

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА»

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</i>
галузь знань	<i>G Інженерія, виробництво та будівництво</i>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара  
\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ  
наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2026 р.

Дніпро  
2026

## ПЕРЕДМОВА

**1.Внесено:** кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій, фізико-технічний факультет.

### **2. Розробники (робоча група):**

1. САНІН Анатолій Федорович, доктор технічних наук, професор, декан фізико-технічного факультету.

2. ДАВИДОВ Сергій Олександрович, доктор технічних наук, професор, професор кафедри ракетно-космічних та інформаційних технологій.

3. ГУСАРОВА Ірина Олександрівна, доктор технічних наук, начальник відділу ДП КБ «Південне» імені М.К. Янгеля.

4. ДОБРОДОМОВ Олександр Олександрович, ДНУ, 2 курс, спеціальність «Авіаційна та ракетно-космічна техніка», освітня програма «Авіаційна та ракетно-космічна техніка».

### **3. При розробці враховані вимоги:**

#### Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка галузі знань 13 Механічна інженерія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 5 липня 2024 р. № 964, **вводиться в дію** з 2024/2025 навчального року.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

#### Професійного стандарту:

Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

### **4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

1. ПИЛИПЕНКО Олег Вікторович, директор інституту технічної механіки НАН України та ДКА України.

2. ГУСАРОВА Ірина Олександрівна, начальник відділу, Державне підприємство «Конструкторське бюро «Південне» імені М.К. Янгеля».

3. ЛЕБЕДЕВ Олег Іванович, заступник генерального директора, директор з виробництва, Державне підприємство «Виробниче об'єднання Південний машинобудівний завод імені О.М. Макарова».

4. АНДРІЄВСЬКИЙ Михайло Володимирович, голова департаменту двигунобудування, Skuogo LTd, випускник аспірантури 2020 року.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-наукової програми**

**Рекомендовано:**

вчена рада фізико-технічного факультету  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ *Сергій ДАВИДОВ*

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол № \_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2026 р., протокол № \_\_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G12 АВІАЦІЙНА ТА РАКЕТНО-КОСМІЧНА ТЕХНІКА

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Фізико-технічний факультет Кафедра ракетно-космічних та інноваційних технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	Educational and scientific program «Aviation and rocket-space technical»
<b>Спеціальність</b>	G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
<b>Галузь знань</b>	G Інженерія, виробництво та будівництво
<b>Ступінь вищої освіти та</b>	Доктор філософії
<b>Освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Доктор філософії з авіаційної та ракетно-космічної техніки
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Освітня програма: «Авіаційна та ракетно-космічна техніка»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: G12 Aviation and rocket-space technical Educational program: «Aviation and rocket-space technical»
<b>Професійна кваліфікація</b>	Викладач закладу вищої освіти Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредитів ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» за спеціальністю G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка третій (освітньо-науковий) рівень від 03.07.2025р. № 17472 Строк дії сертифіката до 01.07.2030 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю «Авіаційна та ракетно-космічна техніка» або спорідненими спеціальностями.
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна, вечірня
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Підготовка науковців здатних розв'язувати складні наукові задачі в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності пов'язані з повним циклом створення виробів ракетно-космічної техніки. Особливістю програми є її практична спрямованість через зв'язок з реальними перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне».

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<p><b>Галузь знань:</b> G Інженерія, виробництво та будівництво</p> <p><b>Спеціальність:</b> G12 Авіаційна та ракетно-космічна техніка</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців з авіаційної та ракетно-космічної техніки, здатних розв'язувати наукові задачі у сфері розробки, виробництва та (або) сертифікації авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи розробки та виробництва об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження предметної області, методики та технології розв'язання науково-дослідних задач, пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> лабораторне обладнання з засобами вимірювань, гідравлічні стенди, аеродинамічні труби, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; обладнання для складання та випробування авіаційної та ракетно-космічної техніки, комп'ютери з спеціалізованим програмним забезпеченням для наукових досліджень пов'язаних з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p>
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	<b>0716 Motor vehicles, ships and aircraft</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма має академічно-прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація - дослідження процесів в виробі ракетно-космічної техніки
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі ракетно-космічної техніки. <b>Ключові слова:</b> <i>космічний апарат, ракета-носій, двигуни, енергетичні установки, проектування, конструювання, технологія, виробництво, сертифікація, дослідження, інновації, матеріали, оптимізація параметрів.</i>
<b>Особливості програми</b>	Програма забезпечена практичною підготовкою на основі зв'язку з перспективними розробками ракетно-космічної техніки ДП «КБ «Південне»
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у науково-дослідних та проєктних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях. Випускники можуть працювати на первинних посадах, передбачених Національним класифікатором професій України ДК 00:2010 (зі

	<p>змiнами) та згiдно класифiкатором видiв економiчної дiяльностi за ДК 009-2010:</p> <p>1 Законодавцi, вищi державнi службовцi, керiвники, менеджери (управителi).</p> <p>12 Керiвники пiдприємств, установ та органiзацiй.</p> <p>122 Керiвники виробничих та iнших основних пiдроздiлiв.</p> <p>1222.2 Начальники (iншi керiвники) та майстри виробничих дiльниць (пiдроздiлiв) у промисловостi.</p> <p>2 Професiонали.</p> <p>21 Професiонали в галузi фiзичних, математичних та технiчних наук.</p> <p>23 Професiонали в галузi освiти та навчання.</p> <p>2310 Викладачi закладiв вищої освiти.</p> <p>2310.1 Професори та доценти</p> <p>2310.2 Iншi викладачi закладiв вищої освiти</p> <p>22211 Iнженер-конструктор (механiка)</p> <p>22493 Iнженер-технолог (механiка)</p> <p>23667 Молодшiй науковий співробiтник (iнженерна механiка)</p> <p>20199 Асистент</p> <p>Фахiвець за освiтньо-професiйною програмою пiдготовлений до роботи за International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>Major Group – 1 Managers.</p> <p>Sub-major Group – 13 Production and specialized services managers.</p> <p>Minor Group – 132 Manufacturing, mining construction and distribution managers.</p> <p>Unit Group – 1321 Manufacturing managers.</p> <p>Sub-major Group – 12 Administrative and commercial managers.</p> <p>Minor Group – 122 Sales, marketing and development managers.</p> <p>Unit Group – 1223 Research and development managers.</p> <p>Секцiя С – Переробна промисловiсть.</p> <p>Роздiл 30 – Виробництво iнших транспортних засобiв.</p> <p>Група 30.3 – Виробництво повітряних i космiчних лiтальних апаратiв, супутнього устаткування.</p> <p>Клас 30.30 – Виробництво повітряних i космiчних лiтальних апаратiв, супутнього устаткування.</p> <p>Секцiя М – Професiйна, наукова та технiчна дiяльнiсть.</p> <p>Роздiл 72 – Науковi дослідження та розробки.</p> <p>Пiдроздiл 72.1 – Дослiдження й експериментальнi розробки у сферi природничих i технiчних наук.</p> <p>Клас 72.19 – Дослiдження й експериментальнi розробки у сферi iнших природничих i технiчних наук.</p> <p>Секцiя Р – Освiта. Роздiл 85 – Освiта.</p> <p>Пiдроздiл 85.4 – Вища освiта.</p> <p>Клас 85.41 – Професiйно-технiчна освiта на рiвнi вищого професiйно-технiчного закладу; 85.42 – Вища освiта.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Пiсля успiшного захисту дисертацiї може претендувати на навчання в докторантурi, брати участь у постдокторських програмах.
<b>5 – Викладання та оцiнювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване, проблемно-орiєнтоване навчання, навчання через лабораторну практику та розв'язання складних задач i проблем, пов'язаних з етапи життєвого циклу авiацiйної та ракетно-космiчної технiки, дуальна освiта

<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> <b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> <b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках. <b>СК02.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. <b>СК03.</b> Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичні до неї міждисциплінарні проекти. <b>СК04.</b> Здатність застосовувати при плануванні, проведенні та обробки експериментальних досліджень сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та новітнього автоматизованого обладнання. <b>СК05.</b> Здатність до удосконалення технологічних систем виробництва та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> <b>ПР01.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. <b>ПР02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. <b>ПР03.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у авіаційній та ракетно-космічній техніці та дотичних міждисциплінарних напрямках. <b>ПР04.</b> Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з проблем створення перспективних виробів авіаційної та ракетно-космічної техніки та дотичних	

міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

**ПР05.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, обробки та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПР06.** Розуміти загальні принципи та методи технічних та природничих наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері авіаційної та ракетно-космічної техніки, дотичних міждисциплінарних напрямів та у викладацькій практиці.

**ПР07.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми авіаційної та ракетно-космічної техніки з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Захищати інтелектуальну власність на створені нові технічні рішення.

### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>• моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>• впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання, обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, навчання за адитивними технологіями, а також у комп'ютерних лабораторіях.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="http://dnu.dp.ua">http://dnu.dp.ua</a> , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).

### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
---	--

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе за умови вивчення здобувачем української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

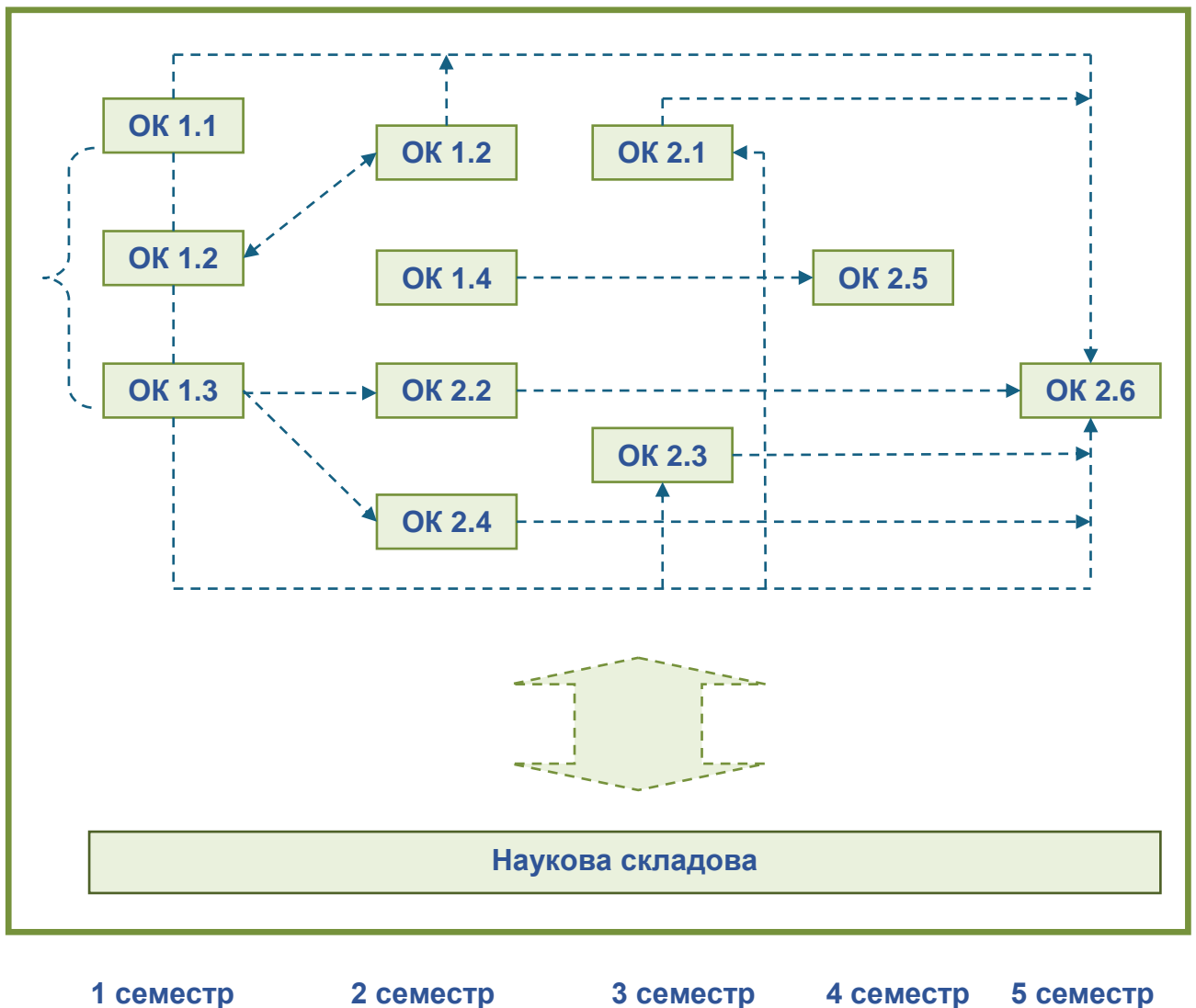
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен - 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваціо-дослідницька діяльність	3,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
<b>Всього I</b>		<b>16</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Системне проектування ракетно- космічної техніки	4,0	екзамен	3
ОК 2.2	Технологічні рішення в організації процесів життєвого циклу літальних апаратів	3,0	екзамен	2
ОК 2.3	Моделювання процесів у системах та агрегатах ракетно-космічної техніки	3,0	екзамен	3
ОК 2.4	Актуальні проблеми розвитку технологій авіаційно-космічного виробництва	4,0	екзамен	2
ОК 2.5	Викладацька практика	3,0	диф. залік	4
ОК 2.6	Науково-дослідницька практика	3,0	диф. залік	5
<b>Всього II</b>		<b>20</b>		
<b>Разом:</b>		<b>31</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>36 (71%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>15 (29%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>51</b>

**Примітка:** здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.4	4		
2	3	ОК 2.1, ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3	5	6	
	4	ОК 2.5	1		
3	5	ОК 2.6	1	1	
	6	Наукова складова			
4	7				
	8				

*Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП*



### 2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<b>Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством.</p> <p>Обсяг дисертації становить 100-160 сторінок, що відповідає 5-7 авторським аркушам, (авторський аркуш дорівнює 40 000 символів).</p>
<b>Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі</b>	<p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>Присвоєння професійної кваліфікації</b>	<p>Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01			•		•	•		•		•
ЗК 02			•		•			•		•
ЗК 03	•	•							•	
ЗК 04	•		•	•	•		•	•		•
СК 01					•	•	•			•
СК 02				•					•	
СК 03			•		•	•	•		•	•
СК 04						•	•			•
СК 05						•		•		•

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6
ПР 01	•		•	•	•	•		•	•	•
ПР 02	•	•		•	•	•	•		•	•
ПР 03	•		•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 04			•		•	•	•	•		•
ПР 05			•		•			•		•
ПР 06	•		•	•	•		•	•		•
ПР 07	•		•	•	•	•	•	•	•	•