

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</i>
галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №___ від ____.____.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №___ від ____.____.2026 р.)

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою економічного моделювання, обліку та статистики факультету економіки.

2. Розробники (робоча група):

1. Гринько Тетяна Валеріївна, доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки.
2. Небаба Наталія Олександрівна доктор економічних наук, професор, зав. кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.
3. Белозерцев Василь Сергійович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.
4. Тростянська Карина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.
5. Романова Ольга Вікторівна, старший викладач кафедри економічного моделювання, обліку та статистики.
6. Замуренко Дмитром Валерійович, виконавчий директор, RBC GROUP.
7. Позігун Єлизавета Андріївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік набору 2023, спеціальність 051 Економіка, ОП «Бізнес-аналітика».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 Економіка затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, введений в дію з 2018/2019 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

- 1.
- 2.

Здобувачі вищої освіти:

- 1.
- 2.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету економіки:

протокол № _____ від «__» _____ 20__р.

Голова вченої ради _____ *Тетяна ГРИНЬКО*

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № _____ від «__» _____ 20__р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від _____.____.2026 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра економічного моделювання, обліку та статистики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program « Economic Analytics »
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з економіки та міжнародних економічних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація: С1.01 Економіка Освітня програма: «Економічна аналітика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: C1 Economics Economics and International Economic Relations Specialization: C1.01 Economic Educational program: «Economic Analytics»
Професійна кваліфікація	Не надається. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НПК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста). Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ.
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців у сфері економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками використання математичних методів, моделей та інформаційних технологій для аналізу та прогнозування функціонування економічних систем різного рівня при обґрунтуванні управлінських рішень.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</p> <p>Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини</p> <p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: _закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0311 Economics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та спрямована на підготовку фахівців з економічної аналітики, здатних системно досліджувати соціально-економічні процеси, ефективно працювати з даними та приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах цифрової трансформації економіки. Програма формує сучасне економічне мислення, аналітичну культуру та навички адаптації до глобальних трендів, підготовлюючи випускників до діяльності в динамічному міжнародному бізнес-середовищі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус освітньої програми спрямований на формування комплексних аналітичних компетентностей у сфері економіки з особливою увагою до глобальних ринків, транснаціонального бізнесу та цифрової аналітики. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних аналізувати міжнародні економічні процеси, прогнозувати ринкову

	<p>динаміку та приймати ефективні рішення в умовах нестабільного глобального середовища. <i>Ключові слова:</i> економіка, аналітика, економічні процеси та системи, економічна аналітика, інтерактивна аналітика, соціально-економічні процеси, міжнародна економічна аналітика, глобальні ринки.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливістю програми є поєднання фундаментальних економічних знань із сучасними цифровими технологіями та аналітичними підходами, що ґрунтуються на обробці великих масивів даних (Big Data) та застосуванні інструментів бізнес-аналітики. Програма спрямована на формування у здобувачів практичних навичок аналітичного моделювання, оцінювання ризиків і прийняття обґрунтованих управлінських рішень як на мікро-, так і на макрорівні. Випускники навчатимуться аналізувати динаміку міжнародних ринків, виявляти глобальні економічні тренди та адаптувати аналітичні стратегії до швидкоплинних умов глобального бізнес-середовища.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 2 Професіонали 212 Професіонали в галузі математики та статистики 2122.2 Економіст-статистик 2122.2 Економіст-статистик (прикладна статистика) 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості 2412.2 Фахівець з аналізу ринку праці 2412.2 Економіст з праці 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки 2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2419.2 Консультант з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець з ефективності підприємництва 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку 2419.2 Економіст із збуту 2419.2 Фахівець з раціоналізації виробництва</p>

	<p>2419.2 Логіст 2419.2 Професіонал з інноваційної діяльності 2419.3 Спеціаліст-бухгалтер 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Аналітик (банківська діяльність) 2441.2 Аналітик з інвестицій 2441.2 Аналітик з кредитування 2441.2 Економетрист 2441.2 Економіст 2441.2 Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності 2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт 2441.2 Економіст з матеріально-технічного забезпечення 2441.2 Економіст з планування 2441.2 Економіст з податків і зборів 2441.2 Економіст з фінансової роботи 2441.2 Економіст із ціноутворення 2441.2 Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру 2441.2 Економічний радник 2441.2 Консультант з економічних питань 2441.2 Оглядач з економічних питань 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p><i>3. Фахівці</i></p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3415 Технічні та торговельні представники 3416 Закупники 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери</p> <p>Працевлаштування на посадах з економічною та аналітичною діяльністю, на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах великого та середнього бізнесу на позиціях економічних аналітиків, ВІ-фахівців, ІТ-фахівців.</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване, інтегративне навчання, навчання через лабораторну практику. Викладання проводиться у формі інтерактивних лекційних занять із застосуванням мультимедійних технологій, тренінг-практикумів, лабораторних робіт. Застосовуються технології навчання: WorkShop, дослідницькі завдання і проекти, участь у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи (проекту), захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.

	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані</p>

результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

СК15. Здатність ідентифікувати, аналізувати та статистично моделювати закономірності розвитку соціально-економічних процесів із використанням сучасних аналітичних технологій та програмного забезпечення, а також адаптувати управлінські рішення до глобальних трендів і вимог міжнародного бізнесу.

СК16. Здатність застосовувати сучасні статистичні методи та спеціалізовані аналітичні інструменти для розробки управлінських рішень, адаптуючи ці рішення до міжнародних бізнес-викликів.

СК17. Здатність формувати інформаційно-аналітичну базу та проводити комплексний аналіз зовнішнього і внутрішнього середовища суб'єктів господарювання, включаючи міжнародний контекст, глобальні економічні тенденції з метою обґрунтування бізнес-рішень.

СК18. Здатність узагальнювати результати аналітичних досліджень, проводити їх змістовну інтерпретацію та використовувати для стратегічного й тактичного планування бізнес-рішень на мікро- і макроекономічному

рівнях, адаптуючи бізнес-стратегії до глобальних економічних умов і міжнародного ринку.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР 01. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПР 02. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПР 03. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПР 04. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПР 05. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПР 06. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПР 07. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПР 08. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПР 09. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПР 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПР 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПР 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПР 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПР 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПР 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПР 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПР 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПР 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПР 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПР 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПР 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПР 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПР 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПР 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР 25. Застосовувати цифрові інструменти економічної аналітики, моделювання економічних процесів на основі даних та обробку великих даних (Big Data) для формування обґрунтованих управлінських рішень в умовах цифрової трансформації економіки.

ПР 26. Аналізувати динаміку глобальних ринків і транснаціонального бізнесу, виявляти стратегічні можливості та ризики для економічних систем в умовах нестабільного міжнародного середовища.

ПР 27. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet). У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього

	<p>компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації.</p> <p>Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
OK 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
OK 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	5
OK 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
OK 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
OK 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
OK 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
OK 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
OK 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
OK 2.1	Мікроекономіка	3,0	диф. залік	1
OK 2.2	Макроекономіка	3,0	екзамен	2
OK 2.3	Економіка підприємства	5,0	екзамен	2
OK 2.4	Менеджмент	3,0	екзамен	1
OK 2.5	Маркетинг	3,0	екзамен	4
OK 2.6	Фінанси, гроші та кредит	4,0	диф. залік	6
OK 2.7	Нормативно-правове регулювання професійної діяльності	3,0	екзамен	3
OK 2.8	Бухгалтерський облік та оподаткування	3,0	екзамен	5
OK 2.9	Світова економіка та державне регулювання	6,0	екзамен	5,6
OK 2.10	Економіко-математичні методи та моделі	4,0	екзамен	4
OK 2.11	Економічне прогнозування у цифровому середовищі	5,0	екзамен	5
OK 2.12	Обґрунтування економічних рішень	4,0	диф. залік	6
OK 2.13	Економічний аналіз	5,0	екзамен	5
		51		
<i>за спрямуванням ОП:</i>				

OK 2.14	Курсова робота з дисципліни «Економічне прогнозування у цифровому середовищі»	1,0	диф. залік	5
OK 2.15	Вступ до спеціальності та академічна доброчесність	5,0	екзамен	1
OK 2.16	Інформаційні платформи та сервіси для економічних задач	5,0	екзамен	1
OK 2.17	Статистика	5,0	екзамен	1
OK 2.18	Цифрова економіка	5,0	екзамен	1
OK 2.19	Системи обробки економічної інформації та бази даних	4,0	екзамен	2
OK 2.20	Основи економічної аналітики	4,0	екзамен	2
OK 2.21	Аналітичне забезпечення прийняття рішень в економіці	6,0	екзамен	2,3
OK 2.22	Економіко-статистичний аналіз та моделювання бізнес-процесів	9,0	екзамен	3,4
OK 2.23	Курсова робота з дисципліни «Економіко-статистичний аналіз та моделювання бізнес-процесів»	1,0	диф. залік	4
OK 2.24	Поведінкова економіка	4,0	екзамен	3
OK 2.25	Data Mining для бізнес-аналітики	5,0	екзамен	6
OK 2.26	Курсова робота з дисципліни «Data Mining для бізнес-аналітики»	1,0	диф. залік	6
OK 2.27	Аналітика HR-даних та інформаційні системи управління персоналом	4,0	екзамен	7
OK 2.28	Аналітика звітності підприємств	3,0	екзамен	7
OK 2.29	Обліково-аналітичні інформаційні системи та технології	5,0	екзамен	7
OK 2.30	Інтерактивна економічна аналітика	3,0	екзамен	7
OK 2.31	Data Science та Big Data в економічній аналітиці	5,0	екзамен	8
OK 2.32	Технології штучного інтелекту в бізнес-аналітиці	5,0	екзамен	8
		80		
OK 2.33	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
OK 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
OK 2.35	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
БК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3

ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

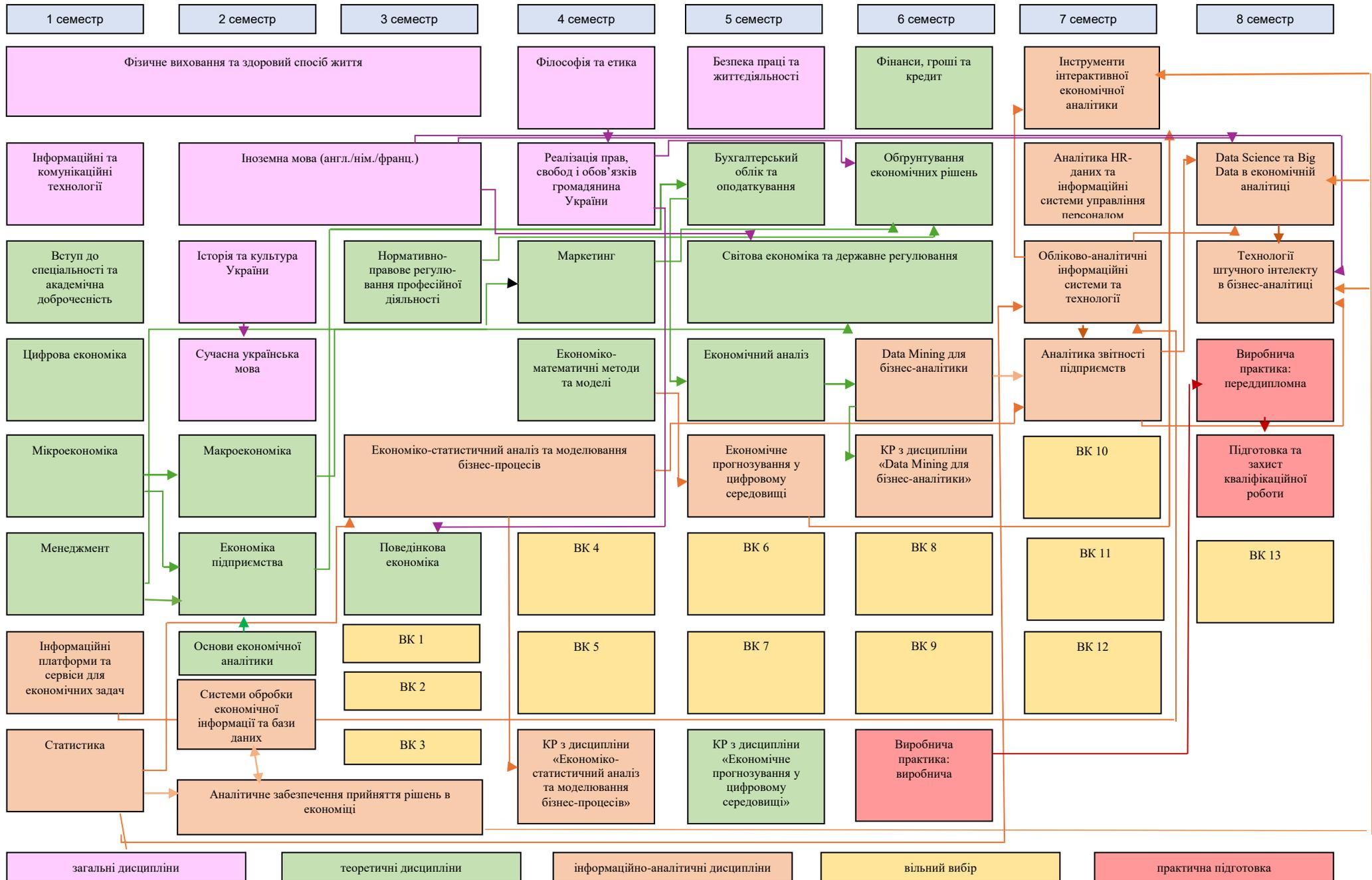
2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.4, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18	8	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.7, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	17
	4	ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.5, ОК 2.10, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.14, ВК 6, ВК 7	8	15
	6	ОК 2.6, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.33, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11, ВК12	7	12
	8	ОК 2.31, ОК 2.32, ОК 2.34, ОК 2.35, ВК13	5	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

Послідовність засвоєння компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету.</p> <p>Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.</p>

