

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДИЗАЙН ВІЗУАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	В2 Дизайн
галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара


Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 190 від 21 . 05 .2026 р.

Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою образотворчого мистецтва та дизайну, факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства

2. Розробники (робоча група):

1. Корсунський Віктор Олексійович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
2. Рижова Ірина Станіславівна, д.ф.н., професор кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
3. Касьяненко Кароліна Михайлівна, к.мист., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
4. Йоанна Камінська, Люцина Ниник, правління Фонду «Таблиця мрій»;
5. Машарова Дар'я Юріївна, ДНУ, 2025 р., другий (магістерський) рівень вищої освіти, В2 Дизайн, ОП «Дизайн візуального середовища».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн за другим (магістерським) рівнем вищої освіти **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 21.12. 2018 р. № 1433, **вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.**

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Захаров Валерій Вікторович, директор ТОВ ФІРМА «ЛАЙТ», м. Дніпро, Україна;
2. Нечай Оксана Олександрівна, директор видавництва «Ліра», м. Дніпро, Україна;
3. Хенрік Соріс, директор, фундація «Бещади АРТ», Польща;
4. Адам Іваницький, керівник фундації «Шептуха», Польща.

Здобувачі вищої освіти:

1. Васильєва Олександра Олексіївна, 2025 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність В2 Дизайн, ОП «Дизайн візуального середовища»;
2. Гордієнко Єлизавета Станіславівна, 2025 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність В2 Дизайн, ОП «Дизайн візуального середовища».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Дизайн візуального середовища»

Рекомендовано:

вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства:
протокол №7 від «24» березня 2026 р.

Голова вченої ради УХ- Ірина ПОПОВА

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» 05 2026 р.

Голова РЗЯВО ВСт (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21.05 2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В2 Дизайн

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра образотворчого мистецтва та дизайну
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Дизайн візуального середовища»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational program: «Design of Visual Environment»
Спеціальність	В2 Дизайн
Спеціалізація	В2.03 Дизайн середовища
Галузь знань	02 Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Магістр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	магістр дизайну
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: магістр Спеціальність: В2 Дизайн Спеціалізація: В2.03 Дизайн середовища Освітня програма: Дизайн візуального середовища
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Master, Specialty: B2 Design, Specialization: B2.03 Design of Environment, Educational programme: Design of Visual Environment
Професійна кваліфікація	не надається Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Дизайн візуального середовища» за спеціальністю В2 Дизайн другий (магістерський) рівень від 28.01.2020 р. № 17475 Строк дії сертифіката до 28.01.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста. Умови вступу визначені правилами прийому в ДНУ
Форми здобуття освіти	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295) або до проходження повторної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка кваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові та проектні дослідження із подальшою реалізацією їх у навчальному процесі та процесах формування засобами дизайну естетично досконалих об'єктів дизайну в побутовій, суспільній, соціокультурній, промисловій сферах життєдіяльності людини	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 02 Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність В2 Дизайн Спеціалізація В2.03 Дизайн середовища Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: об'єкти та процеси дизайну в промисловій, побутовій, суспільній, соціокультурній сферах життєдіяльності людини Цілі навчання: формування фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що передбачає проведення наукових і проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення якості предметно-просторового та візуально-інформаційного середовища, заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну (за спеціалізаціями) Методи, методики та технології: теорія і методологія проведення наукових та проектних досліджень у сфері дизайну; інноваційні стратегії проектування об'єктів дизайну; методика викладання мистецьких (дизайнерських) дисциплін Інструменти та обладнання: обладнання, техніки та технології роботи у відповідних матеріалах, сучасні програмні продукти, що застосовуються у сфері дизайну
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0212 Fashion, interior and industrial design
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма для магістра має прикладну орієнтацію з професійними акцентами на уміння аналізувати задачу, формувати концепцію та аргументувати рішення, на застосовування практичних навичок у сфері дизайну
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі дизайну. Магістр дизайну працює у галузі дизайну та на основі аналізу проектної ситуації проектує на концептуальному рівні об'єкти з високими споживчими властивостями, забезпечує естетичні характеристики промислових виробів і предметного середовища, визначає якості предметно-просторового та візуально-інформаційного середовища, створює цілісний продукт через організацію і гармонійне поєднання його елементів відповідно до його призначення /

	функції, а також здійснює викладацьку діяльність на належному науково-методичному рівні. Ключові слова: дизайн, культура, творчість, ідея
Особливості програми	Програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, створює і розвиває творче середовище для навчання у галузі мистецтва і дизайну, формує творення і підтримує продуктивні мистецькі практики, прояв індивідуальних та колективних ідентичностей та здійснення культурної політики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами) 2 Професіонали 24 Інші професіонали 245 Професіонали в галузі художньої творчості 2452 Професіонали в галузі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва 2452.1 Дизайнер-дослідник 2452.2 Дизайнер графічних робіт 231 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладач вищих навчальних закладів
Подальше навчання	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практикуми. Методи та технології викладання і навчання: проведення лекційних, практичних занять; наукових конференцій; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах. Застосування інноваційних технологій електронного навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, тестування, презентації, проектна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі дизайну або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Вміння виявляти, ставити та розв'язувати проблеми. ЗК3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК5. Здатність розробляти та керувати проектами.

	ЗК6. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною та державною мовами. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Здатність здійснювати концептуальне проектування об'єктів дизайну з урахуванням функціональних, технічних, технологічних, екологічних та естетичних вимог (за спеціалізацією). СК2. Здатність проведення проєктного аналізу усіх впливових чинників і складових проектування та формування авторської концепції проекту. СК3. Здатність розуміти і використовувати причинно-наслідкові зв'язки у розвитку дизайну та сучасних видів мистецтв. СК4. Здатність забезпечити захист інтелектуальної власності на твори образотворчого мистецтва та дизайну. СК5. Володіння теоретичними і методичними засадами навчання та інтегрованими підходами до фахової підготовки дизайнерів; планування власної науково-педагогічної діяльності. СК6. Здатність застосовувати у практиці дизайну виражальні художньо-пластичні можливості різних видів матеріалів, інноваційних методів і технологій. СК7. Здатність застосовувати засоби спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями), а також методики використання апаратних і програмних засобів комп'ютерних технологій. СК8. Здатність створювати затребуваний на ринку та суспільно відповідальний продукт дизайну (товари і послуги). СК9. Вміння переконливо демонструвати споживачу привабливу культурну цінність та економічну вартість створеного креативного продукту. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i> СК10. Здатність до постійного самовдосконалення задля підвищення власного рівня професійної компетентності

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти.

ПР1. Генерувати ідеї для вироблення креативних дизайн-пропозицій, вибудовувати якісну та розгалужену систему комунікацій, застосовувати основні концепції візуальної комунікації у мистецькій та культурній сферах.

ПР2. Розробляти науково-обґрунтовану концепцію для розв'язання фахової проблеми.

ПР3. Обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПР4. Представляти результати діяльності у науковому та професійному середовищі в Україні та поза її межами.

- ПР5. Розробляти, формувати та контролювати основні етапи виконання проєкту.
- ПР6. Формувати проєктні складові у межах проєктних концепцій; володіти художніми та мистецькими формами соціальної відповідальності.
- ПР7. Критично осмислювати теорії, принципи, методи та поняття з різних предметних галузей для розв'язання завдань і проблем у галузі дизайну.
- ПР8. Здійснювати передпроєктний аналіз із урахуванням усіх вагомих чинників, що впливають на об'єкт проєктування; формулювати авторську концепцію проєкту.
- ПР9. Застосовувати методiku концептуального проєктування та здійснювати процес проєктування з урахуванням сучасних технологій і конструктивних вирішень, а також функціональних та естетичних вимог до об'єкта дизайну.
- ПР10. Критично опрацьовувати художньо-проєктний доробок українських і зарубіжних фахівців, застосовувати сучасні методики та технології наукового аналізу для формування авторської концепції, пошуку українського національного стилю.
- ПР11. Визначати естетичні проблеми дизайнерських шкіл та напрямків з урахуванням генезису сучасного художнього процесу в дизайні; мати синтетичне уявлення щодо історії формування сучасної візуальної культури.
- ПР12. Володіти базовими методиками захисту інтелектуальної власності; застосовувати правила оформлення прав інтелектуальної власності.
- ПР13. Обирати оптимальні методи викладання матеріалу студентській аудиторії в межах фахових компетентностей; вміти програмувати, організовувати та здійснювати навчально-методичне забезпечення фахових дисциплін.
- ПР14. Застосовувати інноваційні методи і технології роботи з матеріалом (за спеціалізаціями).
- ПР15. Представляти концептуальне вирішення об'єктів дизайну засобами новітніх технологій, застосовувати прийоми графічної подачі при розв'язанні художньо-проєктних завдань (за спеціалізаціями).
- ПР16. Формувати дизайн-маркетингову стратегію позиціонування та просування продуктів дизайну (товарів і послуг) на внутрішньому та глобальному ринках.
- ПР17. Управляти процесом вироблення продукту дизайну (товарів і послуг) на різних етапах брендингу та ребрендингу (за спеціалізаціями).
- Програмні результати, визначені закладом вищої освіти.**
- ПР18. Спілкуватися різними мовами, прагнути до постійного самовдосконалення задля підвищення власного рівня професійної компетентності, вміти аналізувати трансформаційні процеси у розвитку суспільства

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес..
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерної аудиторії (в буд. пр. Науки 72А, 1 корпус, 12 поверх ФУІФМ, аудиторії для практичних занять 1 корпус, 11 корпус). У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт (<i>за потреби</i>). Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн та Університетом імені Марії Кюрі-Склодовської (УМКС), Бещади-Арт, фонд «Таблиця мрій»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

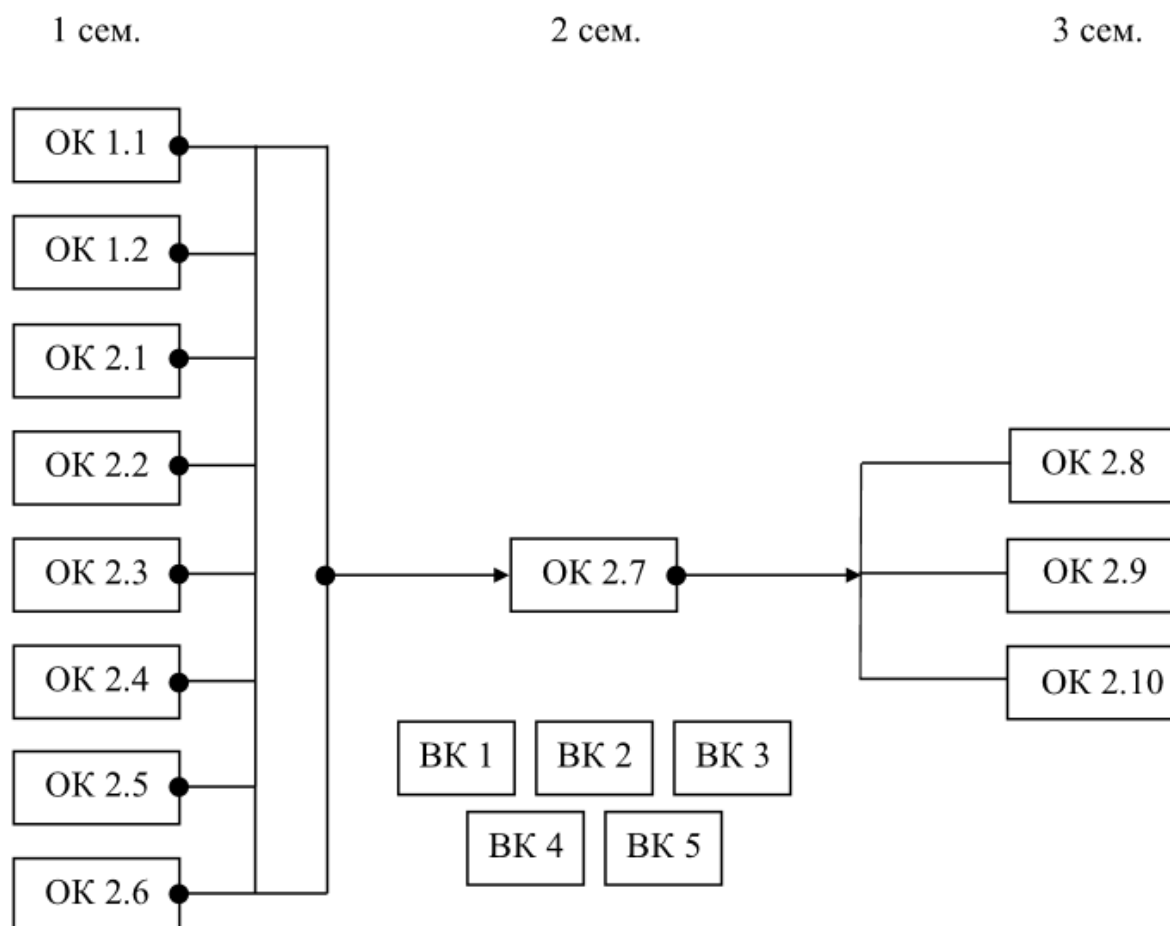
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Методологія та організація наукових досліджень	3,0	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова професійного спілкування	3,0	диф. залік	1
Всього I		6		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Сучасні тенденції дизайну та мистецтва	5,0	екзамен	1
ОК 2.2	Методика викладання фахових дисциплін у вищій школі	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Філософія дизайну	3,0	екзамен	1
ОК 2.4	Концептуальне проєктування	5,0	екзамен	1
ОК 2.5	Маркетинг та менеджмент у дизайні	3,0	диф. залік	1
ОК 2.6	Психолого-педагогічні основи викладацької діяльності	3,0	диф. залік	1
ОК 2.7	Проєктування візуального середовища	5,0	екзамен	2
ОК 2.8	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	3
ОК 2.9	Виробнича практика: педагогічна	3,0	диф. залік	3
ОК 2.10	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	21,0	захист кваліфікаційної роботи	3
Всього II		59		
Разом		65		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	2
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	2
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	2
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	2
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	2
Загальний обсяг обов'язкових компонент				65 (72%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисципліни за вибором студента)				25 (28%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів в за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6	8	14
	2	ОК 2.7, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	6	
2	3	ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	3	3

Послідовність засвоєння компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері дизайну, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному вебсайті університету або в репозиторії університету, або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.9
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1						•		•			•	•
ЗК 2						•						
ЗК 3		•		•							•	•
ЗК 4									•			
ЗК 5						•				•		•
ЗК 6						•		•		•	•	•
ЗК 7	•							•		•	•	
ЗК 8	•	•										
ЗК 9			•		•		•					•
СК 1						•				•		•
СК 2						•						•
СК 3	•		•		•		•					•
СК 4									•			•
СК 5			•	•				•			•	•
СК 6						•				•		
СК 7						•			•	•		•
СК 8						•			•			
СК 9									•			•
СК 10				•				•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.9
ПР 1						•						•
ПР 2	•					•						•
ПР 3		•		•					•		•	•
ПР 4	•	•							•			
ПР 5						•						•
ПР 6									•			•
ПР 7	•		•		•		•	•			•	•
ПР 8						•						
ПР 9				•		•				•	•	•
ПР 10						•		•				
ПР 11			•		•		•					
ПР 12									•			•
ПР 13	•		•	•				•			•	•
ПР 14										•		•
ПР 15						•				•		•
ПР 16									•			
ПР 17						•				•		•
ПР 18	•	•	•					•			•	