

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

спеціальність *A4 Середня освіта*

галузь знань *A Освіта*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №___ від ____.____.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
наказ №___ від ____.____.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра математичного аналізу та оптимізації, кафедра геометрії та алгебри механіко-математичного факультету

2. Розробники (робоча група):

Біліченко Роман Олегович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу та оптимізації;

Парфінович Наталія Вікторівна, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного аналізу та оптимізації;

Пипка Олександр Олександрович, доктор фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри геометрії та алгебри;

Галайко Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри геометрії та алгебри.

Кірман Вадим Кімович, завідувач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради

Філіпчук Ангеліна Олексіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022/2023 рік набору, 014.04 Середня освіта (Математика), ОП «Середня освіта (Математика)».

3. При розробці враховані вимоги:

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказу Міністерства освіти і науки України від 03.07.2025 р. № 966 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо особливостей реалізації освітніх програм у галузі знань А «Освіта»».

Професійного стандарту

професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29.08.2024р. №1225

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

- 1.
- 2.

Здобувачі вищої освіти:

- 1.
- 2.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада механіко-математичного факультету:
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова вченої ради _____ *Олександр ХАМІНІЧ*

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № ____ від « ____ » _____ 20__ р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від ____ . ____ . 2026 р., протокол № ____ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет механіко-математичний Кафедра математичного аналізу та оптимізації Кафедра геометрії та алгебри
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Secondary education (Mathematics)»
Спеціальність	А4 Середня освіта
Предметна спеціальність	А4.04 Середня освіта (Математика)
Галузь знань	А Освіта
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти (Математика)
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: А4 Середня освіта Предметна спеціальність: А4.04 Середня освіта (Математика) Освітня програма: «Середня освіта (Математика)» Професійна кваліфікація: вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: A4 Secondary education Subject specialty: A4.04 Secondary education (Mathematics) Educational programme: «Secondary education (Mathematics)» Professional Qualification: Bachelor Teacher of Mathematics in General Secondary Education Institutions
Професійна кваліфікація	Вчитель-бакалавр математики закладу загальної середньої освіти. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Математика) рівень: бакалавр НД 0495140, від 19.10.2017р. Термін дії до 31.12.2027 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Надання освіти в області математики, формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики для базового та профільного рівня середньої освіти з широким доступом до працевлаштування у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (Математика) Об'єкти вивчення та діяльності: освітні програми та процеси середньої освіти, організація середньої освіти, стандарт середньої освіти, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної освіти, викладання і навчання в закладах середньої освіти за предметною спеціальністю (Математика), психоемоційний, соціальний розвиток дітей відповідного віку з урахуванням інклюзії, предметна спеціальність в середній освіті, законодавство в сфері середньої освіти. Цілі навчання: підготовка вчителів математики, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері загальної середньої освіти в умовах реалізації Концепції Нової української школи, цифровізації освітнього процесу, впровадження компетентнісного, діяльнісного та інклюзивного підходів, а також з урахуванням особливостей освітнього середовища регіону та потреб закладів загальної середньої освіти різних типів. Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції предметної спеціальності (Математика) середньої освіти, організації освітнього процесу та класного керівництва, асистентства в середній освіті, викладання і навчання за предметною спеціальністю (Математика) в середній освіті з урахуванням інклюзії Методи, методики та технології: методи та технології організації освітньої та проєктної діяльності в середній освіті, організації позашкільної освіти, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи і методики викладання і навчання за предметною спеціальністю (Математика), методи роботи з батьками, методи педагогічних досліджень Інструменти та обладнання: обладнання для кабінетів математики, цифрове та мультимедійне обладнання, цифрові освітні середовища та платформи, інформаційні та цифрові освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для освітньої діяльності</p>
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0114 Teacher training with subject specialisation
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію з акцентом на виконання наукових досліджень в

	базових областях математики й в галузі методики навчання математики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (спеціалізація А4.04 Середня освіта (Математика)) Ключові слова: <i>освітній процес, математика, середня освіта, інклюзія.</i>
Особливості програми	Освітня програма передбачає фундаментальний підхід у викладанні педагогічних та математичних дисциплін, який супроводжується постійним та тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою. ОП складена за стандартним переліком дисциплін, що відповідає провідним вітчизняним педагогічним ЗВО з акцентом на дослідження в галузі методики навчання математики. Враховано сучасні тенденції підготовки вчителів математики в університетах США, Великобританії, Фінляндії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через обчислювальну практику.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, захист курсової роботи, захист звітів з практики, атестаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки й математики
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК02. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою. ЗК03. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК04. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення і генерування ідей. ЗК07. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	<p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність цілеспрямовано планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес з математики відповідно до державних стандартів, навчальних програм та освітніх потреб учнів.</p> <p>СК02. Здатність добирати та ефективно використовувати сучасні педагогічні методики й цифрові технології для організації, підтримки та активізації навчальної діяльності учнів з математики.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати об'єктивне, прозоре та компетентісно орієнтоване оцінювання навчальних досягнень учнів з математики з використанням різних форм і методів контролю.</p> <p>СК04. Здатність забезпечувати індивідуальний підхід до навчання та здійснювати диференціацію змісту і форм навчальної діяльності з урахуванням здібностей і потреб учнів.</p> <p>СК05. Здатність організовувати інклюзивне освітнє середовище та надавати педагогічну підтримку учням з особливими освітніми потребами у процесі вивчення математики.</p> <p>СК06. Здатність будувати освітній процес на засадах гуманізму, партнерської та рівноправної взаємодії, поваги до особистості учня та розвитку емоційного інтелекту.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати педагогічні дослідження, аналізувати та узагальнювати власний і чужий педагогічний досвід з метою підвищення якості навчання математики.</p> <p>СК08. Здатність формувати в учнів предметні математичні компетентності, необхідні для успішного навчання, повсякденного життя та подальшої освіти.</p> <p>СК09. Здатність чітко, логічно та доступно тлумачити й пояснювати математичні поняття, твердження, алгоритми та процеси з урахуванням вікових особливостей учнів.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати математичні задачі різних типів, визначати їх структуру та обґрунтовано добирати й застосовувати доцільні методи розв'язання.</p> <p>СК11. Здатність будувати коректні логічні математичні доведення, аргументувати висновки та формувати в учнів культуру математичного мислення.</p> <p>СК12. Здатність моделювати реальні ситуації й процеси за допомогою математичних методів та інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати математичний апарат для</p>

розв'язування прикладних задач з різних галузей знань і практичної діяльності.

СК14. Здатність використовувати цифрові інструменти, програмні засоби та онлайн-ресурси для виконання математичних розрахунків, візуалізації та аналізу даних.

СК15. Здатність формувати в учнів критичне мислення, уміння аналізувати інформацію, робити обґрунтовані висновки та оцінювати коректність математичних міркувань.

СК16. Здатність подавати математичні задачі, твердження та розв'язання у чіткому, структурованому та логічно впорядкованому вигляді.

СК17. Здатність планувати та організовувати позакласну й позаурочну діяльність з математики з метою розвитку інтересу, здібностей і мотивації учнів.

СК18. Здатність інтегрувати математичні знання з іншими освітніми галузями та реалізовувати міжпредметні зв'язки в освітньому процесі.

СК19. Здатність до постійного професійного саморозвитку, рефлексії та самооцінювання власної педагогічної діяльності.

СК20. Здатність забезпечувати безпечне, інклюзивне та здоров'язбережувальне освітнє середовище, сприятливе для навчання й розвитку учнів.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР01. Володіти державною мовою та грамотно формулювати усні й письмові висловлювання у професійній педагогічній діяльності.

ПР02. Розуміти основи філософських, світоглядних і етичних засад педагогічної діяльності та застосовувати їх у професійній практиці.

ПР03. Користуватися однією з іноземних мов для пошуку, розуміння, аналізу та оцінювання фахової й науково-методичної інформації.

ПР04. Використовувати цифрові технології та інформаційні ресурси для обробки даних, організації освітнього процесу та навчання математики.

ПР05. Формулювати математичні задачі у чіткій, логічно структурованій та коректній математичній формі.

ПР06. Знати основні положення педагогіки та психології, володіти методами й прийомами диференційованого та індивідуалізованого навчання.

ПР07. Планувати, організовувати та проводити уроки математики відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти та навчальних програм.

ПР08. Розв'язувати типові, комбіновані та нестандартні задачі шкільного курсу математики, обґрунтовуючи вибір методів розв'язання.

ПР09. Пояснювати математичні поняття, твердження та процеси доступною, науково коректною мовою з урахуванням вікових особливостей учнів.

ПР10. Добирати й використовувати різні методи, форми та засоби навчання залежно від вікових, індивідуальних і пізнавальних особливостей учнів.

ПР11. Конструювати та аналізувати математичні моделі реальних ситуацій і процесів.

ПР12. Володіти методикою підготовки учнів до математичних олімпіад, конкурсів і змагань різного рівня.

ПР13. Застосовувати здобуті знання та вміння у типових і нестандартних педагогічних ситуаціях, демонструючи професійну етику та педагогічну культуру.

ПР14. Проводити аналіз та оцінювання ефективності освітнього процесу з математики, використовувати результати для його вдосконалення.

ПР15. Інтерпретувати, обґрунтовувати та доводити математичні твердження, використовуючи логічні міркування та коректну математичну аргументацію.

ПР16. Проєктувати та добирати методичне забезпечення уроків математики, зокрема навчальні матеріали й дидактичні засоби.

- ПР17.** Інтегрувати знання з різних освітніх галузей і навчальних предметів у процесі навчання математики.
- ПР18.** Демонструвати здатність до саморефлексії, самооцінювання та корекції власної професійної діяльності.
- ПР19.** Працювати в команді, ефективно взаємодіяти з учнями, колегами, батьками та іншими учасниками освітнього процесу.
- ПР20.** Дотримуватися принципів безпеки, здоров'язбереження та інклюзії в освітньому середовищі.
- ПР21.** Пояснювати історичний розвиток математичних ідей, понять і методів та використовувати ці знання в освітньому процесі.
- ПР22.** Використовувати статистичні та ймовірнісні методи для аналізу даних і розв'язування навчальних та прикладних задач.
- ПР23.** Виявляти логічні помилки в міркуваннях і доведеннях, аргументовано їх виправляти.
- ПР24.** Організовувати виховну, позаурочну та позакласну діяльність з математики, спрямовану на розвиток інтересу й мотивації учнів.
- ПР25.** Працювати соціально відповідально та громадянсько свідомо, спираючись на етичні норми, виявляти навички міжособистісної взаємодії. Вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet, інтерактивні дошки/панелі. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної

	доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та закладами вищої освіти інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>спільні для всіх ОП за спеціальністю А4 Середня освіта</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік	3
			екзамен	4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
		23		
<i>за предметною спеціальністю А4.04 Математика</i>				
ОК 2.6	Методика викладання математики	12,0	екзамен	5, 6, 7
ОК 2.7	Вступ до спеціальності	4,0	залік	1
ОК 2.8	Лінійна алгебра	8,0	екзамен	1
			диф. залік	2
ОК 2.9	Геометрія	9,0	екзамен	1, 2
ОК 2.10	Математичний аналіз: функції однієї змінної	15,0	екзамен	1, 2
ОК 2.11	Алгебра та теорія чисел	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Математичний аналіз: функції багатьох змінних	7,0	екзамен	3, 4
ОК 2.13	Диференціальні рівняння	6,0	екзамен	4
ОК 2.14	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	екзамен	5
ОК 2.15	Основи комплексного аналізу	3,0	екзамен	6

ОК 2.16	Інноваційні технології навчання шкільного курсу математики	3,0	диф. залік	7
ОК 2.17	Елементарна математика	7,0	екзамен	6, 7
ОК 2.18	Історія математики	3,0	диф. залік	7
ОК 2.19	Додаткові розділи геометрії	3,0	екзамен	7
ОК 2.20	Олімпіадні задачі	3,0	екзамен	8
ОК 2.21	Теорія нерівностей	3,0	екзамен	8
ОК 2.22	Цифрові освітні ресурси	3,0	екзамен	8
ОК 2.23	Курсова робота	3,0	диф. залік	8
ОК 2.24	Навчальна практика: предметна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.25	Навчальна практика: комп'ютерна	6,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: виховна	6,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.28	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.29	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливість академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибірові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

- ОК «Практична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 7 кредитів ЄКТС, включається до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти – громадян України чоловічої статі (жіночої статі –

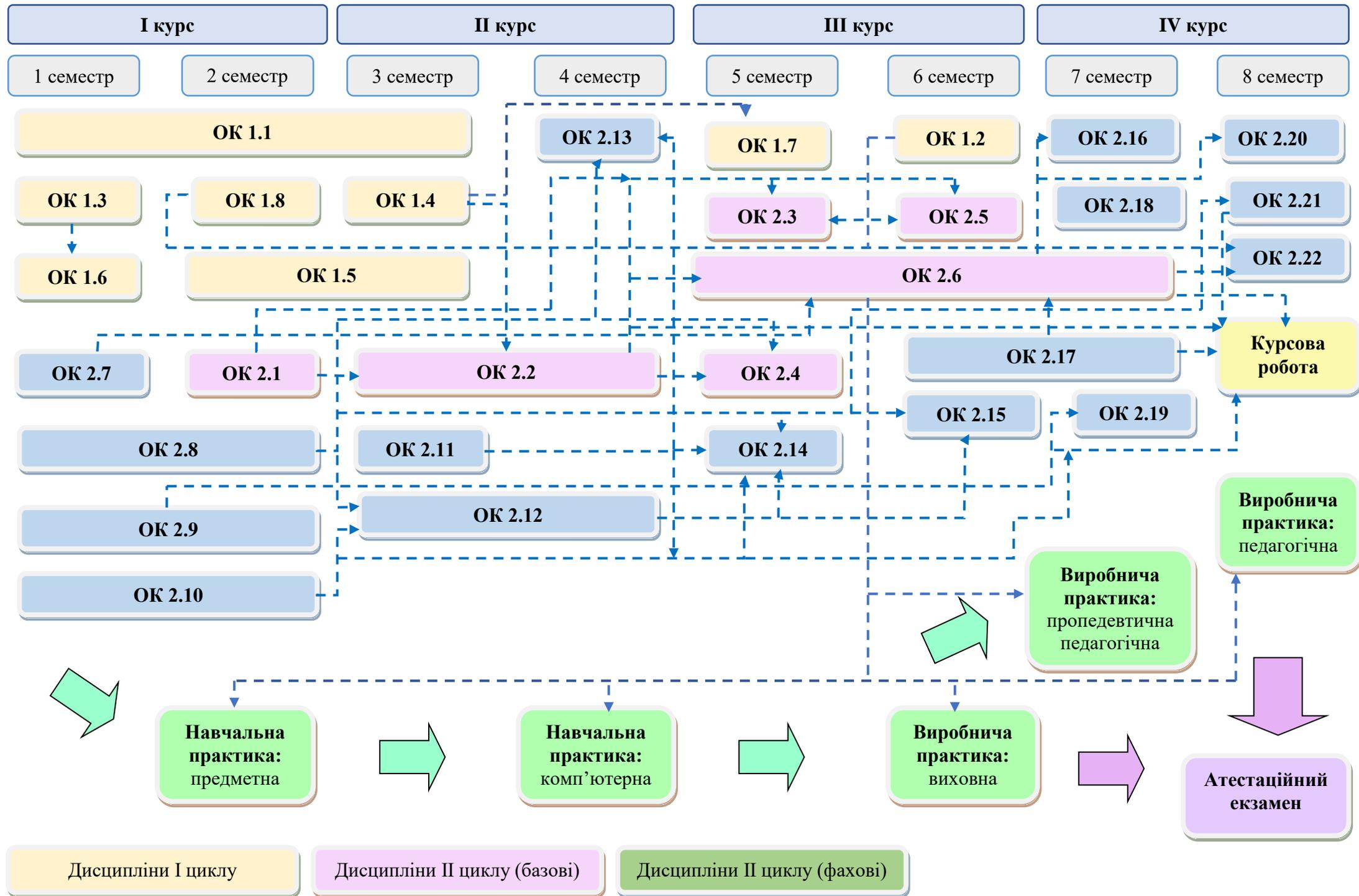
добровільно), які навчаються за денною або дуальною формою здобуття освіти, згідно з Порядком проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 та організовується і проводиться Міністерством оборони України, а його обсяг не враховується в загальному обсязі кредитів ЄКТС, необхідному для опанування ОП.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	7	11
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.24	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	13
	4	ОК 2.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.25, ВК 4, ВК 5	6	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 6, ВК 7	8	14
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.26, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.6, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.27, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12, ВК 13	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту (екзамену).
Вимоги до атестаційного іспиту (екзамену)	Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою, і проводиться як комплексна перевірка рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29			
ЗК 01					•																																			
ЗК 02						•								•																								•		
ЗК 03			•		•			•																																
ЗК 04														•																										
ЗК 05																																								
ЗК 06				•																					•															
ЗК 07								•																	•															
ЗК 08							•																																	
ЗК 09	•	•	•																																					
ЗК 10				•			•																																	
СК 01														•											•											•		•		
СК 02														•											•													•		
СК 03														•										•														•		
СК 04									•	•	•			•																									•	
СК 05										•	•																												•	
СК 06									•			•	•																										•	
СК 07																									•														•	
СК 08														•													•												•	
СК 09														•	•										•			•											•	
СК 10																				•								•		•									•	
СК 11																•	•	•	•								•	•											•	
СК 12																		•	•	•	•	•	•	•														•		
СК 13																		•	•	•	•	•	•	•																
СК 14																													•											
СК 15										•					•														•		•									•
СК 16																	•	•	•									•											•	
СК 17												•																	•											
СК 18									•	•				•			•	•	•								•					•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 19													•																			•						•	•	
СК 20									•		•	•																								•	•	•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29			
ПР 01						•								•										•													•			
ПР 02				•						•																	•													
ПР 03					•									•																								•		
ПР 04								•																•																
ПР 05															•		•	•	•		•	•			•					•				•	•					
ПР 06									•	•	•																													
ПР 07													•	•											•														•	
ПР 08																	•	•								•		•	•						•					•
ПР 09															•	•			•																				•	
ПР 10									•				•	•																									•	
ПР 11																				•	•	•																	•	
ПР 12															•											•			•										•	
ПР 13									•				•																								•			•
ПР 14														•	•																							•	•	
ПР 15																•				•																				•
ПР 16															•										•								•		•				•	
ПР 17															•						•						•												•	
ПР 18															•	•																			•				•	
ПР 19																																				•	•	•		•
ПР 20	•	•									•																											•		•
ПР 21			•																•								•	•												
ПР 22															•								•																•	
ПР 23															•										•														•	
ПР 24												•																	•								•			•
ПР 25	•	•		•			•																														•		•	