

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЖУРНАЛІСТИКА»

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>С7 Журналістика</i>
галузь знань	<i>Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

вченою радою Дніпровського  
національного університету  
імені Олеся Гончара  
протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Ректор Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара

\_\_\_\_\_ Сергій ОКОВИТИЙ

наказ № \_\_\_ від \_\_\_\_.\_\_\_\_.2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедра масової та міжнародної комунікації факультету систем та засобів масової комунікації

**2. Розробники (робоча група):**

1. Бахметьєва Алла Миколаївна, кандидатка наук із соціальних комунікацій, доцентка, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації;
2. Ткаченко Олена Григорівна, докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри масової та міжнародної комунікації;
3. Кирилова Оксана Вікторівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, деканеса факультету систем і засобів масової комунікації;
4. Павлова Алла Казимирівна, докторка філологічних наук, доцентка, професорка кафедри масової та міжнародної комунікації;
5. Гудошник Оксана Василівна, кандидатка філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри масової та міжнародної комунікації;
5. Демченко Олена Анатоліївна, представниця у Дніпропетровській області, Національна рада з питань телебачення і радіомовлення (роботодавці);
6. Россінський Артем Ігоревич, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, спеціальність Журналістика, ОНП «Журналістика» (здобувачі ВО).

**3. При розробці враховані вимоги:**

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту:

Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами від 19.05.2023 р. № 502.

**4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):**

*Роботодавці:*

- 1.
- 2.

*Здобувачі вищої освіти:*

- 1.
- 2.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-наукової програми

**Рекомендовано:**

вчена рада факультету систем і засобів масової комунікації:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_р.

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ *Оксана КИРИЛОВА*

**Погоджено:**

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:  
протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_р.

Голова РЗЯВО \_\_\_\_\_ *Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА*

**Затверджено та надано чинності** рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:  
від \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2026 р., протокол № \_\_\_\_ (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С7 ЖУРНАЛІСТИКА

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет систем і засобів масової комунікації Кафедра масової та міжнародної комунікації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program « <b>Journalism</b> »
Спеціальність	С7 Журналістика
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: С7 Журналістика Освітня програма: «Журналістика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: C7 Journalism Educational program: «Journalism»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю журналістика або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.dnu.dp.ua">www.dnu.dp.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня доктора філософії у сфері журналістики та медіакомунікацій, здатного до самостійної науково-дослідницької діяльності з вивчення медіапроцесів, журналістських практик і медіадискурсу, науково-організаційної, педагогічної та професійної діяльності у сфері медіа, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або розвиток професійних практик журналістики.	

### 3 – Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<p><b>Галузь знань: С7 Журналістика</b> <b>Спеціальність: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</b> <b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> ОНП спрямована на підготовку докторів філософії з журналістики, здатних здійснювати самостійні дослідження задля розвитку сучасних медіа, актуальних інфокомунікаційних практик і технологій. Програма формує компетентності для викладацької діяльності у ЗВО, критичного осмислення політичних, економічних, культурних та інших соціальних процесів у медіасфері. Акцент зроблено на здатності відповідати на виклики інформаційного суспільства: питання інформаційної безпеки, дезінформації, розвитку регіонального медіасередовища. Важливою є інтеграція здобувачів у європейський і світовий науково-освітній простір через розвиток критичного мислення, міждисциплінарності та академічної доброчесності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> система наукових теорій, концепцій та категорій, що розкривають природу журналістики як базового соціального інституту та специфічного виду творчої діяльності в структурі сучасних процесів масової комунікації.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, обробка й аналіз інформації; типологізація досліджуваних об'єктів; контент-аналіз медіа; моніторинг суспільних процесів у медіа; методики експертизи, діагностики та прогнозування; комунікаційні й цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютерна техніка й мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні, зокрема електронні, ресурси; програми для data-аналізу, оброблення й візуалізації даних.</p>
<b>Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013</b>	<b>0321 Journalism and reporting</b>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма доктора філософії має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: ОНП орієнтується на розв'язання комплексних наукових проблем у галузі журналістики.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Проведення досліджень зі спеціальності С7 Журналістика. Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії забезпечує достатній рівень теоретичної підготовки та професійних компетентностей для продукування нових ідей і розв'язання наукових проблем у галузі журналістики. Програма передбачає опанування теоретичних, методологічних і методичних засад наукової діяльності, а також методів викладання у закладах вищої освіти. <b>Ключові слова:</b> журналістика, соціальні комунікації, масова комунікація, медіа, прикладні комунікаційні технології.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує академічну підготовку з професійною практикою у співпраці з регіональними та загальнонаціональними медіа. Вона передбачає участь здобувачів у тренінгах і майстер-класах українських та зарубіжних журналістів, що сприяє засвоєнню

	сучасних професійних стандартів. Програма також створює можливості для вдосконалення фахових навичок з урахуванням розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Особливу увагу приділено міждисциплінарному підходу, аналізу актуальних викликів медіасфери, а також розвитку критичного мислення, етики та академічної доброчесності.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Наукова, дослідницька та викладацька діяльність у сфері журналістики. Наукова, адміністративна, управлінська, експертна фахова діяльність у закладах освіти, органах державної влади та місцевого самоврядування; у комунікаційних структурах міжурядових, неурядових та громадських організацій (зокрема міжнародних); у бізнес-структурах, медійних холдингах та аналітичних центрах. Доктор філософії зі спеціальності С7 Журналістика може обіймати посади, що потребують високої наукової кваліфікації та аналітичних компетентностей відповідно до Національного класифікатора професій України.
<b>Подальше навчання</b>	Після успішного захисту дисертації може претендувати на навчання в докторантурі, брати участь у постдокторських програмах, програмах додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Навчання здійснюється на засадах студентоцентрованого та проблемно-орієнтованого підходів, з акцентом на дослідницьку діяльність. Освітній процес поєднує лекційні, лабораторні та семінарські заняття, наукові семінари, викладацьку практику, а також індивідуальні консультації з науковим керівником.
<b>Оцінювання</b>	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері журналістики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань про медіа, журналістику загалом та/або професійну практику — зокрема щодо змін жанрово-стилістичної системи, трансформації редакційних моделей, етичних стандартів, способів взаємодії з аудиторією, а також впливу цифрових технологій на виробництво й поширення журналістського контенту.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> <b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми науки про медіа на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</b>	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> <b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері журналістики та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і

можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з журналістики та суміжних галузей.

**СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англійських наукових текстів за напрямом досліджень.

**СК03.** Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності.

**СК04.** Здатність спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері масової, наукової та/або професійної діяльності.

**СК05.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері науки про журналістику, медіа, соціальні комунікації, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

**СК06.** Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в журналістиці, включаючи власні дослідження, та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні та етичні проблеми.

**СК07.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку науки про медіа.

**СК08.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність, створювати власні науково-педагогічні розробки за профілем структурного підрозділу закладу вищої освіти.

## 7 – Програмні результати навчання

*Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:*

**ПР01.** Мати передові концептуальні та методологічні знання з журналістики і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні новітніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

**ПР02.** Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми журналістики державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у публікаціях у провідних наукових виданнях.

**ПР03.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають змогу переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та фахові проблеми журналістики з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

**ПР04.** Формулювати і перевіряти гіпотези, використовуючи для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, наявні літературні дані, результати експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, анкетування тощо) і моделювання.

**ПР05.** Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з журналістики та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо конкретної досліджуваної проблеми.

**ПР06.** Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

**ПР07.** Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

**ПР08.** Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з журналістики закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

<p><b>ПР09.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи журналістики, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій практиці.</p> <p><b>ПР10.</b> Інтегрувати наукові дослідження в педагогічну практику, створюючи навчальні ресурси, що відповідають вимогам академічної спільноти та сучасних медіапотреб, розробляти методичні матеріали, інноваційні курси та навчальні програми в галузі медіа та комунікацій, застосовуючи сучасні технології навчання.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>• моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>• впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний вебсайт за адресою <a href="https://www.dnu.dp.ua/">https://www.dnu.dp.ua/</a>, де розміщено інформацію про навчально-методичне та інформаційне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення базується на використанні ресурсів бібліотеки, мережі Інтернет із вільним доступом та цифрового репозиторію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. Передбачено завдання для самостійної (індивідуальної) роботи та методичні рекомендації щодо їх виконання. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни.</p> <p>З метою формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе.

## 2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

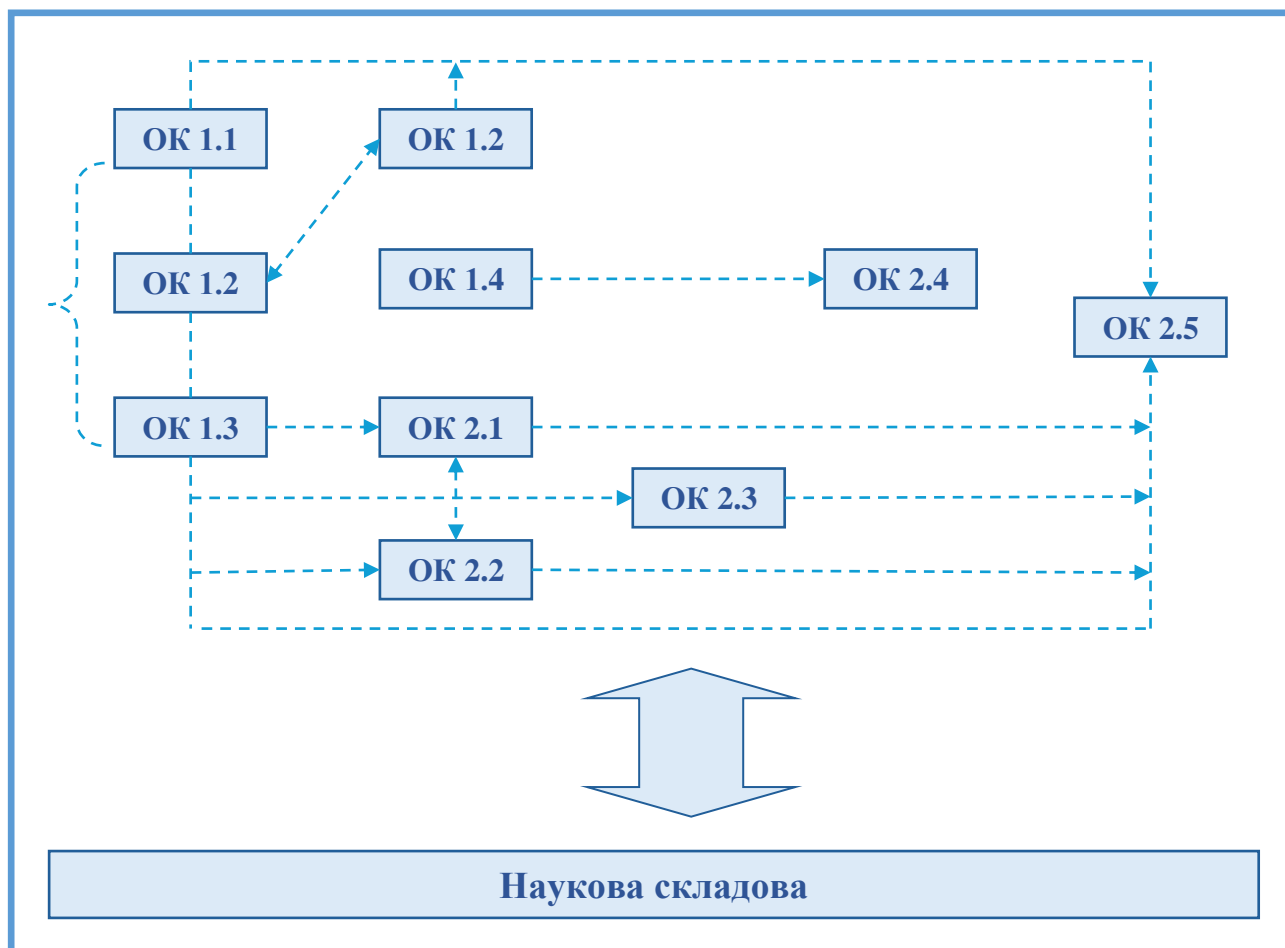
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
<b>Обов'язкові компоненти:</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
<b>Всього I</b>		<b>16</b>		
<b>II Цикл професійної підготовки</b>				
ОК 2.1	Актуальні напрями досліджень масової комунікації	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Теорія та історія масової комунікації	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Сучасний масмедійний дискурс: глобальні контексти та парадигми журналістикознавства	3,0	диф.залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
<b>Всього II</b>		<b>20</b>		
<b>Вибіркові компоненти:</b>				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>36 (71%)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)</b>				<b>15 (29%)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>51</b>

**Примітка:** здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	7	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	ОК 2.3, ОК 1, ОК 2, ОК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
	6	Наукова складова			
4	7				
	8				

*Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП*



1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

### 2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

<b>Курс</b>	<b>Зміст наукової складової</b>	<b>Форми контролю</b>
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації).</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
<b>Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі журналістики, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством.</p> <p>Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.</p>
<b>Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі</b>	<p>Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
<b>Присвоєння професійної кваліфікації</b>	<p>Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.</p>

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньої програми**

	<b>ОК 1.1</b>	<b>ОК 1.2</b>	<b>ОК 1.3</b>	<b>ОК 1.4</b>	<b>ОК 2.1</b>	<b>ОК 2.2</b>	<b>ОК 2.3</b>	<b>ОК 2.4</b>	<b>ОК 2.5</b>
<b>ЗК 01</b>	•		•		•				•
<b>ЗК 02</b>			•		•		•		•
<b>ЗК 03</b>		•					•		•
<b>ЗК 04</b>	•		•		•	•	•		•
<b>СК 01</b>			•		•	•	•		•
<b>СК 02</b>		•							
<b>СК 03</b>			•	•	•			•	•
<b>СК 04</b>		•			•	•			•
<b>СК 05</b>	•		•		•				•
<b>СК 06</b>			•		•	•	•		•
<b>СК 07</b>					•	•	•		•
<b>СК 08</b>				•				•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОК 1.1</b>	<b>ОК 1.2</b>	<b>ОК 1.3</b>	<b>ОК 1.4</b>	<b>ОК 2.1</b>	<b>ОК 2.2</b>	<b>ОК 2.3</b>	<b>ОК 2.4</b>	<b>ОК 2.5</b>
<b>ПР 01</b>	•		•		•	•	•		•
<b>ПР 02</b>		•	•		•				•
<b>ПР 03</b>	•		•		•	•			•
<b>ПР 04</b>			•		•				•
<b>ПР 05</b>			•		•	•	•		•
<b>ПР 06</b>			•		•		•		•
<b>ПР 07</b>			•		•				•
<b>ПР 08</b>				•				•	
<b>ПР 09</b>					•				•
<b>ПР 10</b>				•				•	