

## МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

## ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>J3 Туризм та рекреація</i>
галузь знань	<i>J Транспорт та послуги</i>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ  
(наказ №\_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро  
2026

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра туристичного бізнесу та гостинності факультету економіки.

**2. Розробники (робоча група):**

1. Жиленко Катерина Миколаївна, доктор економічних наук, доцент, завідувач кафедри туристичного бізнесу та гостинності.
2. Сливенко Вячеслав Альбертович, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри туристичного бізнесу та гостинності.
3. Ганза І.В.; директорка туристичної агенції «Бізнес Візит».
4. Боєва А.С., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022 рік набору, спеціальність 242 Туризм, ОП «Міжнародний туризм».

**3. При розробці враховані вимоги:**

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1068, введений в дію з 2018/2019 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються).**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

**Рекомендовано:**

вчена рада факультету економіки:  
протокол № 7 від «16» лютого 2026 р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ (*Тетяна ГРИНЬКО*)

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ (*Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*)

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
від \_\_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р., протокол № \_\_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності J3 Туризм та рекреація

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра туристичного бізнесу та гостинності
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and professional program «International Tourism»
<b>Спеціальність</b>	J3 Туризм та рекреація
<b>Галузь знань</b>	J Транспорт та послуги
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	бакалавр з туризму та рекреації
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: бакалавр Спеціальність: J3 Туризм та рекреація Освітня програма: «Міжнародний туризм»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: bachelor Specialty: J3 Tourism and recreation Educational program: «International Tourism»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені ОлесяГончара» <a href="https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf">https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf</a>
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»).
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Міжнародний туризм» за спеціальністю J3 Туризм та рекреація перший (бакалаврський) рівень. від 03.07.2025 р. № 17450 Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР

	молодшого спеціаліста). Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
<b>Форми здобуття освіти</b>	денна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 01.07.2030 р. або до проходження повторної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері міжнародного туризму та вирішувати багаторівневі управлінські задачі з використанням сучасних технологій та креативного мислення, забезпечувати високу якість туристичного обслуговування, в тому числі у корпоративному сегменті.

## 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>галузь знань</b> J Транспорт та послуги <b>спеціальність</b> J3 Туризм та рекреація</p> <p><i>*Об'єкт вивчення:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; -туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>*Цілі навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму.</p> <p><i>*Теоретичний зміст предметної області:</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства,</p>
---	---

	<p>рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>*Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).</p> <p><i>*Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	1015 Travel, tourism and leisure
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітня професійна програма бакалавра., має прикладну орієнтацію та спрямована на практичну підготовку у сфері туристичного бізнесу.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна освіта зі спеціальності J3 Туризм та рекреація. <i>Ключові слова:</i> туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу.
<b>Особливості програми</b>	Підготовка фахівців із організації міжнародного туризму та MICE туризму із залученням професіоналів-практиків, проходженням практик на базі профільних підприємств та організацій. Передбачено вивчення кількох іноземних мов. Практична підготовка на базі підприємств в туристичній сфері, в тому числі на закордонних базах практик; залучення професіоналів-практиків до викладання дисциплін професійного профілю. Можливість взяти участь у програмі академічної мобільності.
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть обіймати первинні посади за професіями, визначеними Національним класифікатором України. Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 248 Професіонали в галузі туризму, готельної, ресторанної та санаторно-курортної справи 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.2 Туризмознавці 2483 Професіонали в галузі санаторно-курортної справи 2483.2 Професіонали із санаторно-курортної справи 3414 Консультанти з подорожей та організатори подорожей
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	

<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самонавчання, проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, індивідуальні консультації із викладачами, практична підготовка.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, заліки, диф.заліки, захист курсових та індивідуальних робіт, презентації, захист звітів з практики, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	*Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму і рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: ЗК01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу. ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформацію з різних джерел. ЗК07. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК08. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій. ЗК09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми. ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність планувати та управляти часом. ЗК14. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти: СК1. Знання і розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності. СК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. СК3. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій. СК4. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління. СК5. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів

	<p>розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів.</p> <p>СК6. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного).</p> <p>СК7. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.</p> <p>СК8. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем.</p> <p>СК9. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах.</p> <p>СК10. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.</p> <p>СК11. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку.</p> <p>СК12. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу.</p> <p>СК13. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації.</p> <p>СК14. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>СК15. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормам законодавства.</p> <p>СК16. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції з суб'єктом туристичного бізнесу.</p> <p>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</p> <p>СК17. Знання і розуміння процесів організації міжнародних туристичних подорожей.</p> <p>СК18. Розуміння принципів, процесів і технологій MICE туризму.</p>
--	---

## **7 – Програмні результати навчання**

*\*Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:*

- РН 01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.
- РН 02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.
- РН 03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.
- РН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. РН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.
- РН 06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.
- РН 07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.
- РН 08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.
- РН 09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.
- РН 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально- психологічна, економічна, техніко-технологічна).

PH 11. Володіти державною та іноземними (ною) мовами (мовою) на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

PH 12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

PH 13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей. PH 14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

PH 15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

PH 16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

PH 17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

PH 18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

PH 19. Аргументовано відстоювати свої погляди в розв'язанні професійних завдань. PH 20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

PH 21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.

PH 22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

PH 23. Розуміти та реалізовувати бізнес-процеси в міжнародному туризмі. PH 24. Застосовувати навички організації міжнародного MICE туризму.

PH 25. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, кабінету туризмознавства. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт

	<p>(за потреби). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна (внутрішня) кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
OK 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
OK 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	5
OK 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
OK 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
OK 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
OK 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
OK 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
OK 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
<b>OK 1.9</b>				
<b>Всього I</b>		<b>28</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
OK 2.1	Історія розвитку міжнародного туризму та гостинності	4,0	екзамен	1
OK 2.2.	Мікроекономіка та макроекономіка	4,0	диф.залік	1
OK 2.3	Основи туризмознавства	5,0	екзамен	1
OK 2.4	Рекреалогія	8,0	диф.залік екзамен	1, 2
OK 2.5	Культурна спадщина України	5,0	екзамен	1
OK 2.6	Організація туристичних подорожей	4,0	екзамен	2
OK 2.7	Сфера послуг та міжнародний туризм	8,0	залік, екзамен	2, 3
OK 2.8	Туристичне країнознавство	8,0	диф.залік екзамен	1, 2
OK 2.9	Нормативно-правове регулювання професійної діяльності	3,0	екзамен	3
OK 2.10	Культура поведінки та професійна етика в сфері туризму та гостинності	3,0	екзамен	3
OK 2.11	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3,0	екзамен	3
OK 2.12	Організація туристичного бізнесу	4,0	екзамен	4
OK 2.13	Міждисциплінарний курсовий	3,0	диф.залік	4

	проект			
ОК 2.14	Організація екскурсійної та анімаційної діяльності	4,0	екзамен	4
ОК 2.15	Друга іноземна мова (англійська, німецька, французька)	9,0	залік, екзамен	5,4,6
ОК 2.16	Менеджмент і маркетинг в туризмі та рекреації	5,0	екзамен	5
ОК 2.17	Планування діяльності суб'єктів туристичного бізнесу	5,0	екзамен	5
ОК 2.18	Інформаційне та документаційне забезпечення в туризмі	4,0	екзамен	5
ОК 2.19	Фестивальний та івент-туризм / Festival and event tourism	5,0	залік	6
ОК 2.20	Туроперейтинг	5,0	екзамен	6
ОК 2.21	Курсова робота з дисципліни «Туроперейтинг»	1,0	диф.залік	6
ОК 2.22	МІСЕ – туризм	6,0	екзамен	6,7
ОК 2.23	Рекреаційні комплекси світу	6,0	екзамен	7,8
ОК 2.24	Спеціалізований туризм	5,0	екзамен	7
ОК 2.25	Технології гостинності	6,0	диф.залік екзамен	7, 8
ОК 2.26	Стратегії розвитку міжнародного туризму	5,0	екзамен	8
ОК 2.27	Навчальна практика: ознайомлювальна	3,0	диф.залік	2
ОК 2.28	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф.залік	6
ОК 2.29	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.30	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
<b>Всього II</b>		<b>149</b>		
<b>Разом</b>		<b>177</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
<b>2 курс</b>				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
<b>3 курс</b>				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
<b>4 курс</b>				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7

ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>177 (74%)</b>
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>63 (26%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

**Примітка:**

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливість академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

\* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

- ОК «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 та організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування ОП.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

*240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців*

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.8	8	14
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.27	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	17
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ВК 6, ВК 7	7	15
	6	ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.28, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	12
	8	ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 13	7	



## 1. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<b>Вимоги до атестаційного екзамену</b>	Атестаційний екзамен має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою.



### 3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів (термін навчання 3 роки 10 місяців)

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31															
PH01											•						•			•	•					•										•	•	•	•	•														
PH 02	•	•	•	•			•		•	•	•		•	•	•				•		•				•				•	•			•		•	•	•	•	•	•	•													
PH 03											•			•	•						•							•					•						•	•	•	•	•											
PH 04												•	•	•			•				•																			•	•	•	•	•										
PH 05												•	•	•			•					•												•							•	•	•	•	•									
PH 06														•	•							•			•	•			•	•			•		•		•	•	•	•	•	•	•	•										
PH 07																							•			•				•	•			•							•	•	•	•	•									
PH 08								•												•		•			•	•		•	•									•	•	•	•	•	•	•										
PH 09								•						•	•			•					•		•	•		•	•						•				•	•	•	•	•	•										
PH 10													•	•							•	•			•	•			•	•					•				•	•	•	•	•	•										
PH 11					•	•															•	•		•		•	•		•	•											•	•	•	•	•									
PH 12						•		•											•			•		•	•		•	•							•				•	•	•	•	•	•	•									
PH 13								•								•					•			•	•		•	•															•	•	•	•	•							
PH 14									•				•		•	•							•		•	•																	•	•	•	•	•							
PH 15			•																	•																									•	•	•	•	•					
PH 16			•				•		•				•							•			•												•											•	•	•	•	•				
PH 17									•							•				•		•																									•	•	•	•	•			
PH 18												•			•	•					•					•	•																				•	•	•	•	•			
PH 19											•									•	•	•																										•	•	•	•	•		
PH 20																				•			•			•	•																				•	•	•	•	•			
PH 21																				•	•		•																									•	•	•	•	•		
PH 22			•																				•		•																								•	•	•	•	•	
PH 23										•				•	•						•																												•	•	•	•	•	
PH 24															•																																		•	•	•	•	•	
PH 25							•										•			•									•																					•	•	•	•	•