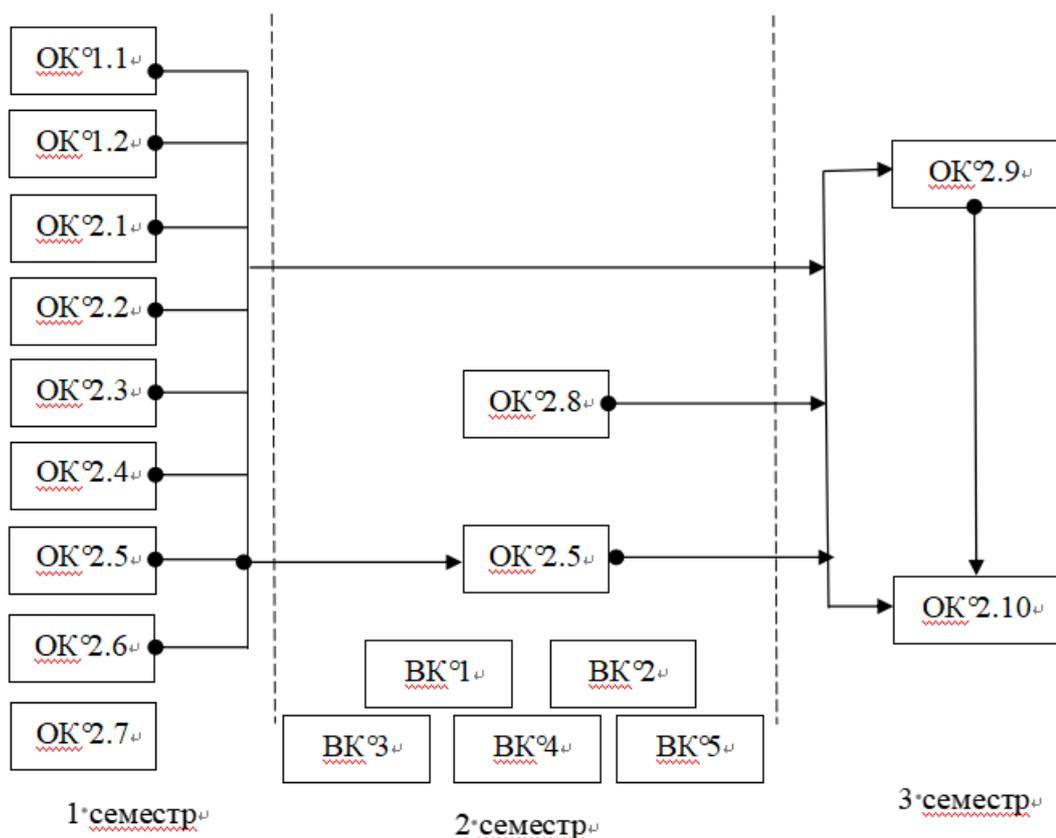
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2.	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1.	Теорія літератури	4,0	екзамен	1
ОК 2.2.	Загальне мовознавство	4,0	екзамен	1
ОК 2.3.	Історія зарубіжного літературознавства та критики в просторі культурного діалогу Сходу та Заходу	3,0	екзамен	1
ОК 2.4.	Актуальні проблеми граматики, лексикології та стилістики основної іноземної мови	3,0	диф. залік	1
ОК 2.5.	Основна іноземна мова (китайська)	6,0	екзамен	1, 2
ОК 2.6.	Друга іноземна мова (англійська) сходознавчого спрямування з практикою перекладу	4,0	диф. залік	1
ОК 2.7.	Історія країни, мова якої вивчається (Китай)	3,0	диф. залік	1
ОК 2.8.	Курсова робота	2,0	диф. залік	2
ОК 2.9.	Переддипломна практика:	9,0	диф. залік	3
ОК 2.10.	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21,0	захист кваліфікаційної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7	9	15
	2	ОК 2.5, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10	2	2

Послідовність засвоєння компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері східної філології та перекладознавства що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його структурного підрозділу.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1	•	•								•	•	•
ЗК 2	•									•	•	•
ЗК 3	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 4	•									•	•	•
ЗК 5						•			•	•	•	•
ЗК 6		•				•				•	•	•
ЗК 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 8	•	•				•			•	•	•	•
ЗК 9	•									•	•	•
ЗК 10		•							•	•	•	•
ЗК 11	•				•				•	•	•	•
ЗК 12	•									•	•	•
СК 1	•			•		•				•	•	•
СК 2	•		•		•		•			•		•
СК 3	•		•	•	•	•	•			•	•	•
СК 4	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК 5	•									•	•	•
СК 6	•		•	•						•	•	•
СК 7	•		•	•	•	•	•	•		•	•	•
СК 8		•						•		•	•	•
СК 9	•		•						•	•	•	•
СК10			•		•		•			•	•	•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1					•	•	•			•	•	•
ПР 2								•		•	•	•
ПР 3		•	•	•		•				•	•	•
ПР 4	•								•	•	•	•
ПР 5										•	•	•
ПР 6								•		•	•	•
ПР 7				•		•				•	•	•
ПР 8			•		•		•			•		•
ПР 9	•		•	•	•	•		•		•	•	•
ПР 10										•	•	•
ПР 11			•		•	•	•			•	•	•
ПР 12										•		•
ПР 13	•	•		•						•	•	•
ПР 14	•						•			•	•	•
ПР 15			•	•	•	•	•			•	•	•
ПР 16			•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПР 17		•			•					•		•
ПР 18			•							•	•	•
ПР 19			•		•					•	•	•