

Код та назва дисципліни	2-ф03-3 Методика науково-педагогічних досліджень / Methodology of scientific and pedagogical research
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Другий (магістерський)
Курс, семестр (в якому буде викладатись)	1
Мова викладання	Українська
Переквзіти (<i>передумови вивчення дисципліни</i>)	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Дослідницька модель сучасної освіти. Алгоритм досліджень конкретних педагогічних явищ, способи опрацювання емпіричних даних.
Чому це цікаво / треба вивчати	З метою формування дослідницької поведінки, яка передбачає вміння працювати з новою інформацією на рівні наукового пошуку.
Чого можна навчатися (<i>результати навчання</i>)	Формуванню розуміння суті педагогічних явищ, інноваційному розв'язанню педагогічних ситуацій; складати програми науково-педагогічного дослідження; визначати науково-педагогічну проблему, формулювати гіпотезу, мету й завдання науково-педагогічного дослідження; вибирати дослідницькі методики.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (<i>компетентність</i>)	Здатність проводити наукові дослідження в освітній галузі, аналіз і обробка результатів; здатність аналізувати проблемні ситуації, виявляти суперечності, формулювати наукові задачі; вирішувати їх із залученням сучасних інформаційних технологій, програмних засобів із навичками роботи в комп'ютерних мережах, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.
Інформаційне забезпечення	1. Ладанюк А.П. Методологія наукових досліджень : навчальний посібник. К. : ЛіраК, 2020. 352 с. 2. Мальська М.П. Організація наукових досліджень: навчальний посібник. К. : Центр учбової літератури, 2017. 136 с.
Види навчальних занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	70 осіб
Мінімальна кількість здобувачів	