

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»

рівень вищої освіти                      *другий (магістерський)*

спеціальність                              *A4 Середня освіта*

галузь знань                                *A Освіта*

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_ від \_\_. \_\_. 2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ

наказ № \_\_\_ від \_\_. \_\_. 2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро  
2026

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра математичного аналізу та оптимізації, кафедра геометрії та алгебри механіко-математичного факультету

**2. Розробники (робоча група):**

Трактинська Вікторія Миколаївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри математичного аналізу та оптимізації;

Парфінович Наталія Вікторівна, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного аналізу та оптимізації;

Пипка Олександр Олександрович, доктор фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри геометрії та алгебри;

Галайко Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри геометрії та алгебри.

**3. При розробці враховані вимоги:**

Наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2025 р. № 966 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта»».

Професійного стандарту:

професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

*Роботодавці:*

- 1.
- 2.
- 3.

*Здобувачі вищої освіти:*

- 1.
- 2.
- 3.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-професійної програми

**Рекомендовано:**

вчена рада механіко-математичного факультету:  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ *Олександр ХАМІНІЧ*

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 2026 р., протокол № \_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 СЕРЕДНЯ ОСВІТА

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет механіко-математичний Кафедра математичного аналізу та оптимізації Кафедра геометрії та алгебри
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and Professional Program «Secondary education (Mathematics)»
<b>Спеціальність</b>	А4 Середня освіта
<b>Предметна спеціальність</b>	А4.04 Середня освіта (Математика)
<b>Галузь знань</b>	А Освіта
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	магістр середньої освіти (Математика)
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: магістр Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.04 Середня освіта (Математика) Освітня програма: «Середня освіта (Математика)» Професійна кваліфікація: вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Master Specialty: A4 Secondary education Subject specialty: A4.04 Secondary education (Mathematics) Educational programme: «Secondary education (Mathematics)» Professional qualification: Master Teacher of Mathematics at a General Secondary Education Institution
<b>Професійна кваліфікація</b>	Вчитель-магістр математики закладу загальної середньої освіти.  Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Середня освіта (Математика)» за спеціальністю 014.04 Середня освіта (Математика) другий (магістерський) рівень від 28.01.2020 р. № 124 Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.*
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
<b>Форми здобуття освіти</b>	денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності /освітньої програми до 01.07.2026 (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295) або до проходження первинної/повторної акредитації освітньої програми

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних до самостійної науково-педагогічної діяльності у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти, кваліфікованого виконання завдань у сфері освіти, дослідницької та інноваційної діяльності у галузі освіти.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Галузь знань</b> – А Освіта  <b>Спеціальність</b> – А4 Середня освіта  <b>Предметна спеціальність</b> – А4.04 Середня освіта (Математика)  <b>Об’єкт(и) вивчення та\або діяльності:</b> освітні програми та процеси середньої освіти, організація середньої освіти, стандарт середньої освіти, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної освіти, викладання і навчання в закладах середньої освіти за предметною спеціальністю (Математика), психоемоційний, соціальний розвиток дітей відповідного віку з урахуванням інклюзії, предметна спеціальність в середній освіті, законодавство в сфері середньої освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування у здобувачів вищої освіти професійних компетентностей: для викладання математики на базовому та профільному рівнях середньої освіти на основі сучасних передових концептуальних та методологічних підходів; організації та проведення комплексних досліджень та інноваційної діяльності в галузі світи, які сприяють здобуттю нових знань з математики та підвищенню ефективності навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорії, поняття, принципи, концепції предметних спеціальностей середньої освіти, організації освітнього процесу та класного керівництва, асистентства в середній освіті, викладання і навчання за предметною спеціальністю (Математика) в середній освіті з урахуванням інклюзії.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи та технології організації освітньої та проєктної діяльності в середній освіті, організації позашкільної освіти; методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії; особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання; методи і методики викладання і навчання за предметною спеціальністю (Математика) середньої освіти; методи роботи з батьками; методи педагогічних досліджень.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> обладнання для кабінетів (за предметною спеціальністю (Математика)); цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовища та платформи; інформаційні та цифрові освітні ресурси; спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності</p>
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	0114 Teacher training with subject specialisation
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження в галузі методики навчання математики.

<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Загальна вища освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (предметна спеціальність А4.04 Середня освіта (Математика)) <b>Ключові слова:</b> <i>освітній процес, загальноосвітня та профільна школи, математика, середня освіта.</i>
<b>Особливості програми</b>	Фундаментальний підхід у викладанні педагогічних та математичних дисциплін, який супроводжується постійним та тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою; акцент на формуванні компетентностей організації дослідницької діяльності здобувачів освіти на профільному рівні навчання.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 2321 Викладачі закладів професійної (професійно-технічної) освіти 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання
<b>Подальше навчання</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекційні заняття, практичні заняття, виробнича практика, консультації з викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, проєктна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі середньої освіти (математика), що передбачає проведення досліджень та / або здійснення інновацій у сфері освітніх технологій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> <b>ЗК01.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення на підставі ціннісних світоглядних орієнтирів. <b>ЗК02.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та узагальнення з метою вивчення професійних проблем та розроблення способів їх розв'язання. <b>ЗК03.</b> Здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології. <b>ЗК04.</b> Здатність застосовувати елементи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності. <b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел. <b>ЗК06.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

	<p><b>ЗК07.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети, діяти в команді.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b></p>	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p><b>СК01.</b> Розуміння засад якості освіти й уміння застосовувати сучасні методики викладання та освітні технології.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до проектування і здійснення освітнього процесу з урахуванням особливостей соціокультурного середовища й рівня розвитку особистості.</p> <p><b>СК03.</b> Знання сучасних теоретичних основ предметної спеціалізації й здатність до застосування системного підходу під час виконання актуальних освітянських завдань.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність орієнтуватися у світовому й національному освітньо-науковому просторі в контексті постійного розширення і актуалізації знань для підвищення професійної майстерності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність до застосування та інтегрування знань і розумінь споріднених педагогічних напрямів, спеціалізацій.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до формування методичного забезпечення освітнього процесу за різними рівнями середньої, фахової передвищої та вищої освіти.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність до застосування методів діагностування досягнень охоплених навчанням.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до застосування набутих педагогічних та спеціальних фахових знань для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність до здійснювання педагогічного супроводу процесів соціалізації охоплених навчанням.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я під час освітнього.</p>

### **7 – Програмні результати навчання**

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

- ПР01.** Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами.
- ПР02.** Знати передові концепції науково-дослідної діяльності та / або професійної діяльності й обирати методи досліджень в межах предметної області.
- ПР03.** Реалізовувати державні освітні стандарти і типові освітні програми у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти.
- ПР04.** Мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій.
- ПР05.** Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідної та інноваційної діяльності, які сприяють здобуттю нових знань з математики та підвищенню ефективності навчання.
- ПР06.** Визначати мету, формулювати завдання та обирати шляхи їх виконання, структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень.
- ПР07.** Визначати сучасні передові концептуальні та методологічні підходи в галузі професійної діяльності.
- ПР08.** Застосовувати сучасні методики викладання, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті навчання основних та суміжних предметів спеціалізації.
- ПР09.** Розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, адаптувати загальні методичні вимоги до специфіки конкретної педагогічної ситуації.
- ПР10.** Визначати процедури та критерії оцінювання охоплених навчанням для діагностування якості освіти та організувати навчання з урахуванням рівня засвоєння навчального матеріалу.
- ПР11.** Володіти навичками убезпечення життя і здоров'я під час навчально-виховного процесу.

- ПР12.** Організувати та проводити виховні заходи в навчальних закладах.
- ПР13.** Здійснювати педагогічний супровід процесів соціалізації та професійного самовизначення охоплених навчанням, підготовки їх до свідомого вибору життєвого шляху.
- ПР14.** Дотримуватися етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами.
- ПР15.** Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.
- ПР16.** Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.
- ПР17.** Створювати рівноправний і справедливий морально-психологічний клімат.
- ПР18.** Усвідомлювати рівні можливості охоплених навчанням (расові, гендерні тощо).

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (за потреби). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

### **9 – Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення студентом української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

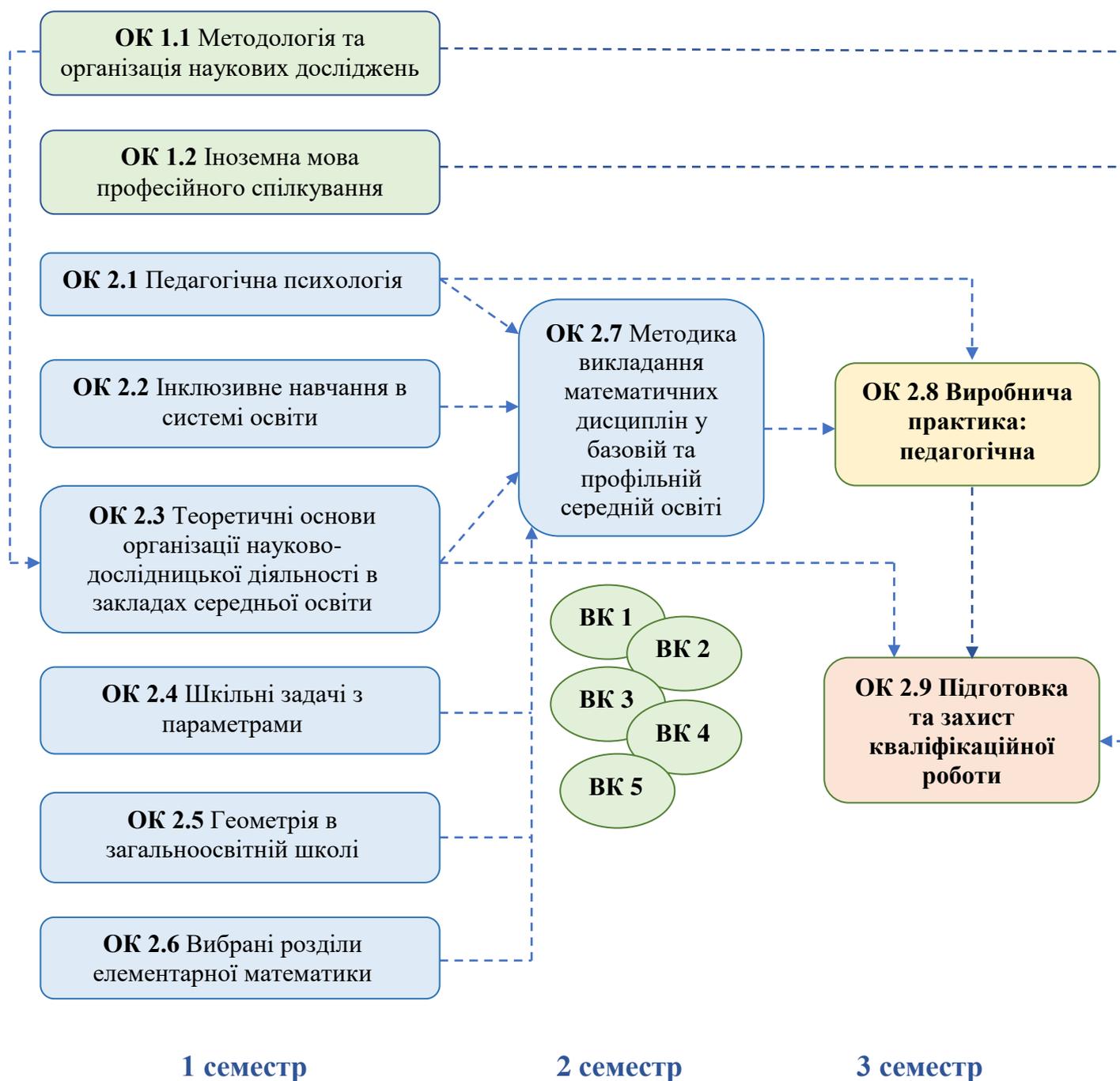
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
<b>Всього I</b>		<b>6</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю А4 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Педагогічна психологія	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Інклюзивне навчання в системі освіти	3,0	диф. залік	1
<i>за предметною спеціальністю А4.04 Математика</i>				
ОК 2.3	Теоретичні основи організації науково-дослідницької діяльності в закладах середньої освіти математичного профілю	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Шкільні задачі з параметрами	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Геометрія в загальноосвітній школі	5,0	екзамен	1
ОК 2.6	Вибрані розділи елементарної математики	5,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Методика викладання математичних дисциплін у базовій та профільній середній освіті	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Виробнича практика: педагогічна	9,0	диф. залік	3
ОК 2.9	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21,0	захист кваліфікаційної роботи	3
<b>Всього II</b>		<b>59</b>		
<b>Разом:</b>		<b>65</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>65 (72%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором студента)</b>				<b>25 (28%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>90</b>

**Примітка:** здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	14
	2	ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	6	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9	2	2

*Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП*



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне або у складі групи розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освіти, (предметної спеціальності (Математика) або на її межі з предметними областями інших спеціальностей/спеціалізацій). Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або його підрозділу, або у репозиторії університету.

**Примітка:**

Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» з урахуванням дотримання вимог професійного стандарту.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1.1</b>	<b>ОК 1.2</b>	<b>ОК 2.1</b>	<b>ОК 2.2</b>	<b>ОК 2.3</b>	<b>ОК 2.4</b>	<b>ОК 2.5</b>	<b>ОК 2.6</b>	<b>ОК 2.7</b>	<b>ОК 2.8</b>	<b>ОК 2.9</b>
<b>ЗК 01</b>			•	•					•	•	•
<b>ЗК 02</b>	•		•		•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК 03</b>	•	•			•				•		•
<b>ЗК 04</b>	•				•	•	•	•	•	•	•
<b>ЗК 05</b>	•	•			•				•		•
<b>ЗК 06</b>	•				•	•	•	•			•
<b>ЗК 07</b>		•	•	•	•				•	•	
<b>ЗК 08</b>			•	•						•	
<b>СК 01</b>				•	•	•	•	•	•	•	•
<b>СК 02</b>		•	•	•	•				•	•	•
<b>СК 03</b>	•			•	•	•	•	•	•	•	•
<b>СК 04</b>	•	•			•				•	•	•
<b>СК 05</b>	•				•	•	•	•	•	•	•
<b>СК 06</b>				•		•	•	•	•	•	•
<b>СК 07</b>				•					•	•	•
<b>СК 08</b>				•		•	•	•	•	•	•
<b>СК 09</b>		•	•	•						•	
<b>СК 10</b>			•	•						•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1.1</b>	<b>ОК 1.2</b>	<b>ОК 2.1</b>	<b>ОК 2.2</b>	<b>ОК 2.3</b>	<b>ОК 2.4</b>	<b>ОК 2.5</b>	<b>ОК 2.6</b>	<b>ОК 2.7</b>	<b>ОК 2.8</b>	<b>ОК 2.9</b>
<b>ПР 01</b>	•				•	•	•	•	•	•	•
<b>ПР 02</b>	•	•			•						•
<b>ПР 03</b>			•	•					•	•	•
<b>ПР 04</b>	•	•		•	•				•	•	•
<b>ПР 05</b>	•	•			•						•
<b>ПР 06</b>	•				•				•	•	•
<b>ПР 07</b>	•			•	•				•	•	•
<b>ПР 08</b>		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<b>ПР 09</b>		•		•		•	•	•	•	•	•
<b>ПР 10</b>				•					•	•	•
<b>ПР 11</b>			•	•					•	•	
<b>ПР 12</b>			•	•					•	•	
<b>ПР 13</b>		•	•	•					•	•	•
<b>ПР 14</b>		•	•	•						•	
<b>ПР 15</b>	•	•	•	•	•				•	•	•
<b>ПР 16</b>		•	•	•					•		•
<b>ПР 17</b>		•	•	•					•	•	
<b>ПР 18</b>		•	•	•	•				•	•	