

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА КОНСУЛЬТУВАННЯ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
спеціальність	I 10 Соціальна робота та консультування
галузь знань	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 22 . 05 .2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.



Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра соціальної роботи та управління соціальними процесами факультету медичних технологій діагностики та реабілітації

2. Розробники (робоча група):

Кримчак Людмила Юріївна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, завідувачка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами. Осетрова Оксана Олександрівна, докторка філософських наук, професорка, професорка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.

Борисова Юлія Володимирівна, кандидатка соціологічних наук, доцентка, доцентка кафедри соціальної роботи та управління соціальними процесами.

Калитюк Лілія Олександрівна, директорка, Дніпропетровський обласний центр соціальних служб.

Мазур Олександра Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

Греченко Вікторія Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 557, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» на виконання Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійних стандартів:

Професійний стандарт «Фахівець із соціальної роботи», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 20.06.2020 № 1179.

Професійний стандарт «Соціальний працівник», затверджений наказом Міністерства соціальної політики України від 04.07.2019 р. № 1049.

4. Рецензії-відгуки стейк'холдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Кришень Олена Вікторівна, директорка, департамент соціального захисту населення Дніпропетровської ОВА.

2. Стаднічук Наталія Валеріївна, директорка, Громадська організація «Простір позитивних змін».

3. Козак Юрій Іванович, начальник, Головне управління Пенсійного фонду України в Дніпропетровській області.
4. Пронь Ірина Сергіївна, керівник, Дніпропетровське обласне відділення Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю.

Здобувачі вищої освіти:

1. Деркач Анастасія Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».
2. Гордієнко Марина Геннадіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».
3. Філоненко Софія Вячеславівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара 2023 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».
4. Жєніхова Поліна Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2024 р.н., спеціальність 231 Соціальна робота, освітньо-професійна програма «Соціальна робота».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету медичних технологій діагностики та реабілітації:
протокол № 9 від «12» травня 2026 р.

Голова вченої ради _____  (Ольга ВОРОНКОВА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» 05 2026 р.

Голова РЗЯВО _____  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н. р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності І 10 Соціальна робота та консультування

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації Кафедра соціальної роботи та управління соціальними процесами
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота та консультування»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Social work and counselling»
Спеціальність	І 10 Соціальна робота та консультування
Галузь знань	І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр з соціальної роботи та консультування
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: І 10 Соціальна робота та консультування Освітня програма: Соціальна робота та консультування
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: Social work and counselling Educational programme: Social work and counselling
Професійна кваліфікація	<i>Не надається</i> Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців <i>Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</i>
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію спеціальності 231 <i>Соціальна робота</i> рівень <i>бакалавр</i> НД 0495192 від 19.10.2017 р. Термін дії до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста). Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка національно-свідомих, компетентних, конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати якісну соціальну підтримку, соціальну медіацію та надавати консультативні послуги вразливим групам населення, що опинилися в складних життєвих обставинах, а також здійснювати управління соціальними процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення Спеціальність – І 10 Соціальна робота та консультування Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціальної сфери або у процесі навчання, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, що мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, та зорієнтованих на подальшу фахову самоосвіту. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та методи підтримання і надання кваліфікованої допомоги особам, групам людей, громадам з метою розширення або відновлення їхньої здатності до соціального функціонування, реалізації громадянських прав, запобігання соціальної ексклюзії. Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання соціальних явищ; методики оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп; педагогічні, економічні, психологічні, соціологічні, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-комунікативні технології, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в соціальній сфері.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0923 Social work and counselling
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має практико-орієнтований характер; орієнтується на сучасні досягнення у сфері соціальної роботи та консультування, на науково обґрунтовану практику соціальної роботи та розвиток

	надання консультативних послуг вразливим особам, сім'ям, громадам, які перебувають у складних життєвих обставинах. Орієнтується на Світові стандарти освіти і підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training).
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта у сфері соціальної роботи та консультування. <i>Ключові слова:</i> соціальна робота; фахівець із соціальної роботи; консультант-медіатор; громада, сім'я; вразливі групи населення; консультування отримувачів послуг, які перебувають в складних життєвих обставинах та соціальна медіація; проєктний менеджмент у соціальній роботі; соціальна робота в бізнес-структурах.
Особливості програми	Програма носить прозорий, студентоцентрований, практико-орієнтований характер підготовки фахівців, здатних надавати якісні соціальні послуги (зокрема консультування) в невизначених умовах громади вразливим особам/сім'ям та таким, які опинилися в складних життєвих обставинах. Програму розроблено у відповідності до Світових стандартів освіти та підготовки фахівців із соціальної роботи (Global Standards for Social Work Education and Training). При розробці програми враховано досвід ОП за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти іноземних університетів: Державний Університет Роджерса («B.S. in Community Counseling») Клермор, США (практики консультування; ресурси громади; сприяння благополуччю в різних умовах громади), Університет Стірлінга («MSc Social Work Studies»), Стірлінг, Велика Британія (критичний аналіз соціальних проблем, прав людини та соціальної справедливості; аналітичний і етичний підходи до роботи з окремими особами, сім'ями, групами та спільнотами); Університет Сієни, Італія (вирішення складних соціальних проблем через всебічне розуміння соціальної політики, поведінки людей та динаміки громади), Сієна, Італія; Карлів Університет (FSV CU), Прага, Чехія (управління; медіатизація соціальних відносин; взаємодія між суспільством, технологіями та природним середовищем; проектно-орієнтоване дослідження). Освітня програма поєднує інтерактивні методи навчання, професійне моделювання та принципи ліберальної освіти (Liberal Art Education), забезпечуючи формування широкого спектру загальнокультурних і громадянських компетентностей, що відповідають цілям сталого розвитку. Практична підготовка здійснюється в реальних умовах державних, недержавних установ та організацій. До навчального процесу долучаються професіонали-практики, а здобувачам вищої освіти надаються можливості для наукової та соціальної активності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах у <i>зкладах, установах, організаціях державного управління, соціального захисту та надання соціальних послуг,</i>

	охорони здоров'я, освіти, культури, молодіжної роботи, бізнес-структурах та громадському секторі за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2446.2 Соціальний працівник 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.) 3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал) 3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, особистісно-орієнтоване навчання, компетентнісний і системно-інтегративний підходи, навчання на основі волонтерської та професійно-орієнтованої практики.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи (проєкту), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у соціальній сфері або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних

	технологій. ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 11. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 12. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків. ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 17. Вміння виявляти ефективні цифрові технології та онлайн-платформи, та етично їх використовувати.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК 1. Знання і розуміння сутності, значення і видів соціальної роботи та основних її напрямів (психологічного, соціально-педагогічного, юридичного, економічного, медичного). СК 2. Здатність прогнозувати перебіг різних соціальних процесів. СК 3. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. СК 4. Здатність до аналізу соціально-психологічних явищ, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади. СК 5. Здатність до виявлення, соціального інспектування і оцінки потреб вразливих категорій громадян, у тому числі які опинилися в складних життєвих обставинах. СК 6. Знання і розуміння організації та функціонування системи соціального захисту і соціальних служб. СК 7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці. СК 8. Здатність застосовувати сучасні експериментальні методи роботи з соціальними об'єктами в польових і лабораторних умовах. СК 9. Здатність оцінювати соціальні проблеми, потреби, особливості та ресурси клієнтів, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 10. Здатність розробляти шляхи подолання соціальних проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення. СК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей, в тому числі на етапі раннього втручання. СК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту. СК 13. Здатність до розробки та реалізації соціальних проектів і програм. СК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та

	управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу. СК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками різних професійних груп та громад. СК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи. СК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності. СК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері. СК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи. СК 20. Здатність до сприяння підвищенню добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та надання підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 21. Здатність застосовувати базові техніки та принципи консультування для підтримки отримувачів послуг у складних життєвих обставинах. СК 22. Здатність ефективно та етично використовувати цифрові технології та онлайн-платформи для здійснення соціальної роботи та консультування.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.
- ПР 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань.
- ПР 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.
- ПР 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної проблеми.
- ПР 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.
- ПР 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.
- ПР 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПР 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.
- ПР 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.
- ПР 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.
- ПР 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.
- ПР 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності, в тому числі на етапі раннього втручання.
- ПР 13. Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.
- ПР 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.
- ПР 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та

підвищення соціальної безпеки.

ПР 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.

ПР 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.

ПР 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.

ПР 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.

ПР 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання, в тому числі на етапі раннього втручання.

ПР 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.

ПР 22. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.

ПР 23. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти, та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР 25. Застосовувати базові техніки та принципи консультування для підтримки отримувачів послуг у складних життєвих обставинах.

ПР 26. Демонструвати знання цифрових технологій та онлайн-платформ для ефективної комунікації з отримувачами соціальних послуг, надавати дистанційно соціальні послуги, використовуючи цифрові інструменти для збору та аналізу даних, а також дотримуватися етичних норм та правил кібербезпеки в цифровому середовищі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.

Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet).

У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (<i>за потреби</i>). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
базові:				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	4,0	залік	1
ОК 2.2	Самоорганізація особистості фахівця із соціальної роботи	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Соціологічні аспекти соціальної роботи	3,0	екзамен	1
ОК 2.4	Ораторське мистецтво	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Теоретико-історичні засади соціальної роботи	8,0	екзамен	1, 2
ОК 2.6	Соціальна політика	6,0	залік, екзамен	1, 2
ОК 2.7	Загальна психологія	3,0	екзамен	2
ОК 2.8	Основи волонтерської практики	4,0	екзамен	2
ОК 2.9	Соціальні аспекти здоров'я та профілактика захворювань	3,0	диф. залік	2
ОК 2.10	Соціальна і демографічна статистика	3,0	диф. залік	3
ОК 2.11	Соціальна педагогіка	6,0	екзамен, залік	3, 4

ОК 2.12	Методи соціальних досліджень	6,0	екзамен	3, 4
ОК 2.13	Правові основи соціальної роботи	4,0	екзамен	4
ОК 2.14	Методи та технології соціальної роботи	5,0	екзамен	4
ОК 2.15	Система організації соціальних служб	5,0	екзамен	5
ОК 2.16	Проектний менеджмент у соціальній роботі	4,0	екзамен	5
ОК 2.17	Сім'єзнавство	4,0	залік	5
ОК 2.18	Соціальна робота з різними групами отримувачів послуг	6,0	екзамен, залік	5, 6
ОК 2.19	Тренінг соціального лідерства	3,0	екзамен	6
ОК 2.20	Супервізія в соціальній роботі	3,0	екзамен	6
ОК 2.21	Професійна комунікація та документування в соціальній сфері	3,0	екзамен	6
ОК 2.22	Світові системи соціального захисту	4,0	екзамен	7
ОК 2.23	Соціальна робота в бізнес-структурах	3,0	екзамен	7
ОК 2.24	Соціальний аудит та експертиза	6,0	залік, екзамен	7, 8
ОК 2.25	Основи консультування отримувачів послуг, які перебувають у СЖО	6,0	екзамен	7, 8
ОК 2.26	Медіація осіб/сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах	3,0	екзамен	8
ОК 2.27	Основи суїцидології	3,0	залік	8
ОК 2.28	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.29	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Навчальна практика: ознайомча	6,0	диф. залік	2
ОК 2.31	Навчальна практика: волонтерська	3,0	диф. залік	4
ОК 2.32	Навчальна практика: професійно-орієнтована	3,0	диф. залік	6
ОК 2.33	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.34	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Разом		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5

ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву».

Освітні компоненти можуть зазнати змін відповідно до вимог державного законодавства у сфері вищої освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	9	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.30	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2	9	15
	4	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.28, ОК 2.31, ВК 3, ВК 4	8	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 5, ВК 6	7	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.29, ОК 2.32, ВК 7, ВК 8	9	
4	7	ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	13
	8	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.33, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК12	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя					Безпека праці та життєдіяльності	Соціальна робота в бізнес-структурах	
Історія та культура України	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)				Тренінг соціального лідерства	Світові системи соціального захисту	
Сучасна українська мова	Інформаційні та комунікаційні технології	Філософія та етика		Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Супервізія в соціальній роботі	Соціальний аудит та експертиза	
Вступ до спеціальності з основами академічної доброчесності	Загальна психологія	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань			Професійна комунікація та документування в соціальній сфері	Основи консультування отримувачів послуг, які перебувають у СЖО	
Самоорганізація особистості фахівця із соціальної роботи	Соціальні аспекти здоров'я та профілактика захворювань	Соціальна і демографічна статистика					Медіація осіб/сімей, які перебувають в складних життєвих обставинах
Соціологічні аспекти соціальної роботи	Основи волонтерської практики	Соціальна педагогіка		Сім'єзнавство			Основи суїцидології
Соціальна політика		Методи соціальних досліджень		Система організації соціальних служб			
Теоретико-історичні засади соціальної роботи			Правові основи соціальної роботи	Проектний менеджмент у соціальній роботі			
	Навчальна практика: ознайомча		Методи та технології соціальної роботи	Соціальна робота з різними групами отримувачів послуг			Виробнича практика: переддипломна
			Курсова робота 1		Курсова робота 2		Атестаційний екзамен
			Навчальна практика: волонтерська		Навчальна практика: професійно-орієнтована		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		БК 1	БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	БК 12
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 10	
						БК 11	
Позначено кольором компоненти:							
I цикл загальної підготовки	II цикл професійної підготовки	II цикл за спрямуванням ОП	курсів роботи	практики і атестація		вибіркові компоненти	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у соціальній сфері із застосуванням теорії і методів соціальної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії університету.
Вимоги до атестаційного екзамену	До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

		OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	
3K 1		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3K 2		*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 3					*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 4		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 5		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 6			*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 7		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 8				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 9			*	*			*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 10			*	*			*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 11												*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 12				*			*	*			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 13	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 14				*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 15				*	*	*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 16							*	*			*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
3K 17					*	*			*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 1.																	*							*					*				*				*									
CK 2.			*		*		*	*				*	*		*		*	*	*	*			*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 3.													*		*		*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 4.								*		*					*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 5.										*			*		*		*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 6.													*		*		*	*	*	*				*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 7.				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 8.										*					*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK 9.			*				*		*			*	*	*		*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK10				*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK11				*	*			*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK12	*			*	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK13				*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK14				*	*	*		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK15					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK16	*		*	*							*			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK17	*		*	*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK18			*	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK19	*		*	*				*			*			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK20				*				*		*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK21						*	*				*			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
CK22					*	*	*		*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31	ОК 2.32	ОК 2.33	ОК 2.34												
ПР 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•										
ПР 2	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•								
ПР 3				•		•	•				•	•		•	•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПР 4				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 5													•	•		•				•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•							
ПР 6		•				•												•		•		•	•			•	•				•			•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 7		•				•		•			•	•		•	•	•				•		•	•			•	•						•	•			•		•						•	•	•	•	•	•					
ПР 8				•	•		•			•					•					•			•		•			•	•				•	•	•		•	•	•								•	•	•	•					
ПР 9				•			•	•		•		•	•	•	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•								•	•	•	•				
ПР10											•	•		•							•		•					•	•	•			•	•				•	•	•	•				•	•	•	•	•	•					
ПР11												•									•		•				•	•	•			•					•	•	•					•	•	•	•	•	•	•					
ПР12							•		•						•							•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•				
ПР13												•		•			•					•		•	•	•		•	•	•			•		•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•				
ПР14												•		•									•	•	•	•		•	•	•			•		•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•				
ПР15									•					•	•				•				•	•	•	•		•	•	•			•	•	•	•		•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•			
ПР16											•									•				•	•	•	•		•	•	•			•		•				•	•				•	•	•	•	•	•	•				
ПР17							•		•		•		•				•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР18					•		•						•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•			•				•								•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР19																							•	•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР20				•			•			•	•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•					•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР21	•		•	•			•			•	•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР22	•		•	•							•				•	•	•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•			•	•			•	•	•	•	•	•	•		
ПР23														•	•			•			•				•		•	•			•			•	•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР24				•		•	•			•			•		•						•	•			•			•				•			•	•	•								•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПР25													•							•			•	•	•			•							•		•									•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР26					•			•				•							•	•	•	•		•					•					•	•	•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•	•	•