

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	2-014.03-3-3 Технології дистанційного навчання історії / Technologies of distance teaching of history
Рекомендується для галузі знань (спеціальності)	014.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП	Коломоець О. Ю.
Рівень ВО	Другий (магістерський)
КУРС, семестр	1
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Опанування загальних курсів з історії
Що буде вивчатися	Досвід дистанційного навчання в Україні та в світі; системи дистанційного навчання та віртуальні навчальні середовища, системи управління дистанційним навчанням (Office365, Moodle, Google Classroom); особливості розробки дистанційного навчального курсу, відеолекції; допоміжні вебсервіси, технології (Quizlet, Kahoot!, Nearpod, Wizer.me, Padlet, Google Sites, H5P, Mentimeter, MindMeister).
Чому це цікаво/треба вивчати	Дистанційні технології навчання широко застосовуються у сучасному освітньому процесі як самостійна форма навчання, рівноцінна очній, а також у разі неможливості безпечно здійснювати очне навчання.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами; мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій; структурувати й візуалізувати навчальний матеріал та результати наукових досліджень; застосовувати сучасні методики викладання історії, розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Створювати відеолекції; розробляти дистанційні навчальні курси; інтегрувати розроблені дистанційні курси та їх елементи до систем дистанційного навчання; використовувати онлайн-сервіси для організації дистанційного навчання.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність)	Здатність використовувати новітні інформаційні й комунікаційні технології, виявляти самостійність при виконанні функціональних обов'язків; вміння застосовувати сучасні методики викладання та освітні технології.
Інформаційне забезпечення	Інтернет-ресурси, спеціальна література: Дистанційне навчання: дидактика, методика, організація : монографія. Чернігів, 2017. 286 с. Інтернет-сервіси в освітньому просторі / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. Кіровоград, 2016. 88 с. Інтернет-сервіси в освітньому просторі. Вип. 2 / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. Кропивницький, 2017. 60 с. Інтернет-сервіси в освітньому просторі. Вип. 3: / І.С. Аман, О.В. Литвиненко. Кропивницький, 2018. 76 с.
Види навчальних занять	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	без обмежень
Мінімальна кількість здобувачів	