

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Поляков М.В.

« 10 » 09 2020 р.

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та
регіональні студії»

галузь знань 29 «Міжнародні відносини»

Схвалено:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара

від 10.09.2020 р., протокол № 1

Дніпро
2020

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою міжнародних відносин факультету суспільних наук і міжнародних відносин

2. Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 6 (перша редакція);
- від «21» лютого 2019 р., пр. № 9 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.);
- від «28» березня 2019 р., пр. № 10 (зміни до ОПП для набору 2019/2020н.р.);
- від «10» вересня 2020 р., пр. № 1 (редакція № 2);
- від «24» грудня 2021 р., пр. № 6 (зміни до ОПП щодо придатності до працевлаштування випускників);
- від «14» березня 2022 р., пр. № 8 (зміни до ОПП щодо переліку освітніх компонент);
- від «26» вересня 2024 р., пр. № 2 (редакція № 2, зміни до ОПП);
- від «28» серпня 2025 р., пр. № 1 (редакція № 2, зміни до ОПП).

3. Розробники (робоча група):

1. Іщенко І.В. – доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

2. Двуреченська О.С. – кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

3. Пермінов В.О. – кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;

4. Бондаренко Діана Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 6 курс, другий (магістерський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

4. При розробці враховані вимоги:

- Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08. 2020 р. № 1002, вводиться в дію з 2020 / 2021 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.04.2020 р., протокол № 14.

- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

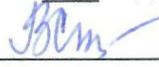
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин:

протокол № 13 від «27» 06 2025р.

Голова Вченої ради  Віталій КРИВОШЕЇН

2. Рада з якості ДНУ: протокол № 1 від «26» серпня 2025 р.

Заступник голови РЗЯВО  Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА

Рецензії-відгуки стейкхолдерів додаються:

1. Роботодавці:

1. Ракша Олександр Віталійович, начальник управління, управління зовнішньоекономічної діяльності Дніпропетровської обласної державної адміністрації.
2. Жмуренко Віталій Григорович, президент, Дніпропетровська торгово-промислова палата.
3. Меньшакова Дар'я Олександрівна, третій секретар відділу цифрової дипломатії, Департамент комунікації та публічної дипломатії апарату МЗС України.
4. Білоусов Андрій Леонідович, мер міста, Кам'янська міська рада.

2. Здобувачі вищої освіти:

1. Горб Альона Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, перший (бакалаврський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
2. Михайлик Ангеліна Владиславівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
3. Сокурєнко Катерина Русланівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».
4. Чвертка Іван Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс, перший (бакалаврський) рівень, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Факультет суспільних наук і міжнародних відносин, Кафедра міжнародних відносин.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма « Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії »
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program « International Relations, Social Communications and Regional Studies »
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor Degree, International Relations, Social Communications and Regional Studies Educational and Professional Program «International Relations, Social Communications and Regional Studies»
Професійна кваліфікація	–
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Рішення умовної (відкладеної) акредитації ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Рівень бакалавр Протокол № 12(62) від 25.06.2024 р. Термін дії до 25.06.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	До 25.06.2025 року та до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми

Підготовка фахівців, здатних до професійної діяльності в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав та суспільних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: 29 Міжнародні відносини Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Об'єкт вивчення та діяльності: міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти. Цілі навчання: підготовка фахівців з міжнародних відносин із сформованими здатностями застосовувати набуті знання, навички, уміння та розуміння з професійних дисциплін для вирішення типових задач практичної діяльності фахівця з міжнародних відносин; здобуття поглиблених знань із теорії та практики міжнародних відносин, зовнішньої політики, національної та регіональної безпеки, конфліктології, міжнародних комунікацій, розвитку міжнародних регіонів; отримання кваліфікації для комплексного аналізу та прогнозування розвитку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав, а також ефективної роботи в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин із застосуванням набутих знань на регіональному, національному та міжнародному рівнях. Теоретичний зміст предметної області: теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації. Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження міжнародних відносин та зовнішньої політики держав шляхом застосування технологічного підходу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі міжнародних відносин. Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, зовнішня політика, національні інтереси, геополітика, геоекономіка, геостратегія, глобалістика, міжнародні організації, дипломатія, дипломатична і консульська служба, суспільні комунікації.

Особливості програми	<p>Програма орієнтована на формування поглиблених знань з міжнародних відносин та зовнішньої політики окремих держав; поглиблене вивчення іноземної мови професійного спілкування; проведення виробничої практики, яка передбачає взаємодію з україномовною та іншомовною аудиторією й формування практичних навичок майбутньої професійної діяльності в профільних установах України.</p> <p>Програма гармонійно поєднує освітні компоненти, які забезпечують формування знань у царинах міжнародних відносин, суспільних комунікацій, регіоналістики із додатковим акцентом на питаннях дипломатичної діяльності</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними національним класифікатором ДК 003:2010 «Класифікатор професій»:</p> <p>2419.2 25393 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена Національної ради) 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях)</p>
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, аудиторне навчання (лекції та практичні заняття), самостійна робота студентів, індивідуальні консультації із викладачами, дистанційна освіта, навчання через практику.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, поточне оцінювання, есе, аналітичні огляди, презентації, захист курсової роботи, звіту з практики, кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК01. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК04. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК06. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК09. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК15. Здатність працювати як автономно, так і у команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК01. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК02. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК03. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК04. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК05. Здатність аналізувати вплив світової економіки,</p>

	<p>міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК07. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК08. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК09. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>СК14. Знання про природу, джерела та інститути зовнішньої політики держави.</p> <p>СК15. Здатність самостійно досліджувати проблеми міжнародних відносин, готувати та здійснювати публічну апробацію результатів досліджень.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.</p> <p>РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.</p> <p>РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.</p> <p>РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.</p> <p>РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.</p> <p>РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.</p> <p>РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні тазовнішньополітичні події та процеси.</p>

PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій .

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.
Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

PH18. Демонструвати знання наукових підходів, методологій та методик дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.

PH19. Здійснювати діяльність у дипломатичній та інших суміжних до міжнародного співробітництва сферах.

PH20. Взаємодіяти з фахівцями інших галузей при розробці та реалізації прикладних та наукових проектів в сфері міжнародного співробітництва та дипломатії.

PH21. Самостійно приймати рішення, бути лідером, відповідати за командну роботу.

PH22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес; • наявності у щонайменше 25% викладачів документів, які підтверджують володіння англійською мовою на рівні B2 та вище.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних та лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови або за умови викладання англійською мовою в окремій групі

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізична культура	<i>позакредитна</i>	залік 2, 4, 5	1, 2, 3, 4, 5
ОК 1.2	Історія та культура України	5,0	залік	2
ОК 1.3	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	4,0	залік	6
ОК 1.4	Філософія	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	диф. залік	2
ОК 1.6	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік 2,3	2, 3
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	4
ОК 1.8	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 1.9	Демократія: від теорії до практики	4,0	залік	1
ОК 1.10	Інформатика	4,0	залік	1
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові</i>				
ОК 2.1	Іноземна мова спеціальності (англійська)	6,0	залік 3,4	3, 4
ОК 2.2	Друга іноземна мова (німецька/французька)	6,0	залік 5,6	5, 6
ОК 2.3	Теорія і практика перекладу	6,0	екзамен 5,6	5, 6
<i>фахові</i>				
ОК 2.4	Міжнародні організації	4,0	екзамен	1
ОК 2.5	Країнознавчі студії: моделі економічного розвитку	10,0	екзамен 1,2	1, 2
ОК 2.6	Країнознавчі студії: моделі політичного розвитку	10,0	екзамен 1,2	1, 2
ОК 2.7	Історія міжнародних відносин	10,0	екзамен 1,2	1, 2
ОК 2.8	Політологія міжнародних відносин	4,0	екзамен	2
ОК 2.9	Теорія міжнародних відносин	7,0	екзамен 3,4	3, 4
ОК 2.10	Сучасні міжнародні відносини	7,0	екзамен 3,4	3, 4
ОК 2.11	Дипломатична і консульська служба	7,0	екзамен 3,4	3, 4
ОК 2.12	Зовнішня політика України	4,0	екзамен	3
ОК 2.13	Геополітика	4,0	екзамен	5
ОК 2.14	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах	4,0	екзамен	5
ОК 2.15	Курсова робота	3,0	диф. залік	5

ОК 2.16	Основи наукових досліджень	3,0	залік	5
ОК 2.17	Глобалістика	4,0	екзамен	6
ОК 2.18	Міжнародне публічне право	3,0	екзамен	6
ОК 2.19	Публічна дипломатія	4,0	екзамен	7
ОК 2.20	Міжнародні конфлікти	4,0	залік	7
ОК 2.21	Міжнародні політичні комунікації	7,0	екзамен	7, 8
ОК 2.22	Дипломатичний протокол і етикет	7,0	екзамен	7, 8
ОК 2.23	Професійна етика	3,0	екзамен	8
Вибіркові компоненти:				
2курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

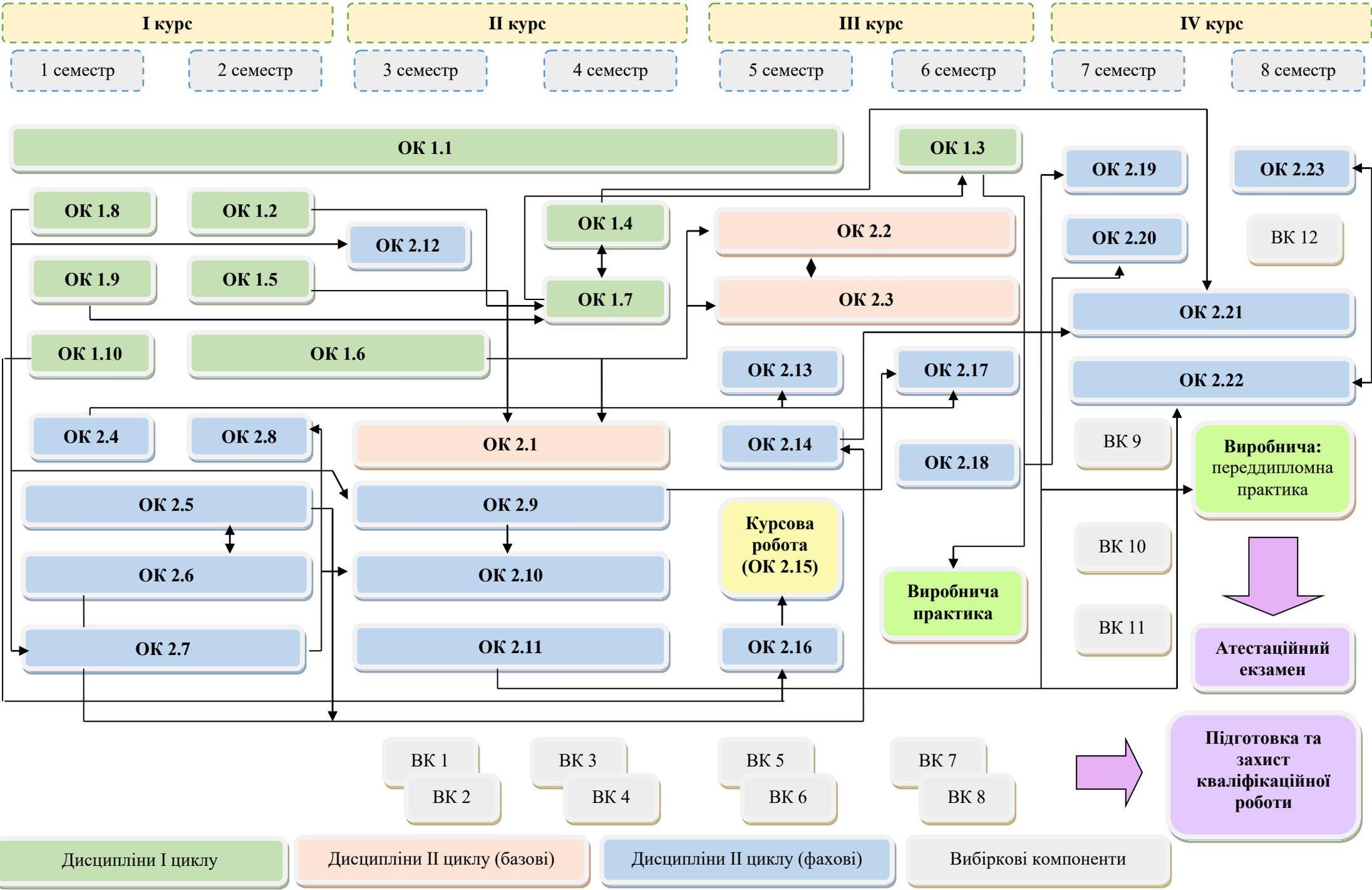
- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/факультету.

Зміни до ОП затверджені вченою радою ДНУ від 14.03.2022р., протокол № 8.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.8, ОК 1.9, ОК 1.10, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7	8	13
	2	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2	9	13
	4	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ВК 3, ВК 4	9	
3	5	ОК 1.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ВК 5, ВК 6	9	15
	6	ОК 1.3, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.24, ВК 7, ВК 8	8	
4	7	ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ВК 9, ВК 10, ВК 11	7	12
	8	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій або регіональних студій, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів суспільних наук .</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестаційний екзамен за спеціальністю міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії має передбачати перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

