

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕДІАКОМУНІКАЦІЇ»

рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
спеціальність	<i>С7 Журналістика</i>
галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика та інформація</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №__ від __.__.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Сергій ОКОВИТИЙ
наказ №__ від __.__.2026 р.

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра масової та міжнародної комунікації факультету систем і засобів масової комунікації

2. Розробники (робоча група):

1. Хотюн Людмила Валентинівна, кандидатка наук із соціальних комунікацій, завідувачка кафедри масової та міжнародної комунікації;

2. Кирилова Оксана Вікторівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, деканеса факультету систем і засобів масової комунікації;

3. Бахметьева Алла Миколаївна, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації;

4. Ткаченко Олена Григорівна, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри масової та міжнародної комунікації;

5. Древаль Олександра Антонівна, ДНУ, 1 курс, спеціальність 061 Журналістика, ОП «Медіакомунікації»;

6. Горбенко Дмитро Володимирович, ДНУ, 3 курс, спеціальність 061 Журналістика, ОП «Журналістика».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 р. № 994, **вводиться в дію** з 2023/2024 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту:

Професійний стандарт «Журналіст» за групою професій: журналіст, кореспондент, фотокореспондент, оглядач, редактор випусковий, редактор **затверджений** наказом акціонерного товариства «Національна суспільна телерадіокомпанія України» від 22.01.2025 року № 84.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

- 1.
- 2.

Здобувачі вищої освіти:

- 1.
- 2.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету систем і засобів масової комунікації:
протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова вченої ради _____ *Оксана КИРИЛОВА*

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № ____ від « ____ » _____ 20 ____ р.

Голова РЗЯВО _____ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від ____.____.2026 р., протокол № ____ (редакція №1 для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С7 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет систем і засобів масової комунікації Кафедра масової та міжнародної комунікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Медіакомунікації»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational Professional Program «Media Communications»
Спеціальність	С7 Журналістика
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: С7 Журналістика Освітня програма: «Медіакомунікації»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master's degree, Program Subject Area: C7 Journalism, Educational program: «Media Communications»
Професійна кваліфікація	Не надається. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації освітньої програми «Медіакомунікації» спеціальності 061 Журналістика УД № 04010061, від 25.02.2019 р. Термін дії до 31.12.2027 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми здобуття освіти	Денна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 31.12.2027р. (відповідно ДО постанови КМУ від 16 березня 2022р. №295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які здатні розв'язувати системні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики й медіакомунікацій, володіють критичним мисленням, здатністю створювати конкурентоспроможний медіаконтент для різних платформ, ефективно діяти в умовах інформаційних викликів і трансформацій медіаландшафту з урахуванням регіональної специфіки та потреби громадянського суспільства	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність: С7 Журналістика Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання (власне журналістика, видавнича діяльність, редагування, медіакомунікації, медіапродюсування, реклама, зв'язки з громадськістю тощо) у ретроспективній, поточній та перспективній площинах. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики на регіональному, національному та глобальному рівнях. Теоретичний зміст предметної області: комунікаційні процеси в суспільстві (власне журналістська, видавнича, рекламна та ін. діяльність) та їх репрезентація у широкому спектрі медіапродуктів; типологія, структура і соціальні функції сучасних комунікаційних технологій; медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; медіавпливи на масову свідомість. Методи, методики та технології: збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; комунікаційні технології; сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: сучасна комп'ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності.</p>
<p>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</p>	<p>0321 Journalism and reporting</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма магістра має прикладну орієнтацію</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освіта зі спеціальності С7 Журналістика зі спрямуванням на науково-практичну підготовку робить акценти на медіавиробництві, розповсюдженні новинного контенту з використанням сучасних медіатехнологій. Ключові слова: журналістика, медіакомунікації, мас-медіа, медіа.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає практичну підготовку на базі регіональних та загальнонаціональних медіа, залучення професіоналів у галузі журналістики для проведення майстер-класів, вебінарів і тренінгів, залучення потужностей навчальної лабораторії «Сучасних медіа», бібліотеки університету; постійний зв'язок із потенційними роботодавцями.</p>
<p align="center">4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами від 25.10.2021 р.), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 061</p>

Журналістика.

Робочі місця у редакціях різних медіаструктур, видавництвах, інформаційних, рекламних та PR-агенціях, закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.

Відповідно до Класифікатора видів економічної діяльності ДК 009:2010:

Розділ 58. Видавнича діяльність

Цей розділ включає видання книг, брошур, буклетів, словників, енциклопедій, атласів, карт і діаграм; видання газет, журналів і періодичних видань, каталогів та інших видів друкованих видань, а також видання програмних продуктів.

Видавнича діяльність включає придбання авторських прав на зміст (інформаційні продукти) та їх публікацію шляхом відтворення та поширення у різних формах (друкованій, електронній або аудіоформі, в мережі Інтернет, у вигляді мультимедійних продуктів тощо), крім виробництва кіно- та відеофільмів.

Розділ 59. Виробництво кіно- та відеофільмів, телевізійних програм, видання звукозаписів

Цей розділ включає виробництво ігрових і неігрових кінофільмів, знятих на кіноплівку, відеострічку або диск для демонстрації в кінотеатрах або для показу по телебаченню, а також допоміжну діяльність, таку як редагування, монтаж, дублювання фільмів тощо, розповсюдження кінофільмів та інші види виробництва фільмів для інших галузей, а також показ кінофільмів та іншої кінопродукції. Купівля та продаж фільмів і прав на поширення іншої кінопродукції також включені до цього розділу.

Розділ 60. Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення

Цей розділ включає діяльність зі створення радіо- і телевізійних програм або придбання прав на поширення контенту на наступну трансляцію цих матеріалів, таких як розважальні програми, а також новини, ток-шоу тощо. До цього розділу також відносять широкомовне передавання даних, зазвичай інтегроване з телевізійним або радіомовленням. Телерадіомовлення може здійснюватися за допомогою різних технологій: ефірного мовлення, через супутникову або кабельну мережу або через мережу Інтернет.

Розділ 63. Надання інформаційних послуг

Цей розділ включає діяльність пошукових веб-порталів, оброблення даних, розміщення (хостинг) а також надання інших інформаційних послуг.

Клас 70.21. Діяльність у сфері зв'язків із громадськістю

Цей клас включає надання консультаційних послуг, управлінську й оперативну підтримку, що включає діяльність із лобювання для підтримки компаній та інших організацій із взаємодії та зв'язків із громадськістю.

Розділ 73. Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку

Цей розділ включає проведення рекламних кампаній і розміщення реклами у періодичних виданнях, газетах, на радіо й телебаченні або в інших засобах масової інформації, а також розроблення демонстраційних поверхонь і сайтів.

Розділ 74. Клас 74.20 Діяльність у сфері фотографії

Цей клас включає виробництво рекламних і споживчих фоторобіт:

	<p>портретну фотографію для паспортів, шкіл, весіль тощо виготовлення фотографій для реклами, видавничої продукції, журналів мод, агентств нерухомості, туризму аерофотозйомку відеозйомку подій: весіль, зустрічей тощо; оброблення плівки: проявлення, друкування та збільшення з негативів замовника лабораторії з проявлення фотоплівки та друкування фотографій моментальні фотомагазини (не є частиною магазинів із продажу фототехніки), виготовлення слайдів, копіювання та відновлення або ретушування фотографій, роботу фотожурналістів</p> <p>Розділ 90. Клас 90.03. Індивідуальна мистецька діяльність</p> <p>Цей клас включає діяльність незалежних митців, таких як скульптори, художники, мультиплікатори, гравери, офортисти тощо; діяльність індивідуальних письменників, у т.ч. таких жанрів, як фантастика, технічна література тощо; діяльність незалежних журналістів; реставрацію творів мистецтва, таких як картини тощо; виготовлення унікальних виробів народного художнього промислу, які мають художнє, історичне, етнографічне значення; створення копій з полотен професійними художниками; написання сценаріїв кінофільмів.</p> <p>Розділ 94. Діяльність громадських організацій</p> <p>Цей розділ включає діяльність організацій, які представляють інтереси спеціальних груп, що займаються пропагандою певних ідей у суспільстві. Ці організації зазвичай мають обране коло членів, але їх діяльність може торкатися і тих, хто не є членами, і здійснювати діяльність у їхніх інтересах. Основний розподіл цього розділу визначається завданнями, що їх ставлять перед собою ці організації.</p>
Подальше навчання	<p>Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через виробничу практику із поглибленим вивченням специфіки видавничих комплексів, систем виробництва аудіовізуального продукту, крос-медійних систем, систем опрацювання та візуалізації даних, фото, відео та аудіообладнання, онлайн-систем творення медійного продукту, хмарних технологій.</p> <p>Для забезпечення спеціалізації ОПП може охоплювати варіативно 30 кредитів ЄКТС, для проходження практики передбачається мінімум 20 кредитів ЄКТС.</p>
Оцінювання	<p>Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есе, презентації, захист курсової роботи (проєкту), проєктна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>

	<p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>ЗК09. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p>СК03. Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p>СК04. Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>СК05. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК06. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p>СК07. Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК08. Здатність виявляти тенденції розвитку медійного середовища та здійснювати вибір оптимальних технологій при вирішенні конкретних завдань.</p> <p>СК09. Здатність організовувати процес медійного виробництва та керувати ним.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПР01. Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.</p> <p>ПР02. Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.</p> <p>ПР03. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПР04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.</p> <p>ПР05. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.</p> <p>ПР06. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПР07. Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати</p>	

варіанти їх розв'язання.

ПР08. Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

ПР09. Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

ПР10. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

ПР11. Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

ПР12. Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів ПР13. Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР14. Застосовувати новітні крос-медійні технології.

ПР15. Організовувати діяльність медіапідприємств та здійснювати медіапланування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none">• відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;• моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;• впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних занять — обладнання навчальної лабораторії «Сучасних медіа» і спеціалізованих кабінетів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Також функціонує сайт факультету https://fszmk.dnu.dp.ua/ , на якому публікуються наукові та методичні праці, а також інші матеріали, що сприяють освітньому процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна

	антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

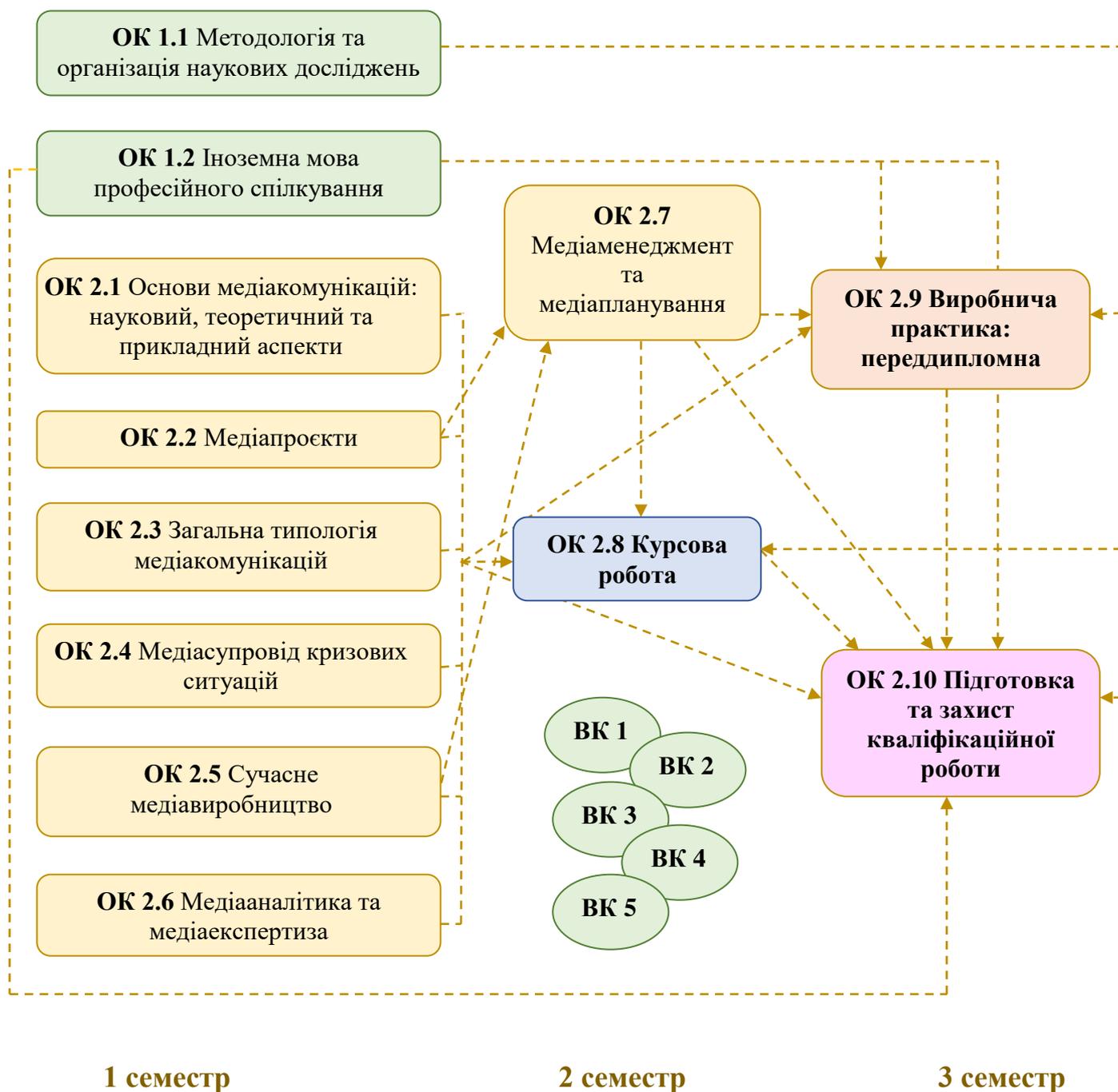
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Основи медіакомунікацій: науковий, теоретичний та прикладний аспекти	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Медіапроекти	3,0	диф. залік	1
ОК 2.3	Загальна типологія медіакомунікацій	4,0	екзамен	1
ОК 2.4	Медіасупровід кризових ситуацій	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Сучасне медіавиробництво	5,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Медіааналітика та медіаекспертиза	5,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Медіаменеджмент та медіапланування	3,0	екзамен	2
ОК 2.8	Курсова робота	2,0	диф. залік	2
ОК 2.9	Виробнича практика: переддипломна	21,0	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	15
	2	ОК 2.7, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	7	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10	2	2

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозитарії університету або його структурного підрозділу.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ЗК 01	•		•									
ЗК 02				•						•	•	•
ЗК 03				•						•	•	•
ЗК 04		•										
ЗК 05	•		•					•	•	•	•	•
ЗК 06						•			•	•	•	•
ЗК 07				•			•			•	•	•
ЗК 08			•					•			•	
ЗК 09							•	•		•	•	•
СК 01	•		•							•		•
СК 02								•		•	•	•
СК 03									•	•		•
СК 04			•								•	
СК 05	•		•							•		•
СК 06			•	•	•							
СК 07							•				•	
СК 08			•		•					•	•	•
СК 09				•			•				•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПР 1	•		•	•	•				•	•	•	•
ПР 2				•			•	•		•	•	•
ПР 3	•	•	•	•	•					•	•	•
ПР 4	•	•	•					•	•	•	•	•
ПР 5	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 6	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 7	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 8	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 9	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 10			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 11	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 12	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•
ПР 13	•		•	•		•	•		•	•	•	•
ПР 14							•		•		•	
ПР 15							•	•	•		•	