

Код та назва дисципліни	2-106-1 Транскордонне екологічне співробітництво / Cross-border environmental cooperation
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс (на якому буде викладатись)	1
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Проблеми міжнародного екологічного співробітництва, охорони навколишнього середовища, охорона ландшафтів, територіальне планування.
Чому це цікаво/треба вивчати	Успішний фахівець в галузі географії повинен вміти розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми комплексного характеру з галузі сталого природокористування та збереження довкілля.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримати знання сучасного національного та міжнародного екологічного законодавства; розуміти концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття транскордонних та місцевих рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Впроваджувати у практику екологічної діяльності: принципи управління, на яких базується система національної та транскордонної екологічної безпеки; концептуальні основи національного, європейського та міжнародного моніторингу та нормування антропогенного навантаження на довкілля.
Інформаційне забезпечення	1. Ладиченко В.В., Гиренко В., Головка Л.О. Екологічна політика і право ЄС: Навчальний посібник, Київ: Видавничий центр НУБіП, 2019. 363 с. 2. Хилько М.І. Екологічна безпека України: Навчальний посібник. Київ, 2017. 266 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційний залік
Максимальна кількість здобувачів	70 осіб
Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)	–