

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Галузеве машинобудування»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>G11 Машинобудування</i>
галузь знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №15 від 21.05.2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ №190 від 22.05.2026 р.)

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

**Дніпро
2026**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій, фізико-технічний факультет

2. Розробники (робоча група):

- Манько Тамара Антонівна, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій;
- Карпович Олена Володимирівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій;
- Карпович Іван Іванович, кандидат технічних наук, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій;
- Бондаренко Олег Віталійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри ракетно-космічних та інноваційних технологій.

3. При розробці враховані вимоги:

1 Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування для першого (бакалаврського) рівня, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2020 р. № 806, вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

- Олег ЛЕБЕДЄВ, заступник генерального директора, Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова»;
- Сергій АДЖАМСЬКИЙ, технічний директор Additive Laser Technology UA (м. Дніпро).

2. Здобувачі вищої освіти:

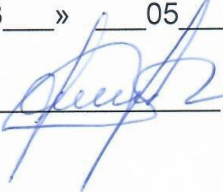
Назаренко Артьом Андрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність G11 Машинобудування;

Донцов Ілля Євгенович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4-й курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність G11 Машинобудування.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»

Рекомендовано:

вчена рада фізико-технічного факультету:
протокол № 5 від «_13_» __05__ 2026 р.

Голова вченої ради  Сергій ДАВИДОВ

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» __05__ 2026 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21 . 05 .2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет фізико-технічний Кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Галузеве машинобудування»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Industrial Machinery Engineering»
Спеціальність	G11 Машинобудування
Спеціалізація	G11.01 Верстати та інструменти
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр з машинобудування за спеціалізацією «Верстати та інструменти»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: Бакалавр Спеціальність: G11 Машинобудування Спеціалізація G11.01 Верстати та інструменти Освітня програма: Галузеве машинобудування
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: G11 Mechanical engineering (by specialization) Specialization: G11.01 Tools and instruments Educational program: Industrial Machinery Engineering
Професійна кваліфікація	Не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців; (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ фахової передвищої освіти)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 133 Галузеве машинобудування рівень <u>бакалавр</u> Серія НД, № 0495180, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) або фахового молодшого бакалавра

Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від березня 2022р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців в галузі механічної інженерії, здатних розв'язувати складні задачі у професійній діяльності, пов'язаній з розробкою, виробництвом, модернізацією та експлуатацією металорізального обладнання і автоматизованих систем та комплексів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво Спеціальність G11 Машинобудування (за спеціалізаціями) Спеціалізація G11.01 Верстати та інструменти Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: Системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств; засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах; системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об'єкти машинобудування; розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування; застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології: методи системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм цифрового 3D - моделювання технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу; сучасні інформаційні технології проектування на базі CAD/CAM/CAE систем. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; засоби технологічного,

	інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0715 Mechanics and metal trades
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію. Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської, конструкторської, технологічної, проектної діяльності на машинобудівних підприємствах усіх форм власності;
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі знань із механічної інженерії за спеціальністю «Машинобудування». Ключові слова: технологія машинобудування, моделювання, проектування, конструювання, металорізальне обладнання та системи, проектування технологічного устаткування, комп'ютерні системи проектування, виготовлення та експлуатація металорізальних верстат та систем, автоматизовані системи та комплекси.
Особливості програми	Особливістю програми на регіональному рівні є розробка проекту модернізації металорізального верстата або автоматичної лінії з обов'язковою детальною розробкою вузлів обладнання та системи керування для умов дрібносерійного та серійного виробництва.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами №10 від 25 жовтня 2021 року): 2 Професіонали 2145 Професіонали в галузі інженерної механіки <i>2145.2 Інженери-механіки</i> (за кодом ЗКППТР): 22211 Інженер-конструктор (механіка) 22493 Інженер-технолог (механіка) 22287 Інженер з інструменту 22295 Інженер з комплектації устаткування 22317 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів 23200 Інженер з механізації трудомістких процесів
Подальше навчання	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра та набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використання інноваційних технологій, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику; сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання складних задач, пов'язаних з створенням та експлуатуванням металорізального обладнання та систем.

Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, аналітичні огляди, розрахункові та розрахунково-графічні роботи, контрольно-модульні роботи, звіти з практик, захист курсових проєктів, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК05. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК06. Здатність проведення досліджень на певному рівні. ЗК07. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК08. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК09. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК11. Здатність працювати в команді. ЗК12. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне

	програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування. СК02. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. СК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. СК04. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань в галузі машинобудування. СК06. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. СК07. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. СК08. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проектних розробках в сфері галузевого машинобудування. СК09. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. СК10. Здатність розробляти плани і проекти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищення якості продукції та її контролювання. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК11. Здатність раціонально обирати та розраховувати параметри елементів технологічного процесу отримання виробів. СК12. Здатність застосовувати знання конструкцій, їх вибору, розрахунку, обслуговування і експлуатації технологічних пристроїв та металообробного обладнання з різним ступенем автоматизації. СК13. Здатність виконувати розрахунки гідро- та пневмоприводів. СК14. Здатність аналізувати та розробляти технологічний процес і робити техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР01. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПР02. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.	

ПР03. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.

ПР04. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.

ПР05. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.

ПР06. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.

ПР07. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.

ПР08. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.

ПР09. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.

ПР10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.

ПР11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.

ПР12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.

РН13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.

ПР14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР15. Обирати раціонально та розраховувати режими різання, розраховувати та конструювати технологічні пристрої верстатного і робототехнічного обладнання.

ПР16. Аналізувати та розробляти технологічний процес, робити техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

ПР17. Знаходити раціональні рішення з проектування та модернізації металорізальних верстатів; застосовувати типові конструктивно-технологічні та компоновальні рішення для проектування металорізальних верстатів, пристроїв та систем.

ПР18. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

ПР19. Дотримуватися моральних і суспільних цінностей, діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо, забезпечувати безпечну поведінку і бути готовим(ою) до дій у межах національного спротиву, підтримуючи фізичну активність і здоровий спосіб життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних

	лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet обладнання спеціальних лабораторій. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи Microsoft 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	5
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
Всього I		31		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
ОК 2.1	Вища математика	9,0	екзамен	1, 2
ОК 2.2	Фізика	6,0	залік	1
			екзамен	2
ОК 2.3	Теоретична механіка	6,0	залік	2
			екзамен	3
ОК 2.4	Механіка матеріалів у інженерних задачах	5,0	екзамен	5
ОК 2.5	Нарисна геометрія та інженерна графіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.6	Метрологія, стандартизація та сертифікація	4,0	залік	5
ОК 2.7	Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Теорія механізмів і машин	4,0	екзамен	4
ОК 2.9	Інформаційні процеси та методи їх алгоритмізації	7,0	екзамен	1
ОК 2.10	Розрахунок і конструювання деталей верстатів	5,0	екзамен	5
ОК 2.11	Технологічні основи машинобудування	4,0	екзамен	3
<i>за спрямуванням ОП</i>				
ОК 2.12	Вступ до спеціальності	4,0	залік	1
ОК 2.13	Охорона праці в галузі	3,0	залік	6
ОК 2.14	Інноваційні технології у галузі	4,0	екзамен	4

ОК 2.15	Інженерний аналіз конструкцій у системах автоматизованого проєктування	4,0	диф. залік	6
ОК 2.16	Теорія різання	4,0	екзамен	6
ОК 2.17	Проєктування технологічних пристроїв	6,0	екзамен	6, 7
ОК 2.18	Гідравліка, гідро – та пневмоприводи	4,0	екзамен	4
ОК 2.19	Комп'ютерні системи автоматизованого проєктування виробів	6,0	екзамен	4
ОК 2.20	Основи автоматизованого керування металорізальним обладнанням	3,0	екзамен	6
ОК 2.21	Електротехніка та електроніка	3,0	екзамен	3
ОК 2.22	Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва	6,0	диф. залік	7
			екзамен	8
ОК 2.23	Технологія машинобудування	7,0	екзамен	7, 8
ОК 2.24	Металообробне обладнання	7,0	екзамен	7, 8
ОК 2.25	Обладнання машинобудівного виробництва	3,0	диф. залік	2
ОК 2.26	Курсовий проєкт 1	2,0	диф. залік	4
ОК 2.27	Курсовий проєкт 2	2,0	диф. залік	7
ОК 2.28	Навчальна практика: обчислювальна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.29	Виробнича практика: технологічна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Всього		180		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

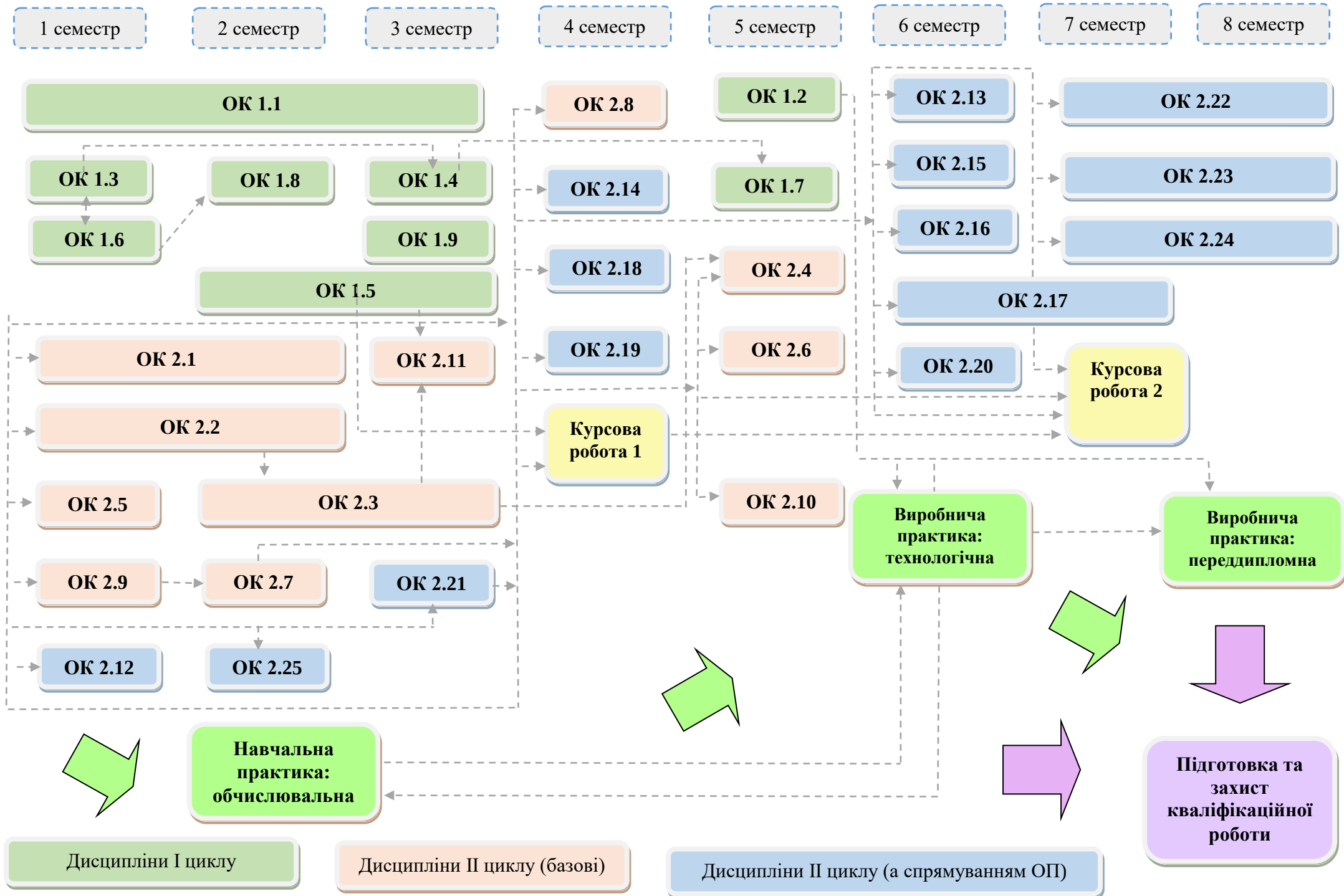
* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» від 19.02.2022 р. (№ 2024-IX) <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20#Text>.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.9, ОК 2.12	8	14
	2	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.25, ОК 2.28	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 1.9, ОК 2.3, ОК 2.11, ОК 2.21, ВК 1, ВК 2	9	16
	4	ОК 2.8, ОК 2.14, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.26, ВК 3, ВК 4	7	
3	5	ОК 1.2, ОК 1.7, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.10, ВК 5, ВК 6	7	15
	6	ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.20, ОК 2.29, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.17, ОК 2.22, ОК2.23, ОК2.24, ОК 2.27, ВК 9, ВК 10, ВК 11	8	11
	8	ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.24. ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 12	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі та практичної проблеми у професійній діяльності з розробки, виробництва, експлуатації металорізального обладнання та комплексів, що передбачає застосування теорій та методів машинобудування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

