

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Освітня програма	32941 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	111
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара
Ідентифікаційний код ЗВО	02066747
ПІБ керівника ЗВО	Оковитий Сергій Іванович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dnu.dp.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/111>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	32941
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інженерії програмного забезпечення та інформаційних технологій факультету прикладної математики та інформаційних технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри фізичного виховання та спорту; історії України; безпеки життєдіяльності; філософії; української мови; англійської мови для нефілологічних спеціальностей; теорії держави і права, конституційного права та державного управління; геометрії та алгебри; математичного аналізу та оптимізації; статистики й теорії ймовірностей; обчислювальної математики та математичної кібернетики; комп'ютерних технологій
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Дніпро, пр. Д. Яворницького 35, навчальний корпус 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	77321
ПІБ гаранта ОП	Іванченко Марина Геннадіївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	sydorova_m@365.dnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-301-05-45
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(056)-766-49-52

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Вивчення ринку праці й потреб роботодавців були підставою для прийняття вченою радою ДНУ рішення про ліцензування освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Проект першої редакції ОП було схвалено вченою радою ДНУ на засіданні від 31.01.2018, пр. №13. Ліцензію на провадження освітньої діяльності за ОП отримано 10.08.2018 (наказ МОН України № 1380л). Перший набір здобувачів на ОП проведено у 2019 році. Мета ОП полягає у підготовці кваліфікованих фахівців, здатних до розв'язання завдань та вирішення практичних проблем інформаційних систем та технологій. Особливістю ОП є поєднання освітньої та професійної складових при інтеграції стандартів освіти класичного університету та досвіду провідних фахівців-практиків у сфері ІТ. У 2019 та 2020 роках рішенням вченої ради ДНУ були схвалені нові редакції ОП: протокол №9 від 21.01.2019 - затвердження редакції ОП №2, розробленої з урахуванням введеного в дію наказом МОН №1380 від 12.12.2018р стандарту вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології ; протокол №2 від 10.09.2020р. – затвердження редакції №3, розробленої на основі нових підходів до якості вищої освіти згідно рекомендаціям НАЗЯВО з акредитації інших ОП ДНУ у 2019/2020н.р. (приділено увагу акцентуванню особливостей ОП, спрямованості на посилення студентоцентрованості освітнього процесу, реалізовано розширення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів шляхом обрання вибіркового компоненту ОП із університетського та факультетського каталогів дисциплін). Протягом 2020/2021 -2023/2024 н.р. вченою радою ДНУ схвалено низку змін до редакції №3 ОП: протокол №12 від 27.05.2021р. – зміни в переліку освітніх компонент для оптимізації організації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики; протокол №8 від 14.03.2022 – оновлення інформації щодо працевлаштування випускників; протокол №1 від 08.09.2022 та протокол №5 від 22.12.2022 – уточнення назв освітніх компонент ОК 2.20 та ОК 2.14 для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами, протокол №10 від 16.05.2024 – зміни щодо працевлаштування випускників. Для наборів, починаючи з 2024/2025 н.р., рішенням вченої ради ДНУ від 16.05.2024 р., протокол № 10, схвалена нова редакція №4 ОП, у якій розширено передумови вступу на ОП (додано можливість здобуття освіти на основі ступеня фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра/ОКР молодшого спеціаліста), проведено корегування змісту загальної інформації ОП, переліку освітніх компонент та матриць їх відповідності програмним компетентностям та забезпечення програмних результатів навчання. Останні зміни у редакції №3 та № 4 ОП, затверджені рішенням вченої ради ДНУ від 26.09.2024, протокол №2, зумовлені внесенням до ОП додаткових програмних компетентностей та результатів навчання згідно проведеним змінам до стандарту за наказом МОН України від 13.06.2024 р. № 842.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	12	0
2 курс	2023 - 2024	35	20	0
3 курс	2022 - 2023	35	13	0
4 курс	2021 - 2022	35	7	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	32941 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	58228 Інформаційні системи та технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	191620	48813
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	191620	48813
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	12850	2589

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>b_126_IST_opp_2024.pdf</i>	J9CZD88HQfDPJ/IUGAe6ihgxpSaRVNgAZpeLVSaQiY4 =
Освітня програма	<i>b_126_IST_opp_2020-2023.pdf</i>	MUSFGxF1tcFYggp3HNV+DfedEcGTMm8xvS/qOdNg5t 4=
Навчальний план за ОП	<i>НП 126 ICT 2024-2025.pdf</i>	b6aM9ubCVqO+nD2MWSob3lckbEWtpIaEhe22YNI++j8 =
Навчальний план за ОП	<i>НП 126 ICT 2023-2024.pdf</i>	HeQV4GXeWfOJPu8hlxQZgf59GDuStYynu6h8VD09R3c =
Навчальний план за ОП	<i>НП 126 ICT 2022-2023.pdf</i>	6sE1ttwl/UmVmNKTqOpM8SEqxmU4LElmeVog/2FpWg A=
Навчальний план за ОП	<i>НП 126 ICT 2021-2022.pdf</i>	MtoXyhdCX52Oz+nIq66iPTfgu96BxidaEfU3T8gUo4o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 126бак Вуколов.pdf</i>	xqmXa/7Grj+ni4L9GWy69IcWhfQHjFSrpnwKHbPiHZo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 126бак Родін.pdf</i>	rLHj7HLF3bW4UohbZlMrInoiVifDcJBqfEnw1aHM+gw= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 126бак Асташкін.pdf</i>	pXyafhtALqZ7OUhVOEdrb4NyUCw4Z7kbaJ/Jx3xelMc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 126бак Гостіцев.pdf</i>	rMxjRJ1GFNAQ/K+xLxnDbly/2m6rTsPw7mqZHuAori8 = =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології затверджено наказом МОН України від 12.12.2018р. № 1380, введено в дію з 2018/2019 н.р. Усі програмні результати навчання, визначені Стандартом, були внесені до профілю ОП, починаючи з першого набору здобувачів вищої освіти 2019/2020 н.р. В чинних редакціях ОП враховано також й останні зміни до стандарту згідно наказу МОН України від 13.06.2024 р. № 842. Матриці відповідності забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (табл.5 ОП «Інформаційні системи та технології») та табл. 3 відомостей з самооцінювання наочно демонструють досягнення усіх програмних результатів навчання за Стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опанування обов'язкових освітніх компонент – вивчення навчальних дисциплін, проходження практик та підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Освітні компоненти ОП мають послідовний взаємозв'язок, про що свідчить наведена у п.2.2 структурно-логічна схема освітньої програми, засвоєння їх гарантує комплексність отриманих знань за спеціальністю та забезпечує досягнення усіх результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти ([https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024(1).pdf)).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Згідно Наказу Міністерства економіки України від 29.12.2022 № 5573 внесені зміни до професійної назви роботи за кодом 2139.2 Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Оновлена назва уточнює сферу діяльності за професією як діяльність пов'язану з кібербезпекою. Для зміненої професії 23.01.2024 затверджений професійний стандарт, який передбачає присвоєння професійної кваліфікації - аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Згідно цього професійного стандарту здобувачі першого та другого рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології можуть отримувати вище названу професійну кваліфікацію, але для цього вони повинні отримати певні компетентності з кібербезпеки. На даний момент орієнтації на професійну діяльність у сфері кібербезпеки в ОП Інформаційні системи та технології немає, оскільки в ДНУ є можливість здобувати вищу освіту за ОП «Кібербезпека та системи технічного захисту» за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації на фізико-технічному факультеті. На підставі змін №№11-13 до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 та змісту професійних стандартів професій за кодом 2139.2 Професіонали в інших галузях обчислень внесені зміни (від 16.05.2024 р., протокол №10) в ОП «Інформаційні системи та технології» до п.4 «Придатність до працевлаштування», де за кодом 2139.2 зазначено тільки професії Аудитор програм інформаційних технологій та Дизайнер (інформаційні технології).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачів вищої освіти залучено до складу робочої групи з розроблення та оновлення ОП. Співпраця здійснюється на підставах рівності, партнерства, створення режиму максимального сприяння. При формуванні ОК та їх вмісту було враховано рекомендації компаній та представників ІТ-галузі (AMC Bridge, SoftServe, ISD, Apriorit та інш.), рецензії здобувачів зазначеної ОП. Інтереси і пропозиції здобувачів та випускників враховуються шляхом проведення опитувань, аналізу їхніх відгуків та результатів щосеместрового анкетування, розглядаються та обговорюються на засіданнях кафедри, вченої та науково-методичних рад, Бюро з якості освіти факультету та Ради з якості освіти ДНУ. За результатами опитувань 2023/2024 рр. здобувачі не висловили побажань щодо удосконалення змісту ОП, проте запропонували збільшити кількість інтерактивних методів навчання, тому НПП активніше застосували такі методи: засоби kahoot і bamboozle (Іванченко (Сидорова) М.Г.), використання інтерактивних презентацій при використанні візуалізації структур даних та алгоритмів (Божуха Л.М.). Від випускників ОП отримані позитивні відгуки про набуті знання, уміння та навички при навчанні за ОП. Враховані пропозиції випускників першого набору 2019/2020 н.р. щодо необхідності запровадження в ДНУ ОП «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка була схвалена та набула чинності згідно рішення вченої ради від 20.04.2023р, пр.№9.

- роботодавці

Зв'язки з роботодавцями підтримуються тривалий час (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Дніпро Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р., <http://fpm.dnu.dp.ua/2018/01/17/fakultet-prikladnoi-matematiki-zaluchaie-stejkholderiv-do-uchasti-u-pavchalnomu-procesi/>) та Меморандум про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спільнотою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.). Під час формування мети, орієнтації та особливостей ОП, а також програмних результатів навчання були враховані інтереси та вимоги провідних ІТ компаній міста Дніпро (SoftServe, AMC Bridge, Apriorit, RubyGarage та інш.) до випускників як молодих фахівців у ІТ-галузі. З урахуванням пропозицій та інтересів роботодавців у цикл професійної підготовки ОП був включений логічно пов'язаний перелік обов'язкових компонентів для набуття фахових компетентностей та забезпечення визначених програмних результатів навчання. Систематично пропозиції роботодавців враховуються при щорічному обговоренні та

корегуванні за необхідністю тематичного змісту навчальних дисциплін за ОП, складанні робочих програм з практики, сумісному оцінюванні з роботодавцями результатів практичної підготовки здобувачів освіти та на основі отриманих рецензій кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховані під час обговорення змісту ОП та якості освітнього процесу на засіданнях випускової кафедри, робочої групи, науково-методичної та вченої ради факультету, ради забезпечення якості вищої освіти, науково-методичної та вченої рад ДНУ через надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців, тематичного наповнення дисциплін та тематики кваліфікаційних робіт здобувачів тощо. На засіданнях обговорювалися питання вдосконалення підготовки науково-педагогічних працівників, їх професійного розвитку; використання у підготовці бакалаврів елементів дистанційного навчання; особистісно орієнтованої освіти; вдосконалення кадрового потенціалу тощо. Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється й через моніторинг відповідності освітньої програми нормативним документам і сучасним тенденціям розвитку науки та ІТ-галузі.

- інші стейкхолдери

Пропозиції від інших стейкхолдерів не надходили. Але будь-які зацікавлені сторони можуть висловлювати свою думку щодо змісту ОП та вносити пропозиції щодо її удосконалення, брати участь в обговоренні запропонованих змін, що буде враховано при вдосконаленні освітнього процесу під час обговорення та розміщення ОП на сторінці (https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_or, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program). У змісті ОП та її компонентів враховано інтереси інформаційного суспільства та результати участі науково-педагогічних працівників (НПП) кафедри у низці професійних та громадських організацій, зокрема: Cisco Networking Academy, Громадська спілка «Дніпро ІТ Ком'юніті», Асоціація ІТ-Dnipro Community, Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки». За результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації в ОП враховано досвід та рекомендації провідних фахівців Sigma Software University, SoftServe Academy, ІТ Асоціація України, ГС «Харківський кластер інформаційних технологій у межах проекту «Prof2IT» Харківського ІТ Кластера.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП цілком відповідає місії та стратегії ДНУ (відповідно Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр., https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), оскільки передбачає підготовку висококваліфікованого конкурентноздатного та соціально активного бакалавра з інформаційних систем та технологій, здатного до розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності, постійного підвищення свого професійного рівня, швидкої адаптації до змін. Формування конкурентоспроможного фахівця у галузі інформаційних систем та технологій із сучасним світоглядом і мисленням цілком відповідає п. 3.3. Стратегії розвитку ДНУ на 2019-2025 рр. і п. 4 Перспективного плану розвитку ДНУ на 2019-2025 роки (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Perspektivnyi%20plan-2019-2025.doc>), які передбачають збереження та зміцнення освітнього, наукового, інноваційного потенціалу університету, розвиток визнаних в Україні та світі наукових шкіл ДНУ, розширення та поглиблення міжнародної співпраці, оптимізація та осучаснення матеріально-технічної бази, формування сучасного інформаційного середовища, забезпечення якості та конкурентоспроможності університетської освіти, розвиток гуманітарно-виховної сфери. Мета ОП цілком відповідає Стратегії інтернаціоналізації ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Internationalization%20strategy%20of%20DNU.doc>) в плані інтеграції в європейський освітній простір, впровадження інноваційних методів організації освітнього процесу та проведення дослідницької діяльності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку науки та спеціальності щодо розроблення та дослідження моделей складних систем та процесів у різних галузях знань, зокрема у аналітиці даних (Big Data, Data Science), системах штучного та обчислювального інтелекту, на створення алгоритмів машинного навчання. Відповідні освітні компоненти, які формують фахові компетентності саме в цих напрямках, відображені у освітній складовій ОП. Окреслена тематика набуває розвитку і в кваліфікаційних роботах здобувачів, що поглиблює набуті теоретичні знання практичним досвідом. Підготовка фахівців спрямована на креативне розв'язання актуальних задач галузі інформаційних систем та технологій, що дозволяє реалізувати в ІТ-компаніях комплексний продуктивний підхід. Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з пріоритетами і потребами сучасного ринку праці в галузі ІТ. НПП кафедри беруть участь у конференціях, професійних об'єднаннях та відслідковують тенденції розвитку спеціальності. Кафедра активно приймає участь у проведенні Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», яка організована на факультеті прикладної математики та інформаційних технологій (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>). Кафедрою підтримується Збірник наукових праць "Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій", який заснований в 1997 році і є фаховим у галузі технічних наук

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Орієнтація мети та ПРН на підготовку конкурентноспроможних професійних кадрів для роботи у ІТ-сфері свідчить про врахування тенденцій розвитку ринку праці. Випускники за ОП можуть працевлаштуватися в

українських та міжнародних ІТ-компаніях, високотехнологічних підприємствах, банках тощо. Основними джерелами інформації стосовно ринку праці є портали вакансій та заходи (ярмарки вакансій) спрямовані на залучення роботодавців до співпраці з університетом, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці в ІТ (<https://jobs.dou.ua/>, https://thepoint.rabota.ua/job_market/ та ін.). Наразі на регіональному ринку праці східного регіону України існує фактична щорічна потреба у фахівцях з ІТ з використанням інтелектуального аналізу даних. Також Дніпро входить до п'ятірки міст з найбільш розвиненою ІТ-індустрією. Зростаюча кількість ІТ компаній у Дніпрі потребує не тільки збільшення кількості, а й суттєвого покращення якості фахівців. Для розвитку компаній та стартапів у ІТ-галузі затребуваними є висококваліфіковані фахівці в галузі інформаційних систем та технологій, які здатні до інноваційної діяльності, здатні до самостійної діяльності та продуктивної взаємодії з фахівцями інших галузей, здатні розробляти власні продукти та сервіси. В ОП враховано ці особливості галузевого та регіонального контексту на ринку праці, тому основний фокус ОП спрямований на освоєння інформаційних технологій інтелектуального аналізу даних.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення ОП, її структури та змісту ОК було розглянуто аналогічні ОП університетів України - КНУ ім. Т. Шевченка, ХНУРЕ, НАУ ім. М.Є. Жуковського «ХАІ», НУ «Львівська політехніка», НТУУ КПІ ім. І. Сікорського, Тернопільський НТУ - та враховано їх досвід, що відображається у доборі освітніх компонент циклів загальної та професійної підготовки. У Дніпрі підготовка фахівців за аналогічними ОП проходить у НТУ «Дніпровська політехніка» (https://it.nmu.org.ua/ua/edu_ped_work/OKX_ORP_edu_plans.php) з орієнтацією ОП на опанування DevOps-інжинірингу та в УДУ науки і технологій з орієнтацією ОП на комп'ютерні технології в бізнесі (https://diit.edu.ua/education/educational_programs). Особливістю даної ОП є підготовка фахівців з ІТ з базовими навичками інтелектуального аналізу даних. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати, але мають різні реалізації формування фахових компетентностей. Спільним в цих програмах є традиційні підходи щодо базової математичної підготовки і програмування. У багатьох ОП інших ЗВО приділена увага сучасній проблемі зберігання та оброблення великого обсягу даних, що є відображеним і в даній ОП у вигляді освітньої компоненти ОК 2.29.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення ОП було проаналізовано Міжнародну та Національну рамки кваліфікацій, досвід університетів CQUniversity Australia; Queensland University of Technology (QUT), James Cook University для запозичення найкращих практик при формуванні цілей ОП та переліку освітніх компонентів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП не є міждисциплінарною і за своїм змістом повністю відповідає предметній області спеціальності, визначеній Стандартом ВО за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП має прикладну орієнтацію. Основний фокус ОП спрямований на освоєння інформаційних технологій інтелектуального аналізу даних. Об'єктами вивчення та діяльності окреслено теоретичні та методологічні основи, інструментальні засоби, моделі, методи, засоби оптимізації та прийняття рішень створення і використання інформаційних систем та технологій, критерії оцінювання і методи забезпечення якості, надійності, відмовостійкості, живучості інформаційних систем та технологій. Освітні компоненти ОП формують взаємопов'язану, послідовну систему, яка забезпечує досягнення заявлених цілей та програмних результатів навчання, а саме здобуття теоретичних знань, умінь, навичок у галузі інформаційних технологій. Зміст ОК спрямований на вивчення методів і підходів (ОК2.9, ОК2.16, ОК2.19), алгоритмів (ОК2.11, ОК2.18), інформаційних технологій (ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.10, ОК2.12, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.20, ОК2.22, ОК2.25, ОК2.26, ОК2.27, ОК2.28) і систем (ОК2.21, ОК2.23, ОК2.24). Переважна більшість обов'язкових компонент ОП складають дисципліни, що зорієнтовані на предметну область спрямування ОП та їх вивчення розпочинається з 1 курсу (ОК2.5

ОК2.6, ОК2.9) та збільшується і ускладнюється за змістом на 2-4 курсах (ОК2.11, ОК2.12, ОК2.15, ОК2.17, ОК2.22, ОК2.26, ОК2.29). Цілі навчання за ОП віддзеркалюють цілі навчання за Стандартом та спрямовані на формування загальних і професійних компетентностей з інформаційних систем та технологій, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці, отримання вищої освіти для розроблення, впровадження й дослідження інформаційних систем та технологій. Методи, методології та технології навчання, визначені у Стандарті, повністю відповідають ОП. Так, методології об'єктно-орієнтованого програмування є основними на виробничих практиках (ОК2.30, ОК2.31); системно-структурний метод взагалі є наскрізним, але особлива увага йому приділена в ОК2.9, ОК2.11; методи аналізу даних опановуються при вивченні ОК2.25, ОК2.26; методи роботи з базами даних в ОК2.22, ОК2.23; підходи проєктування в ОК2.21. До того ж широкий спектр вибіркових дисциплін університетського та ще в більшій мірі факультетського вибіркових каталогів також зорієнтований на спрямування ОП (наприклад, «DevOps_інженерія», «Системне програмування та операційні системи», «Технології Java Backend», «Паралельні та розподілені обчислення», «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень», «Unix-подібні операційні системи», «Розроблення користувацьких інтерфейсів для мобільних платформ», «Моделі та методи штучного інтелекту» та ін.). Інструменти та обладнання, визначені у Стандарті, повною мірою застосовуються у навчальному процесі (табл. 3) під час лабораторних, практичних занять, а також виробничих практик.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Обов'язковість формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено Законом України «Про вищу освіту» (п.62.1.15), Положенням про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf) та Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar). Дисципліни за вибором складають 60 кредитів або 25 % від загального обсягу ОП, перелік їх міститься у університетському (УВК - https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та факультетському (ФВК - https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25) вибіркових каталогах. Здобувачі мають змогу обрати дисципліни та формувати індивідуальну освітню траєкторію на початку кожного навчального року. Згідно Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf), здобувач може навчатися за індивідуальним навчальним планом як учасник програми академічної мобільності на підставі договорів з вітчизняними ЗВО або міжнародних договорів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar). На початку навчального року здобувача ознайомлюють із можливостями, порядком та строками вибору дисциплін. Здобувачі вищої освіти мають право вибрати дисципліни з переліків університетського вибіркового каталогу (УВК) та факультетського вибіркового каталогу (ФВК) усіх факультетів, що пропонуються Університетом за різними рівнями освіти, з урахуванням вимог до вивчення дисциплін. Обсяг кожної вибіркової дисципліни уніфікований і становить 5 кредитів ЄКТС. Дисципліни УВК передбачають формування: світоглядних та соціальних навичок; здібностей до інновацій; ціннісно-мотиваційних поглядів, особистісних якостей та емоційного інтелекту тощо. ФВК вміщує дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету з певної галузі знань та додаткові навчальні дисципліни за освітніми програмами факультету, що сприяють поглибленій підготовці й закріплюють набуті фахові компетентності, сформовані обов'язковими компонентами. Вибіркові дисципліни ФВК за спрямуванням ОП дозволяють посилити формування компетентностей за ОП та є більш практично спрямованими (наприклад, «Unix-подібні операційні системи», «Технології Java Backend», «DevOps_інженерія»). Списки вибіркових дисциплін та анотації дисциплін знаходяться у вільному доступі здобувачів для ознайомлення УВК (https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025) та ФВК (https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25). Вибір дисциплін відбувається поетапно: 1) створення аккаунтів, реєстрація, верифікація та/або перевірка доступу здобувачів до хмарного простору ДНУ системи Office 365 (365.dnu.edu.ua); 2) ознайомлення здобувачів з процедурою та строками вибору, переліками вибіркових дисциплін; 3) внесення до хмарного простору ДНУ системи Office 365 УВК та ФВК переліків вибіркових дисциплін та створення доступу до них здобувачів; 4) здійснення здобувачами вибору дисциплін для вивчення у наступному навчальному році; 5) опрацювання результатів вибору дисциплін та формування навчальних груп (потоків) для вивчення кожної дисципліни з урахуванням нормативної чисельності здобувачів в групі, яка становить для бакалаврів – мінімум 25 осіб для дисциплін з переліку УВК; для дисциплін з переліку ФВК – мінімум 15. Процедура вибору дисциплін здобувачами першого рівня вищої освіти здійснюється, зазвичай, у січні-лютому поточного навчального року, а обрані дисципліни вивчатимуться протягом наступного навчального року. Після остаточного формування академічних груп, інформацію щодо вибіркових дисциплін заносять до індивідуального навчального плану. З цього моменту вибіркова дисципліна стає для здобувача обов'язковою до вивчення. Здійснення здобувачами вибору дисциплін контролюється заступником декана з навчальної роботи та кураторами академічних груп.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Компетентності та програмні результати навчання, зазначені у ОП, обумовлюють наявність практичної підготовки, яка реалізується у навчальному плані через практичні заняття за кожною навчальною дисципліною, виробничу практику, переддипломну практику та виконання кваліфікаційної роботи. Лабораторні заняття з дисциплін проводяться в комп'ютерних лабораторіях з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм, що дозволяє здобувачам вищої освіти набути практичних навичок з розроблення, тестування

та використання відповідного програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Професійна діяльність в ІТ-компаніях потребує від майбутніх фахівців знань та практичних умінь з організації та проведення проєктування та розроблення програмного продукту при використанні сучасних інформаційних технологій. У зв'язку з чим у ОП передбачено дві виробничі практики на 3 та 4 курсі, які забезпечують набуття практичного досвіду розв'язання професійних задач та формування загальних і фахових компетентностей. Під час виконання практичної складової, здобувачі мають змогу проєктувати та розробляти програмне забезпечення, експериментально перевіряти роботу інформаційних технологій, верифікувати розроблені моделі і алгоритми. Проходження практики регламентується Положенням порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

На забезпечення набуття соціальних навичок відповідно до змісту загальних компетентностей ЗК09, ЗК10 спрямовані дисципліни циклу загальної підготовки (ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4 ОК 1.7 та ОК 1.8). Важливу роль під час формування соціальних навичок відіграє наявність мовних компетентностей, необхідних в сучасному професійному середовищі для спілкування із колегами, обговорення результатів на конференціях та семінарах, оформлення доповідей та тез. Ці компетентності набуваються під час вивчення дисциплін ОК 1.5 та ОК 1.6. Соціальні навички спілкування у професійному середовищі здобувачі вищої освіти набувають при вивченні дисципліни ОК1.9 «Групова динаміка та комунікації», під час проходження виробничої та переддипломної практик, при обговоренні професійних питань з керівником та ІТ-фахівцями, а також при підготовці доповідей на семінари і конференції, під час захисту звітів з практики, курсових та кваліфікаційної робіт. Під час практики та виконання лабораторних робіт формуються принципи командної роботи; вміння визначати індивідуально-психологічні відмінності особистості, навички щодо запобігання конфліктних ситуацій та ін. Поглиблення соціальних навичок може відбуватися шляхом вивчення вибіркового дисциплін каталогу УВК. Сприяють формуванню різних соціальних навичок численні загальноуніверситетські заходи згідно Концепції національно-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ, Концепції військово-патріотичного виховання студентської молоді ДНУ тощо.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру. На початку ОП міститься інформація про її розробників, строки затвердження та внесення змін у ОП та матеріали, які враховано при розробленні ОП. Профіль ОП (п.1) містить загальну інформацію, мету ОП, її характеристику, інформацію про придатність випускників до працевлаштування, форми викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації ОП та відомості про академічну мобільність. У п.2 наведено перелік освітніх компонент ОП та СЛС, яка відображає логічний взаємозв'язок обов'язкових ОК, профіль їхнього спрямування та послідовність засвоєння. 25 % загального обсягу ОП виділено на вибіркові компоненти для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. У п.3 ОП відображені форми атестації здобувачів вищої освіти і вимоги до їх проведення. В кінці ОП знаходяться матриці відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам (п.4) та матриці забезпечення ПРН освітніми компонентами (п.5), які в сукупності підтверджують можливість досягнення мети ОП та визначених ПРН. ОК циклу загальної підготовки спрямовані на формування ЗК, соціальної свідомості та активної громадянської позиції, набуття навичок безпечної організації праці та ведення здорового способу життя. Через їх засвоєння частково реалізується досягнення ПР 2-11 та ПР17. Засвоєння ОК циклу професійної підготовки орієнтовано на формування ФК та досягнення ПР 1-17.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги щодо формування навантаження здобувачів вищої освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). Фактичне аудиторне навантаження відповідає заявленому у навчальних планах і відображається у розкладі занять. Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ зміст та обсяг самостійної роботи здобувача вищої освіти з конкретної навчальної дисципліни визначають у її робочій програмі (пункт 9.3.1). Методичні матеріали для СР здобувачів вищої освіти передбачають можливість самоконтролю. Для СР рекомендують також відповідну наукову та фахову монографічну й періодичну літературу. СР здобувач вищої освіти може виконувати у зручних для нього місцях. Інформацію про форми та графіки перевірки СР доводять до відома здобувачів вищої освіти на початку поточного семестру. Моніторинг навантаження на здобувача та раціональність співвідношення аудиторних годин до самостійної роботи визначається шляхом загальноуніверситетських опитувань здобувачів, під час консультацій, наприкінці семестру під час опитування викладачем, що читає дисципліну. Обсяг позааудиторної роботи з кожної дисципліни регламентує навчальний план ОП в межах від 50% до 64%. Для малочисельних груп дозволено проводити зменшення аудиторних годин без зміни кредитів за рахунок самостійної роботи (наприклад, ОК2.10 з 55% до 61%, ОК2.16 з 62% до 67%, ОК2.17 з 56% до 64%).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП реалізується через набуття практичних навичок та умінь на практичних заняттях та при виконанні лабораторних робіт з дисциплін ОП, тематичне наповнення яких відображено у РП. Зокрема, спеціалізовані уміння/навички і методи інтелектуального аналізу даних, нейромережових технологій та технології BigData для розв'язання практичних задач у сфері професійної діяльності, набувають шляхом вивчення ОК 2.25, ОК 2.27 - ОК 2.29. Дві курсові роботи орієнтовані на вирішення практичних задач із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування (ОК2.13) та оволодіння навичками з організації даних в ІС (ОК2.23). За ОП передбачено два види практики. (ОК 2.30, ОК 2.31). Завдання на практику складаються з урахуванням практичної специфіки баз практики і передбачають певну кількість практичних задач для вирішення та оцінювання їх виконання у тому числі і фахівцем від підприємства/компанії. Тематика кваліфікаційних робіт (ОК 2.32) розроблена з метою сприяння здатності інтегрувати знання та розв'язувати практичні задачі. Серед найбільш затребуваних сьогодні практичних навичок галузі виділено здатність до інформаційно-аналітичних досліджень та соціокомунікаційних технологій. До освітнього процесу залучаються професіонали-практики, зокрема: Сизоненко О.Д. - QA Engineer «Розетка» (з 2020 року) для викладання ОК 2.19 «Якість та тестування програмних систем». Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП не запроваджена.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей для реалізації глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, шляхом: 1) інтеграції тем сталого розвитку у змісті дисциплін – ОП безпосередньо пов'язана інноваціями та акцентує увагу на дослідженнях технологій та методів управління ІТ-проектами з урахуванням сучасних викликів розвитку бізнесу та суспільства; 2) орієнтації випускника за ОП на співпрацю з фахівцями з галузі ІТ, екології, соціальних наук, безпеки, охорони праці для розуміння комплексності проблем сталого розвитку та прийняття інтегрованих рішень; 3) спрямування професійної діяльності випускників за ОП на розроблення нових технологій та методів дослідження, створення сучасних програмних продуктів та нових конкурентоспроможних ідей для реалізації у проектах; 4) усвідомлення здобувачами важливості дотримання етики у наукових дослідженнях та практиках; 5) організації практик на підприємствах, організаціях, установах різних організаційно-правових форм та різних галузей господарства, освіти, державного управління де здобувачі можуть застосовувати свої знання для розв'язання актуальних проблем сучасності; 6) розвитку особистісних компетентностей (критичного мислення, аналізу і креативного вирішення проблем) через засвоєння вибірових ОК; 7) заохочення до участі у міжнародних програмах обміну, конференціях для розуміння цілей глобальної перспективи, відповідальності власного внеску у їх реалізацію і пошуку рішення міжнародних проблем сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Pravyla%20pryjomu_DNU_2024%20zminami_%2027%2006%202024.pdf
https://www.dnu.dp.ua/docs/vstup/2024/Poryadok_pryyomu_na_navchannya_VO-20_03_2024.pdf
https://www.dnu.dp.ua/view/certificates_zso
https://www.dnu.dp.ua/view/perelik_specialnosti_vstupu_molodshij_specialist
https://www.dnu.dp.ua/view/terminy_vstupu_sklad_konkursnogo_balu

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання абітурієнтів за ОП враховують особливості самої ОП і відповідають Умовам прийому на навчання для здобуття ступеня вищої освіти МОН України. Прийом здобувачів на навчання за першим (бакалаврським) рівнем регламентується Правилами прийому на навчання до ДНУ у 2025 році (https://www.dnu.dp.ua/view/normatyvna_baza). Прийом вступників для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра проводиться на конкурсній пропозиції, сформовані Університетом в ЄДЕБО, в тому числі й на спеціальність 126 Інформаційні системи та технології (ОП «Інформаційні системи та технології»). Також з 2024р. на ОП зі скороченим строком навчання приймаються вступники на основі ступеню фахового молодшого бакалавра/молодшого бакалавра/ ОКР молодшого спеціаліста з можливістю перезарахування кредитів ЄКТС, як визначено стандартом ВО. Критерії відбору абітурієнтів чітко визначені, публічно доступні на офіційному вебсайті ДНУ і ґрунтуються на академічних досягненнях. При прийомі вступників у 2024 році враховувалися особливості прийому на навчання до Університету осіб, місцем проживання яких є тимчасово окупована територія, територія активних бойових дій або активних бойових дій, на якій функціонують державні електронні інформаційні ресурси або які переселилися з неї після 01.01.2024р. Конкурсний відбір у 2024 році здійснювався за результатами НМТ/ЗНО (Укр. мова/Математика/Історія України/Дод. предмет), матурального іспиту для громадян Республіки Польща, а також розгляду мотиваційних листів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf, Положенням про порядок перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf), Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PAMUOP_DNU_2021.pdf). Всі ці нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist). Доступність визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, реалізується через прозорі механізми процедури перезарахування освітніх компонент (ОК) та зарахування кредитів відповідно до набутих компетентностей. Заяву про перезарахування дисциплін, погоджену з гарантом відповідної ОП, здобувач подає на ім'я декана факультету протягом перших двох тижнів поточного семестру. Перезарахування ОК здійснюється одноосібно деканом факультету шляхом зіставлення ОП (навчального плану ОП), за якою студент буде навчатися в ДНУ, та документів, що визначені у пункті 1.4 Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf). У разі необхідності проведення додаткового аналізу можливості перезарахування ОК утворюється експертна комісія у складі гаранта ОП, завідувача випускової кафедри та НПП, який викладає відповідний або споріднений освітній компонент.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У німецько-українському проєкті «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» протягом 2го семестру 2022-2023 н.р. брали участь студентка гр. ПТ-19-1 Чеботарьова Анна та студентка гр. ПТ-20-1 Пеліна Марина. Визнання результатів навчання регулювалося Порядком визнання результатів навчання та визначення стипендіатів у рамках Німецько-українського міжнародного проєкту DAAD «DigiJED: Цифрова освіта спільними зусиллями» (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Nakaz%20%E2%84%96335_%2027_09_22_Poriadok_Nim-ukr%20projekt%20DAAD_DigiJED.pdf). В рамках проєкту здобувачам пропонувалося вивчення однієї або декількох навчальних дисциплін, таких як «Operating Systems», «Distributed Systems and Network Programming», «Data Processing Cloud Technologies», «Introduction to Deep Learning», «Machine Learning with Python» тощо, які при умові отримання сертифікату могли бути зараховані як дисципліни за вибором. Перезарахування ОК проєкту здійснювалося відповідно до пп. 3.4, 3.5 Порядку визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін версії 2017 року, яка була чинна на момент застосування цієї процедури (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Akadem_riznycia_2017.pdf). Починаючи з поточного навчального року перезарахування ОК здійснюється згідно Положення, яке набуло чинності 30.08.2024 р. (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPPOK_VAR_DNU_2024.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ДНУ представлені в «Положенні про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ імені Олесея Гончара», яке оприлюднене на сайті університету у вільному доступі (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Визнання результатів неформального навчання особи Університетом передбачає такі процедури: подання особою заяви щодо визнання; ідентифікацію задекларованих у письмовій формі особою результатів неформального навчання, які підлягають оцінюванню Університетом; оцінювання задекларованих результатів навчання особи; прийняття рішення про визнання та зарахування особі відповідних освітніх компонентів (складових освітніх компонентів) освітньої програми або відмову у визнанні. Як правило, дозволяється зарахування результатів неформального навчання не більше ніж за двома освітніми компонентами в семестрі та не більше 15 кредитів ЄКТС за навчальний рік. Для перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувач подає на ім'я декана заяву про визнання результатів неформального навчання, декларацію про попереднє навчання та підтверджуючі документи. Створена деканом факультету комісія з ідентифікації результатів навчання розглядає заяву та приймає рішення про можливість/неможливість проводити подальші процедури визнання на основі наданої здобувачем інформації.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Студенти та НПП університету приєдналися до Coursera for Campus (Coursera | Build Skills with Online Courses from Top Institutions) у 2022 році. Для здобувачів освіти з'явилася можливість, за умови успішного проходження відповідного курсу, зарахувати певний освітній компонент або його частину як результат неформального та/або інформального навчання відповідно до Положення ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_neformal_DNU.pdf). Для здобувачів групи ПТ-23-1 у 2023-2024 н.р. на підставі інформації, що міститься у декларації про попереднє навчання та наданих документів, проведено співставлення результатів неформального навчання (курс «IT Essentials: PC Hardware and Software» Cisco Networking Academy) з результатами навчання ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем, передбаченими відповідною ОП. Розглянуто заяву Пеліної М. (ПТ-20-1) щодо наявності результатів неформального навчання (Introduction to Deep learning, проєкт «DigiJED 2: Digital Education with Joined Efforts – 2», 28.02.2023 – 28.05.2023) з результатами навчання ВК «1-126-05 Deep learning IV_5,6».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства: Закону України про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Закону України про забезпечення функціонування української мови як державної (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2704-19#Text>). Методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП відповідають Стандарту вищої освіти та технологічним вимогам ЛУ провадження освітньої діяльності ЗВО України. Підготовка здобувачів відбувається згідно організаційно-управлінським документам ДНУ, зокрема https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist. В освітньому процесі широко застосовуються як активні (проблемного викладу, інтерактивний, проєктний, частково-пошуковий, лабораторний), так і пасивні (словесний, пояснювально-ілюстративний) методи навчання. Більшість практичних робіт націлені переважно на використання частково-пошукового та пояснювально-ілюстративного методів. На ОП застосовуються інноваційні інтерактивні методики (Case Studies, GitHub). Більшість лабораторних робіт, курсові роботи і практика спрямовано на самонавчання та практико-орієнтоване навчання, яке реалізується за рахунок застосування великої кількості завдань, моделювання практичної ситуації та використання міжпредметних зв'язків. Усі методи та технології навчання за ОК відображені у РП, розміщених у вільному доступі на сайті ДНУ/ФПМІТ. Табл. з відомостей наочно демонструє, які методи навчання використовуються за певними ОК для досягнення ПР та мети ОП.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з п.3 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти освітній процес в ДНУ базується на принципах студентоцентрованого підходу. Основну увагу на ОП приділено реалізації формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів з урахуванням їхніх здібностей, інтересів, потреб, мотивації і можливостей. Запропоновані НПП методи навчання за кожною дисципліною сприяють розвитку особистісних та професійних компетенцій здобувачів, передбачають доступ до навчальних інформаційних ресурсів, містять елементи самонавчання та самоконтролю, мотивують до навчання, орієнтованого на результат. Використання в освітньому процесі інноваційних технологій навчання спрямовано на максимальне залучення здобувачів освіти до усіх елементів освітнього процесу, розвиток креативності. Також важливими складовими студентоцентрованості є інтерактивна взаємодія між викладачами і здобувачем, використання нових підходів до навчання і спільна відповідальність при виборі здобувачем тематики кваліфікаційної роботи разом з науковим керівником, бази виробничої та переддипломної практик. Здобувачі ОП мають можливості посеместрово брати участь в оцінці якості роботи викладачів шляхом анонімного анкетування після завершення вивчення дисципліни. Рівень якості організації освітньої діяльності 90,0% здобувачів оцінили як «високий», 10,0% – «вище середнього» (https://www.dnu.dp.ua/view/yakost_fpm) а оцінки роботи викладачів дисциплін за ОП коливається в межах 4,43-4,68 балів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

НПП користуються академічними свободами щодо викладання, проведення наукових досліджень та поширення їх результатів, у ДНУ реалізується свобода від втручання у професійну діяльність. НПП вільно обирають і використовують педагогічно обґрунтовані форми, методи, способи і засоби навчання задля ефективного засвоєння знань. Зміст дисциплін наповнюється з врахуванням власного досвіду, тенденцій розвитку спеціальності та наукових результатів викладача. У процесі навчання викладачі ознайомлюють студентів із сучасними концепціями та підходами до отримання освіти та аналізу наукових проблем й дають можливість студентам самостійно аналізувати слабкі та сильні сторони різних концепцій для формування самостійного аналітичного мислення здобувачів. Академічна свобода також повною мірою реалізується під час вибору здобувачами тем курсових і кваліфікаційних робіт, опрацювання джерел, написання публікацій, а також під час складання викладачами завдань для самостійної, практичних, лабораторних робіт. Вільному висловленню думок, обговоренню підходів, методів та практичних результатів в галузі інформаційних технологій сприяє щорічне проведення міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>), наукової конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija) та наукових семінарів на факультеті прикладної математики та інформаційних технологій.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Конкретна інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання подається в робочих програмах ОК (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>), методичних вказівках з підготовки курсових та кваліфікаційних робіт, наявних у відкритому доступі на сайті університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=faculty>). На організаційних зборах, які проводить гарант ОП перед початком

навчання, здобувачам надається загальна інформація про ОП. Протягом перших двох тижнів занять викладачі надають інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання за кожним освітнім компонентом. Критерії оцінювання формуються у п.5 РП ОК згідно п. 4.2.8 Положення про НМЗ ОП ДНУ ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/Polozhennya_NMZ_OP_DNU_2024(1).pdf)). В РП зазначається також можливість та процедура визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту (РП ОК 2.7). Інформування здобувачів освіти щодо організації навчання (розклад занять, графік консультацій, екзаменаційних сесій тощо) здійснюється відповідно до п.5 та п. 9 «Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_ospv_pr.pdf). Освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365 (домені 365.dnu.edu.ua) згідно Інструкції щодо організації освітнього процесу в ДНУ з використанням дистанційного навчання.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень. Реалізація ОП також передбачає поєднання цих процесів. Освітні компоненти ОК1.9 «Групова динаміка і комунікації», ОК2.27 «Технології пошуку структури в даних», ОК2.28 «Нейромережеві технології» містять певні науково-дослідницькі елементи відповідно до фокусу ОП. Такі компоненти як ОК2.31 Виробнича практика: переддипломна та ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи, безпосередньо спрямовані на формування дослідницької компетентності. На факультеті прикладної математики та інформаційних технологій активно функціонують студентські наукові гуртки Pre-programming та менеджменту у розробці ПЗ (кер. Сафронова І.А.), з олімпіадного програмування (кер. Хижа О.Л.), з ООП (кер. Антоненко С.В.), з розподілених БД (кер. Мащенко Л.В.), по вивченню та налаштуванню комп'ютерних мереж (кер. Красношарпа Д.В.). Науковий рівень студенти факультету підвищують у проблемних групах задач теорії розкладу (кер. Турчина В.А.), аналізу методів моделювання складних систем (кер. Наконечна Т.В.). Дослідницька компетентність здобувачів формується також через участь у міжнародній науково-практичній конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем» (<http://mpzis.dnu.dp.ua/>) та науковій конференції за підсумками науково-дослідної роботи університету (https://www.dnu.dp.ua/view/pidsumkova_konferencija). Здобувачі залучаються також до участі у семінарах з представниками ІТ-компаній. Це дозволяє отримати досвід щодо застосування наукових досягнень у професійній діяльності у ІТ-галузі. Серію онлайн-лекцій, що включали 4 модулі актуальної тематики (Link Structure and Navigation in Web Design Principles; Engineering in the Software Development Process Model; Mechatronics in Era Digital Transformation; Digital Image Based Face Detection and Recognition Algorithm) від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія) протягом 1.06.2022 – 30.06.2022 прослухала студентка групи ПТ-19-1 Борзенко Анна та отримала іменний сертифікат (<https://verifikasi.me/download/1091656556435kLSNWAр>). У квітні 2023 року протягом місяця студенти групи ПТ-22-1 Владислав Дубовик (Vlad Dubovyk), Поліна Вербицька (Polina Verbytska), Олексій Вінокуров (Oleksii Vinokurov), Світлана Дульцева (Svitlana Dultseva), Артем Герман (Artem German), Дмитро Шарага (Dmytro Sharaha), Богдана Гончаренко (Bohdana Honcharenko), Кирило Щербіна (Kyrylo Shcherbina), Андрій Четвериков (Andrii Chetverykov) та студенти гр. ПТ-20-1 Марина Пеліна (Maryna Pelina), Михайло Турубаров (Mihail Turubarov) прослухали цикл лекцій від Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти у переліку компонент ОП (п.2.1) переглядаються, оновлюються викладачами разом зі стейкхолдерами, зміни затверджуються в установленому порядку, а оновлені ОП розміщуються на сайті https://www.dnu.dp.ua/view/osvitni_programy. Внесення змін до змісту освітніх компонентів відображається у робочих програмах ОК, оновлення яких відбувається щороку. На факультеті прикладної математики та інформаційних технологій регулярно проводяться засідання науково-методичних рад, де обговорюються сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі. При оновленні змісту ОП викладачі кафедр використовують здобутки, отримані під час проходження підвищення кваліфікації (наприклад, у ІТ-компаніях, що входять до складу ІТ Dnipro Community - EPAM, RubyGarage, SoftServe та ін). Викладачі застосовують досвід, отриманий у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, тренінгах тощо. На кафедрі ПЗІТ викладачі (Сидорова М.Г., Мацуга О.М., Антоненко С.В.) у відповідних дисциплінах використовують сучасні досягнення в галузі нейромережевих технологій, інтелектуального аналізу даних, інформаційних систем та технологій. У межах обов'язкових дисциплін з циклу професійної підготовки «Технології Data Mining», «Технології пошуку структури в даних», «Нейромережеві технології» здобувачі ознайомлюються зі змістом наукових здобутків викладачів профільної кафедри (https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitnya/Profili_kafedr_2020-2024.pdf), що публікуються у міжнародних журналах та цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science та ін. При складанні навчальних дисциплін на ОП тематика постійно оновлюється та враховує зміни, викликані появою перспективних наукових напрямків, наприклад, нейромережевих технологій та інформаційних технологій обробки даних. Зокрема, у програми дисциплін «Групова динаміка і комунікації» та «Нейромережеві технології» доц. Сидорової М.Г. включені результати наукових досліджень та отриманих результатів студентських наукових робіт (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55226376100>). У програму дисципліни «Технології пошуку структури в даних» включені результати робіт Мацуги О.М., які опубліковані в 2017-2023 р.р. в українських журналах категорії Б (<https://www.researchgate.net/profile/Olga-Matsuga>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

В рамках програми академічної мобільності здобувач Михно Т.О. (1 курс, бакалавр, ОП «Інформаційні управляючі системи», 126 ІСТ, Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій ПДАА)

08.02-27.06.2021р. пройшов дистанційне навчання у ДНУ (наказ ДНУ № 253с, 01.03.2021р.) на даній ОП. Наукові дослідження за ОП знаходяться у контексті світового наукового процесу, тому існують точки дотику (<http://www.dnu.dp.ua/view/projects>) для співпраці з дослідниками ЗВО інших країн, відбувається обмін науковцями та здобувачами. ДНУ надає здобувачам безкоштовний доступ до інформаційних ресурсів, а також до наукометричних баз Scopus, Web of Science та ін. НПП Ємел'яненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interprétation assistée des images artistiques – AAA" (https://anr.fr/fr/projets-finances-et-impact/projets-finances/projet/funded/project/anr-20-ce38-0017/?tx_anrprojects_funded%5Bcontroller%5D=Funded&cHash=f2ee03c6409bebda73243973054945c5) в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Проведена лекція "Introduction to Time Series Forecasting" для магістрів французького закладу освіти Université Lumière Lyon 2, викладачів та студентів Університету наук і технологій (м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів з навчальних дисциплін регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf). Форми наскрізного оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни та критерії їх оцінювання визначає робоча програма навчальної дисципліни. Перевірка досягнення програмних результатів навчання з певної дисципліни здійснюється при використанні контрольних заходів поточного та семестрового (підсумкового) контролю. В ОП використані форми поточного контролю: усна (виступи на практичних заняттях, усне опитування, діалог), письмова (контрольні роботи, контрольні модульні роботи, лабораторні роботи, письмовий звіт, письмове опитування, тестування MS Forms), перевірка вміння публічно подавати певний матеріал (презентації, аналітичні огляди, виступи, доповідь, обговорення). Виконання лабораторних робіт проводиться з урахуванням тем із самостійної роботи та може плануватися поза межами лабораторних занять з подальшим оформленням звіту та захистом виконаної роботи. Індивідуальні завдання (КМР та курсові роботи) здобувач вищої освіти виконує самостійно. Форми підсумкового контролю – письмовий екзамен, залік/диференційований залік. Засоби письмового контролю дозволяють виявити у здобувачів вищої освіти знання змісту навчальної дисципліни та здатності її критично осмислити, застосовувати ці знання для вирішення ситуативних завдань. Контроль знань за індивідуальними завданнями та письмовий контроль з різними варіантами завдань сприяють дотриманню норм академічної доброчесності. Аналітичні огляди та презентації розкривають творчий потенціал та креативність здобувачів, а також допомагають оцінити рівень засвоєння матеріалу, виробити низку рішень для розв'язання проблеми і усвідомити матеріал, що вивчається. Захист звіту з виробничої практики дозволяє перевірити опанування здобувачами теоретичних та практичних знань проєктування архітектури, алгоритмів, способів передачі інформації, вибору програмних та технічних засобів. Захист звіту з переддипломної практики дозволяє перевірити готовність здобувача до виконання індивідуального завдання з оформленням результатів аналізу предметної області та проєктних матеріалів розроблених компонентів програмного продукту. Атестація проводиться шляхом захисту кваліфікаційної роботи. Під час захисту кваліфікаційної роботи оцінюється вміння самостійно створювати проєктні розробки/програми продукти з елементами наукового дослідження, аналізувати, обґрунтовувати та презентувати результати розробки/дослідження з дотриманням норм академічної доброчесності, а також вести бесіду, аргументовано доводити і відстоювати свою думку.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення про НМЗ освітнього процесу ДНУ у п.5.2 та п.5.3 робочих програм навчальних дисциплін чітко визначено усі види та терміни контрольних заходів, описано розподіл балів за кожним видом контролю та зрозуміло визначені критерії оцінювання результатів навчання. Робочі програми ОК наявні у вільному доступі на сайті факультету/університету. Кожен викладач у рамках своєї дисципліни формує власну систему накопичення балів за 100 бальною шкалою оцінювання в залежності від специфіки дисципліни та наявних видів навчальних занять. Безпосередньо перед проведенням певної форми поточного контролю НПП чітко оговорює правила проведення заходу, підкреслює за якими темами проводиться захід, роз'яснює, скільки балів передбачено за їх виконання. На консультації перед екзаменом, викладачі консультують здобувачів щодо питань екзаменаційних білетів. Збір інформації щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень проводиться у формі питань щодо об'єктивності, прозорості, чесності оцінювання знань (анкета випускника) та ознайомлення з критеріями оцінювання, чіткого їх дотримання викладачем (анкета здобувачів освіти). В умовах пандемії COVID-19 та військової агресії росії для дистанційного навчання було опановано середовище Microsoft Office 365, програмні продукти Teams, Forms, що дозволило забезпечити оперативний взаємозворотній зв'язок зі здобувачами освіти для надання їм інформації щодо контролю якості результатів навчання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про регламент дисципліни, форми КЗ та критерії оцінювання результатів навчання за кожною ОК доводяться до здобувачів на першому занятті з зазначеної дисципліни в усній формі (письмовій формі відповідної команди MS Teams). Викладач пояснює здобувачам порядок проведення КЗ і надає інформацію щодо строків проведення поточного та семестрового контролю, передбачених робочою програмою дисципліни, яка оприлюднюється на сайті факультету прикладної математики та інформаційних технологій (<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>) або в репозиторії університету (<http://repository.dnu.dp.ua:1100/>). При виникненні технічних проблем передачі інформації електронна версія робочої програми надається старості групи для розповсюдження через месенджери або надсилається на електронні адреси студентів у Outlook. За індивідуальним запитом здобувача інформація надсилається викладачем на особисту електронну пошту. Індивідуальний навчальний план здобувача містить інформацію про підсумкові заходи за ОК. Згідно Положення про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ розклади екзаменаційних сесій очної та дистанційної форми здобуття освіти доводять до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку підсумкового контролю. Перелік питань, що виносяться на екзамен, доводять до відома здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку екзаменаційної сесії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОП «Інформаційні системи та технології» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що цілком відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, введеного в дію з 2018/2019 навчального року. Процедура формування та організації роботи екзаменаційної комісії, особливості проведення атестації із захистом кваліфікаційної роботи встановлює « Положення про атестацію здобувачів і роботу екзаменаційної комісії ДНУ»

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf). Оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів проводиться відповідно до вимог стандарту вищої освіти (репозиторій ДНУ:

http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=5178 , сайт ФПМІТ:

<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyni-systemy-bakalavr-2/>). Атестація здобувачів вищої освіти за ОП Інформаційні системи та технології першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 126

Інформаційні системи та технології у формі ЄДКІ не здійснюється.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів з циклу загальної та професійної підготовки здобувачів ОП регулюється Положенням про організацію і проведення поточного та підсумкового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) та окремими розділами Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf), Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_PL_praktika.pdf), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційної комісії ДНУ

(https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_Atest.pdf). Доступність Положень для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх у відкритому доступі на офіційному сайті ДНУ.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно Положення про організацію освітнього процесу відповідальність за організацію та проведення контролю знань здобувачів несуть декани факультетів, контроль здійснюється у визначеному ректором порядку. Чинниками об'єктивності екзаменів є рівнозначні умови проведення екзаменів, кількість і складність завдань у екзаменаційному білеті, проведення екзамену у письмовій формі в присутності асистентів, можливість проведення співбесіди. Захист звітів з практик відбувається перед комісією. Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) оновлено процедурою ліквідації академічних заборгованостей та особливостями порядку проведення підсумкового контролю з використанням технологій дистанційного навчання. Питання об'єктивності прийняття іспитів та заліків, запобігання та врегулювання конфліктів інтересів додатково регулюються Положенням про порядок врегулювання конфліктних ситуацій у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf), Положенням про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf). Органи студентського самоврядування кожного факультету мають можливість запобігати та, якщо виникає необхідність, впливати на врегулювання конфлікту інтересів. Прикладів застосування відповідних процедур на ОП немає.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно оновленого Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) зазначено, що повторне складання екзамену (заліку) з дисциплін здійснює комісія, яку формує декан факультету (директор навчально наукового інституту, центру), де навчається здобувач, за поданням завідувача кафедри, за якою

закріплена відповідна навчальна дисципліна, та за участі в складі комісії представника випускової кафедри або деканату факультету, де навчається здобувач. Комісія оцінює знання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою. Повторний захист курсової роботи (проєкту) та повторний захист практики здійснюється у комісії, яку формує декан факультету (директор навчально-наукового інституту, центру) за поданням завідувача кафедри у складі трьох науково-педагогічних працівників. Випадки повторного проходження контрольних заходів за оновленими вимогами Положення на момент формування відомостей з самооцінювання за ОП відсутні. У 2023-2024 н.р. повторно проходили контрольні заходи здобувачі вищої освіти за ОП: Гаврилов В.Ю, Яценко Д. (ПТ-22-1, Технологія створення програмних продуктів), Душенко М.К. (ПТ-21-1, Теорія ймовірностей та математична статистика), Литвиненко Д.С. (ПТ-22-1, Аналіз проєктних вимог) відповідно до процедури, зазначеної у чинних на той період нормативних документах ДНУ.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У разі незгоди здобувача з оцінкою він має право на оскарження результатів контрольних заходів, що передбачено п.6.5 розділу 6 Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_po_sem_kntr.pdf) та п. 9.6.14 Положення про організацію освітнього процесу ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024_12_PL_osv_pr.pdf). При реалізації ОП «Інформаційні системи та технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти процедури оскарження проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містять Статут ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/Statut_DNU_2024.pdf), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PZVFPAD_2020.pdf), кодексами Кодекс честі та гідності студента ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf) та Кодекс працівника ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Kodeks_pracivnyka_DNU.pdf), які передбачають заходи організаційного характеру, спрямовані на запобігання та виявлення академічного плагіату в ДНУ, і мають на меті створення системи ефективного запобігання, поширення та виявлення плагіату в роботах наукових, науково-педагогічних працівників ДНУ, здобувачів вищої освіти всіх рівнів та форм навчання, забезпечення принципів академічної доброчесності; дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальної власності інших осіб, активізацію самостійності та індивідуальності при створенні власних творів, а також підвищення відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитування.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара перевірку на академічний плагіат навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних робіт здійснюють завідувачі кафедр. З 2019 року Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара підписав Договори про надання права користування антиплагіатним програмним забезпеченням з ТОВ «Плагіат» (StrikePlagiarism, <https://strikeplagiarism.com/>). Основною метою співпраці є перевірка авторства і незалежності письмових робіт наданих учасниками освітнього та наукового процесу. В 2023 році підписано договір №10 від 27.02.2023 р. на надання 7 000 документів для перевірки на плагіат. У грудні 2023 року підписано договір №139 від 18.12.2023 р. із додатковим лімітом у 1000 документів для безперервного використання антиплагіатного програмного забезпечення у 2024 році (<https://www.dnu.dp.ua/view/unichack>). Організацію перевірки на академічний плагіат дисертаційних та кваліфікаційних робіт здійснюють відповідальні особи факультетів, а вісників та збірників наукових праць університету – відповідальні редактори видань. Використання системи StrikePlagiarism можливо тільки авторизованими користувачами. Здобувачі та викладачі також використовують можливість перевіряти наукові праці за допомогою інших онлайн сервісів, зокрема antiplagiarism (<https://antiplagiarism.net/>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара бере участь у проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic Integrity and Quality Initiative – Academic IQ) Організації «Американські Ради з міжнародної освіти». Проєкт упроваджується за підтримки Посольства США в Україні, Міністерства освіти та науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. В університеті здійснюється навчання студентів правилам академічного написання текстів та цитування, основам міжнародних стандартів з цього питання тощо. Усі кафедри здійснюють перевірку курсових і кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення академічного плагіату за допомогою програмного забезпечення StrikePlagiarism (<https://strikeplagiarism.com/>). Такий підхід сприяє формуванню у студентів відповідального ставлення до написання навчально-наукових праць, і їхнього ствердження як доброчесних особистостей і кваліфікованих майбутніх фахівців професійної діяльності. Куратори і викладачі регулярно проводять зі здобувачами бесіди щодо коректної та добросовісної поведінки під час навчання і дотримання норм згідно Кодексу академічної доброчесності ДНУ, роз'яснюють заходи, які будуть вжиті у разі виявлення випадків списування,

несамостійного виконання робіт, надання необ'єктивної інформації, обману та фальсифікації фактів тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності згідно із ст. 42 Закону України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 р. № 2145-VIII), п.6 Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ та п. 3.7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ДНУ. Факти академічного плагіату у матеріалах, що готувалися для друку, є підставою відмови у наданні рекомендації для друку або відправлення цих матеріалів на доопрацювання. Низький відсоток оригінальності робіт здобувачів є підставою щодо прийняття комісією рішення про недопущення таких робіт до захисту та відправку матеріалів на доопрацювання або видачу нового варіанта завдання. Факти некоректного цитування, що виявляються при попередній перевірці керівником роботи, здобувачі мають можливість усунути. Виявлення фактів плагіату, фабрикації, фальсифікації, хабарництва, обману, використання родинних або службових зв'язків, академічного саботажу, використання шантажу, ігнорування передбачуваних порушень НПП може бути враховано при продовженні дії контракту. У ДНУ працює Рада з академічної доброчесності, а на кожному факультеті наказом ректора створене Бюро з академічної доброчесності, які контролюють дотримання академічної доброчесності на рівні університету та окремого факультету. Приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за даною ОП відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП, мають відповідний профіль вищої освіти і рівень професійної кваліфікації (наукові ступені і вчені звання, необхідний стаж науково-педагогічної роботи), є авторами наукових публікацій і навчально-методичних видань, що відповідають змісту ОК, викладання яких забезпечують. Відповідно до інформації табл. 2 відомостей самооцінювання науково-педагогічна діяльність всіх залучених до ОП викладачів відповідає не менше 4-ом підпунктам п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за останні 5 років. На виконання ст.32, п.2., пп.7 ЗУ «Про вищу освіту» в ДНУ функціонує рейтингове оцінювання досягнень викладача відповідно до Положення про рейтингове оцінювання професійної діяльності НПП ДНУ, кафедр та факультетів ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PROPD_NP_KF.pdf). Рівень професіоналізму НПП підтверджується їх публікаціями, які індексовано у наукометричних базах, фахових журналах, наявністю монографій/навчальних посібників, доповідями на наукових/науково-практичних конференціях. Для НПП успішне проходження курсів відповідного спрямування визнається як підвищення професійної кваліфікації: Ємел'яненко Т.Г. (Coursera: «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow», «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI), Сидорова М.Г. (Coursera: «Sequences, Time Series and Prediction», «Advanced Computer Vision with TensorFlow» від DeepLearning.AI; «Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub»).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Проведення конкурсного відбору викладачів ОП регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/kadri/Nakaz_%E2%84%9699_04_04_22_Polozhennya.pdf). Обов'язковою умовою для кандидата є вільне володіння державною мовою і відповідність кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності ЗВО. Затверджений порядок регламентує добір викладачів з урахуванням їх професіональних якостей.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці IT-компаній Придніпровського регіону запрошуються на захисти курсових та кваліфікаційних робіт. Регулярно відбуваються стажування НПП, які задіяні в освітньому процесі за ОП "Інформаційні системи та технології», в провідних IT-компаніях та організаціях-партнерах RubyGarage (<http://fpm.dnu.dp.ua/2019/02/17/zustrich-rubygarage/>), Apriorit та EPAM (<http://www.dnu.dp.ua/news/3997>), AMC-Bridge, SoftServe (<https://www.softserveinc.com/uk-ua>). Результати стажування та підвищення кваліфікації використовуються під час модернізації навчальних курсів для ОП. Під час виробничих практик в рамках Угоди про співробітництво та організації взаємодії між Асоціацією IT-Dnipro Community та ДНУ від 11.01.2018р. та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадської спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.) майбутні роботодавці приймають участь в реалізації ОП. До аудиторних занять в рамках відкритих лекцій залучався представник асоціації роботодавців IT Dnipro Community: генеральний директор та засновник компанії Argiorit, офіційний член технологічної ради Forbes, випускник ФПМ Д. Турпітка. За ОК 2.6 «Основи

програмування» з 2019 р. практичні заняття проводили фахівці-програмісти Долгих А.Г., Сизоненко (Федій) О.Д., Охримчук Д.Д., які за результатами досвіду практичної підготовки надали свої пропозиції щодо удосконалення практичної спрямованості ОП.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Підвищення кваліфікації педагогічних і НПП Університету регламентується Положенням про підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних та науково-педагогічних працівників ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPKS_PNP_DNU.pdf). В Університеті діє Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» у минулому навчальному році пройшли всі НПП кафедри. Ємельяненко Т.Г. є учасником програми ANR-PAUSE Ukraine на проєкті CE38 - Révolution numérique : rapports au savoir et à la culture "Analyse de l'oeuvre augmenté : Logiciel d'interpretation assistée des images artistiques – AAA" в організації LIRIS UMR 5205 - Laboratoire d'informatique en image et systems d'information. Сидорова М.Г., Мацуга О.М. в рамках німецько-українському проєкту «DigiJED-2: цифрова освіта спільними зусиллями» є лекторами курсів «Introduction to Deep Learning» та «Machine Learning with Python» відповідно. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning» в Університеті прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022 (затверджено вченою радою ФПМ, протокол №1428.08.2022,) пройшла більша частина викладачів кафедри, які забезпечують освітній процес. Всі НПП, які забезпечують ОП, постійно проходять підвищення кваліфікації, що відображено в особистій інформації викладача бази ЄДЕБО та на сайті факультету.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності та досягнень у фаховій сфері в Університеті було розроблено «Положення про порядок надання щорічної винагороди педагогічним працівникам ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96110_%2012_04_22_Polozhennya_Schorichna_v_upagoroda_NPP.pdf) та Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96425_28_12_21_Poriadok%20premiyuvannya.pdf) з змінами ([https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20\(zminy\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96288_13_09_22_Polozhennya_Poriadok%20premiyuvannya%20(zminy).pdf)) За підсумками навчального року щорічно викладачі заповнюють електронний рейтинг (<https://rating.dnu.dp.ua/>), за результатами якого визначаються найкращі викладачі в ДНУ й на факультетах. Викладач ОП Антоненко С.В. отримала подяки від ректора ДНУ за високий професіоналізм та керівництво науковою роботою (18.06.2021р.), за високі наукові досягнення (13.05.2021р.). У 2018 р. Байбуз О.Г був нагороджений Почесною грамотою на честь 100-річчя ДНУ. У 2023 р. Сидорова М.Г. була нагороджена грамотою від департаменту освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації. У 2024 році Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. отримали винагороди за сумлінну працю та за якісне виконання покладених на працівника завдань та посадових обов'язків.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Наукова бібліотека ДНУ (<https://www.dnu.dp.ua/view/biblioteka>) має належне наповнення, наявний автоматизований каталог наукових джерел (<http://lib.dnu.dp.ua/>). Використовується програмне забезпечення для дистанційного навчання: Microsoft Teams, Forms, Outlook (ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365), Zoom (безкоштовна програма). ФПМІТ забезпечують НПП та здобувачів усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проєкторами, 2 математичні кабінети. Має місце ефективна співпраця з ІТ-компаніями. НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, які потрібні для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОП доступно в електронному вигляді на сторінках університету та факультету, в інформаційному просторі відповідних команд у MS Teams. Інформація щодо матеріально-технічного забезпечення наведена за посиланням https://www.dnu.dp.ua/view/mainovi_prava. Документи про фінансову діяльність розташовані на сторінці сайту: <https://www.dnu.dp.ua/view/feu>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

ЗВО створені всі умови для забезпечення навчального процесу: веб-сайт, на якому розміщена основна інформація про його діяльність, внутрішній електронний ресурс (освітній процес здійснюється у загальному корпоративному просторі MS Office 365, домені 365.dnu.edu.ua), який містить навчально-методичні матеріали, шаблони та інші внутрішні документи, доступ до яких надається через корпоративну пошту; Для організації дистанційного навчання використовується MS Teams. Додатково викладачі та здобувачі кафедри використовують інтегрований набір

безпечних хмарних додатків для продуктивної роботи на основі технологій штучного інтелекту Google (cf.dnu.dp.ua), який включає пакет сервісів Gmail, Документи, Диск, Календар, Meet для додаткової комунікації та опрацювання документації.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі за потребою забезпечуються гуртожитком. Для забезпечення інтересів здобувачів вищої освіти в ДНУ працюють Палац спорту з басейном і тренажерною залом, Ботанічний сад, психологічна служба, Юридична клініка ДНУ, центр естетичного виховання молоді ДНУ, центр екологічної освіти ДНУ, ННК "Акваріум". Палац студентів ДНУ залучає здобувачів до участі в творчих колективах. Створення пункту незламності (https://www.dnu.dp.ua/view/Punkt_nezlamnosti_dnu) в університеті є підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях. У ДНУ створений широкий безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Здобувачі безкоштовно користуються послугами наукової бібліотеки ДНУ, в навчальних корпусах є вільний вихід в Інтернет. На ФПМ здобувачі забезпечені усіма необхідними матеріально-технічними ресурсами: є 6 комп'ютерних лабораторій, 4 аудиторії з мультимедійними проекторами, 2 математичні кабінети. На кафедрі НПП обговорюють зі студентами зміни до ОП та методи навчання за освітніми компонентами. Проекти нових редакцій ОП обов'язково розміщуються на сайті ДНУ для їх публічного обговорення (https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program, <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Для організації комунікації учасників освітнього процесу факультет має власний (зовнішній) сайт (<http://fpm.dnu.dp.ua/>) та реєстрацію в соціальних мережах. Організаційна підтримка відбувається через взаємодію з куратором, гарантом ОП та завідувачем кафедрою, інформаційна підтримка – через надання своєчасної інформації про основні освітні, соціальні і культурні заходи в університеті, консультативна підтримка – через проведення своєчасних і запланованих консультацій з індивідуальної та самостійної роботи, з виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт складається із врахуванням інтересів здобувачів, на підставі індивідуальних договорів студенти можуть проходити практику в ІТ-компаніях, що їх цікавлять з метою подальшого працевлаштування. У здобувачів є можливість брати участь у програмах академічної мобільності. Оцінювання рівня забезпечення ресурсами освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти в університеті здійснюється шляхом соціологічних опитувань студентів та студентського моніторингу освітнього процесу, проведення щорічного аналізу освітньої діяльності відповідними структурами. Порядок обрання кандидатур серед здобувачів вищої освіти ДНУ для призначення академічних, іменних та інших стипендій, Правила призначення академічних стипендій у ДНУ та Порядок розрахунку складової рейтингового бала студента, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності університету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2024/2024_08_Pr_dot_bal_stip.pdf) надає можливість здобувачам ОП відзначитися у навчальній, науковій роботі, прийняти участь у громадському, спортивному та культурному житті університету, в роботі органів студентського самоврядування. В ДНУ діють Положення про порядок матеріального забезпечення студентів з числа дітей-сиріт, Положення про порядок надання матеріальної допомоги та заохочення осіб, які навчаються у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya), що унормовують соціальну та матеріальну підтримку здобувачів освіти, які цього потребують. Як члени Профспілки, здобувачі можуть отримувати путівки для оздоровлення та дотації на їх оплату. В ДНУ регулярно проводяться інструктажі з Правил внутрішнього розпорядку, техніки безпеки на лабораторних заняттях, інструкцій з охорони праці, протипожежної безпеки і виробничої санітарії, створюються комфортні умови проживання у гуртожитках. В ДНУ діє Служба охорони праці, яка займається проведенням профілактичних заходів, спрямованих на усунення шкідливих і небезпечних виробничих факторів, запобігання нещасним випадкам на виробництві, професійним захворюванням та ін.. Психологічна допомога надається Психологічною службою ДНУ, яка діє на підставі Положення (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96218_05_07_22_Polozhennya_Psiholog_sluzba_DNU_2022.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Наказ по Університету №66г від 30.05.2018р. про порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Suprovid_osib_z_invalidnist'u.pdf) встановлює та регулює порядок супроводу осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на території університету. В Університеті проводиться облаштування доступності корпусів факультетів та університетської території. Результати проведеної роботи надаються в Публічних звітах Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/view/zvitni_materiali). Навчання осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп може бути організовано на першому поверсі корпусу 3, де наявні аудиторії для проведення усіх видів занять, консультацій. Наразі, особи з особливими освітніми потребами за ОП «Інформаційні системи та технології» не навчаються.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, зокрема пов'язаних з корупцією, в ДНУ діє Порядок запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у діяльності ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz%20%E2%84%96111_12_04_22_Poriadok_Vreguluvannya_konf_i_nteresiv_DNU.pdf). Політика університету щодо конфліктних ситуацій має чітку спрямованість на попередження таких випадків завдяки формуванню у всіх учасників освітнього процесу культури міжособистісної взаємодії і толерантності (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PPVKS_DNU_2020.pdf). Адміністрацією ДНУ для реалізації антикорупційної стратегії держави створено Антикорупційну програму (http://www.dnu.dp.ua/docs/korupcia/Antikorupciyna_programa.pdf), де відображена політика, процедура та зміст антикорупційних заходів у діяльності ЗВО. Уповноважений з антикорупційної діяльності після надходження звернення про факти корупції має невідкладно забезпечити його розгляд, конфіденційність повідомлень і захист викривачів. Інформацію про засади запобігання та протидії корупції, зокрема низка нормативних документів оприлюднено на сайті ДНУ. Це забезпечує доступність політики та процедур врегулювання зазначеного питання для всіх учасників освітнього процесу. Телефон анонімної «гарячої лінії» з антикорупційної діяльності ДНУ розміщено на інформаційних стендах і сайті ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>). В університеті функціонують скриньки довіри. В ДНУ розроблено низку документів для запобігання фактам корупції, процедури реагування на випадки булінгу, мобінгу, босингу: https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Nakaz_Buling.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Plan_zahodiv_Buling_2021.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Podannya_zayav_Buling.pdf, https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Poriadok_Reaguvannya_Buling.pdf. Питанням попередження та профілактики конфліктних ситуацій опікується Психологічна служба ДНУ імені Олеся Гончара (<https://www.dnu.dp.ua/view/socpsih>), <https://www.facebook.com/psyservice.dnu>). Щорічно для здобувачів вищої освіти проводяться тренінги зі згуртованості, стресостійкості та ін. У навчальній психолого-консультативній лабораторії проводяться індивідуальні консультації на тему міжособистісних конфліктів. Для запобігання або врегулювання конфліктних ситуацій активну роботу ведуть куратори академічних груп. Протягом періоду провадження освітньої діяльності за ОП «Інформаційні системи та технології» конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями) не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Основним документом, яким регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є «Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/PRMPPZ_OP.pdf).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Основною метою перегляду ОП є підтвердження її актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку галузі знань Інформаційні технології, затребуваності фахівців на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти та роботодавців. Перегляд освітніх програм відбувається щорічно на засіданні кафедри за відповідним поданням гаранта ОП на основі аналізу та оцінки результатів моніторингу. Перша редакція ОП була запроваджена у 2018 році (редакція №1 ОП, протокол №13 від 31.01.2018). Модернізація ОП відповідно до змісту затвердженого стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології відбулася у 2019 році (редакція №2 ОП), яка ухвалена рішенням вченої ради ДНУ (протокол №9 від 21.01.2019). Рішенням вченої ради ДНУ від 10.09.2020р. (протокол №2) затверджено редакцію №3 ОП, де змінено підходи до формування переліку освітніх компонент за ОП та враховано рекомендації НАЗЯВО щодо розширення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Зміни до переліку освітніх компонент до ОП для набору 2021/2022 н.р. (рішення вченої ради ДНУ від 27.05.2021, протокол №12) вносилися для оптимізації освітнього процесу в межах спеціальностей факультету прикладної математики. В зв'язку з введенням в дію Наказу Міністерства економіки України № 810 від 25 жовтня 2021 року «Про затвердження Зміни №10 до національного класифікатора ДК 003:2010» внесені зміни до п.4 Працевлаштування випускників ОП (рішення вченої ради університету, протокол №8 від 14.03.2022). У 2022/2023 н.р. були внесені зміни до переліку освітніх компонент ОП: проведена заміна назви освітніх компонент ОК 2.20 (рішення вченої ради ДНУ, протокол №1 від 08.09.2022) та ОК 2.14 (рішення вченої ради ДНУ, протокол №5 від 22.12.2022) для підкреслення відповідності їх змісту компетентностям, що формуються цими освітніми компонентами. У зв'язку з розширенням умов вступу та додаванням структурних компонент ОП для здобувачів, які вступають на основі ступені фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра/ОКР молодшого спеціаліста (180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців) та коригуванням матриць рішенням вченої ради ДНУ схвалена нова редакція №4 (протокол № 10 від 16.05.2024 р.). Також цим протоколом затверджено коригування професій з працевлаштування у редакціях 3 та 4 ОП на підставі змін №11-13 Класифікатора процесій і змісту професійного стандарту за кодом 2139.2 Аудитор інформаційних технологій (з кібербезпеки). Останні зміни у редакції №4 зумовлено внесенням до стандарту зі спеціальності компетентностей та результатів навчання про академічну доброчесність та протидію

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери. До складу робочої групи ОП входила Батурінець А.Г., здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ОП «Інженерія програмного забезпечення», у 2022 році була введена здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Інформаційні системи та технології» Сідаш К.А. (група ПТ-19-1). У травні 2024 року до робочої групи залучена Пеліна М.І. (група ПТ-20-1). З вересня 2024 року до складу робочої групи входить Дульцева С.О. (група ПТ-22-1). Здобувачі ОП залучені до перегляду ОП через опитування щодо якості викладання дисциплін, змісту освітніх програм, які проводяться, як правило, щосеместрово на передостанньому тижні занять. Для оцінки здобувачами навчальних дисциплін розроблено Анкету (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/yakist_ospityv/Anketa_Zdobuvach_DNU.pdf). За результатами опитувань виявляються основні критерії перегляду ОП: наприклад, оновлення інформації по дисциплінам професійної підготовки. Студентський актив залучено до перегляду ОП у результаті спілкування з гарантом ОП та викладачами випускової кафедри. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги при коригуванні тем занять за обов'язковими освітніми компонентами циклу професійної підготовки та вибірковими дисциплінами факультетського каталогу, а також при формулюванні тематики кваліфікаційних робіт.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ДНУ (Рада студентів) діє згідно «Положення про студентське самоврядування у ДНУ» (<https://www.dnu.dp.ua/docs/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B5%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%8F%D0%B4%D1%83%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%94%D0%A3.pdf>). Студентське самоврядування (згідно до п.6.7) бере участь у обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу через своїх представників у бюро із забезпечення якості вищої освіти, у складі вченої ради та науково-методичної ради факультету прикладної математики, НМР та вченої ради ДНУ. Згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_ospityv_DNU_2020.pdf) до складу РЗЯВО входять, зокрема: голова Ради студентів ДНУ; представник з числа здобувачів вищої освіти групи природничо-технічних факультетів (за поданням Ради студентів ДНУ), представник з числа здобувачів вищої освіти групи гуманітарно-економічних факультетів (за поданням Ради студентів ДНУ). Студентське самоврядування бере активну участь в організації та аналізі опитування здобувачів вищої освіти щодо якості викладання дисциплін, змісту ОП. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення освітніх послуг вносяться представниками студентського самоврядування на розгляд та враховуються при планових переглядах та внесенні змін до ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що підтверджено відгуками стейкхолдерів. Викладачі кафедри постійно підтримують зв'язок з потенційними і реальними роботодавцями-випускниками. Відбуваються зустрічі з представниками ІТ-компаній та випускниками кафедри під час підвищення кваліфікації НПП та в неформальній обстановці (воркшопи, хакатони), де обговорюються зауваження і побажання щодо процесу та змісту підготовки студентів ОП. Проводиться опитування роботодавців щодо якості підготовки здобувачів як під час проходження виробничої та переддипломної практик, так і після закінчення університету. Щорічно в Університеті проводяться «День кар'єри», «Ярмарок вакансій», де потенційні роботодавці спілкуються з здобувачами і викладачами кафедри. В процесі такого спілкування обговорюється суть та шляхи формування компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

На сьогодні в ДНУ саме факультети та випускові кафедри здійснюють ефективну комунікацію з підприємствами та установами різних форм власності. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників даної ОП почалася з першого випуску здобувачів за ОП у червні 2023р. 60% випускників продовжили навчання на другому (магістерському рівні) за ОП Інформаційні системи та технології спеціальності 126 Інформаційні системи та технології спеціальності, яка запроваджена в ДНУ з 2023/2024 н.р. Інша частина випускників є працевлаштованою за фахом у різних ІТ-компаніях регіону. В ДНУ наявна процедура збирання інформації щодо кар'єрного росту випускників ОП проводиться шляхом їх опитування, їх участі у наукових семінарах та конференціях, через ІТ-Community. Для випускників наявні форми для проведення опитувань на кафедрах факультетів (https://www.dnu.dp.ua/view/opytuvannia_anketuvannia). У такий спосіб випускники ОП галузі інформаційних технологій факультету прикладної математики діляться власним досвідом працевлаштування та надають інформацію щодо практичного застосування знань і умінь, здобутих під час навчання. Важливим засобом спілкування з випускниками, є організація зустрічей випускників з колективами

кафедр, з адміністрацією університету, студентами та аспірантами. Активне спілкування з випускниками відбувається також за допомогою електронної пошти, соціальних мереж, під час проведення День кар'єри», «Ярмарок вакансій».

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності регулюється відповідним положенням (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf) включає ряд процедур забезпечення якості, якими опікується Рада/Бюро (у структурних підрозділах ДНУ) із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності. До цих процедур відноситься моніторинг та періодичний перегляд ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП; оцінювання якості науково-педагогічного складу, залученого в освітній процес за даною ОП; забезпечення підвищення кваліфікації НПП; забезпечення необхідними ресурсами для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів; забезпечення наявності інформаційних систем, ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Під час модернізації ОП у 2019 році за результатами її аналізу зовнішніми партнерами було наголошено на бажаності вдосконалення ОП наступними питаннями: про необхідність оновлення переліку загальних компетентностей з метою уточнення soft-skills, що формуються; про оновлення переліку фахових компетентностей в напрямку їх орієнтації на прикладні задачі за профілем ОП; про удосконалення переліку програмних результатів навчання за ОП; про удосконалення матриць відповідності компетентностей та програмних результатів навчання компонентам ОП; про формування структурно-логічної схеми ОП. При виконанні робіт з внутрішнього забезпечення якості під час модернізації ОП у 2020 році проведено вдосконалення ОП за наступними питаннями: розширення опису професійної складової ОП з урахуванням потреб роботодавців; оновлення підходу до формування індивідуальної освітньої траєкторії в університеті за рахунок формування університетського та факультетських вибіркових каталогів для всіх рівнів вищої освіти зі спеціальностей ДНУ. Акцентовано, що потреби IT-галузі обумовлюють тематику кваліфікаційних робіт, яка пов'язана з питаннями інтелектуального аналізу даних, використання нейромережових технологій (круглий стіл у компанії Ruby Garage 13.11.2019, <http://www.dnu.dp.ua/news/3337>, Круглі столи з ITCommunity). Зауваження та пропозиції спрямовані на оптимізацію організації освітнього процесу на факультеті, враховано шляхом перегляду 2020-2024 р.р. змісту ОП, навчального плану та робочих програм навчальних дисциплін. В ОП враховано інтереси інформаційного суспільства та результати участі НПП кафедри у низці професійних та громадських організацій (Cisco Networking Academy, Громадська спілка «Дніпро IT Ком'юніті», Асоціація IT-Dnipro Community, Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки»). За результатами проходження НПП курсів підвищення кваліфікації постійно проходить моніторинг ОП з врахуванням отриманого досвіду та рекомендацій провідних фахівців Sigma Software University, SoftServe Academy, IT Асоціація України, ГС «Харківський кластер інформаційних технологій у межах проекту «Prof2IT» Харківського IT Кластера.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У зв'язку з умовною акредитацією ОП «Інформаційні системи та технології» в умовах воєнного стану зауважень та пропозицій за результатами заходів зовнішнього забезпечення якості вищої освіти немає. За результатами проходження процедури акредитації за іншими освітніми програмами у ДНУ відбулися такі удосконалення: розроблені та затверджені Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ДНУ, Порядок розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та закриття освітніх програм, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих через неформальну та/або інформальну освіту ДНУ, Положення про порядок регулювання конфліктних ситуацій у ДНУ; оновлені Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу експертної комісії ДНУ, Положення про організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДНУ, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Порядок визначення академічної різниці, її складання та перезарахування (зарахування) навчальних дисциплін, Порядок розрахунку складової рейтингового бала студента, що враховує його участь у науковій, науково-технічній діяльності (творчій активності для мистецьких спеціальностей), громадському житті та спортивній діяльності університету, Порядок визначення кандидатур з числа студентів Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара для призначення академічних, іменних та інших стипендій, Положення про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти у ДНУ; розширено можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; створені Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та Бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультетів, Рада з академічної доброчесності та Бюро з академічної доброчесності факультетів; оновлюється структура сайту ДНУ (<http://www.dnu.dp.ua>) та репозиторій (<https://repository.dnu.dp.ua:1100/>); оновлюється структура сайту факультету прикладної математики та інформаційної технології (<http://fpm.dnu.dp.ua/>). Періодично проводиться аналіз змісту ОП з урахуванням рекомендацій НАЗЯВО щодо покращення якості освітніх програм ДНУ.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Організаційна структура системи внутрішнього забезпечення якості в ДНУ та розподіл повноважень регламентується «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДНУ» (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/Polozhennya_Yakist'_osvity_DNU_2020.pdf), яким передбачається чотири організаційні рівні. Перший рівень включає здобувачів вищої освіти, які беруть участь в обговоренні та вирішенні питань, внесенні пропозицій щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, участь у заходах (процесах)

щодо забезпечення якості освіти, участі в опитуваннях здобувачів вищої освіти щодо змісту освітніх програм. Другий рівень – гаранті ОП, завідувачі та співробітники кафедр, групи забезпечення ОП, функціями яких є організація діяльності з розробки та реалізації ОП, залучення зовнішніх стейкхолдерів, моніторинг якості ОП, розробка навчально-методичного забезпечення ОП, визначення кадрового забезпечення, проведення самоаналізу ОП, організація підвищення кваліфікації НПП, запобігання та виявлення плагіату та ін. На третьому (факультетському) рівні – декан, деканат, вчена рада, науково-методична рада факультету, бюро із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності факультету. На четвертому – університетському рівні організація внутрішнього забезпечення якості здійснюється ректором, проректорами, вченою радою, радою із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та загальноуніверситетськими підрозділами.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Учасники академічної спільноти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Інформаційні системи та технології» та виконують такі процедури і заходи: - визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; - забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; - забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за даною освітньою програмою; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - забезпечення публічності інформації про освітню програму; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників і здобувачів вищої освіти університету. У середовищі наукової спільноти формуються тенденції розвитку перспективних напрямків наукових досліджень. Щоб відповідати вимогам часу, забезпечується сталий процес оновлення змісту навчальних програм із залученням представників ІТ-галузі, проходження практики та стажування в ІТ-компаніях.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ДНУ (https://www.dnu.dp.ua/view/statut_universitetu), а також визначені відповідними організаційно-управлінськими документами ДНУ https://www.dnu.dp.ua/view/zagalni_polozhennya; https://www.dnu.dp.ua/view/polozhennya_osvitnya_dijalnist), зокрема: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, Положення про організацію освітнього процесу в ДНУ, Правила внутрішнього розпорядку ДНУ, Положення про запобігання та виявлення фактів порушення академічної доброчесності у ДНУ, Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ, Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання ЗВО та поновлення відрахованих осіб, Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу ДНУ тощо. Доступ до публічної інформації про діяльність Університету забезпечується шляхом розміщення публічної інформації на офіційному веб-сайті Університету; оприлюднення публічної інформації в засобах масової інформації, розміщення публічної інформації в офіційному друкованому виданні Університету – газеті «Дніпровський університет» (https://www.dnu.dp.ua/view/dostup_do_publichnoi_informacii)

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Інформацію, винесену на обговорення проєктів ОП або внесення змін до ОП, можна знайти за посиланням: <https://www.dnu.dp.ua/view/obgovorennya>, https://www.dnu.dp.ua/view/program_osvitnih_program
Відгуки та пропозиції щодо затверджених програм можна надати за веб-сторінці: https://www.dnu.dp.ua/view/vidguki_propozycji_op
Пропозиції та зауваження за проєктами освітніх програм надсилати на електронну адресу: nmv@365.dnu.edu.ua

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітня програма «Інформаційні системи та технології»:
[https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024(1).pdf)
[https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024\(1\).pdf](https://www.dnu.dp.ua/docs/osvitni_programy/2024/b_126_IST_opp_2024(1).pdf);
Інформація про навчальні плани та НМЗ на сайті факультету ПМ та ІТ:
<http://fpm.dnu.dp.ua/fakultet/specialnosti-bakalavr/informatsiyeni-systemy-bakalavr-2/>

Навчальні плани за ОП (репозиторій ДНУ): http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=4710
Робочі програми ОК ОП (репозиторій ДНУ):
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_lessons&id=5177
Сайт факультету ПМ та ІТ (на стадії оновлення): <http://fpm.dnu.dp.ua/>
Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ
https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/POZV_DNU.rar
Університетський вибірковий каталог (УВК) 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/uvk_2024-2025
Факультетський вибірковий каталог (ФВК) ФПМІТ 2024-2025 н.р.: https://www.dnu.dp.ua/view/fpm_24-25

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

чіткість мети ОП та реалістичність її реалізації в освітній діяльності;
поєднання освітніх компонент загальної та фахової підготовки з задачами аналізу даних в інформаційних системах та технологіях, що є особливістю підготовки фахівців за ОП;
залучення до реалізації освітньої програми НПП, які продовжують і розвивають багаторічні традиції підготовки кадрів у межах наукової школи «Інформаційні технології обробки статистичних даних», яка існує на факультеті прикладної математики та інформаційних технологій;
студентоцентроване навчання з широкими можливостями формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів;
високий рівень співпраці зі стейкхолдерами (роботодавцями, випускниками зі спеціальностей галузі знань Інформаційні технології, здобувачами) для забезпечення якісної практичної підготовки зі спеціальності;
врахування досвіду наукової та академічної співпраці з вітчизняними та міжнародними закладами, ІТ-компаніями при розробленні ОП та робочих програм дисциплін;
наявність необхідної інфраструктури та матеріальної бази на ОП: сучасна комп'ютерна техніка, бібліотека з вільним доступом через Інтернет-мережу до різноманітних джерел галузі інформаційних систем та технологій, в тому числі баз Scopus, Web of Science;
ефективне використання в умовах воєнного стану в освітньому процесі платформи Office 365;
наявність формалізованих процедур оцінювання якості освітнього процесу у ДНУ.
Надана можливість з 2023/2024н.р. випускникам ОП «Інформаційні системи та технології» продовжити здобуття вищої освіти на наступному рівні вищої освіти, в Дніпропетровському національному університеті імені Олеся Гончара через запровадження нової освітньої програми «Інформаційні системи та технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології, яка затверджена рішенням вченої ради ДНУ від 20.04.2023р., протокол № 9.
До слабких сторін можна віднести необхідність більш широкого залучення здобувачів та НПП до програм академічної мобільності та проведення рекламної кампанії щодо існування даної ОП поряд з ОП «Інженерія програмного забезпечення» факультету прикладної математики та інформаційних технологій, яка є вже відомою і конкурентноспроможною. Слабкими сторонами ОП можна вважати ще неактивне омолодження кадрового (викладацького) складу з причин наявності на ринку праці більш конкурентноспроможних пропозицій для фахівців у ІТ-галузі.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У перспективі планується розширення переліку таких освітніх компонентів, які спрямовані на охоплення широкого спектру сучасних напрямків розвитку інформаційних систем та технологій, викладання певної кількості освітніх компонент англійською мовою, підготовка здобувачів для участі у конкурсах ІТ-галузі та за програмами академічної мобільності, посилення методичного забезпечення електронними курсами та власними методичними розробками, активне залучення до реалізації освітнього процесу професіоналів-практиків, фахівців з ІТ-компаній та установ-роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Оковитий Сергій Іванович

Дата: 04.02.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.6 ІМ (англ.).pdf	Vey+5q6D/LIDQG+2 Gm6FZLv8bTb4sUn HarBqG9qpHhs=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.7 РІСОГУ.pdf	dsFuJQVoLLnXTqb WUeJ3D4Nn9vqFGR nVgx4wU/N5Kno=	Мультимедійне обладнання Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, Zoom
ОК 2.14 Мовні технології	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.14 МТ.pdf	Mv1E7lMmNCN7y5x rtbG1CrslldG8cVWE QVuWgnr4KqQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.15 ТКП.pdf	oOvu5azTbO3Q4X4F MCoC4RPHZKgiuc8 RrAjJSQpmyU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.16 ДІС.pdf	onemUoCelKR9Gii93 ZjLpFgdBKMDr6yyQ Iz4TJvnBIg=	Персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.

				<p>Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Пакети прикладних програм для проектування користувацьких інтерфейсів та створення довідкових систем. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.</p>
ОК 2.17 Мережеві технології	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.17 МТ.pdf	88V/zBoeqNHH1r8a vz5tr5JKRcC1BdYBq 8T5VqSrsT8=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.18 Дискретні структури	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.18 ДС.pdf	edKgxTG2oLACKK6t5 J6fyKooP9FaZu8iEzt QSjvhIu4=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розроблення програмного забезпечення.</p>
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.19 ЯТПС.pdf	f9YNFrtnHS4eOm8N 6o2CGRIkcOHS841s G6HO1uhdo/k=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмне забезпечення Програмно-апаратні</p>

				інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.20 ІТОД.pdf	YOES8NUojjVMi9eo DISZz8Di5BvnzJkG5 eJVPbJbPp8=	Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери, які обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.21 Проєктування інформаційних систем	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.21 ПІС.pdf	6pMEGv9wONfe+SY NSakhKB+8vKwmx/ 5e0AVUUBiKHB4=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування програмного забезпечення. Конкретний набір програмних засобів залежить від обраної студентом концепції додатку, платформи та мови розробки.
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	курсорова робота (проект)	24-25 MP_KP_ООП_ОК_2.13.pdf	MezwbkX++Hl+oN4 bf+PSZUWxikjGwKB +inzG2K5NV3c=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової

				динаміки і комунікації.
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.22, 2.23 ОДІС, КР.pdf	2GaLQOQac6UQdah TQgSDLW1+6BRUV F6jRh6gq7I4ACo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.24 МІС.pdf	AWQjwdlhFaZmZ+N gZdSFqG6ukdkuLna MtzhWlGNTfCo=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях ФПІТ та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні засоби моделювання, документування, аналізу бізнес-процесів, інформаційних систем та програмного забезпечення: пакети прикладних програм або он-лайн засоби для побудови відповідних діаграм. Наприклад, CA ERwin Process Modeler, Visio, Lucidchart (www.lucidchart.com), Draw.io (https://drawio-app.com/) та інші з урахуванням технічних характеристик обчислювальної техніки здобувачів освіти.
ОК 2.25 Технології Data Mining	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.25 TDM.pdf	XqodXN6oKNKV436 Se9BJ5WqtNKtAx1R XhIXHXM63Juo=	Мультимедійне обладнання та персональні комп'ютери, які обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.8 ВС.pdf	Pl8WeOwhicfc/aO7D ukqn1vn5j1ezshCnXl CCl2covQ=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні інструментальні

				засоби документування. Інструментарій платформи MS Office 365.
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.26 ТІБ.pdf	G+ND8otHPrB+tso MqvoguCmjWW4GZ E3gbLwjGXYLopY=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях ФПМІТ та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, які обладнані стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмні засоби перевірки наявності шкідливих програм, засоби постановки та перевірки ЕЦП, засоби розробки, компіляції, налагодження та аналізу програмного коду, а також підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення.
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.27 ТПСД.pdf	3w5llxk4XsgGr+mjlv VPUadk9yubpJnjZGc7 kEyaXScM=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях ФПІТ та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, які обладнані стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.28 Нейромережеві технології	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.28 НТ.pdf	9hV8RjTP+qlER4k+ sxpJILXF14TEzN1+ DNILsirYovU=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, застосування хмарних технологій, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.29 ІСАДВО.pdf	NnpaFiift8/IjoMAzb 6ZI/Aj4OpZJfnnUM xMV8alpwY=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних

				<p>програм.та засобами для розроблення програмного забезпечення.</p> <p>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.30 Виробнича практика	практика	24-25 126_бак_ОК 2.30 ВП.pdf	1vLUMzGhRYqkYZI zKTBHX4Xm+/vGdJ iTzqMpuLd7ks=	<p>Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання технічного завдання.</p> <p>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	практика	24-25 126_бак_ОК 2.31 ПП.pdf	Jg2fZVylBonjIpuzm D1vvsFOF6uOOWq4b uEpZ8IF3XM=	<p>Персональні комп'ютери бази практики, обладнані засобами для розроблення програмного забезпечення для виконання індивідуального завдання.</p> <p>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.</p> <p>Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.</p>
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	курсова робота (проект)	24-25 МР ОК 2.23 ОдвІС.pdf	jWS+CJP0tkTuwmT wJaciBgqZafXLYugIt Sty2zeyOm8=	<p>Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм.</p> <p>У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom.</p> <p>Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення,</p>

ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.12, ОК 2.13 ООП, КР.pdf	1yaam9UqaoeQlaCRxTkHiNTfP3EpG8fhRiu6G7wKqk=	менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації. Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та Google Classroom. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.11 АСД.pdf	Y/jMNbmIa6cqD7ZqkKLa15gq4ZhFreujevN52LLFKpk=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.10 ТСПП.pdf	4UWIBj7YXV2y07mRk2wKMiHAVWN2EgYIdoB2Gw7SHac=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проєктів, групової динаміки і комунікації.

ОК 1.1 Фізична культура	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.1 ФК.pdf	9+HmGrbjItNQK39+2uKh6TSVGFJRjbfy3IexZoJisWNÜ=	Ноутбук, підручні речі (пляшки з водою, рушники, м'ячі, стільці тощо), перекладина, місія для виконання вправ, стінка гімнастична, комплекс тренажерів, штанги, гирі, тренажери для підвищення витривалості: механічна бігова доріжка, велотренажер, бігова доріжка електрична, орбітрек, фітболи, силові спортивні тренажери, тренажер для жиму лежачи, лава для пресу, лава звичайна, гантелі, скакалки, обручі, палиці гімнастичні, еспандери, мультимедійні відеоролики, презентації, наочні зображення. Програмне забезпечення: пакет офісних програм Microsoft Office 365, MS Office 365, MS Teams, MS PowerPoint, YouTube, MS SharePoint.
ОК 1.2 Історія та культура України	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.2 ІКУ.pdf	Ke8fpttN2mhReAW1ihiErFDf3KBTEзepFjEDh8SFxkY=	Гаджети для роботи з сайтом http://onlinetribune.info та електронними матеріалами наданими викладачем в програмі офіс 365, проектори та ноутбук для демонстрації мультимедійних презентацій на лекційних заняттях. Програмне забезпечення: Word; PowerPoint; Excel; Access; Google Drive; Google Chrome; Opera; Teams Microsoft; Adobe Acrobat DC.
ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.3 БЖД та ЦЗ ПЗ.pdf	xscR7jMw3sjryuPG6YNyHdkMysiDZCveoEW32gFb1p8=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 1.4 Філософія	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.4 Ф.pdf	VxPifQR/q15huq3dp4TnhYJz+yxQLm3ZPy/ZFivPhPo=	Мультимедійне обладнання. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint.
ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.5 УМПС.pdf	hTkPlrE+LV44iJyJE T23uLS0SnYZgoose/1dtKCLJT4=	Ноутбук Програмне забезпечення: ліцензія у складі пакету Microsoft Office 365.
ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.9 ГДК.pdf	s3sBzTt2uU4ViEDu9xsMeC7wd43m93qEheLocpGlmIo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації..
ОК 1.10 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 1.10 ОПП_2024.pdf	v16bVk5nds2sM5wbq a4CooMypmdLsWBp QXO1szAZ/Xw=	Персональні комп'ютери, ноутбуки. Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms,

ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.01 ЛААГ.pdf	ZDWHyroqhjz4eiKG RtGDY7oHmuUv4xC nZxBzchp7Xs=	<i>MS PowerPoint.</i> Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint.
ОК 2.2 Математичний аналіз	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.02 МА.pdf	5xwRpoUfqWeUUBY ZEazd967jpLn4sNM 3Nseg7QcxjHU=	Мультимедійне обладнання Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.3 Диференціальні рівняння	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.03 ДР.pdf	vG2GG1uFRpv8oqH +qksdLfIIf0Jgc3SJ+ qXGZitTbo=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: MS Office 365, MS Teams.
ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.04 ТИМС.pdf	oXxBW+eiL2SMsKR 9HE1Jej7HqoQFWP wLqGgtKFqaDNM=	Мультимедійне обладнання Програмне забезпечення: Персональні комп'ютери, MS Office 365, MS Teams, MS Forms, MS PowerPoint, MS SharePoint, Zoom.
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.05 КДМ.pdf	aleuMQrOLDX8Si5+ JNu2T19iVu4glbAJtf zYAiJAJMg=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук). Програмне забезпечення: У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365
ОК 2.6 Основи програмування	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.06 ОП.pdf	c4oqugIIs7vaKaloXp nu+cuOfuuASCUBrX 2S7Zz8MTk=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Мова програмування C++, IDE Visual Studio
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.07 АМК_ПС.pdf	3GLMB3zhSU1PYm9 KVaBej/nHnwwVsoZ AYpNtQT2wXAw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365 та платформи мережевої академії Cisco. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.8 Технології документообігу	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.08 ТД.pdf	HvRNh4aL2T41j/zR Zs2F8efbrlmyG8CKf wD5eg5y9Kc=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet,

				обладнаних стандартними пакетами прикладних програм. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Застосунки середовища MS Office для розробки структур даних та налагодження програмного коду мовою VBA.
ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	навчальна дисципліна	24-25 126_бак_ОК 2.09 АПВ.pdf	3RKBRBsZ4ARWP1i zQtpE8EdafTiBWae GvNQRTTrjFOAw=	Мультимедійне обладнання (проектор, ноутбук), персональна обчислювальна техніка та/або власні ПК з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмне забезпечення: Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	MP Керв бак 126 ICT.pdf	CB8qu+W339WtnYw pX2dzBmzBsXl8GRr zFCpm+V3gmKA=	Персональна обчислювальна техніка в аудиторіях ФППТ та/або власна з доступом до мережі Internet, обладнаних стандартними пакетами прикладних програм та засобами для розроблення програмного забезпечення. У разі дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365. Програмно-апаратні інструментальні засоби моделювання, документування та управління вимогами, компіляції, налагодження коду, аналізу програмного коду, підтримки процесу тестування, верифікації та валідації програмного забезпечення, менеджменту проектів, групової динаміки і комунікації.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
238443	Ємел`яненко Тетяна	доцент, Основне	Факультет прикладної	Диплом магістра,	19	ОК 2.9 Аналіз проектних	Відповідність освітньому

	Георгіївна	місце роботи	математики та інформаційних технологій	Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011	вимог	<p>компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 2. Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS) 3. Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS) 4. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS) 5. «SQL for Data Science», 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS) 6. 'Business Analysis' курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002</p>
--	------------	--------------	--	--	-------	---

(30 годин / 1 кредит ECTS)
7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
8. Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
9. Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т107/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Yemelienenko, T., Tkachenko, I., Masclef, T. et al. Artwork recommendations guided by foundation models: survey and novel approach. Multimed Tools Appl (2025). URL: <https://doi.org/10.1007/s11042-024-20547-7>
2. Ємел'яненко Т.Г. Використання підходів активного навчання під час побудови моделей машинного навчання // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро:

Ліпа, 2022. Т.26., с.46-54 (Фаховий)

3. Т. Yemelienenko, I. Tkachenko, T. Masclef, M. Scuturici and S. Miguet, "Learning to rank approach for refining image retrieval in visual arts," 2023 IEEE/CVF International Conference on Computer Vision Workshops (ICCVW), Paris, France, 2023, pp. 1615-1623 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)

4. Т. Yemelienenko, A. Trémeau, Iu. Tkachenko, "Printed packaging authentication: similarity metric learning for rotogravure manufacture process identification", VISAPP 2023 (ISBN 978-989-758-634-7, ISSN 2184-4321), February 2023, Lisbon, Portugal, pages 905-911 (Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

5. Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліпа, 2022. Т.26., с. 55-64.

6. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) (з 01.09.2019 по 31.12.2021)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від

11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5, Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73
2. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 105 с.
3. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д. : ДІТ, 2021. – 107 с.

4. Матвієнко Я.В.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення
інструменту захисту
коду під час
компіляції // Сучасні
інформаційні та
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості і освіті:
Тези XV Міжнародної
науково-практичної
конференції (Дніпро,
16-17 грудня 2021 р.).
– Д.: ДІТ, 2021. – 195
с.

5. Соломатін В.А.,
Ємел'яненко Т.Г.
Огляд методів
підтримки прийняття
рішень під час
діагностики за
медичними даними //
Наука, освіта та
суспільство в XXI
столітті: наукові ідеї та
механізми реалізації:
збірник тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
14 грудня 2021 р.): у 2
ч. Полтава: ЦФЕНД,
2021. Ч. 2. – 53 с.

6. Вергелес К.Ю.,
Ємел'яненко Т.Г.
Використання
архітектури YOLO у
задачі виявлення
об'єктів за допомогою
систем комп'ютерного
зору. Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 86-87.

7. Ємел'яненко Т. Г.,
Богдан С. В.
Перспективи
використання
глибокого навчання
замість традиційних
статистичних методів
для прогнозування
попиту. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 124-125.

8. Охримчук Д.Д.,
Ємел'яненко Т.Г.
Розроблення
програмного
забезпечення
гідрогеохімічного
моніторингу.

						<p>Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 235-236.</p> <p>9. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т. Г. Створення датасету рентгівських зображень для діагностики ішемічної хвороби серця. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 276.</p> <p>10. Вергелес К.Ю., Ємел'яненко Т.Г. Застосування моделі Grounding DINO для розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді IX науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.</p>	
238443	Ємел'яненко Тетяна Георгіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 043041, виданий 08.11.2007, Атестат доцента 12ДЦ 027829, виданий 14.04.2011</p>	19	<p>ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2003 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 23495970 виданий 30.06.2003 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Диплом ДК № 043041 виданий 08.11.2007</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 027829 виданий 14.04.2011</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:

1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Teachers Internship Online Program 2021, соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Ukraine Association, 14.07.2021 – 17.08.2021(108 годин / 3,6 кредити ECTS)
3. Сертифікат про навчання на курсі «Teachers smartup» від Sigma Software University, 24.01.2022-28.01.2022, сертифікат № 10349 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 355 від 15.08.2020. (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
5. “SQL for Data Science”, 18.03.2022-18.04.2022, University of California (Coursera). Сертифікат б/н (17 годин / 0,57 кредити ECTS)
6. ‘Business Analysis’ курс від Yalantis BA School, 10.01.2022-23.02.2022. Сертифікат № 00002 (30 годин / 1 кредит ECTS)
7. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205172 (180 годин / 6 кредити ECTS)
8. Курс «Custom Models, Layers, and Loss Functions with TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 11.07.2022-29.07.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
9. Курс «Convolutional Neural Networks in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 25.07.2022-5.08.2022. Сертифікат б/н (18 годин / 0,16 кредити ECTS)
10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення

кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т107/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 8, 11, 12)
1) Наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection
1. Yemelianenko, T.,
Tkachenko, I., Masclef,
T. et al. Artwork
recommendations
guided by foundation
models: survey and
novel approach.
Multimed Tools Appl
(2025). URL:
<https://doi.org/10.1007/s11042-024-20547-7>
2. Ємел'яненко Т.Г.
Використання
підходів активного
навчання під час
побудови моделей
машинного навчання
// Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2022. Т.26., с.46-
54 (фаховий)
3. T. Yemelianenko, I.
Tkachenko, T. Masclef,
M. Scuturici and S.
Miguet, "Learning to
rank approach for
refining image retrieval
in visual arts," 2023
IEEE/CVF
International
Conference on
Computer Vision
Workshops (ICCVW),
Paris, France, 2023, pp.
1615-1623 (Scopus,
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85182923859&origin=resultslist>)
4. T. Yemelianenko, A.
Trémeau, Iu.
Tkachenko, "Printed
packaging
authentication:
similarity metric
learning for rotogravure
manufacture process
identification", VISAPP
2023 (ISBN 978-989-
758-634-7, ISSN 2184-
4321), February 2023,
Lisbon, Portugal, pages
905-911

(Scopus, <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85183597500&origin=resultslist>)

5. Ленський М.М., Михальчук Г.Й., Ємельяненко Т.Г. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 55-64.

6. Ємельяненко Т.Г., Ружицька Ю.В. Використання програмного забезпечення аналізу та прогнозування рядів динаміки для побудови прогнозів продажів ресторану // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. праць. – Д.: Вид-во Дніпропетр. ун-ту, 2021. – Т. 25. С. 55 – 66

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємельяненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок 1,67 др. арк.)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій відповідального виконавця наукової теми:
Відповідальний виконавець ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056) (з 01.09.2019 по 31.12.2021)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Filat O., Iemelianenko T. Implementing elliptic cryptography to create an electronic digital signature (укр. – Застосування еліптичної криптографії для створення електронного цифрового підпису) // Es werden Thesen von Berichten und Artikeln von Teilnehmern der

internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz «Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica», am 5. Juni, 2020 in Stuttgart vorgestellt, BAND 3, pp.71-73

2. Охримчук Д.Д., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення програмного забезпечення гідрогеохімічного моніторингу // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 105 с.

3. Параніч Т.В., Ємел'яненко Т.Г. Дослідження процесу автоматичного тестування для програмного забезпечення бібліотек // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 107 с.

4. Матвієнко Я.В., Ємел'яненко Т.Г. Розроблення інструменту захисту коду під час компіляції // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: Тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). – Д.: ДІТ, 2021. – 195 с.

5. Соломатін В.А., Ємел'яненко Т.Г. Огляд методів підтримки прийняття рішень під час діагностики за медичними даними // Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 грудня 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 2. – 53 с.

6. Вергелес К.Ю.,
Ємель'яненко Т.Г.
Використання
архітектури YOLO у
задачі виявлення
об'єктів за допомогою
систем комп'ютерного
зору. Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 86-87.

7. Ємель'яненко Т. Г.,
Богдан С. В.
Перспективи
використання
глибокого навчання
замість традиційних
статистичних методів
для прогнозування
попиту. Математичне
та програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 124-125.

8. Охримчук Д.Д.,
Ємель'яненко Т.Г.
Розроблення
програмного
забезпечення
гідрогеохімічного
моніторингу.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 235-236.

9. Соломатін В.А.,
Ємель'яненко Т. Г.
Створення датасету
ренгенівських
зображень для
діагностики ішемічної
хвороби серця.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 276.

10. Вергелес К.Ю.,
Ємель'яненко Т.Г.
Застосування моделі
Grounding DINO для

						розв'язання задач комп'ютерного зору. Тези доповіді ІХ науково-технічній конференції, Тернопіль, 13-14 грудня 2023 року, 2023. С. 195-196.	
53874	Сясєв Андрій Валерійович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1993, спеціальність: Механіка, Диплом кандидата наук ДК 016264, виданий 09.10.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001051, виданий 28.04.2004	31	ОК 2.3 Диференціальні рівняння	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1993 р. «Механіка», механік, математик-прикладник. Диплом ЦВ № 676559 виданий 26.07.1993</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук, 01.02.04 «Механіка деформівного твердого тіла» Диплом ДК № 016264, виданий 09.10.2002</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри диференціальних рівнянь. Атестат доцента 02ДЦ № 001051, виданий 28.04.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Inschool Hub, сертифікат № 21/2236 від 16.03.2021 р, тема «Роль педагога в системі дистанційного навчання» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). 2. Inschool Hub, сертифікат № 21/2283 від 23.03.2021 р, тема «Створюємо якісний тест для контролю знань учнів» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). 3. Inschool Hub, сертифікат № 21/2552 від 10.04.2021, тема «Дистанційна освіта як фактор професійного вигорання педагога» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). 4. Inschool Hub, сертифікат № 21/2628 від 17.04.2021 р, тема «Діловий етикет педагога: новації ХХІ століття» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). 5. Inschool Hub, сертифікат № 21/5285 від 10.12.2021 р., тема «Запис власних відео для уроків» (4 години/0,1 кредит ЄКТС). Сертифікат №</p>

21/5285 від 10.12.2021 р., м. Полтава .
6. Inschool Hub, сертифікат № 22/5852 від 25.01.2022 р., тема «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Постанова КМУ № 800» (4 години/0,1 кредит ЄКТС).
7. 13.01.22 р., 26.01.22 р., 27.01.22 р. Clarivate, курс вебінарів з тем «Аналіз грантової підтримки та ефективності співпраці за даними Web of Science та InCites», «Можливості референс-менеджера EndNote для роботи з бібліографією», «Оновлена платформа Web of Science: швидше, зручніше, ефективніше» (3 години/0,1 кредит ЄКТС).
8. Inschool Hub, сертифікат № 22/6312 від 03.05.2022 р., тема «Цифрові інструменти вчителя для організації дистанційного навчання» (32 години/1,06 кредит ЄКТС).
9. Міжнародне науково-педагогічне стажування на тему «Сучасне становище та напрями розвитку фізико-математичної освіти в Україні та країнах ЄС» у галузі знань «Математика» обсягом 6 кредитів (180 годин). Стажування проходило з 29 серпня по 09 жовтня 2022 року в Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща). Сертифікат № PhmSI-290806-KSW від 09.10.2022 р.
10. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки тренінг-курс з 13.02.2024 по 21.02.2024р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи» (60 годин/2 кредити), сертифікат №89-400-T51/2024 від 21.02.2024 р

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 8, 12, 14, 15)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Siasiev A., Dreus A., Horbonos S., Balanenko I., Dziuba S. The stressed strained state of a rod at crystallization considering the mutual influence of temperature and mechanical fields // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 3 (5 (105)), 2020, 38–49.
doi:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.203330>
(Scopus)
2. Сяєєв А. В. Хмарні технології як спосіб підвищення ефективності викладання математичних дисциплін у закладах освіти // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 78, с. 252 –256
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.78.45>
3. Bakhmat, N., Kyryliuk, O., Siasiev, A., Yurchuk, V., & Kozlovskiy, A. Digital Transformation of Education in the Context of Informatization of Education and Society Against the Background of Russian Armed Aggression: Current Problems and Vectors of Development // WISDOM, 4(3) – 2022, 14–21.
<https://doi.org/10.24234/wisdom.v4i3.813>
(WoS)
4. Valentyn, Bannikov; Kanstantsin, Zalialetdzina; Andrii, Siasiev; Ruslan, Ivanenko; Dmytro, Saveliev. Computer Science Trends and Innovations in

Computer Engineering
against the Backdrop of
Russian Armed
Aggression // IJCSNS
International Journal of
Computer Science and
Network Security,
VOL.22 No.9, 465 –
470, September 2022.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.9.60>
(WoS)

5. Siasiev A.V.,
Bilichenko R.O.
Constraction of a non-
linear analytical model
for the rotation parts
building up process
using regression
analysis. Researches in
Mathematics. Vol 32.
№1.2024. P.17-29.
<https://doi.org/10.15421/242302> (Scopus)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):
1. Siasiev, A. (2022).
Mathematical
modelling of
manufacturing
processes of parts and
structural elements by
build-up methods.
European Science,
1(sge12-01), 66–103.
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2022-12-01-002>

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/ практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Баланенко І Г.,
Горбонос С.О., Сясєв
А.В. Посібник до
вивчення курсу
«Диференціальні
рівняння». Навч.
посіб. // Дніпро: РВВ
ДНУ, 2020. – 88 с.

2. Сяєв А.В, Горбонос С.О. Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів із дисципліни “Вища математика” (розділ “Подвійний та криволінійний інтеграл”) для студентів усіх спеціальностей (електронне видання) // Дніпро: ДНУ, 2022
3. Горбонос С.О. Практикум з дисципліни «Рівняння математичної фізики» / С.О. Горбонос, А.В. Сяєв. – Д.: ДНУ, 2023. – 70 с

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний секретар редакційної колегії (з 2009 року по теперішній час) наукового видання «Journal of Optimization, Differential Equations and Their Applications», включеного до переліку наукових фахових видань України (категорія А) та бази Scopus. Згідно наказів ДНУ

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Сяєв А.В. Відмітні особливості деяких платформ для дистанційного навчання у вищій освіті // The world of science and innovation. Abstracts of the 8th International scientific and practical

conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 674-682.

2. Сясєв А.В. Оптимізація параметрів проектування намотувальних механізмів // The scientific periodical GRAIL OF SCIENCE № 1 (February, 2021) with the proceedings of the I Correspondence International Scientific and Practical Conference «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary» held on February 19th, 2021 by NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.19.02.2021.056>

3. Tetiana Bohza, Andrii Siasiev. Some aspects of differential mathematical modeling of indoor fire // III CISP Conference «SCIENTIFIC RESEARCHES AND METHODS OF THEIR CARRYING OUT: WORLD EXPERIENCE AND DOMESTIC REALITIES» / Grail of Science, (14-15), 2022, 382–384.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.27.05.2022.069>

4. Сясєв, А. (2024). Особливості методики обробки експериментальних даних при підготовці фахівців в галузі фізико-математичних наук. Grail of Science, (38), 211–215.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.12.04.2024.036>

5. Сясєв, А. (2024). Деякі аспекти застосування цифрових технологій у процесі викладання STEM-дисциплін. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», (May 24, 2024; Zurich, Switzerland), 355–359.
<https://doi.org/10.36074/logos-24.05.2024.079>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) (кожен рік з 2011 року по теперішній час) згідно наказів ДНУ</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2018-2020, 2023 рр.) Наказ № 502/о/212-22 від 20.12.2022р.</p>	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2024,	24	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна

спеціальність:
Прикладна
математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 009815,
виданий
14.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
009460,
виданий
16.12.2004

математика»,
математик.
Диплом КН №
900300 виданий
18.06.1996 р

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук
05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Диплом ДК № 009815
виданий 14.03.2001

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат ДЦ № 009460
виданий 16.12.2004

Підвищення
кваліфікації:
1. RubyGarage.
Сертифікат про
проходження курсу
«Ruby/Ruby on Rails».
Дата видачі
30.06.2019. Строки
проходження:
01.06.2019 –
30.06.2019.
2. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
3. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/48, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
4. Міжнародний центр
наукових досліджень
(м. Суми). Участь
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції
«Стратегічні
напрямки розвитку
науки: фактори
впливу та взаємодії».
Дата видачі:
22.05.2020 (3 годин /
0,1 кредити ECTS)
5. Alex Rubanov School
of English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.01.2021 –
26.02.2021
Сертифікат:
1f4t614669a від
26.02.2021. (60 годин
/ 2 кредити ECTS)
6. IT Academy

SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

8. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)

9. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

10. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)

11. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

12. Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS (60 годин).

13. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)

14. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)

15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

16. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Освітній марафон з кібербезпеки “Cybercup - Dnipro - Aerospace - 2023” в межах Learn-A-Thon European Cybercup 2023 Програми академії Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)

17. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c6baef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

18. Участь у воркшопі «WORKSHOP. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life - MICHAEL PATSAN» від Ukraine Global Faculty 12.02.2024, обсяг 0,05 кредити ЕКТС (1,5 години), сертифікат 65ca65392da70fdfa2006f4a, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,05 кредити)

19. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy 01.02.2024-02.04.2024, сертифікат DW №

17526/2024,
затв.протокол № 10
від 26.04.2024 року
вченої ради ФПМ ДНУ
(володіння сучасними
інформаційними
технологіями 1
кредити, підвищення
рівня за фахом 2
кредити,
педмайстерності 1
кредит)
20. Участь у роботі
організаційного
комітету онлайн-
марафону "Cyber Day -
2024" (06.02.2024 –
25.03.2024) з
програмою академій
Cisco та виконання
програми підвищення
кваліфікації обсягом 1
кредит ЄКТС (30
годин) за напрямом
"Використання
інформаційно-
комунікативних та
цифрових технологій
в освітньому процесі,
включаючи
електронне навчання,
інформаційну та
кібернетичну
безпеку". Тема
"Використання
ресурсів програми
академій Cisco для
поширення ідей
безпечного та
позитивного
користування
сучасними
цифровими
технологіями".
Сертифікат: КБ-
020к/ж № 020009,
затв.протокол № 10
від 26.04.2024 року
вченої ради ФПМ ДНУ
(володіння сучасними
інформаційними
технологіями 1
кредит)
21. Тренінг-курс
"Інформаційні
інновації у вищій
школі" 05.04.2024 -
16.04.2024 обсягом 1
кредит ЄКТС (30
годин), затв.протокол
№ 10 від 26.04.2024
року вченої ради ФПМ
ДНУ (володіння
сучасними
інформаційними
технологіями 1 кредит,
педмайстерність 1
кредит)
22. Онлайн курс
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Setting up
and managing a course
in LMS Moodle»
26.09.2023, обсяг 0,2
кредити ЄКТС (6
годин), Czech Republic,
Charles University),
затв.протокол № 11 від
29.05.2024 року вченої

ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит)

23. Підготовка здобувачів освіти до участі в онлайн-марафоні “Шлях в ІТ: професія - дизайнер” 24.05.2024 та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 0,5 кредити ЄКТС (15 годин) за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі”. Тема “Програмні засоби цифрового дизайну”. Сертифікат: КБ-02нк/в № 020161 затв. протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,5 кредити)

24. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академії Cisco від 21.03.2024, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 години), сертифікат КБ-02нк/в № 020013, затв. протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 0,2 кредити)

25. Навчання на курсі Educator proficiency program (EDUPRO) у період 02.04.2024 - 12.06.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат FZ № 18594/2024, затв. протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 1 кредит)

26. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеся Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат ММХХІV1005, затв. протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

27. Участь у вебінарі «Advanced Supervised Learning: Deep Neural Networks - VOLODYMYR

KULESHOV» від Ukraine Global Faculty 20.10.2023, обсяг 0,05 кредити ЄКТС (1,5 години), сертифікат 6532bd34c663a7eb7507dcac, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)
28. Участь у воркшопі «Introduction To Statistical Learning And Applications To Neuroscience - SOLEDAD GONZALO COGNO від Ukraine Global Faculty 19.02.2024, обсяг 0,05 кредити ЄКТС (1,5 години), сертифікат 65ca65392da70fdfa2006f4a, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)
29. Участь у вебінарі «Risk and Safety Concerns in Deep Networks - ADAMS WAI-KIN KONG» від Ukraine Global Faculty 06.05.2024 як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,05 кредити ЄКТС (1,5 годин), сертифікат 66391d0ea4340360a8083696, затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)
30. Онлайн курс «Understanding Horizon Europe and Proposal Writing» 04.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ
31. Онлайн курс «Horizon Europe: Financial Aspects, Ethics, and Lessons Learned» 05.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ
32. Онлайн курс

«Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA)»
09.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

33. Онлайн курс «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme»
23.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

34. Участь у вебінарі «The U.S. Approach to Conquering Academic Writing - JONATHAN CISCO» від Ukraine Global Faculty
29.05.2024 як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,05 кредити ЄКТС (1,5 годин), сертифікат 66575dbc0bba3a269905c460, затв.протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

35. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеся Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат MMXXIV1005, затв.протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core

Collection

1. Порівняння сервісів інтерактивної взаємодії зі студентами на прикладі Mentimeter та ClassPoint. Ізмайлова М.К., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 25 – 34. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432303> [Фахове видання України категорії Б]

2. Аналіз алгоритмів виявлення зіткнень у тривимірних віртуальних середовищах. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 4(153). – Дніпро, 2024. – С.110 – 122. DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-11> [Фахове видання України категорії Б]

3. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432210> [Фахове видання України категорії Б]

4. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах. Стружко В.Р., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432214> [Фахове видання України категорії Б]

5. Огляд існуючих автоматизованих систем управління освітніми закладами. Ганжа А.С., Ізмайлова М.К., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2022. – Т.26. – С. 39 – 47. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432205> [Фахове видання України категорії Б]

6. Безсерверна архітектура для чат-боту. Лесной В.І., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

7. Огляд методів та алгоритмів пришвидшення розпізнання зіткнень тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук.ред. О.Г.Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – Т. 25. – С.131-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

8. Подовження рядів даних за значеннями показників схожих рядів. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – №3 (2021). – С.78 – 86. – ISSN 2708-6070 (Online). – DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2021.244266> [Фахове видання України категорії Б]

9. Визначення схожих гідрологічних рядів даних з використанням коефіцієнтів кореляції. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Системні технології: Зб. наук. пр. – Том 5 № 136 (2021). – С. 98-109. – DOI <https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-136-2021-10> [Фахове видання України категорії Б]

10. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу. Земляний О.Д.,

Антоненко С.В.,
Ізмайлова М.К. //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. – Дніпро, 2020. –
Т. 24. – С. 3 – 15. DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/432001> [Фахове
видання України
категорії Б]

11. Огляд методів
інтелектуального
аналізу тексту.
Антоненко С.В.,
Карпов І.А. //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. – Дніпро, 2020. –
Т. 24. – С. 40 – 46.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/432004> [Фахове
видання України
категорії Б]

12. Реалізація
алгоритму вивчення
унікальних слів у
матеріалі та
визначення
невивчених слів на
основі словникового
запасу. Лесной В.І.,
Антоненко С.В.,
Полонська А.Є. //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: Зб. наук.
пр. – Дніпро, 2020. – Т.
24. – С. 79–86.
DOI:
<http://dx.doi.org/10.15421/432009> [Фахове
видання України
категорії Б]

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г.,
Білобородько О.І.,
Ємел'яненко Т.Г.,
Антоненко С.В.,
Мащенко Л.В.,
Полонська А.Є.
Методи обробки
часових рядів:
монографія – Д.: Ліра,
2021. – 168 с. (власний
внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/ посібників

для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2024. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.). Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15544

2. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 62 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15545

3. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 20 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15546

4. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за курсом "Об'єктно-орієнтоване програмування" / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 40.с. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>

page=inner_material&i
d=18271
5. Антоненко С.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторної роботи
№ 7 за курсом
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2024, – 39
с. Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18246](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=18246)
6. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: д.т.н.,
Байбуз О.Г., Божуха
Л.М., Антоненко С.В. –
Дніпро електронне
видання, ФІМ ДНУ -
2024 – 24с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18247](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=18247)
7. Методичні
рекомендації до
проходження
переддипломної
практики здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: д.т.н.,
Байбуз О.Г., Божуха
Л.М., Антоненко С.В. –
Дніпро електронне
видання, ФІМ ДНУ -
2024 – 27 с.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18248](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=18248)
7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих

вчених рад
1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр.
2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
3. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
4. Відповідальна особа разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)
5. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.107 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
6. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.108 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
7. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
8. Офіційний рецензент разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.)

на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агеєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

2. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

3. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція

«Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.
4. Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 145-146.
5. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної технології стеганографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 199-200.
6. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14
7. Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021.

8. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Ізмайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22 травня, 2020 рік. – Суми, Україна: МЦНД, 2020. – С. 32 – 42. ISBN 978-617-7171-73-6. DOI 10.36074/22.05.2020.v2

9. Andrey Bokov, Svitlana Antonenko. Application of logistic regression equation analysis using derivatives for optimal cutoff discriminative criterion estimation // Annals of Mathematics and Physics. Open Access Journal. DOI: PeerTechz Publisher ID: 10.17352/amp.000016. ISSN: 2689-7636.

Режим доступу: <https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)

10. Антоненко С.В., Ганжа А.С., Байлим О.О. Розробка вебдодатку для автоматизації документообігу факультету // Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації». Тези доповідей. – м. Кропивницький. – 2020. – С.48

14)
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Об'єктно-орієнтоване програмування» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики (2020 – 2024 рр.)

2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Диплом I ступеня
Невкритий Іван
Олександрович,

спеціальність
«Комп'ютерні науки»
в 2020/2021 н.р., м.
Кропивницький, 2021
р.

3. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

4. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.

5. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агеєва Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.

6. Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

7. Керівництво
студентами, які взяли
участь у
Всеєвропейському
змаганні «European
CyberRace 2024 Learn-
a-Thon» у співпраці з
командою McLaren
Racing та компанією
Cisco (жовтень –
грудень 2024) та
зайняли на I етапі I
місце
<https://drive.google.com/drive/folders/1wqsbX7KAC2xhGX8koIVBemAJ-1BNtcf>
Асташкін Дмитрій
Володимирович,
спеціальність

						<p>«Інформаційні системи і технології» Коновалов Іван Денисович, спеціальність «Інформаційні системи і технології» Лелека Ангеліна, спеціальність «Інформаційні системи і технології» Матвійчук Тетяна Едуардівна, спеціальність «Інформаційні системи і технології» Стронгіна Катерина Вадимівна, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» Барановський Євгеній Іванович, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.) 2. ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.) 3. ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)</p>	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2024, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Атестат доцента ДЦ	24	ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06

009460,
виданий
16.12.2004

«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Диплом ДК № 009815
виданий 14.03.2001

Вчене звання:
Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат ДЦ № 009460
виданий 16.12.2004

Підвищення
кваліфікації:
1. RubyGarage.
Сертифікат про
проходження курсу
«Ruby/Ruby on Rails».
Дата видачі
30.06.2019. Строки
проходження:
01.06.2019 –
30.06.2019.
2. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
3. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/48, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
4. Міжнародний центр
наукових досліджень
(м. Суми). Участь
Сертифікат учасника
міжнародної наукової
конференції
«Стратегічні
напрямки розвитку
науки: фактори
впливу та взаємодії».
Дата видачі:
22.05.2020 (3 годин /
0,1 кредити ECTS)
5. Alex Rubanov School
of English «English
Tochka». Курс «Course
of Spoken English»,
04.01.2021 –
26.02.2021
Сертифікат:
1f4t614669a від
26.02.2021. (60 годин
/ 2 кредити ECTS)
6. IT Academy
SoftServe. Стажування
«DevOps Crash
Course». Сертифікат
№ 5104/2021 від
15.04.2021. (60 годин /
2 кредити ECTS)
7. Академія Cisco та
провідні університети
України. Сертифікат
учасниці онлайн-

марафону «Girls power tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

8. IT Асоціація України. Соціальний освітній проект від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)

9. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

10. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)

11. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

12. Курси «Advanced C++ and low-level programming», Apriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS (60 годин).

13. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)

14. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631ebe00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)

15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у

освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

16. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Освітній марафон з кібербезпеки “Cybercup - Dnipro - Aerospace - 2023” в межах Learn-A-Thon European Cybercup 2023 Програми академії Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)

17. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c66aef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

18. Участь у воркшопі «WORKSHOP. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life - MICHAEL PATSAN» від Ukraine Global Faculty 12.02.2024, обсяг 0,05 кредити ECTS (1,5 години), сертифікат 65ca65392da70fdfa2006f4a, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,05 кредити)

19. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy 01.02.2024-02.04.2024, сертифікат DW № 17526/2024, затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредити, підвищення рівня за фахом 2 кредити,

педмайстерності 1 кредит)

20. Участь у роботі організаційного комітету онлайн-марафону "Cyber Day - 2024" (06.02.2024 – 25.03.2024) з програмою академії Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) за напрямом "Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку". Тема "Використання ресурсів програми академії Cisco для поширення ідей безпечного та позитивного користування сучасними цифровими технологіями". Сертифікат: КБ-020к/ж № 020009, затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит)

21. Тренінг-курс "Інформаційні інновації у вищій школі" 05.04.2024 - 16.04.2024 обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин), затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит, педмайстерність 1 кредит)

22. Онлайн курс «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course in LMS Moodle» 26.09.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит)

23. Підготовка здобувачів освіти до участі в онлайн-марафоні "Шлях в ІТ: професія - дизайнер"

24.05.2024 та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 0,5 кредити ЄКТС (15 годин) за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі”. Тема “Програмні засоби цифрового дизайну”. Сертифікат: КБ-02нк/в № 020161 затв.протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,5 кредити)

24. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академій Cisco від 21.03.2024, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 години), сертифікат КБ-02нк/в № 020013, затв. протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 0,2 кредити)

25. Навчання на курсі Educator proficiency program (EDUPRO) у період 02.04.2024 - 12.06.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат FZ № 18594/2024, затв. протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 1 кредит)

26. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеся Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат ММХХІV1005, затв. протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

27. Участь у вебінарі «Advanced Supervised Learning: Deep Neural Networks - VOLODYMYR KULESHOV» від Ukraine Global Faculty 20.10.2023, обсяг 0,05 кредити ЄКТС (1,5 години), сертифікат 6532bd34c663a7eb7507dcac, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (підвищення рівня за

фахом 0,05 кредити)
28. Участь у воркшопі
«Introduction To
Statistical Learning And
Applications To
Neuroscience -
SOLEDAD GONZALO
COGNO від Ukraine
Global Faculty
19.02.2024, обсяг 0,05
кредити ЄКТС (1,5
години), сертифікат
65ca65392da70fdfa200
6f4a, затв.протокол №
7 від 21.02.2024 року
вченої ради ФПМ ДНУ
(підвищення рівня за
фахом 0,05 кредити)
29. Участь у вебінарі
«Risk and Safety
Concerns in Deep
Networks - ADAMS
WAI-KIN KONG» від
Ukraine Global Faculty
06.05.2024 як
підвищення
професійного рівня за
фахом в обсязі 0,05
кредити ЄКТС (1,5
годин), сертифікат
66391d0ea4340360a80
83696, затв.протокол
№ 11 від 29.05.2024
року вченої ради ФПМ
ДНУ (підвищення
рівня за фахом 0,05
кредити)
30. Онлайн курс
«Understanding
Horizon Europe and
Proposal Writing»
04.10.2023, обсяг 0,2
кредити ЄКТС (6
годин), Czech Republic,
Charles University, як
підвищення
професійного рівня за
фахом в обсязі 0,2
кредити ЄКТС (6
годин), затв.протокол
№ 11 від 29.05.2024
року вченої ради ФПМ
ДНУ
31. Онлайн курс
«Horizon Europe:
Financial Aspects,
Ethics, and Lessons
Learned» 05.10.2023,
обсяг 0,2 кредити
ЄКТС (6 годин), Czech
Republic, Charles
University, як
підвищення
професійного рівня за
фахом в обсязі 0,2
кредити ЄКТС (6
годин), затв.протокол
№ 11 від 29.05.2024
року вченої ради ФПМ
ДНУ
32. Онлайн курс
«Marie Sklodowska-
Curie Actions (MSCA)»
09.10.2023, обсяг 0,2
кредити ЄКТС (6
годин), Czech Republic,
Charles University, як
підвищення
професійного рівня за
фахом в обсязі 0,2
кредити ЄКТС (6

годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

33. Онлайн курс «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme»

23.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

34. Участь у вебінарі «The U.S. Approach to Conquering Academic Writing - JONATHAN CISCO» від Ukraine Global Faculty

29.05.2024 як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,05 кредити ЄКТС (1,5 годин), сертифікат 66575dbcobba3a269905c460, затв.протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

35. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеся Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат MMXXIV1005, затв. протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Порівняння сервісів інтерактивної взаємодії зі студентами на прикладі Mentimeter та ClassPoint.

Ізмайлова М.К.,
Антоненко С.В. // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 25 – 34. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432303> [Фахове видання України категорії Б]

2. Аналіз алгоритмів виявлення зіткнень у тривимірних віртуальних середовищах. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 4(153). – Дніпро, 2024. – С.110 – 122. DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-11> [Фахове видання України категорії Б]

3. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432210> [Фахове видання України категорії Б]

4. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах. Стружко В.Р., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432214> [Фахове видання України категорії Б]

5. Огляд існуючих автоматизованих систем управління освітніми закладами. Ганжа А.С., Ізмайлова М.К., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2022. – Т.26. – С. 39 – 47. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432205> [Фахове видання України категорії Б]

6. Безсерверна

архітектура для чат-боту. Лесной В.І., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

7. Огляд методів та алгоритмів пришвидшення розпізнання зіткнень тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук.ред. О.Г.Байбуз. – Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – Т. 25. – С.131-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

8. Подовження рядів даних за значеннями показників схожих рядів. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – №3 (2021). – С.78 – 86. – ISSN 2708-6070 (Online). – DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2021.244266> [Фахове видання України категорії Б]

9. Визначення схожих гідрологічних рядів даних з використанням коефіцієнтів кореляції. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Системні технології: Зб. наук. пр. – Том 5 № 136 (2021). – С. 98-109. – DOI <https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-136-2021-10> [Фахове видання України категорії Б]

10. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу. Земляний О.Д., Антоненко С.В., Ізмайлова М.К. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432001> [Фахове

видання України категорії Б]
11. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту. Антоненко С.В., Карпов І.А. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432004> [Фахове видання України категорії Б]
12. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу. Лесной В.І., Антоненко С.В., Полонська А.Є. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 79–86. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432009> [Фахове видання України категорії Б]

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методич

них
вказівок/рекомендації
й/робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Антоненко С.В.,
Божуха Л.М. Посібник
до вивчення курсу
«Об'єктно-орієнтоване
програмування». Том
1 / Навчальний
посібник //Д.: РВВ
ДНУ, 2024. – 56 с.
(власний внесок – 1,5
друк. арк.). Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15544](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15544)
2. Антоненко С.В.,
Полонська А.Є.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
2, 3 за курсом
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2024, – 62
с. Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15545](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15545)
3. Антоненко С.В.,
Полонська А.Є.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт №
6 за курсом «Об'єктно-
орієнтоване
програмування» /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2024, – 20
с. Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15546](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15546)
4. Антоненко С.В.,
Полонська А.Є.
Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи за курсом
"Об'єктно-орієнтоване
програмування" /
Методична розробка
// Д: ДНУ, 2024, –
40.с. Режим доступу
до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18271](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18271)
5. Антоненко С.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторної роботи
№ 7 за курсом
«Об'єктно-орієнтоване
програмування» /

Методична розробка
// Д: ДНУ, 2024, – 39
с. Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18246](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18246)
6. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: д.т.н.,
Байбуз О.Г., Божуха
Л.М., Антоненко С.В. –
Дніпро електронне
видання, ФІМ ДНУ -
2024 – 24с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18247](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247)
7. Методичні
рекомендації до
проходження
переддипломної
практики здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
забезпечення» /
Укладачі: д.т.н.,
Байбуз О.Г., Божуха
Л.М., Антоненко С.В. –
Дніпро електронне
видання, ФІМ ДНУ -
2024 – 27 с.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18248](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248)

7) участь в атестації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менше трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
1. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради К 08.051.01 –
ДНУ імені Олеся
Гончара, м. Дніпро,
2015-2021 рр.
2. Вчений секретар
спеціалізованої вченої
ради ДФ 08.051.004 –

ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
3. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
4. Відповідальна особа разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)
5. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.107 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
6. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.108 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
7. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
8. Офіційний рецензент разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені

Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агєєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

2. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

3. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць ехсел для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.

4. Невкритий І.О., Антоненко С.В.

Розроблення програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р. м. Дніпро, С. 145-146.
5. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної технології стеганографії в звукових сигналах // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р. м. Дніпро, С. 199-200.
6. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14
7. Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021.
8. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Измайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та

взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22 травня, 2020 рік. – Суми, Україна: МЦНД, 2020. – С. 32 – 42. ISBN 978-617-7171-73-6. DOI 10.36074/22.05.2020.v2

9. Andrey Bokov, Svitlana Antonenko. Application of logistic regression equation analysis using derivatives for optimal cutoff discriminative criterion estimation // Annals of Mathematics and Physics. Open Access Journal. DOI: PeerTechz Publisher ID: 10.17352/amp.000016. ISSN: 2689-7636. Режим доступу: <https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)
10. Антоненко С.В., Ганжа А.С., Байлим О.О. Розробка вебдодатку для автоматизації документообігу факультету // Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації». Тези доповідей. – м. Кропивницький. – 2020. – С.48

14)
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Об'єктно-орієнтоване програмування» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики (2020 – 2024 рр.)
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Диплом I ступеня Невкритий Іван Олександрович, спеціальність «Комп'ютерні науки» в 2020/2021 н.р., м. Кропивницький, 2021 р.
3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

4. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія програмного забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.

5. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
Агеєва Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія програмного забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.

6. Робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності
«Інформаційні системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

7. Керівництво студентами, які взяли участь у Всеєвропейському змаганні «European CyberRace 2024 Learn-a-Thon» у співпраці з командою McLaren Racing та компанією Cisco (жовтень – грудень 2024) та зайняли на I етапі I місце
<https://drive.google.com/drive/folders/1wqsbX7KAC2xhGX8koIVBemAJ-lBNtcf>
Асташкін Дмитрій
Володимирович,
спеціальність
«Інформаційні системи і технології»
Коновалов Іван
Денисович,
спеціальність
«Інформаційні системи і технології»
Лелека Ангеліна,
спеціальність
«Інформаційні

						<p>системи і технології» Матвійчук Тетяна Едуардівна, спеціальність «Інформаційні системи і технології» Стронгіна Катерина Вадимівна, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення» Барановський Євгеній Іванович, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/проф есією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково- педагогічної, наукової діяльності) із засначенням посади та строку роботи на цій посаді 1. НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер- програміст (1995 -1996 рр.) 2. ТОВ «Алл Конті трейдинг». Бухгалтер- програміст (1997- 1998рр.) 3. ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.) Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)</p>	
35200	Золотько Костянтин Євгенович	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1989, спеціальність: двигуни літальних апаратів, Диплом кандидата наук ДК 004430, виданий 13.10.1999, Атестат доцента о2ДЦ 011313, виданий 16.02.2006	26	ОК 2.8 Технології документообігу	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Золотько К.Є., Красношарпа Д.В. Формування бази знань експертної системи проектування геліосистем. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного модельовання. Випуск 21. -2021.- С.87-93 https://pm- mm.dp.ua/index.php/p

mmm/article/view/312/290
(фахове видання, категорія Б)
2. Золотько К.Є., Красношапка Д.В.
Аналіз методу управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.146-152
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/319/296>
(фахове видання, категорія Б)
3. Золотько К.Є., Красношапка Д.В.
Управління та діагностика надання ІТ-сервісів.// Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.60-66
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/338>
(фахове видання, категорія Б)
4. Золотько К.Є., Красношапка Д.В.
Моделювання управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал з урахуванням залежності альbedo Землі від температури.// Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.89-94
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/343>
(фахове видання, категорія Б)
5. Золотько К.Є., Красношапка Д.В.
Simple Relational Database Text Format for Developing, Describing and Exchanging over a Network. //Київ: Інформаційні технології та суспільство No 4 (6) (2022 р.).- С.34-40
<http://journals.maup.com.ua/index.php/it/article/view/2432>
(фахове видання, категорія Б).

Освіта:
Дніпропетровський

державний
університет. 1989 р.
«Двигуни літальних
апаратів», інженер-
маханік
Диплом МВ-I №
049510 виданий
01.03.1989

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.14.04
«Промислова
теплоенергетика».
Диплом ДК № 013800
виданий 13.10.1999

Вчене звання:
Доцент кафедри
комп'ютерних
технологій
Атестат доцента 02ДЦ
№ 011313 виданий
16.02.2006

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
25.11.2020 по
07.12.2020р. за
програмою "Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи",
свідоцтво ПК
№02066747/000783.
(60 год/ 2 кредити)
2. International
Internship
"Digital Future:
Blended Learning". May
4, 2022 - June 10, 2022,
German-Ukrain Digital
Innovation Network 2,
сертифікат DN
202205180 (180 год/6
кредитів)
3. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації,
стажування з
09.02.2022 по
16.02.2022р. за
програмою
"Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність",
Сертифікат Д № 89-
400-Т34/2022. (60
год/ 2 кредити)
4. Стажування «IT
Ukraine Association
Teacher's Internship
Program» в
Міжнародній ІТ
компанії ЕРАМ з 3.07
по 20.08.2020 р.,
сертифікат №281.
Затверджено
рішенням вченої ради
ФПМ 16.02.21

протокол № 7. (108 год. / 3,6)
Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12)
1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection3)
1. Золотько К.Є., Красношарпа Д.В. Формування бази знань експертної системи проектування геліосистем. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.87-93
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/312/290>
(фахове видання, категорія Б)
2. Золотько К.Є., Красношарпа Д.В. Аналіз методу управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал. //Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 21. -2021.- С.146-152
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/319/296>
(фахове видання, категорія Б)
3. Золотько К.Є., Красношарпа Д.В. Управління та діагностика надання ІТ-сервісів.// Дніпро:Питання прикладної математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.60-66
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/338>
(фахове видання, категорія Б)
4. Золотько К.Є., Красношарпа Д.В. Моделювання управління сонячним випромінюванням з використанням орбітальних дзеркал з урахуванням залежності альbedo Землі від температури.// Дніпро:Питання прикладної

математики і математичного моделювання. Випуск 22. -2022.- С.89-94
<https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/article/view/343>
(фахове видання, категорія Б)
5. Золотько К.Є., Красношапка Д.В. Simple Relational Database Text Format for Developing, Describing and Exchanging over a Network. //Київ: Інформаційні технології та суспільство No 4 (6) (2022 р.).- С.34-40
<http://journals.maup.com.ua/index.php/it/article/view/2432>
(фахове видання, категорія Б).

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)3)
Золотько К.Є., Красношапка Д.В., Зайцева Т.А. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Системи штучного інтелекту» до вивчення теми: «Реалізація методів штучного інтелекту шляхом побудови гібридних моделей у середовищі Visual Prolog»././ Банк (репозиторій) електронних освітніх ресурсів ДНУ ім. Олега Гончара, 2020 р. - 78 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14094

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/

робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.,
Сірик С.Ф. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт із
дисципліни
Обчислювальні
системи, мережі і
комп'ютерні
комунікації. //Дніпро.
РВВ ДНУ. – 2020

2. Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.,
Зайцева Т.А.
Навчальний посібник
з дисципліни
«Інтелектуальні
інформаційні
системи» до вивчення
теми: «Експертні
системи.

Нейромережеві
технології». // Банк
(репозиторій)
електронних освітніх
ресурсів ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2020
р. - 44 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14095

3. Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.,
Сірик С.Ф. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
курсу «Прикладні
обчислювальні
технології». //Банк
(репозиторій)
електронних освітніх
ресурсів ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2022
р. - 32 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15361

4. Золотько К.Є.,
Красношапка Д.В.,
Сірик С.Ф. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
курсу «Захист
інформації». //Банк
(репозиторій)
електронних освітніх
ресурсів ДНУ ім.
Олеся Гончара, 2022
р. - 32 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15360

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/ або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Золотько К.Є., Щолоков І.О. Стеганографія в сучасній кібербезпеці. //Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2020, Дніпро, 18-19 листоп. 2020 р.: – Дніпро: ДНУ, 2020, стор. 120-121
2. Золотько К.Є., Білоус О.В. Методи та моделі ідентифікації особистості. //Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: XIX міжнар. наук.- практ. конф., Дніпро, 17-19 листопада 2021 р.: тези доп. – Дніпро : ДНУ, 2021. – С.16-17
3. Золотько К.Є., Андреев Д.А. Розробка програмного забезпечення для освітніх закладів.// Тези доповідей XX Міжнародної науково-практичної конференції MPZIS - 2022, Дніпро, 23-25 листоп. 2022 р.: – Дніпро: ДНУ, 2022 - С.12-13..
4. Золотько Костянтин, Шевченко Лілія, Карамбович Олексій Актуальні питання використання приватних месенджерів у громадах. // Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практ. конф. за міжнар. участю, м. Дніпро, 4 березня 2022 р. / за заг. ред. І. А. Чикаренко; Т.В. Маматової. – Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 2022.- С.203-207.
5. Готвянська К.П., Золотько К.Є. Математичне моделювання системи вибору раціонального туристичного

						<p>маршруту за допомогою методів machine learning. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 109</p> <p>6. Золотько К.Є., Красношанка Д.В. Оптимізація впровадження принципів devops у сучасні методи розробки програмного забезпечення. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 136</p> <p>7. Золотько К.Є., Славінська О.П. Побудова експертної системи вибору кулінарного рецепту на базі методів нечіткої логіки. /Тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, Дніпро, 22-24 листопада 2023р., стор. 138</p>	
17897	Михальчук Ганна Йосипівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 031517, виданий 29.09.2015	30	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація</p> <p>Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років.</p> <p>1. Розробка серверного програмного забезпечення з використанням мікросервісної архітектури / Такташев М. Д., Михальчук Г.Й. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2020 р., Т 24. – С. 63-71. Режим доступу до</p>

ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432007> [Фахове видання України категорії Б]

2. Фреймворк для динамічного конфігурування типів даних / Такташев М. Д., Михальчук Г. Й. // Збірник наукових праць Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2021 р., Т 25. С. 158-167.

Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432117>[Фахове видання України категорії Б]

3. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів / Ленський М.М., Михальчук Г. Й., Ємел'яненко Т.Г. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2022 р., Т 26. С. 55-64.

Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432207>[Фахове видання України категорії Б]

4. Точний метод розв'язання задачі про суму підмножини з прискоренням на графічному процесорі / Ленський М.М., Михальчук Г. Й. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Дніпро, 2023 р., Т 27. С. 136-147.

Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432313>[Фахове видання України категорії Б]

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1993р.
«Прикладна математика», математик
Диплом ЦВ № 686246 виданий 25.06.1993 р.

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Участь у циклі

вебінарів
«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science», 15.11.2020–
19.11.2021. Сертифікат:
№ AA 2728 /
19.11.2021 (30 годин / 1
кредит ECTS)
3. «TEACHERS`
SMARTUP» course by
Sigma Software
University. Partner of
the course – IT Ukraine
Association.
Сертифікат: № 10292
від 02.03.2022 (30
годин / 1 кредит ECTS)
4. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022.
Сертифікат № DN
202205096 (180 годин
/ 6 кредити ECTS)
5. Навчання на курсі
«TEACHERS' SMART
UP: WINTER
PRODUCTIVITY» від
Sigma Software
University, 23.01.2023-
27.01.2023, сертифікат
ID номер
7e35e87f4bed40148ae9
8cc4e3dcd133 (30
годин / 1 кредит ECTS)
6. Сертифікат про
участь у I International
Scientific and Practical
Conference “Current
issues science and
integrated technologies”
10.01.2023-13.01.2023,
Milan, Italy (24 годин /
0,8 кредит ECTS)
7. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т11/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023. (60
годин / 2 кредити
ECTS)
8. Стажування
"Visiting Lecture",
STECOM University
(Indonesia) - Oles
Honchar Dnipro
National University
(Ukraine), 15.03.2023-
04.05.2023,
сертифікат №
243102/061058/WB/JT
S/05/2023, обсяг 0,3
кредити ECTS (8
годин / 0,3 кредити
ECTS)
9. Навчання на курсі

«SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, , сертифікат ID Number: d7c6b7ofad5745c4ab463fa10e948181 (30 годин / 1 кредит ECTS).

10. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024. сертифікат ID Number ab8c367d8419474682f958cd3df1029c (30 годин / 1 кредит ECTS)

11. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», Навчально-методичний центр післядипломної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS).

12. Сертифікат про участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу "Cyber Day - 2024" з програмою академії Cisco від 21.03.2024 за напрямком «Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність», обсяг 0,2 кредити ЕКТС (6 години), сертифікат КБ-02нк/в № 020019

13. Сертифікат про завершення онлайн курсу «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course in LMS Moodle» 12.09.2023, обсяг 0,2 кредити ЕКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University;

14. Сертифікат про завершення онлайн курсу «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course in

LMS Moodle»
26.09.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University;
15. Сертифікат про проходження науково-педагогічної програми стажування на фізико-технічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки» у м. Дніпро у період 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат № MMXXIV1079.
16. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.07.2024-26.07.2024. сертифікат ID Number b1eef06e1f7849e889a1483010582e75 (30 годин / 1 кредит ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 11, 12, 14)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Кузнецов К.А., Михальчук Г.Й., Білобородько О.І. Навчальний посібник до вивчення дисципліни "Аналіз складності алгоритмів". Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 76 с. (власний внесок – 1,5 друк.арк.).
2. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи № 2 з дисципліни «Технології створення продуктів» Укладачі: к.ф.-м.н. Михальчук

Г.Й., Мащенко Л.В. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 42 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16907

3. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи № 3 з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» Укладачі: к.ф.-м.н. Михальчук Г.Й., к.т.н., доц. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 69 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16910

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Exploring modern approaches to cloud infrastructure for web-based SAAS applications /

Bakhmetiev B.S.,
Mykhalchuk H.Y. //
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2024):
тези доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
20-22 листопада 2024
року. Дніпро: ДНУ,
2024. С.5-6. Режим
доступу до ресурсу:
[http://mpzis.dnu.dp.ua
/wp-
content/uploads/2024/
11/МПЗІС-2024-1.pdf](http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf)
2. Задачі
інтерактивного
відображення
геоміток у
географічних
інформаційних
системах / Антоненко
О.О., Михальчук Г.Й.
// Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2024):
тези доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
20-22 листопада 2024
року. Дніпро: ДНУ,
2024. С. 67-68. Режим
доступу до ресурсу:
[http://mpzis.dnu.dp.ua
/wp-
content/uploads/2024/
11/МПЗІС-2024-1.pdf](http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf)
3. Створення
програмного
забезпечення для
швидкого розв'язання
задачі маршрутизації
транспорту / Балейко
А.С., Михальчук Г.Й.
// Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2024):
тези доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
20-22 листопада 2024
року. Дніпро: ДНУ,
2024. С. 75-76. Режим
доступу до ресурсу:
[http://mpzis.dnu.dp.ua
/wp-
content/uploads/2024/
11/МПЗІС-2024-1.pdf](http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf)
4. Точний
паралельний
алгоритм для задачі
маршрутизації
транспортних засобів
з обмеженнями на
вантажопідйомність /
Ленський М.М.,
Михальчук Г.Й. //
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних

систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 183-184. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>

5. Тестування роботи точного алгоритму для задачі про суму підмножини на різних персональних комп'ютерах / Ленський М.М, Михальчук Г. Й. // Виклики та проблеми сучасної науки. – Вип. 2. – Дніпро, 2024. – С. 312-315. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/issue/view/2/2>

6. Розроблення програмного забезпечення для задачі маршрутизації транспорту з прискоренням на графічному процесорі / Балецько А.С., Михальчук Г. Й. // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 64-65. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

7. Реалізація евристичних алгоритмів для розв'язання задачі про розбиття на графічному процесорі / Ленський М.М, Михальчук Г. Й. // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем" (МПЗІС-2023). Тези доповідей. м. Дніпро (22-24 листопада 2023 року), 2023. С. 185-186. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua>

/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf

8. Метод розв'язання великомасштабної задачі маршрутизації транспортних засобів / Препелиця Б. Ю., Михальчук Г.Й. // I International scientific and practical conference "Current issues of science and integrated technologies", Milan, Italy. January 10-13, 2023, P. 722-724. Режим доступу до ресурсу: <https://isg-konf.com/current-issues-of-science-and-integrated-technologies/>

9. Метод розв'язання періодичної задачі маршрутизації транспортних засобів з часовими вікнами / Ленський М.М., Михальчук Г.Й. // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 131-132. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

10. Комп'ютерне представлення тексту на основі штучної мови іткуль / Храпак Б. С., Михальчук Г. Й. // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 222-223. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

11. Метод розв'язання задачі зниження транспортних витрат на доставку молочної сировини / Ленський М.М., Михальчук Г.Й. // Інформаційні

						<p>технології– 2021. Тези VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців 20 травня 2021 року К: 2021, С. 184-186. Режим доступу до ресурсу: https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/9/20</p> <p>12. Оптимізація архітектурних рішень та розробка суміжних систем для мобільного додатку ФПМ на iOS / Горбань Б.Д., Михальчук Г.Й. // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, С. 69-70. Режим доступу до ресурсу: http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%9C%D0%9F%D0%97%D0%86%D0%A1-20201.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Команда DNU_gachitelepuziki у складі - Андріанова Вероніка Олексіївна - Машинсон Єкатерина Геннадіївна - Ткач Артем Олексійович III місце, I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування 2021 р. (The 2021 All-Ukrainian Collegiate Programming Contest)</p> <p>Робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Відповідальний секретар оргкомітету міжнародної олімпіади зі спортивного програмування Progy-Buggy-Towel-Context 2024</p>
--	--	--	--	--	--	---

125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003</p>	24	ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 2. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) 3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS) 4. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS) 5. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS)</p>
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	--	---

6. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

8. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, сертифікат ID Number: d8bd5e4d5c72472cbc807a2942e0279a (30 годин / 1 кредит ECTS)

9. Сертифікат "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine), 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243101/061058/WB/JT S/05/2023 (8 годин / 0.3 кредита ECTS)

10. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS` SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат № 6b20027b83584bb68eeb471b68b24a85 (30 годин / 1 кредит ECTS)

11. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy 09.02.2024-10.04.2024, сертифікат OM № 17762/2024 (120 годин / 4 кредит ECTS)

12. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу "Cyber Day - 2024" з програмою академії Cisco від 21.03.2024 за напрямком «Мовленнєва,

цифрова,
комунікаційна,
інклюзивна,
емоційно-етична
компетентність»,
сертифікат Серія КБ-
02нк/в № 020012 (6
годин / 0.2 кредита
ECTS)

13. Онлайн курс
«Supporting DNU's
participation in the
Erasmus+ education
programme»

23.10.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

14. Онлайн курс
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Setting up
and managing a course
in LMS Moodle»

12.09.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

15. Онлайн курс
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Setting up
and managing a course
in LMS Moodle»

26.09.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 11, 12, 14, 19)

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій / практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кузнецов К.А.,
Михальчук Г.Й.,
Білобородько О.І.
Навчальний посібник
до вивчення
дисципліни "Аналіз
складності
алгоритмів". Дніпро:
РВВ ДНУ, 2020. 76 с.
(власний внесок – 1,5
друк.арк.).
2. Методичні вказівки

до виконання лабораторної роботи № 3 з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» Укладачі: к.ф.-м.н. Михальчук Г.Й., к.т.н., доц. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 69 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16910

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 та 2 з дисципліни «Системне програмування та операційні системи» Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 41 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16968

4. «РП ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем» для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (бакалавр) Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 10 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15725

5. «РП ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем» для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (бакалавр) Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 9 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15732

6. «РП ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки» для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (бакалавр) Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 9 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15732

p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15734

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Воронін Р.В., Білобородько О.І. Використання Identity Framework для авторизації та автентифікації користувачів у клієнт серверних веб застосунках // Матеріали Міжнародної науковій інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 30 квітня 2024 року: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 104. С. 107 – 111. Режим доступу до ресурсу: <https://oaz0397da1.clvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000565-od29eod2a1/%Do%97%Do%B1%D1%96%D1%8>

o%Do%BD%Do%B8%D
o%BA 104-7.pdf?
ph=0a30397da1
2. Воронін Р.В.,
Білобородько О.І.
Load testing and data
retrieval optimization in
entity framework core
// Conference
proceedings of
International scientific
conference "Scientific
and technological
revolution of the XXI
century, Germany,
Karlsruhe, 20 April
2024, No 32. P. 19 – 24.
Режим доступу до
ресурсу:
<https://doi.org/10.30890/2709-1783.2024-32-00-018>

3. Капліна Л.А.,
Білобородько О.І.
Створення
програмного
забезпечення для
моніторингу дій
користувачів та
приховування
користувацьких
файлів в файловій
системі Windows //
XXI Міжнародна
науково-практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем», м. Дніпро (22
– 24 листопада 2023
р.), 2023, с. 143-144

4. Кононов А.Д.,
Білобородько О.І.
Розроблення
програмного
забезпечення для
збільшення роздільної
здібності відео //
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації»: Зб.
наук. праць.
Переяслав, 2021. Вип.
77. С.367-370

5. Кононов А.Д.,
Білобородько О.І.
Дослідження та
реалізація ланцюгів
Маркова в задачах
обробки текстової
інформації // Тези
доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-
17 грудня 2021 року. –
Д.: ДІТ, 2021. – С.
165.

6. Голтвянська К.О., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація методів комп'ютерного зору для фіксації у відеопотоці кадрів з недозволим вмістом // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 155.

7. Дегтяренко М.М., Білобородько О.І. Аналіз тональності та визначення емоційного забарвлення тексту // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 67.

8. Варченко М. Є., Білобородько О.І. Дослідження способів реалізації мобільного застосунку для підбору музичних треків згідно з темпом руху користувача // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 151.

9. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розробка програмного забезпечення для тестування зорового аналізатора // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 284-286.

10. Глазкова А.В., Білобородько О.І. Визначення періоду

часового ряду при наявності тренду//
Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: 36. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 278-280.

11. Лиговченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

12. Про обрання стратегії проектування архітектури web-додатку / Божуха Л.М., Білобородько О.І. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ТММ-2020)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 17-19 березня 2020 року), секція 4. Інтелектуальні інформаційно-управляючі системи та технології, НМетАУ, Дніпро, 2020. с.281-282

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно

						<p>діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20М-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки 2021/2022 н.р. Керівництво студенткою групи ПЗ-20М-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика 2021/2022 н.р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», лист підтвердження № АСКБ/045 від «03» вересня 2024 р.</p>	
72048	Мащенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика	42	ОК 2.17 Мережеві технології	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик Диплом спеціаліста Г-П № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти</p>

та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

2. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.04.2023-31.05.2023. Сертифікат DN 202305133 (180 годин / 6 кредитів ECTS)

3. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020. Кількість кредитів (годин): 0,17 кред. (5 год.).

4. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», Навчально-методичний центр післядипломної освіти

6. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-16.04.2024, сертифікат №89-400-Т206/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS)

7. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Онлайн-марафон “Cyber Day - 2024” з програмою академії Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 0,5 кредиту ECTS (15 годин) за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”. Сертифікат серія КБ-02нк/в №020075

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 11, 12, 14, 20)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мащенко Л.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація комп'ютерних мереж» Електронний ресурс. Д. – 2020 р. – 54 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14027
2. Мащенко Л.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи ОК 2.23 Організація даних в інформаційних системах здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Електронний ресурс. Д. – 2024 р. – 51 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18270
3. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи № 2 з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» Укладачі:

к.ф.-м.н. Михальчук
Г.Й., Мащенко Л.В. –
Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 42 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16907](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16907)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро IT
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією IT-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.) та
Меморандуму про
співробітництво з
професійною
спільнотою
Громадською спілкою
«Дніпро IT Ком'юніті»
(від 20.04.2024р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Божуха Д.І., Байбуз
О.Г., Мащенко Л.В.
Про підходи
дослідження системи
хмарних обчислень //
Збірник наукових
праць «Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій». Д.: ДНУ
–Т.26. –2022. – С. 18-
30. (фаховий)
2. Мащенко Л.В.,
Лашко Є. Л.
Застосування
сучасних
інформаційних
технологій для
розроблення веб-
додатка на основі
клієнт-серверної

архітектури для розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий)

3. Розробка функціоналу для збереження та відправлення листів студентам, які переобрали дисципліни / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В.// Тези V Науково-практичної інтернет-конференції «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». – Дніпро, 03.08.-04.08.2023. – С. 315-316.
<https://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023.pdf>

4. Розробка функціоналу для формування розсилки студентам та винесення на окремий лист студентів без електронної пошти / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В. // Тези V Науково-практичної інтернет-конференції «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». – Дніпро, 03.08.-04.08.2023. – С. 317-318.
<https://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023.pdf>

5. Розробка макросів для Microsoft Excel з метою оптимізації комунікації зі студентами щодо перевибору дисциплін / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В.// Тези доповідей XXI міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)». – Дніпро, 22.11.-24.11.2023. – С.

197-198.
<https://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

6. Формування індивідуальних повідомлень щодо вибору дисциплін студентами / Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. // Тези доповідей XXI міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)». – Дніпро, 22.11.-24.11.2023. – С. 198-199.
<https://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

7. Розроблення бази даних та клієнт-серверного застосунку для закладів вищої освіти / Мащенко Л.В., Юр'єв М.В. // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ІТММ'2024». – Дніпро, 10.04.-11.04.2024. – С. 410-413.
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itm/article/view/1811>

8. Розроблення клієнт-серверного застосунку з метою керування базою даних для покращення навчального процесу / Мащенко Л.В., Юр'єв М.В. // Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ІТММ'2024». – Дніпро, 10.04.-11.04.2024. – С. 414-416.
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itm/article/view/1812>

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази даних» факультету прикладної математики

20) досвід практичної роботи за

						спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).	
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003	24	ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS) 2. IT Асоціація України. Соціальний освітній проект від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS) 3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)

4. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)

5. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS)

6. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

8. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: SUMMER EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, сертифікат ID Number: d8bd5e4d5c72472cbc807a2942e0279a (30 годин / 1 кредит ECTS)

9. Сертифікат "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine), 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243101/061058/WB/JT S/05/2023 (8 годин / 0.3 кредита ECTS)

10. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат № 6b20027b83584bb68eeb471b68b24a85 (30 годин / 1 кредит ECTS)

11. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом

SoftServe Academy
09.02.2024-
10.04.2024, сертифікат
ОМ № 17762/2024
(120 годин / 4 кредит
ECTS)

12. Участь у вебінарі з
елементами тренінгу
«Етикет у соціальних
мережах» в межах
заходу «Cyber Day -
2024» з програмою
академії Cisco від
21.03.2024 за
напрямком
«Мовленнєва,
цифрова,
комунікаційна,
інклюзивна,
емоційно-етична
компетентність»,
сертифікат Серія КБ-
02нк/в № 020012 (6
годин / 0.2 кредита
ECTS)

13. Онлайн курс
«Supporting DNU's
participation in the
Erasmus+ education
programme»
23.10.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

14. Онлайн курс
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Setting up
and managing a course
in LMS Moodle»

12.09.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

15. Онлайн курс
«Training for DNU
teachers in modern
didactics and the use of
LMS Moodle: Setting up
and managing a course
in LMS Moodle»

26.09.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 11, 12, 14, 19)

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій / практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кузнецов К.А., Михальчук Г.Й., Білобородько О.І. Навчальний посібник до вивчення дисципліни "Аналіз складності алгоритмів". Дніпро: РВВ ДНУ, 2020. 76 с. (власний внесок – 1,5 друк.арк.).

2. Методичні вказівки до виконання лабораторної роботи № 3 з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» Укладачі: к.ф.-м.н. Михальчук Г.Й., к.т.н., доц.Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 69 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16910

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт 1 та 2 з дисципліни «Системне програмування та операційні системи» Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 41 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16968

4. «РП ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем» для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (бакалавр) Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 10 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15725

5. «РП ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем» для спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (бакалавр) Укладач: к.т.н. Білобородько О.І. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 9 с. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/>

page=inner_material&i
d=15732
6. «РП ОК 2.26
Технології
інформаційної
безпеки» для
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології
(бакалавр) Укладач:
к.т.н. Білобородько
О.І. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 9 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15734](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=15734)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.) та
Меморандуму про
співробітництво з
професійною
спільнотою
Громадською спілкою
«Дніпро ІТ Ком'юніті»
(від 20.04.2024р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Воронін Р.В.,
Білобородько О.І.
Використання Identity
Framework для
авторизації та
автентифікації
користувачів у клієнт
серверних веб
застосунках //
Матеріали
Міжнародної наукової
інтернет-конференції
«Тенденції та

перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 30 квітня 2024 року: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 104. С. 107 – 111. Режим доступу до ресурсу: <https://oa30397da1.cdvaw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000565-od29eod2a1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20104-7.pdf?ph=oa30397da1>

2. Воронін Р.В., Білобородько О.І. Load testing and data retrieval optimization in entity framework core // Conference proceedings of International scientific conference "Scientific and technological revolution of the XXI century, Germany, Karlsruhe, 20 April 2024, No 32. P. 19 – 24. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2024-32-00-018>

3. Капліна Л.А., Білобородько О.І. Створення програмного забезпечення для моніторингу дій користувачів та приховування користувацьких файлів в файловій системі Windows // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 143-144

4. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розроблення програмного забезпечення для збільшення роздільної здібності відео // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 77. С.367-370

5. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація ланцюгів

Маркова в задачах
обробки текстової
інформації // Тези
доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-
17 грудня 2021 року. –
Д.: ДІТ, 2021. – С.
165.

6. Голтвянська К.О.,
Білобородько О.І.
Дослідження та
реалізація методів
комп'ютерного зору
для фіксації у
відеопотоці кадрів з
недозволенним вмістом
// Тези доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-
17 грудня 2021 року. –
Д.: ДІТ, 2021. – С.
155.

7. Дегтяренко М.М.,
Білобородько О.І.
Аналіз тональності та
визначення
емоційного
забарвлення тексту //
Тези доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-
17 грудня 2021 року. –
Д.: ДІТ, 2021. – С. 67.

8. Варченко М. Є.,
Білобородько О.І.
Дослідження способів
реалізації мобільного
застосування для
підбору музичних
треків згідно з темпом
руху користувача //
Тези доповідей XV
міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
інформаційні і
комунікаційні
технології на
транспорті, в
промисловості та
освіті», м. Дніпро, 16-
17 грудня 2021 року. –
Д.: ДІТ, 2021. – С. 151.

9. Кононов А.Д.,
Білобородько О.І.
Розробка програмного
забезпечення для
тестування зорового
аналізатора //

Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації», м.
Переяслав, 29 травня
2020р.: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2020. Вип. 59. С. 284-
286.

10. Глазкова А.В.,
Білобородько О.І.
Визначення періоду
часового ряду при
наявності тренду//
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції
«Тенденції та
перспективи розвитку
науки і освіти в умовах
глобалізації», м.
Переяслав, 29 травня
2020р.: Зб. наук.
праць. Переяслав,
2020. Вип. 59. С. 278-
280.

11. Литовченко Н.Д.,
Білобородько О.І.
Шляхи забезпечення
продуктивності
застосунків,
побудованих на
платформі
OUTSYSTEMS // Тези
доповідей XVIII
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем MPZIS-2020»,
м. Дніпро, 18-20
листопада 2020р. – Д.:
ДНУ. – 2020. – С. 175-
176.

12. Про обрання
стратегії проектування
архітектури web-
додатку / Божуха
Л.М., Білобородько
О.І. // Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні
(ІТММ-2020)»,
матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції
(м. Дніпро, 17-19
березня 2020 року),
секція 4.
Інтелектуальні
інформаційно-
управляючі системи та
технології, НМетАУ,
Дніпро, 2020. с.281-
282

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі

						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20М-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки 2021/2022 н.р. Керівництво студенткою групи ПЗ-20М-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика 2021/2022 н.р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», лист підтвердження № АСКБ/045 від «03» вересня 2024 р.</p>	
313055	Антоненко Світлана Валентинівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2024, спеціальність: Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 009815, виданий 14.03.2001, Аттестат доцента ДЦ 009460,	24	ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1996 р., «Прикладна математика», математик. Диплом КН № 900300 виданий 18.06.1996 р</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук 05.13.06 «Автоматизовані</p>

виданий
16.12.2004

системи управління та прогресивні інформаційні технології»
Диплом ДК № 009815
виданий 14.03.2001

Вчене звання:
Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин.
Атестат ДЦ № 009460
виданий 16.12.2004

Підвищення кваліфікації:
1. RubyGarage. Сертифікат про проходження курсу «Ruby/Ruby on Rails». Дата видачі 30.06.2019. Строки проходження: 01.06.2019 – 30.06.2019.
2. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
3. Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/48, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. Міжнародний центр наукових досліджень (м. Суми). Участь Сертифікат учасника міжнародної наукової конференції «Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії». Дата видачі: 22.05.2020 (3 годин / 0,1 кредити ECTS)
5. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.01.2021 – 26.02.2021
Сертифікат: 1f4t614669a від 26.02.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат № 5104/2021 від 15.04.2021. (60 годин / 2 кредити ECTS)
7. Академія Cisco та провідні університети України. Сертифікат учасниці онлайн-марафону «Girls power

tech 2021 – Дівчата заряджають технології». Дата видачі 14.05.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

8. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EPAM та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 576 від 17.08.2021 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)

9. Науково-навчальний центр компанії "Наукові Публікації". Тема: «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Сертифікат № AA 2547 від 17.09.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)

10. Alex Rubanov School of English «English Tochka». Курс «Course of Spoken English», 04.10.2021 – 28.11.2021. сертифікат: 56131691afd5(60 годин / 2 кредити ECTS)

11. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy 29.11.2021 – 03.12.2021 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

12. Курси «Advanced C++ and low-level programming», Arpriorit, 01.12.2021-31.12.2021, обсяг: 2 кредити ECTS (60 годин).

13. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205004 (180 годин / 6 кредити ECTS)

14. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер fb51be40b90b4dfb835b631e00fa6a (30 годин / 1 кредит ECTS)

15. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т104/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі»

вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин/2 кредити ECTS)

16. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Освітній марафон з кібербезпеки “Cybercup - Dnipro - Aerospace - 2023” в межах Learn-A-Thon European Cybercup 2023 Програми академій Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”, сертифікат МК 008-2023нк (30 годин / 1 кредит ECTS)

17. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 1c66aef15c8c46c5b39c3c7d7c0bf54e(30 годин / 1 кредит ECTS)

18. Участь у воркшопі «WORKSHOP. Using Generative Artificial Intelligence in Everyday Life - MICHAEL PATSAN» від Ukraine Global Faculty 12.02.2024, обсяг 0,05 кредити ECTS (1,5 години), сертифікат 65ca65392da70fdfa2006f4a, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,05 кредити)

19. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy 01.02.2024-02.04.2024, сертифікат DW № 17526/2024, затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредити, підвищення рівня за фахом 2 кредити, педмайстерності 1

								<p>кредит) 20. Участь у роботі організаційного комітету онлайн-марафону "Cyber Day - 2024" (06.02.2024 – 25.03.2024) з програмою академій Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин) за напрямом "Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку". Тема "Використання ресурсів програми академій Cisco для поширення ідей безпечного та позитивного користування сучасними цифровими технологіями". Сертифікат: КБ-02ок/ж № 020009, затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит)</p> <p>21. Тренінг-курс "Інформаційні інновації у вищій школі" 05.04.2024 - 16.04.2024 обсягом 1 кредит ЄКТС (30 годин), затв.протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит, педмайстерність 1 кредит)</p> <p>22. Онлайн курс «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course in LMS Moodle» 26.09.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 1 кредит)</p> <p>23. Підготовка здобувачів освіти до участі в онлайн-марафоні "Шлях в ІТ: професія - дизайнер" 24.05.2024 та</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 0,5 кредити ЄКТС (15 годин) за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі”. Тема “Програмні засоби цифрового дизайну”. Сертифікат: КБ-02нк/в № 020161 затв. протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (володіння сучасними інформаційними технологіями 0,5 кредити)

24. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академії Cisco від 21.03.2024, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 години), сертифікат КБ-02нк/в № 020013, затв. протокол № 10 від 26.04.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (педмайстерність 0,2 кредити)

25. Навчання на курсі Educator proficiency program (EDUPRO) у період 02.04.2024 - 12.06.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат FZ № 18594/2024, затв. протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (педмайстерність 1 кредит)

26. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеса Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат MMXXIV1005, затв. протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

27. Участь у вебінарі «Advanced Supervised Learning: Deep Neural Networks - VOLODYMYR KULESHOV» від Ukraine Global Faculty 20.10.2023, обсяг 0,05 кредити ЄКТС (1,5 години), сертифікат 6532bd34c663a7eb7507dcac, затв. протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

28. Участь у воркшопі «Introduction To Statistical Learning And Applications To Neuroscience - SOLEDAD GONZALO COGNO від Ukraine Global Faculty 19.02.2024, обсяг 0,05 кредити ЄКТС (1,5 години), сертифікат 65ca65392da70fdfa2006f4a, затв.протокол № 7 від 21.02.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

29. Участь у вебінарі «Risk and Safety Concerns in Deep Networks - ADAMS WAI-KIN KONG» від Ukraine Global Faculty 06.05.2024 як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,05 кредити ЄКТС (1,5 годин), сертифікат 66391d0ea4340360a8083696, затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

30. Онлайн курс «Understanding Horizon Europe and Proposal Writing» 04.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

31. Онлайн курс «Horizon Europe: Financial Aspects, Ethics, and Lessons Learned» 05.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФПМ ДНУ

32. Онлайн курс «Marie Sklodowska-Curie Actions (MSCA)» 09.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол

№ 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ

33. Онлайн курс «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme»

23.10.2023, обсяг 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), Czech Republic, Charles University, як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,2 кредити ЄКТС (6 годин), затв.протокол № 11 від 29.05.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ

34. Участь у вебінарі «The U.S. Approach to Conquering Academic Writing - JONATHAN CISCO» від Ukraine Global Faculty 29.05.2024 як підвищення професійного рівня за фахом в обсязі 0,05 кредити ЄКТС (1,5 годин), сертифікат 66575dbcobbaза269905c460, затв.протокол № 13 від 26.06.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (підвищення рівня за фахом 0,05 кредити)

35. Науково-педагогічне стажування на фізико-технічному факультеті ДНУ імені Олеса Гончара 28.05.2024 - 31.05.2024, обсяг 1 кредит ЄКТС (30 годин), сертифікат ММХХІV1005, затв. протокол № 01 від 11.09.2024 року вченої ради ФІМ ДНУ (педмайстерність 0,5 кредити)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 7, 11, 12, 14, 20)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Порівняння сервісів інтерактивної взаємодії зі студентами на прикладі Mentimeter та ClassPoint.
Ізмайлова М.К., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 25 – 34. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432303> [Фахове видання України категорії Б]

2. Аналіз алгоритмів виявлення зіткнень у тривимірних віртуальних середовищах. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 4(153). – Дніпро, 2024. – С.110 – 122. DOI: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-4-153-2024-11> [Фахове видання України категорії Б]

3. Розроблення програмної моделі с# бібліотеки по розпізнанню зіткнень надвеликої множини тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В., Сірик С.Ф. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 80-86. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432210> [Фахове видання України категорії Б]

4. Огляд існуючих методів та алгоритмів приховування інформації в цифрових сигналах. Стружко В.Р., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 110-117. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432214> [Фахове видання України категорії Б]

5. Огляд існуючих автоматизованих систем управління освітніми закладами. Ганжа А.С., Ізмайлова М.К., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2022. – Т.26. – С. 39 – 47. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432205> [Фахове видання України категорії Б]

6. Безсерверна архітектура для чат-

боту. Лесной В.І., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – с.83-90. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

7. Огляд методів та алгоритмів пришвидшення розпізнання зіткнень тіл. Невкритий І.О., Антоненко С.В. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр./ наук.ред. О.Г.Байбуз. –Д.: Вид-во Дніпр.нац.ун-ту, 2021. – Т. 25. – С.131-141. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432109> [Фахове видання України категорії Б]

8. Подовження рядів даних за значеннями показників схожих рядів. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Вісник Черкаського державного технологічного університету. – №3 (2021). – С.78 – 86. – ISSN 2708-6070 (Online). – DOI: <https://doi.org/10.24025/2306-4412.3.2021.244266> [Фахове видання України категорії Б]

9. Визначення схожих гідрологічних рядів даних з використанням коефіцієнтів кореляції. Батурінець А.Г., Антоненко С.В. // Системні технології: Зб. наук. пр. – Том 5 № 136 (2021). – С. 98-109. – DOI <https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-136-2021-10> [Фахове видання України категорії Б]

10. Методи поповнення пропусків даних гідрологічного моніторингу. Земляний О.Д., Антоненко С.В., Измайлова М.К. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 3 – 15. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432001> [Фахове видання України

категорії Б]
11. Огляд методів інтелектуального аналізу тексту. Антоненко С.В., Карпов І.А. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 40 – 46. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432004> [Фахове видання України категорії Б]
12. Реалізація алгоритму вивчення унікальних слів у матеріалі та визначення невивчених слів на основі словникового запасу. Лесной В.І., Антоненко С.В., Полонська А.Є. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: Зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 79–86. DOI: <http://dx.doi.org/10.15421/432009> [Фахове видання України категорії Б]

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. – 168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних

вказівок/рекомендації/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Антоненко С.В., Божуха Л.М. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Навчальний посібник //Д.: РВВ ДНУ, 2024. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.). Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15544

2. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 2, 3 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 62 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15545

3. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт № 6 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 20 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15546

4. Антоненко С.В., Полонська А.Є. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи за курсом "Об'єктно-орієнтоване програмування" / Методична розробка // Д: ДНУ, 2024, – 40.с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18271

5. Антоненко С.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи № 7 за курсом «Об'єктно-орієнтоване програмування» / Методична розробка

// Д: ДНУ, 2024, – 39 с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18246

6. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 24с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247

7. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради К 08.051.01 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2015-2021 рр.

2. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.004 – ДНУ імені Олеся

Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
3. Вчений секретар спеціалізованої вченої ради ДФ 08.051.011 – ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2021 рр.
4. Відповідальна особа разової ради із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2022 рр. (наказ про склад разової ради від 25.04.2022 р. № 123)
5. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.107 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
6. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.108 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
7. Відповідальна особа разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)
8. Офіційний рецензент разової ради ДФ 08.051.109 із захисту доктору філософії, ДНУ імені Олеся Гончара, м. Дніпро, 2024 рр. (наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р. № 635с)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від

11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Агеєва Г.О., Антоненко С.В. Технології доповненої реальності у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 7-8.

2. Вовченко Т.О., Антоненко С.В. Використання технології доповненої реальності для підбору окулярів у мобільному застосунку // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 48-49.

3. Ганжа А.С., Антоненко С.В. Використання бібліотеки closed.xml для парсингу даних з електронних таблиць excel для автоматизованої системи обліку студентів // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 54-55.

4. Невкритий І.О., Антоненко С.В. Розроблення

програмного додатку щодо розрахунку ймовірності виникнення колізій штучних небесних тіл з космічним сміттям // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р. м. Дніпро, С. 145-146.
5. Стружко В.Р., Антоненко С.В. Проектування та створення інформаційної технології стегаєнографії в звукових сигналах// XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р. м. Дніпро, С. 199-200.
6. Антоненко С.В., Лесной В.І. Вибір найкращого інструменту для швидкого створення прототипу // XIX Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (MPZIS-2021)»: Тези доповідей. – Д.: ДНУ. – 2021. – С. 14
7. Антоненко С.В., Стружко В.Р. Розробка інформаційної технології приховування інформації в цифрових сигналах // XV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Тези доповідей. - м. Дніпро, УДУНТ, 2021.
8. Антоненко С.В., Батурінець А.Г., Ізмайлова М.К. Наш досвід щодо організації дистанційного навчання в ДНУ // Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали

міжнародної наукової конференції (Т. 2), 22 травня, 2020 рік. – Суми, Україна: МЦНД, 2020. – С. 32 – 42. ISBN 978-617-7171-73-6. DOI 10.36074/22.05.2020.v2

9. Andrey Bokov, Svitlana Antonenko. Application of logistic regression equation analysis using derivatives for optimal cutoff discriminative criterion estimation // Annals of Mathematics and Physics. Open Access Journal. DOI: PeerTechz Publisher ID: 10.17352/amp.000016. ISSN: 2689-7636. Режим доступу: <https://www.peertechz.com/articles/AMP-3-116.php> (2020)

10. Антоненко С.В., Ганжа А.С., Байлим О.О. Розробка вебдодатку для автоматизації документообігу факультету // Всеукраїнська науково-практична конференція «Комп'ютерна інженерія і кібербезпека: досягнення та інновації». Тези доповідей. – м. Кропивницький. – 2020. – С.48

14)
1. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Об'єктно-орієнтоване програмування» при кафедрі математичного забезпечення ЕОМ факультету прикладної математики (2020 – 2024 рр.)
2. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Диплом I ступеня Невкритий Іван Олександрович, спеціальність «Комп'ютерні науки» в 2020/2021 н.р., м. Кропивницький, 2021 р.
3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт
Диплом III ступеня
Земляний Олексій
Дмитрович,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

4. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Голуб Андрій
Олександрович,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2020/2021 н.р.,
м.Тернопіль, 2021 р.

5. Керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
Агеева Ганна
Олександрівна,
спеціальність
«Інженерія
програмного
забезпечення» в
2021/2022 н.р.,
м.Тернопіль, 2022 р.

6. Робота у складі журі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інформаційні
системи і технології» в
2020/2021 н.р.,
м.Хмельницький, 2021
р.

7. Керівництво
студентами, які взяли
участь у
Всеєвропейському
змаганні «European
CyberRace 2024 Learn-
a-Thon» у співпраці з
командою McLaren
Racing та компанією
Cisco (жовтень –
грудень 2024) та
зайняли на I етапі I
місце
<https://drive.google.com/drive/folders/1wqsbX7KAC2xhGX8kolVIBemAJ-1BNtcf>
Асташкін Дмитрій
Володимирович,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології»
Коновалов Іван
Денисович,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології»
Лелека Ангеліна,
спеціальність
«Інформаційні
системи і технології»

						<p>Матвійчук Тетяна Едуардівна, спеціальність «Інформаційні системи і технології»</p> <p>Стронгіна Катерина Вадимівна, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»</p> <p>Барановський Євгеній Іванович, спеціальність «Інженерія програмного забезпечення»</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді</p> <p>1. НДІ геології Дніпропетровського державного університету. Інженер-програміст (1995 -1996 рр.)</p> <p>2. ТОВ «Алл Конті трейдінг». Бухгалтер-програміст (1997-1998рр.)</p> <p>3. ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000рр.)</p> <p>Приватний підприємець, 62.01 Комп'ютерне програмування (2018 рік)</p>	
72048	Мащенко Леонід Володимирович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1980, спеціальність: прикладна математика	42	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1980р. «Прикладна математика», математик</p> <p>Диплом спеціаліста Г-ІІ № 032133 виданий 27.06.1980р.</p> <p>Наявність досвіду професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр.)</p>

Підвищення кваліфікації:
1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т109/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)
2. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.04.2023-31.05.2023. Сертифікат DN 202305133 (180 годин / 6 кредитів ECTS)
3. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020. Кількість кредитів (годин): 0,17 кред. (5 год.).
4. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», Навчально-методичний центр післядипломної освіти
6. Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-16.04.2024, сертифікат №89-400-Т206/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS)
7. Підготовка здобувачів освіти до участі у заході Онлайн-марафон “Cyber Day - 2024” з програмою академій Cisco та виконання програми підвищення кваліфікації обсягом 0,5 кредиту ЄКТС (15 годин) за напрямом “Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку”. Сертифікат серія КБ-02нк/в №020075

Виконання п. 38 ЛУ:
П (3, 4, 11, 12, 14, 20)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Мащенко Л.В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Організація комп'ютерних мереж» Електронний ресурс. Д. – 2020 р. – 54 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=14027
2. Мащенко Л.В. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи ОК 2.23 Організація даних в інформаційних системах здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Електронний ресурс. Д. – 2024 р. – 51 с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18270
3. Методичні вказівки

до виконання лабораторної роботи № 2 з дисципліни «Технології створення програмних продуктів» Укладачі: к.ф.-м.н. Михальчук Г.Й., Мащенко Л.В. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 42 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16907

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.26. –2022. – С. 18-30. (фаховий)
2. Мащенко Л.В., Лашко Є. Л. Застосування

сучасних інформаційних технологій для розроблення веб-додатка на основі клієнт-серверної архітектури для розміщення навчальної інформації // Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Д.: ДНУ –Т.25. –2021. – С. 72-82. (фаховий)

3. Розробка функціоналу для збереження та відправлення листів студентам, які переобрали дисципліни / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В.// Тези V Науково-практичної інтернет-конференції «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». – Дніпро, 03.08.-04.08.2023. – С. 315-316.
<https://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023.pdf>

4. Розробка функціоналу для формування розсилки студентам та винесення на окремий лист студентів без електронної пошти / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В. // Тези V Науково-практичної інтернет-конференції «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». – Дніпро, 03.08.-04.08.2023. – С. 317-318.
<https://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/08/Conference-Proceedings-3-4-August-2023.pdf>

5. Розробка макросів для Microsoft Excel з метою оптимізації комунікації зі студентами щодо перевибору дисциплін / Макренко М.О.,Мащенко Л.В., Верба О.В.// Тези доповідей XXI міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та

програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)». – Дніпро, 22.11.-24.11.2023. – С. 197-198.
<https://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

6. Формування індивідуальних повідомлень щодо вибору дисциплін студентами / Макренко М.О., Мащенко Л.В., Верба О.В. //Тези доповідей XXI міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)». – Дніпро, 22.11.-24.11.2023. – С. 198-199.
<https://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

7. Розроблення бази даних та клієнт-серверного застосунку для закладів вищої освіти / Мащенко Л.В., Юр'єв М.В. //Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ІТММ'2024». – Дніпро, 10.04.-11.04.2024. – С. 410-413.
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itm/article/view/1811>

8. Розроблення клієнт-серверного застосунку з метою керування базою даних для покращення навчального процесу / Мащенко Л.В., Юр'єв М.В. //Тези доповідей Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні – ІТММ'2024». – Дніпро, 10.04.-11.04.2024. – С. 414-416.
<https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/itm/article/view/1812>

14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Розподілені бази

						даних» факультету прикладної математики	
						20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді ДК НВФ «Грот». Провідний спеціаліст з комп'ютерних технологій, програміст (1995-2000 рр).	
313408	Божуха Лілія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1995, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 017292, виданий 15.01.2003, Аттестат доцента 02ДЦ 012530, виданий 15.06.2006	26	ОК 2.18 Дискретні структури	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Сизоненко О.Д. доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.109 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу, 2024 Диплом доктора філософії Н24 № 003832 від 20.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1140-с від 20.09.2024р.) Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Про інтеграцію рекомендаційних алгоритмів в систему мобільної торгівлі /

Руденко К., Божуха Л.
// Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології» 2(151) 2024, с. 13-20.
DOI:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-02> [Фахове видання України категорії Б]

2. Порівняння YOLO V5 та Faster R-CNN для виявлення об'єктів на зображенні в потоковому режимі / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Системні технології. Дніпро, 2024. – 1(150) – С. 51-60. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-05> [Фахове видання України категорії Б]

3. Дослідження структур даних для задачі оптимізації пошуку перетину тривимірних об'єктів / Котенко Р., Божуха Л. // Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології» 6(149) 2023, с. 123-134.
DOI:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-6-149-2023-10> [Фахове видання України категорії Б]

4. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164-177. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432316> [Фахове видання України категорії Б]

5. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі / Білецький А.С., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432316>

421/432202 [Фахове видання України категорії Б]
6. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432213> [Фахове видання України категорії Б]
7. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення ступеня стиснення набору зображень формату png / Бузовський Є.О., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.25., с. 25-33. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432103> [Фахове видання України категорії Б]
8. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів / Божуха Л. М., Федій О.Д. // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 39- 46. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(45\)2021.246874](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(45)2021.246874) [Фахове видання України категорії Б]
9. Про методи гнучкого надання та модифікації ресурсів у інтерфейсах веб-служб у мікросервісній архітектурі / Білецький А.С., Божуха Л.М. // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) -

Кам'янське, 2021. - № 2(45) - с. 18- 22. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(45\)2021.246866](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(45)2021.246866) [Фахове видання України категорії Б]

10. Про графові схеми методу послідовних наближень / Божуха Л. М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2020. Т.24., с. 72-78. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432008> [Фахове видання України категорії Б]

11. Про методи знаходження власних значень svd-розкладання матриці / Божуха Л. М., Божуха Д.І., Косухін О.В., Косухіна О.С. // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN (print) 2519-8106, ISSN (online) 2519-8114, DOI: 10.31319/2519-8106.2 (43) 2020.219259) - Кам'янське, 2020. - № 2(43) - с. 21- 26. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(43\)2020.219259](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(43)2020.219259) [Фахове видання України категорії Б]

12. Selecting the strategy for designing the software architecture / Bozhukha L., Viloborodko O. // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-6-125-2019-12> [Фахове видання України категорії Б]

13. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації / Божуха Л.М., Бузовський Є.О. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/431902> [Фахове видання України

категорії Б]
14. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта / Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.1\(40\)2019.166065](https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(40)2019.166065) [Фахове видання України категорії Б]

Освіта:
Дніпропетровський державний університет, 1995р., «Математика», математик, викладач
Диплом ЛІА № 007444 виданий 20.06.1995 р.

Науковий ступінь:
Кандидат фізико-математичних наук, 01.01.01 «Математичний аналіз»,
Диплом ДК №017292 від 15.01.2003

Вчене звання:
Доцент кафедри програмного забезпечення та обчислювальної техніки
Атестат доцента 02ДЦ № 012530 виданий 15.06.2006

Підвищення кваліфікації:
1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021. Сертифікат № AA 3205 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. «TEACHERS` SMARTUP» course by Sigma Software University. Partner of the course – IT Ukraine Association, 24.01.22-28.01.2022. Сертифікат: № 10472 від 02.03.2022 (30

годин / 1 кредит ECTS)
4. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів ЕРАМ та IT Асоціації України. «Teachers Internship Online Program». Сертифікат: № 366 від 15.08.2020 (108 годин / 3,6 кредити ECTS)
5. IT Academy SoftServe. Стажування «DevOps Crash Course». Сертифікат FY № 5106/2021. Від 15.04.2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022. Сертифікат № DN 202205017 (180 годин / 6 кредити ECTS)
7. «Teachers SmartUp: SUMMER EDITION» від Sigma Software University у період 01.08.2022 – 05.08.2022. Сертифікат № afa1afec994ee417d828b2b7164ff89f4 (30 годин / 1 кредит ECTS)
8. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023. Сертифікат ID номер 3738d8528b3641cea9347fad9a0eef34 (30 годин / 1 кредит ECTS)
9. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т106/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)
10. Курс «Podstawy analizy danych w języku Python», Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, Polska, 21.02.2023-24.02.2023, сертифікат б/н, обсяг 0,5 кредита ЕКТС (16 годин). Затверджено вченою радою ФПМ ДНУ, протокол № 8 від 30.03.2023р.
11. Szkolenie jest realizowane w ramach projektu "Doskonałość dydaktyczna uczelni"(

nr umowy
MEiN/2022/DIR/1823)
, UMK w Toruniu,
Polska.
Nazwa szkolenia:
"Nowoczesne metody
dydaktyczne – Gry
dydaktyczne". Tematy:
Dydaktyka ogólna,
Dydaktyka szczegółowa
- gry dydaktyczne,
Emisja głosu. Terminy:
02.03 - 27.04.2023 r.
Сертифікат б/н (30
годин / 1 кредит
ECTS).
"Rozwój przez
coaching", 07.06.2023r;
"Przeciwdziałanie
dyskryminacji i
mobbingowi",
08.05.2023r.;
"Job crafting – jak
odnaleźć szczęście w
pracy? ", 27.04.2023 r.
Сертифікат б/н (15
годин / 0,5 кредита
ECTS).
12. Сертифікат
"Visiting Lecture",
STECOM University
(Indonesia) - Oles
Honchar Dnipro
National University
(Ukraine). Topics:
Digitizing MSMEs to
Reach International
Markets, The
Significance of
Information Assets
Security The Quality of
Software Infrared
Digital Imaging
Applications in
Information Technology
15.03.2023-04.05.2023,
сертифікат №
243091/061058/WB/JT
S/05/2023, обсяг 0,3
кредити ЄКТС (8
годин)
13. Навчання на курсі
«SSWU: TEACHERS'
SMART UP: WINTER
Edition 3.0» від Sigma
Software University
22.01.2024-26.01.2024,
сертифікат
0doacb40ea774abdbe8
d179e582155d6 (30
годин / 1 ECTS)
14. Вебінар
«WORKSHOP. Using
Generative Artificial
Intelligence in Everyday
Life - MICHAEL
PATSAN» від Ukraine
Global Faculty
12.02.2024, сертифікат
65ca660e095c18f7cb019
8b6 (1,5 години / 0.05
ECTS)
15. Курс «CLOUD
ENVIRONMENT
CONFIGURATION
AND SECURITY» від
AWS Academy під
керівництвом
SoftServe Academy
09.02.2024-
10.04.2024, сертифікат

AL № 17758/2024 (120 годин / 4 ECTS).

16. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04–16.04.2024, сертифікат 89-400-T193/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS)

17. Стажування Szkolenie (w ramach projektu "Doskonałość dydaktyczna uczelni", nr umowy MEiN/2022/DIR/1823), UMK w Toruniu, Polska, сертифікат б/н (45 годин / 1,5 ЄКТС)

18. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат odoacb40ea774abdbe8d179e582155d6 (30 годин / 1ЄКТС).

19. Вебінар «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академії Cisco від 21.03.2024 за напрямком «Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність», сертифікат КБ-02нк/в № 020015 (6 годин / 0,2 ЄКТС).

20. Курс "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine). Topics: Digitizing MSMEs to Reach International Markets, The Significance of Information Assets Security The Quality of Software Infrared Digital Imaging Applications in Information Technology 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243091/061058/WB/JT S/05/2023 (8 годин / 0,3 ЄКТС).

21. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат odoacb40ea774abdbe8d179e582155d6 (30 годин / 1 ECTS)

22. Курс “Image and

Video Processing: From Mars to Hollywood with a Stop at the Hospital” від Duke University на платформі Coursera.org, 01.03.2023-23.04.2024, сертифікат DY7C2QJSJFH6 (30 годин / 1 ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 4, 6, 9, 11, 12, 14, 15)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Про інтеграцію рекомендаційних алгоритмів в систему мобільної торгівлі / Руденко К., Божуха Л. // Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології» 2(151) 2024, с. 13-20. DOI:

<https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-02> [Фахове видання України категорії Б]

2. Порівняння YOLO V5 та Faster R-CNN для виявлення об'єктів на зображенні в потоковому режимі / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Системні технології. Дніпро, 2024. – 1(150) – С. 51-60. Режим доступу до ресурсу:

<https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-05> [Фахове видання України категорії Б]

3. Дослідження структур даних для задачі оптимізації пошуку перетину тривимірних об'єктів / Котенко Р., Божуха Л. // Регіональний міжвузівський збірник наукових праць «Системні технології» 6(149) 2023, с. 123-134. DOI:

<https://doi.org/10.34185/1562-9945-6-149-2023-10> [Фахове видання України категорії Б]

4. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із

використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164-177. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432316> [Фахове видання України категорії Б]

5. Про граматику формальної мови гнучкого надання ресурсів веб-служб у мікросервісній архітектурі / Білецький А.С., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 9-17. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432202> [Фахове видання України категорії Б]

6. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2022. Т.26., с. 103-109. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432213> [Фахове видання України категорії Б]

7. Сегментація зображень та групування сегментів для збільшення ступеня стиснення набору зображень формату png / Бузовський Є.О., Божуха Л.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2021. Т.25., с. 25-33. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432103> [Фахове видання України категорії Б]

8. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів / Божуха Л.М., Федій О.Д. //

Науковий журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 39- 46.
Режим доступу до
ресурсу:
[https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(45\)2021.246874](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(45)2021.246874)
[Фахове видання
України категорії Б]
9. Про методи
гнучкого надання та
модифікації ресурсів у
інтерфейсах веб-служб
у мікросервісній
архітектурі /
Білецький А.С.,
Божуха Л.М. //
Науковий журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2021. - №
2(45) - с. 18- 22.
Режим доступу до
ресурсу:
[https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(45\)2021.246866](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(45)2021.246866)
[Фахове видання
України категорії Б]
10. Про графові схеми
методу послідовних
наближень / Божуха
Л. М. // Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Дніпро:
Ліра, 2020. Т.24., с. 72-
78. Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432008> [Фахове
видання України
категорії Б]
11. Про методи
знаходження власних
значень svd-
розкладання матриці
/ Божуха Л. М.,
Божуха Д.І., Косухін
О.В., Косухіна О.С. //
Науковий журнал
«Математичне
модельовання» (ISSN
(print) 2519-8106, ISSN
(online) 2519-8114,
DOI: 10.31319/2519-
8106.2 (43)
2020.219259) -
Кам'янське, 2020. - №
2(43) - с. 21- 26. Режим
доступу до ресурсу:
[https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(43\)2020.219259](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(43)2020.219259)
[Фахове видання
України категорії Б]
12. Selecting the

strategy for designing the software architecture / Bozhukha L., Biloborodko O. // Збірник наукових праць «Системні технології», НМетАУ. - Дніпро, 2019. - № 6(125). - с. 121-126. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-6-125-2019-12> [Фахове видання України категорії Б]

13. Порівняльний аналіз алгоритмів реалізації задачі інверсної кінематики для скелетної анімації / Божуха Л.М., Бузовський Є.О. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2019. Т.23., с. 15-27. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/431902> [Фахове видання України категорії Б]

14. Автоматизація процесу отримання відстані від мобільного пристрою до об'єкта / Байбуз О.Г., Божуха Л. М., Федій О.Д. // Науковий журнал «Математичне моделювання» (ISSN: 2519-8114) - Кам'янське, 2019. - №1(40) - с. 37-43. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.1\(40\)2019.166065](https://doi.org/10.31319/2519-8106.1(40)2019.166065) [Фахове видання України категорії Б]

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Посібник до вивчення курсу «Об'єктно-орієнтоване програмування». Том 1 / Антоненко С.В.,

Божуха Л.М. // Навчальний посібник. Д.: РВВ ДНУ, 2024. – 56 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.). Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15544

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2024 – 53 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18249

3. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 24с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247

4. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248

p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18248

5. Методичні
рекомендації до
проходження
виробничої практики
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології
освітньою програмою
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н.,
проф. Байбуз О.Г.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М. – Дніпро, ДНУ,
2024. – 27с. Режим
доступу до ресурсу:
<http://repository.dnu.d>
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18268

6. Методичні
рекомендації до
проходження
переддипломної
практики здобувачами
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології
освітньою програмою
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н.,
проф. Байбуз О.Г.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М. – Дніпро, ДНУ,
2024 – 27 с. Режим
доступу до ресурсу:
<http://repository.dnu.d>
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18269

7. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г.,
Мацуга О.М., Божуха
Л.М., Ємел'яненко Т.Г.
Електронне видання,
2024. – 48 с. Режим
доступу до ресурсу:
<http://repository.dnu.d>
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18267

8. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології
освітньою програмою

«Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 - 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17036

9. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

10. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251

11. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро,

ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с.
Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Сизоненко О.Д.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003832 від 20.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1140-с від 20.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної

ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)

1. Залучений розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018);
- другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020);
- третього рівня (ступінь доктора філософії) (наказ МОН № 481 від 25.05.2022).

2. З 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Договір № Е-19-1158 від 23.12.2019р.).
Оновлення реєстру від 13.10.2020р.:
https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf).

3. Участь у проведенні акредитаційної експертизи з використанням технічних засобів відеозв'язку за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» за другим рівнем вищої освіти у Київському національному

університеті імені
Тараса Шевченка з
01.06.2020 р. по
03.06.2020 р. включно
(наказ НАЗЯВО №
833-Е від 19.0.2020р.)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.) та
Меморандуму про
співробітництво з
професійною
спільнотою
Громадською спілкою
«Дніпро ІТ Ком'юніті»
(від 20.04.2024р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Про прогнозування
навантаження на
сервери з
використанням
штучного інтелекту /
Сімакін С.К., Божуха
Л.М. // XXII
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем», м. Дніпро (20
– 22 листопада 2024
р.), 2024, с. 251-252.
2. Розгортання
нейронних моделей на
мобільних пристроях в
офлайн-режимі із
застосуванням
webview / Логвин Д.А.,
Божуха Л.М. // XXII
Міжнародна науково-

практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (20 – 22 листопада 2024 р.), 2024, с. 191-192.

3. Про інтелектуальну стратегію кешування даних у asp.net веб-сервісах Розгортання нейронних моделей на мобільних пристроях в офлайн-режимі із застосуванням webview / Сімакін С.К., Божуха Л.М. // XXVII Міжнародна конференція «Автоматика-2024», м. Дніпро (20 – 22 листопада 2024 р.), 2024, с. 189-190.

4. Оптимізація нейронних моделей для їх ефективної роботи на пристроях з обмеженими ресурсами / Логвин Д.А., Божуха Л.М. // XXVII Міжнародна конференція «Автоматика-2024», м. Дніпро (20 – 22 листопада 2024 р.), 2024, с. 139-140.

5. Практична користь використання великих мовних моделей у розробленні програмного забезпечення / Коровін Д.Д., Божуха Л.М. // Матеріали VI міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених та студентів «Інженерія програмного забезпечення і передові інформаційні технології» (SoftTech-2024), 19-21 травня 2024 року, м. Київ, Україна, КПІ ім. Ігоря Сікорського. – 2024, с. 69-71.

6. Про підхід до відтворення тривимірних об'єктів у воксельному представленні за допомогою нейронної мережі / Шур С.М., Божуха Л.М. // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 310-311

7. Виявлення місцезнаходження бпла за допомогою

зiставлення
зображень з
використанням
ключових точок
/Сизоненко О. Д.,
Божуха Л.М. // XXI
Мiжнародна науково-
практична
конференцiя
«Математичне та
програмне
забезпечення
iнтелектуальних
систем», м. Днiпро (22
– 24 листопада 2023
р.), 2023, с.266-267
8. Актуальнi проблеми
в обробцi природної
мови /Логвин Д.А.,
Божуха Л.М./// XXI
Мiжнародна науково-
практична
конференцiя
«Математичне та
програмне
забезпечення
iнтелектуальних
систем», м. Днiпро (22
– 24 листопада 2023
р.), 2023, с. 191-192.
9. Пiдходи
алгоритмiзацiї та
органiзацiї даних /
Божуха Л.М // XX
Мiжнародна науково-
практична
конференцiя
“Математичне та
програмне
забезпечення
iнтелектуальних
систем”, м. Днiпро (23
– 25 листопада 2022
р.), 2022, с.36
10. Про комбiнацiї
використання
алгоритмiв стиснення
при групуваннi
сегментiв набору PNG
/ Бузовський Є.О.,
Божуха Л.М // XX
Мiжнародна науково-
практична
конференцiя
“Математичне та
програмне
забезпечення
iнтелектуальних
систем”, м. Днiпро (23
– 25 листопада 2022
р.), 2022, с.43
11. Виявлення
мiсцезнаходження
об’єктiв за допомогою
GIS / Сизоненко О.Д.,
Божуха Л.М // XX
Мiжнародна науково-
практична
конференцiя
“Математичне та
програмне
забезпечення
iнтелектуальних
систем”, м. Днiпро (23
– 25 листопада 2022
р.), 2022, с.178
12. Про метод
вiдтворення
тривимiрних об’єктiв
за допомогою
нейронної мережi //

Шур С.М., Божуха Л.М // XX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (23 – 25 листопада 2022 р.), 2022, с.233
13. Сегментація зображень та групування сегментів для покращення стиснення набору PNG / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.29
14. Про алгоритми позиціювання об’єктів в локальній мережі / Федій О.Д., Божуха Л.М // XIX Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (17 – 19 листопада 2021 р.), 2021, с.201
15. Про мінімізацію загального розміру колекції зображень / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // The 21th International scientific and practical conference “Science and Technology” (17 - 18 June, 2021) Nika Publishing, Birmingham, Great Britain. 2021. – p. 15-16.
16. Про методи обробки текстових даних задачі класифікації / Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична конференція “Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем”, м. Дніпро (18 – 20 листопада 2020 р.), 2020, с.36
17. Мінімізація загального розміру колекції зображень методом комбінації фрагментів / Бузовський Є.О., Божуха Л.М // XVIII Міжнародна науково-практична

конференція
“Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем”, м. Дніпро (18
– 20 листопада 2020
р.), 2020, с.40-41
18. Програмне
забезпечення
візуалізації растрових
алгоритмів /
Плахотнюк С.В.,
Божуха Л.М. //
Всеукраїнської
науково-методичної
конференції
«Проблеми
математичного
моделювання»
Кам'янське 26-28
травня 2020
Кам'янське : ДДТУ,
2020, с. 134-135
19. Про обрання
стратегії проектування
архітектури web-
додатку / Божуха
Л.М., Білобородько
О.І. // Міжнародна
науково-технічна
конференція
«Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні
(ITMM-2020)»,
матеріали
міжнародної науково-
технічної конференції
(м. Дніпро, 17-19
березня 2020 року),
секція 4.
Інтелектуальні
інформаційно-
управляючі системи та
технології, НМетАУ,
Дніпро, 2020. с.281-
282

14) Робота у складі
журі Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт
2021р. Участь у
галузевій конкурсній
комісії по розгляду та
рецензуванню
студентських наукових
робіт з спеціальності
«Інженерія
програмного
забезпечення»,
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя
(Наказ № 4/7-203 від
18.03.21,
Тернопільський
національний
технічний університет
імені Івана Пулюя)

15) участь у журі II
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру

						«Мала академія наук України»: Член журі відділення математики II (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України (2014 - 2021рр.).	
403279	Сизоненко Олександра Дмитрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом молодшого спеціаліста, Дніпропетровс ький коледж ракетно- космічного машинобудува ння Дніпропетровс ького національного університету імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2015, спеціальність: 5.05010301 розробка програмного забезпечення, Диплом бакалавра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.050103 програмна інженерія, Диплом магістра, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2020, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора філософії Н24 003832, виданий 20.09.2024	4	ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2020 рік, кваліфікація: магістр, «Інженерія програмного забезпечення», магістр Диплом М20 № 024585 виданий 31.01.2020 р. Науковий ступінь: Доктор філософії, 121 Інженерія програмного забезпечення. Диплом доктора філософії Н24 № 003832 від 20.09.2024 Підвищення кваліфікації: 1. Курси “Автоматизованого тестування QA” SkillUp, Київ, червень - серпень 2020р. 2. Навчання в аспірантурі ДНУ за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення (2020- 2024 рр.) 3. Навчально- методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04 – 16.04.2024, сертифікат 89-400-T212/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS) Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 5, 12, 20) 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Федій О.Д., Божуха Л.М. Про підходи визначення місцезнаходження об'єктів. Науковий журнал «Математичне моделювання». Кам'янське, 2021. – Вип. 2(45). – С.39-46. Режим доступу до ресурсу: [https://doi.org/10.31319/2519-8106.2\(45\)2021.246874](https://doi.org/10.31319/2519-8106.2(45)2021.246874) [Фахове видання України категорії Б]
2. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Підвищення точності геолокації об'єкта на цифровому зображенні при використанні комбінованих технологій аналізу даних. Науковий журнал «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій». Дніпро, 2022. – Т.26.– С.103-109. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432213> [Фахове видання України категорії Б]
3. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Методи локалізації об'єктів на основі зображень із використанням комбінації алгоритмів та багатопоточної зв'язки Faster R-CNN. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: Ліра, 2023. Т.27., с. 164-177. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432316> [Фахове видання України категорії Б]
4. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Порівняння YOLO V5 та Faster R-CNN для виявлення об'єктів на зображенні в потоковому режимі. Системні технології. Дніпро, 2024. – 1(150) – С. 51-60. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-1-150-2024-05> [Фахове видання України категорії Б]
5. Syzonenko R.M., Klymenko S.V. Usage of bi-level attention routing mechanism to

improve small yolo models. Journal of Rocket-Space Technology. – Vol. 33. – No. 4. – 2024. – P. 30-37. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15421/452433> [Фахове видання України категорії Б]

6. Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. Про покращення продуктивності моделі виявлення об'єктів YOLO v9. Питання прикладної математики та математичного моделювання. Збірник наукових праць. Дніпро, 2024. – 1(24) – (надано до публікації). Режим доступу до ресурсу: <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm> [Фахове видання України категорії Б]

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.109 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу, 2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003832 від 20.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1140-с від 20.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Виявлення

місцезнаходження
бпла за допомогою
зіставлення
зображень з
використанням
ключових точок
/Сизоненко О. Д.,
Божуха Л.М. // XXI
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем», м. Дніпро (22
– 24 листопада 2023
р.), 2023, с.266-267

2. Виявлення
місцезнаходження
об'єктів за допомогою
GIS / Сизоненко О.Д.,
Божуха Л.М // XX
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем”, м. Дніпро (23
– 25 листопада 2022
р.), 2022, с.178

3. Про алгоритми
позиціонування об'єктів
в локальній мережі /
Федій О.Д., Божуха
Л.М // XIX
Міжнародна науково-
практична
конференція
“Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем”, м. Дніпро (17
– 19 листопада 2021
р.), 2021, с.201

4. Позиціонування за
допомогою GPS
навігації / Федій О.Д.,
Божуха Л.М. //
Наукова конференція
за підсумками
науково-дослідної
роботи ДНУ
ім.О.Гончара за 2020
роки. Математичні та
програмні засоби
обробки і аналізу
даних. - Д.: ДНУ, 2021,
с.33

5. Методи прив'язки
зображення до
геолокації /
Сизоненко О.Д.,
Божуха Л.М. //
Всеукраїнська
науково-методична
конференція
“Проблеми
математичного
моделювання” ,
м.Кам'янське (25-27
травня 2022 р), 2022,
с.84

6. Експериментальні
результати
встановлення
геолокації об'єкта при
використанні мережі

						виявлення об'єктів Faster R-CNN / Сизоненко О.Д., Божуха Л.М. // Наукова конференція за підсумками науково-дослідної роботи ДНУ ім.О.Гончара за 2022 рік. - Д.: ДНУ, 2022	
						20) досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді «Розетка», QA Engineer, 2020-2025 рр	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025639, виданий 01.07.2011	18	ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12ДЦ № 025639 виданий 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy, 24.03.2020 – 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS). 2. Участь у вебінарі «Essential Science Indicators» від Clarivate Web of Science, 14.01.2021 (1 годин / 0,03 кредити ECTS). 3. Участь в соціальному

освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України. 19.01.2021 – 01.02.2021, сертифікат № 433 (80 годин / 2.7 кредити ECTS).

4. Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021, сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS).

5. Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України, 14.07.2021 – 17.08.2021, сертифікат № 560 (108 годин / 3,6 кредити ECTS).

6. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021, сертифікат № AA 3002 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS).

7. Навчання в «Python School» від ІТ компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022, сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS).

8. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022 – 27.05.2022, сертифікат № 202205086 (180 годин / 6 кредити ECTS).

9. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер c4e781c441574de8945704c8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS).

10. Навчання на тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Навчально-методичний центр

післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, 06.03.2023 – 23.03.2023, сертифікат № 89-400-Т108/2023 від 23.03.2023 (60 годин, 2 кредити ECTS).

11. Навчання на курсі «Tech Summer Bootcamp for Teachers» від IT-компанії SoftServe, 26.07.2023 – 01.09.2023, сертифікат WV № 14459/2023 (10 годин / 0,33 кредити ECTS).

12. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 86cd054e6c50410cbe25b5b24a3c3130, обсяг (30 годин / 1 кредит ECTS).

13. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy, 07.02.2024-08.04.2024, сертифікат AL № 17706/2024 (120 годин / 4 кредити ECTS).

14. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академій Cisco від 21.03.2024, сертифікат КБ-02нк/в № 020014 (6 годин / 0,2 кредити ECTS).

15. Участь у вебінарі «Clustering and Dimensionality Reduction in Neuroscience» від Ukraine Global Faculty, 26.03.2024, сертифікат 66031626cdb32c5670e8foa (1,5 години / 0,05 кредити ECTS).

16. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», Навчально-методичний центр післядипломної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-

16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS).
17. Проходження програми підготовки викладачів Educator proficiency program (EDUPRO) від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат OV № 18878/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS)
18. Проходження програми науково-педагогічного стажування на фізико-технічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки» у м. Дніпро, 28.05.2024 - 31.05.2024, сертифікат № ММХХІV107 (30 годин / 1 кредит ECTS)
19. Проходження курсу підвищення кваліфікації на тему «Методи й засоби обчислювальної математики з Python», організованого ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією INSART та проведеного на базі Приватного вищого навчального закладу «Харківський технологічний університет «IT STEP» у межах проєкту «Prof2IT» Харківського IT Кластера, 14.06.2024-13.08.2024, сертифікат №_ПК-559 (120 годин / 4 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection
1. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі / Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григорук С.П. // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 47-56. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432005> [Фахове видання України категорії Б]

2. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом / Мацуга О.М., Шеремет В.С. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2021. – Т. 25. – С. 119-130. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432113> [Фахове видання України категорії Б]

3. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease / Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. // Georgian medical news. – Tbilisi – New-York. 2021. – № 12 (321). – P. 7-12. Режим доступу до ресурсу: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35000901/> [Видання входить в наукометричну базу Scopus]

4. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору / Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2022. – Т. 26. – С. 72-79. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432209> [Фахове видання України категорії Б]

5. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях магнітно-резонансної томографії / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних

технологій: зб. наук.
пр. – Дніпро, 2022. –
Т. 26. – С. 118-127.
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432215> [Фахове
видання України
категорії Б]
6. Determining the
optimal number of
clusters for the k-means
method using
piecewise-linear
regression with one
changepoint / Matsuga
O.M., Sheremet V.S. //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: зб. наук.
пр. – Дніпро, 2023. –
Т. 27. – С. 17-24.
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432302> [Фахове
видання України
категорії Б]
7. Сегментація пухлин
головного мозку на
знімках МРТ за
допомогою глибокого
навчання / Шевченко
Р.Р., Мацуга О.М. //
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій: зб. наук.
пр. – Дніпро, 2023. –
Т. 27. – С. 188-198.
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432318> [Фахове
видання України
категорії Б]

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів, лекцій/
практикумів/
методичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення /

укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М.
Дніпро: РВВ ДНУ,
2024 – 53 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18249](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18249)

2. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології.

Укладачі: Байбуз О.Г.,
Мацуга О.М., Божуха
Л.М., Ємел'яненко Т.Г.
Електронне видання,
2024. – 48 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18267](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267)

3. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології /

Укладачі: д.т.н., проф.
Байбуз О.Г., к.т.н.
Мацуга О.М., к.ф.-
м.н., доц. Божуха
Л.М., к.т.н. Сидорова
М.Г. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 46 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=17037](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037)

4. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення /

Укладачі: д.т.н., проф.
Байбуз О.Г., к.т.н.
Мацуга О.М., к.ф.-
м.н., доц. Божуха Л.М.
– Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 46 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18251](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251)

5. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Machine learning with Python» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Daten/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf та «DigiJED-3: Digital Education with Joined Efforts», 01.03.2024 – 31.05.2024, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Daten/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-3_Info.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між

Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Методи та програмне забезпечення заповнення пропусків у багатовимірних даних / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук: тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за 2019 рік. Д.: ДНУ, 2020. С. 36. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/aa8f4fa0e58bf884fe97912d13485911Tezi-2020.pdf>

2. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/MPZIS-20201.pdf>

3. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом /

Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf>

4. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90. Режим доступу до ресурсу: https://diit.edu.ua/uploads/files/shares/9_Documents/news/Sbornik_XV_Modern_IT_conf.pdf

5. Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору / Приходько М.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

6. Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року.

Дніпро, 2022. С. 227-228. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

7. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. Режим доступу до ресурсу: http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

8. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. Режим доступу до ресурсу: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

9. Пошук точок розладнання в часових рядах на основі кускових регресій / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 24-26 травня 2023 р. Кам'янське: ДДТУ, 2023. С. 94-97. Режим доступу до ресурсу: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/konf_rm.pdf

10. Розгортання та підтримання моделей машинного навчання з використанням принципів MLOps / Соколовський Г.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне

забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

11. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх програмна реалізація / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

12. Застосування моделей глибокого навчання для видалення шумів на зображеннях / Гавриленко М., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 336-341. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/182>

13. Визначення віку людини за фото на основі нейронних мереж / Вербенко Є., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 342-348. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/183>

14. Дослідження моделей глибокого навчання для сегментації судин сітківки / Вербенко Є.В., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ,

2024. С. 94-95. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>
15. Розроблення та застосування програмного забезпечення для аналізу кореляційних зв'язків у медичних наборах даних / Фунтиков М.К., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 283. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>
16. Проектування Python-бібліотеки для оцінювання якості кластеризації / Божко В.О., Мацуга О.М. // Автоматика-2024: тези XXVII Міжнародної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 р. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 74-75. Режим доступу до ресурсу: [http://automatika2024.dp.ua/files/Автоматика-2024%20\(тези%20доповідей\).pdf](http://automatika2024.dp.ua/files/Автоматика-2024%20(тези%20доповідей).pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
1. Керівництво у 2020/2021 н.р. студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Романом Романовичем (ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія

						<p>програмного забезпечення»; тема роботи «Розробка програмного забезпечення розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського класифікатора».</p> <p>2. Керівництво у 2023/2024 н.р. студентом групи ПЗ-20-1 Гавриленко Максимом Олександровичем (ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»), який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту; тема роботи «Дослідження застосування згорткових автоенкодерів для видалення шумів на зображеннях».</p>	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025639, виданий 01.07.2011</p>	18	<p>OK 2.25 Технології Data Mining</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12ДЦ № 025639 виданий 01.07.2011</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy, 24.03.2020 – 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS).</p> <p>2. Участь у вебінарі</p>

«Essential Science Indicators» від Clarivate Web of Science, 14.01.2021 (1 годин / 0,03 кредити ECTS).

3. Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів EPAM та IT Асоціації України, 19.01.2021 – 01.02.2021, сертифікат № 433 (80 годин/ 2.7 кредити ECTS).

4. Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021, сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS).

5. Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів EPAM та IT Асоціації України, 14.07.2021 – 17.08.2021, сертифікат № 560 (108 годин / 3,6 кредити ECTS).

6. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021, сертифікат № AA 3002 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS).

7. Навчання в «Python School» від IT компанії Yalantis, 10.01.2022- 23.02.2022, сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS).

8. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022 – 27.05.2022, сертифікат № 202205086 (180 годин / 6 кредити ECTS).

9. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023- 27.01.2023, сертифікат ID номер c4e781c441574de8945704c8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS).

10. Навчання на тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, 06.03.2023 – 23.03.2023, сертифікат № 89-400-T108/2023 від 23.03.2023 (60 годин, 2 кредити ECTS).

11. Навчання на курсі «Tech Summer Bootcamp for Teachers» від IT-компанії SoftServe, 26.07.2023 – 01.09.2023, сертифікат WV № 14459/2023 (10 годин / 0,33 кредити ECTS).

12. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 86cd054e6c50410cbe25b5b24a3c3130, обсяг (30 годин / 1 кредит ECTS).

13. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy, 07.02.2024-08.04.2024, сертифікат AL № 17706/2024 (120 годин / 4 кредити ECTS).

14. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу “Cyber Day - 2024” з програмою академії Cisco від 21.03.2024, сертифікат КБ-02нк/в № 020014 (6 годин / 0,2 кредити ECTS).

15. Участь у вебінарі «Clustering and Dimensionality Reduction in Neuroscience» від Ukraine Global Faculty, 26.03.2024, сертифікат 66031626cdbc32c5670e8foa (1,5 години / 0,05 кредити ECTS).

16. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)»,

Навчально-методичний центр післядипломної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS).

17. Проходження програми підготовки викладачів Educator proficiency program (EDUPRO) від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат OV № 18878/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS)

18. Проходження програми науково-педагогічного стажування на фізико-технічному факультеті Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки» у м. Дніпро, 28.05.2024 - 31.05.2024, сертифікат No MMXXIV107 (30 годин / 1 кредит ECTS)

19. Проходження курсу підвищення кваліфікації на тему «Методи й засоби обчислювальної математики з Python», організованого ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією INSART та проведеного на базі Приватного вищого навчального закладу «Харківський технологічний університет «IT STEP» у межах проєкту «Prof2IT» Харківського IT Кластера, 14.06.2024-13.08.2024, сертифікат №_ПК-559 (120 годин / 4 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Побудова моделі

прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі / Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григорук С.П. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 47-56. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432005> [Фахове видання України категорії Б]

2. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом / Мацуга О.М., Шеремет В.С. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2021. – Т. 25. – С. 119-130. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432113> [Фахове видання України категорії Б]

3. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease / Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. // Georgian medical news. – Tbilisi – New-York. 2021. – № 12 (321). – P. 7-12. Режим доступу до ресурсу: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35000901/> [Видання входить в наукометричну базу Scopus]

4. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору / Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2022. – Т. 26. – С. 72-79. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432209> [Фахове видання України категорії Б]

5. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях

магнітно-резонансної томографії / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2022. – Т. 26. – С. 118-127. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432215> [Фахове видання України категорії Б]

6. Determining the optimal number of clusters for the k-means method using piecewise-linear regression with one changepoint / Matsuga O.M., Sheremet V.S. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2023. – Т. 27. – С. 17-24. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432302> [Фахове видання України категорії Б]

7. Сегментація пухлин головного мозку на знімках МРТ за допомогою глибокого навчання / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2023. – Т. 27. – С. 188-198. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432318> [Фахове видання України категорії Б]

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменшання

1. Методичні рекомендації до виконання

кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2024 – 53 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18249

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. Електронне видання, 2024. – 48 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267

3. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.т.н. Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

4. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.т.н. Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/?>

page=inner_material&i
d=18251
5. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: к.т.н.,
доцент Мацуга О.М.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М., д.т.н., проф.
Байбуз О.Г. – Дніпро,
ДНУ: електронне
видання, 2024 – 24 с.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18250](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&iid=18250)

7) Член
спеціалізованої вченої
ради
К08.051.01 при
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара, 2019-
2021 рр.

10) Участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах
Викладання курсу
«Machine learning with
Python» в рамках
проєкту «DigiJED-2:
Digital Education with
Joined Efforts»,
01.01.2023 –
31.12.2023,
[https://www.hs-
anhalt.de/fileadmin/Da
teien/IO/Bilder_IO/Dig
iJed/DigiJED-
2_Presentation.pdf](https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf) та
«DigiJED-3: Digital
Education with Joined
Efforts», 01.03.2024 –
31.05.2024,
[https://www.hs-
anhalt.de/fileadmin/Da
teien/IO/Bilder_IO/Dig
iJed/DigiJED-
3_Info.pdf](https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-3_Info.pdf)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового

консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Методи та програмне забезпечення заповнення пропусків у багатовимірних даних / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук: тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за 2019 рік. Д.: ДНУ, 2020. С. 36. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/aa8f4fa0e58bf884fe97912d13485911Tezi-2020.pdf>

2. Створення бібліотеки для розв'язання задач класифікації на основі байесівського підходу / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua>

/wp-content/uploads/2020/12/MPZIS-20201.pdf

3. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf>

4. Інформаційна технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90. Режим доступу до ресурсу: https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/news/Sbornik_XV_Modern_IT_conf.pdf

5. Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору / Приходько М.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

6. Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне

забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

7. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. Режим доступу до ресурсу: http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

8. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. Режим доступу до ресурсу: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

9. Пошук точок розладнання в часових рядах на основі кускових регресій / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 24-26 травня 2023 р. Кам'янське: ДДТУ, 2023. С. 94-97. Режим доступу до ресурсу: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/konf_pm.pdf

10. Розгортання та

підтримання моделей машинного навчання з використанням принципів MLOps / Соколовський Г.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

11. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх програмна реалізація / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

12. Застосування моделей глибокого навчання для видалення шумів на зображеннях / Гавриленко М., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 336-341. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/182>

13. Визначення віку людини за фото на основі нейронних мереж / Вербенко Є., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 342-348. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/183>

14. Дослідження моделей глибокого навчання для сегментації судин сітківки / Вербенко Є.В., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення

інтелектуальних систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 94-95. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>

15. Розроблення та застосування програмного забезпечення для аналізу кореляційних зв'язків у медичних наборах даних / Фунтиков М.К., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 283. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>

16. Проектування Python-бібліотеки для оцінювання якості кластеризації / Божко В.О., Мацуга О.М. // Автоматика-2024: тези XXVII Міжнародної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 р. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 74-75. Режим доступу до ресурсу: [http://automatika2024.dp.ua/files/Автоматика-2024%20\(тези%20доповідей\).pdf](http://automatika2024.dp.ua/files/Автоматика-2024%20(тези%20доповідей).pdf)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)
1. Керівництво у 2020/2021 н.р. студентом групи ПЗ-19м-1 Шевченко Романом Романовичем (ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного

						забезпечення»), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Інженерія програмного забезпечення»; тема роботи «Розробка програмного забезпечення розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського класифікатора». 2. Керівництво у 2023/2024 н.р. студентом групи ПЗ-20-1 Гавриленко Максимом Олександровичем (ОП «Інженерія програмного забезпечення» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»), який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту; тема роботи «Дослідження застосування згорткових автоенкодерів для видалення шумів на зображеннях».	
125620	Білобородько Оксана Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1997, спеціальність: програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем, Диплом кандидата наук ДК 018347, виданий 09.04.2003	24	ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1997р. «Програмне забезпечення обчислювальної техніки та автоматизованих систем», математик, системний програміст. Диплом ЛР ВЕ № 001456 виданий 01.07.1997р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 018347 виданий 09.04.2003 Підвищення кваліфікації: 1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі

26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. IT Асоціація України. Соціальний освітній проєкт від експертів EFAM та IT Асоціації України. «Teacher's Internship Program 2022», 18.01.2022 – 04.02.2022. Сертифікат № 723 (180 годин / 6 кредити ECTS)
3. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід в публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові публікації», 07.02.22 – 10.02.22. Сертифікат № AA 3455 від 11.02.22 (30 годин / 1 кредит ECTS)
4. Проходження курсу DevOps Crush Course від Soft Serve 15.02.2021 – 15.04.2021. Сертифікат: ZA № 5105/2021 (60 годин / 2 кредити ECTS)
5. Проходження курсу «Advanced C++ and low-level programming» від Apriorit 01.12.2021 – 31.12.2021. Сертифікат б/н (60 годин / 2 кредити ECTS)
6. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат DN 202205012 (180 годин / 6 кредити ECTS)
7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т105/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)
8. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS` SMART UP: SUMMER EDITION 2023» від Sigma Software University 17.07.2023-21.07.2023, сертифікат ID Number: d8bd5e4d5c72472cbc807a2942e0279a (30 годин / 1 кредит ECTS)

9. Сертифікат "Visiting Lecture", STECOM University (Indonesia) - Oles Honchar Dnipro National University (Ukraine), 15.03.2023-04.05.2023, сертифікат № 243101/061058/WB/JT S/05/2023 (8 годин / 0.3 кредита ECTS)

10. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат № 6b20027b83584bb68ee b471b68b24a85 (30 годин / 1 кредит ECTS)

11. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy 09.02.2024-10.04.2024, сертифікат OM № 17762/2024 (120 годин / 4 кредит ECTS)

12. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу "Cyber Day - 2024" з програмою академії Cisco від 21.03.2024 за напрямком «Мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність», сертифікат Серія КБ-02нк/в № 020012 (6 годин / 0.2 кредита ECTS)

13. Онлайн курс «Supporting DNU's participation in the Erasmus+ education programme» 23.10.2023, Czech Republic, Charles University, сертифікат б/н (6 годин / 0.2 кредита ECTS)

14. Онлайн курс «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course in LMS Moodle» 12.09.2023, Czech Republic, Charles University, сертифікат б/н (6 годин / 0.2 кредита ECTS)

15. Онлайн курс «Training for DNU teachers in modern didactics and the use of LMS Moodle: Setting up and managing a course

in LMS Moodle»
26.09.2023, Czech
Republic, Charles
University, сертифікат
б/н (6 годин / 0.2
кредита ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (4, 11, 12, 14, 19)

4) Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників /
посібників для
самостійної роботи
здобувачів вищої
освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій / практикумів /
методичних вказівок /
рекомендацій /
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кузнецов К.А.,
Михальчук Г.Й.,
Білобородько О.І.
Навчальний посібник
до вивчення
дисципліни "Аналіз
складності
алгоритмів". Дніпро:
РВВ ДНУ, 2020. 76 с.
(власний внесок – 1,5
друк.арк.).
2. Методичні вказівки
до виконання
лабораторної роботи
№ 3 з дисципліни
«Технології створення
програмних
продуктів» Укладачі:
к.ф.-м.н. Михальчук
Г.Й., к.т.н.,
доц.Білобородько О.І.
– Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 69 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16910](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16910)
3. Методичні вказівки
до виконання
лабораторних робіт 1
та 2 з дисципліни
«Системне
програмування та
операційні системи»
Укладач: к.т.н.
Білобородько О.І. –
Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 41 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=16968](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16968)
4. «РП ОК 2.16 Дизайн
інтерактивних
систем» для

спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології
(бакалавр) Укладач:
к.т.н. Білобородько
О.І. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 10 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15725](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15725)
5. «РП ОК 2.24
Моделювання
інформаційних
систем» для
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології
(бакалавр) Укладач:
к.т.н. Білобородько
О.І. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 9 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15732](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15732)
6. «РП ОК 2.26
Технології
інформаційної
безпеки» для
спеціальності 126
Інформаційні системи
та технології
(бакалавр) Укладач:
к.т.н. Білобородько
О.І. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 9 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=15734](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15734)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.) та
Меморандуму про
співробітництво з
професійною
спільнотою
Громадською спілкою

«Дніпро ІТ Ком'юніті»
(від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Воронін Р.В., Білобородько О.І. Використання Identity Framework для авторизації та автентифікації користувачів у клієнт серверних веб застосунках // Матеріали Міжнародної науковій інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 30 квітня 2024 року: Зб. наук. праць. Переяслав, 2024. Вип. 104. С. 107 – 111. Режим доступу до ресурсу: <https://oa30397da1.clv-aw-cdnwnd.com/12ac69b5c0bec343f11779551473023e/200000565-0d29e0d2a1/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20104-7.pdf?ph=oa30397da1>

2. Воронін Р.В., Білобородько О.І. Load testing and data retrieval optimization in entity framework core // Conference proceedings of International scientific conference "Scientific and technological revolution of the XXI century, Germany, Karlsruhe, 20 April 2024, No 32. P. 19 – 24. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.30890/2709-1783.2024-32-00-018>

3. Капліна Л.А., Білобородько О.І. Створення програмного забезпечення для моніторингу дій користувачів та приховування користувацьких файлів в файловій системі Windows // XXI Міжнародна науково-практична конференція «Математичне та

програмне забезпечення інтелектуальних систем», м. Дніпро (22 – 24 листопада 2023 р.), 2023, с. 143-144

4. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розроблення програмного забезпечення для збільшення роздільної здібності відео // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 77. С.367-370

5. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація ланцюгів Маркова в задачах обробки текстової інформації // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 165.

6. Голтвянська К.О., Білобородько О.І. Дослідження та реалізація методів комп'ютерного зору для фіксації у відеопотоці кадрів з недозволим вмістом // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 155.

7. Дегтяренко М.М., Білобородько О.І. Аналіз тональності та визначення емоційного забарвлення тексту // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-

17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 67.

8. Варченко М. Є., Білобородько О.І. Дослідження способів реалізації мобільного застосунку для підбору музичних треків згідно з темпом руху користувача // Тези доповідей XV міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інформаційні і комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», м. Дніпро, 16-17 грудня 2021 року. – Д.: ДІТ, 2021. – С. 151.

9. Кононов А.Д., Білобородько О.І. Розробка програмного забезпечення для тестування зорового аналізатора // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 284-286.

10. Глазкова А.В., Білобородько О.І. Визначення періоду часового ряду при наявності тренду// Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації», м. Переяслав, 29 травня 2020р.: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 59. С. 278-280.

11. Литовченко Н.Д., Білобородько О.І. Шляхи забезпечення продуктивності застосунків, побудованих на платформі OUTSYSTEMS // Тези доповідей XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем MPZIS-2020», м. Дніпро, 18-20 листопада 2020р. – Д.: ДНУ. – 2020. – С. 175-176.

12. Про обрання

стратегії проектування архітектури web-додатку / Божуха Л.М., Білобородько О.І. // Міжнародна науково-технічна конференція «Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні (ТММ-2020)», матеріали міжнародної науково-технічної конференції (м. Дніпро, 17-19 березня 2020 року), секція 4. Інтелектуальні інформаційно-управляючі системи та технології, НМетАУ, Дніпро, 2020. с.281-282

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт ПЗ-20м-1, Варченко М.Є., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Комп'ютерні науки 2021/2022 н.р. Керівництво студенткою групи ПЗ-20м-1, Голтвянською К.О., призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності Інформатика і кібернетика 2021/2022 н.р.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

						Громадська організація «Асоціація спеціалістів кібербезпеки», лист підтвердження № АСКБ/045 від «03»	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий 15.05.1997</p>	29	ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	<p>вересня 2024 р. Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р.</p> <p>Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004</p> <p>Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996</p> <p>Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ПР № 004610 виданий 22.02.2007</p> <p>Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 007715 виданий 19.06.2003</p> <p>Старший науковий співробітник з спеціальності 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Атестат старшого наукового співробітника СН № 003141 виданий 15.05.1997</p> <p>Керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю Долгіх А.О.</p>

доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми “Інженерія
програмного
забезпечення”,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Молодець Б.В.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми «Інженерія
програмного
забезпечення»,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп’ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
3. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022, сертифікат
№ DN 202205008 (180
годин / 6 кредити
ECTS)
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т103/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023 (60
годин / 2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11,
12)

1) Наявність не менше
п’яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Методи імпутування пропусків у даних про ішемічну хворобу серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 2(151). - Дніпро, 2024. - С.33 - 49. Режим доступу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-04>
2. Огляд методів інтелектуального аналізу даних та методів машинного навчання при прогнозуванні ішемічної хвороби серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. - Дніпро: ДНУ, 2023. - Т.27. - С. 109 - 129. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432311>
3. Використання методу обернено зважених відстаней з моделлю CALPUFF для інтерполяції концентрацій забруднюючих речовин у повітрі / В. V. Molodets, O. H. Baubuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. - Дніпро: ДНУ, 2023. - Т.27. - С. 156 - 163. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432315>
4. Розробка індивідуальних профілів пацієнтів на основі методів машинного навчання / V. O. Lyrchukov, O. H. Baubuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. - Дніпро: ДНУ, 2023. - Т.27. - С. 148 - 155. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432314>
5. Долгіх А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені

записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86

6. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.

7. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)

8. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

9. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

10. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. Електронне видання, 2024. – 48 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології

освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024. – 27с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18268

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М.. – Дніпро, ДНУ, 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18269

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 24с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха

Л.М., Антоненко С.В. –
Дніпро електронне
видання, ФПМ ДНУ -
2024 – 27 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18248](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248)

6. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення /
Укладачі: д.т.н., проф.
Байбуз О.Г., к.ф.-м.н.,
доц. Божуха Л.М.,
к.т.н. Мацуга О.М. –
Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 46 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18251](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251)

7. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /
Укладачі: к.т.н.,
доцент Мацуга О.М.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М., д.т.н., проф.
Байбуз О.Г. – Дніпро,
ДНУ: електронне
видання, 2024 – 24 с.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18250](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250)

6. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології
освітньою програмою
«Інформаційні
системи та технології»
/ Укладачі: д.т.н.,
проф. Байбуз О.Г.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М., к.т.н. Сидорова
М.Г. – Дніпро
електронне видання,
ФПМ ДНУ - 2024 – 24

с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17036

7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 46 с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Долгіх А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки 2021
Диплом № 002119 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)

Молодець Б.В.
доктор філософії

(відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення»
Назва ОНП ДФ
08.051.108
галузь знань 12
Інформаційні технології,
спеціальність 121
Інженерія програмного забезпечення
тема: Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003670 від 13.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1063-с від 13.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Грищенко Ю.В.– Національний авіаційний університет, 2021р.- здобуття наукового ступеня доктора технічних наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного

редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
2. Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0122U001465)

Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2024).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертн

их рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення стандартів вищої освіти України:

1. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)
2. Розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018); - другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020); - третього рівня (ступінь доктора філософії) (наказ МОН № 481 від 25.05.2022).
3. З 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (оновлення реєстру від 13.10.2020р., https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше

трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро IT Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р. м. Дніпро, С. 133 - 134.

3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.

4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.

5. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.

6. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38.
Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020):

						тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)	
180484	Мацуга Ольга Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 044321, виданий 17.01.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025639, виданий 01.07.2011	18	ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет, 2004 р., «Прикладна математика», магістр Диплом НР № 25782695 виданий 30.06.2004 р. Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології». Диплом ДК № 044321 виданий 17.01.2008 Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента 12ДЦ № 025639 виданий 01.07.2011 Підвищення кваліфікації: 1. Участь в «IPD Week» від Cisco Networking Academy, 24.03.2020 – 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS). 2. Участь у вебінарі «Essential Science Indicators» від Clarivate Web of Science, 14.01.2021 (1 годин / 0,03 кредити ECTS). 3. Участь в соціальному освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України. 19.01.2021 – 01.02.2021, сертифікат № 433 (80 годин/ 2.7 кредити ECTS). 4. Проходження курсу «DevOps Crush Course» від SoftServe IT Academy, 14.02.2021 – 14.04.2021, сертифікат ZN № 5109/2021 60 годин / 2 кредити ECTS). 5. Участь в соціальному

освітньому проєкті «Teachers Internship Online Program 2021» від експертів ЕРАМ та ІТ Асоціації України, 14.07.2021 – 17.08.2021, сертифікат № 560 (108 годин / 3,6 кредити ECTS).

6. Участь у циклі вебінарів «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science» від науково-навчального центру компанії «Наукові Публікації», 15.11.2021 – 18.11.2021, сертифікат № AA 3002 / 19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS).

7. Навчання в «Python School» від ІТ компанії Yalantis, 10.01.2022-23.02.2022, сертифікат № 00012 (28 годин / 0,93 кредити ECTS).

8. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022 – 27.05.2022, сертифікат № 202205086 (180 годин / 6 кредити ECTS).

9. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер c4e781c441574de8945704c8113f9283 (30 годин / 1 кредит ECTS).

10. Навчання на тренінг-курсі «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ, 06.03.2023 – 23.03.2023, сертифікат № 89-400-T108/2023 від 23.03.2023 (60 годин, 2 кредити ECTS).

11. Навчання на курсі «Tech Summer Bootcamp for Teachers» від ІТ-компанії SoftServe, 26.07.2023 – 01.09.2023, сертифікат WV № 14459/2023 (10

годин / 0,33 кредити ECTS).

12. Навчання на курсі «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 86cd054e6c50410cbe25b5b24a3c3130, обсяг (30 годин / 1 кредит ECTS).

13. Навчання на курсі «CLOUD ENVIRONMENT CONFIGURATION AND SECURITY» від AWS Academy під керівництвом SoftServe Academy, 07.02.2024-08.04.2024, сертифікат AL № 17706/2024 (120 годин / 4 кредити ECTS).

14. Участь у вебінарі з елементами тренінгу «Етикет у соціальних мережах» в межах заходу «Cyber Day - 2024» з програмою академії Cisco від 21.03.2024, сертифікат КБ-02нк/в № 020014 (6 годин / 0,2 кредити ECTS).

15. Участь у вебінарі «Clustering and Dimensionality Reduction in Neuroscience» від Ukraine Global Faculty, 26.03.2024, сертифікат 66031626cdeb32c5670e8foa (1,5 години / 0,05 кредити ECTS).

16. Навчання на тренінг-курсі «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», Навчально-методичний центр післядипломної освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, 05.04.2024-16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 кредити ECTS).

17. Проходження програми підготовки викладачів Educator proficiency program (EDUPRO) від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат OV № 18878/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS)

18. Проходження програми науково-педагогічного стажування на фізико-технічному факультеті

Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара в рамках Міжнародної науково-практичної конференції «Виклики та проблеми сучасної науки» у м. Дніпро, 28.05.2024 - 31.05.2024, сертифікат № ММХХІV107 (30 годин / 1 кредит ECTS)
19. Проходження курсу підвищення кваліфікації на тему «Методи й засоби обчислювальної математики з Python», організованого ГС «Харківський кластер інформаційних технологій» і компанією INSART та проведеного на базі Приватного вищого навчального закладу «Харківський технологічний університет «IT STEP» у межах проєкту «Prof2IT» Харківського ІТ Кластера, 14.06.2024-13.08.2024, сертифікат №_ПК-559 (120 годин / 4 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 7, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Побудова моделі прогнозування результату лікування на прикладі однієї медичної задачі / Мацуга О.М., Дудукіна С.О., Григоруk С.П. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2020. – Т. 24. – С. 47-56. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432005> [Фахове видання України категорії Б]

2. Ефективні алгоритми відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом / Мацуга О.М., Шеремет В.С. // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2021. – Т. 25. – С. 119-130. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432113> [Фахове видання України категорії Б]

3. Prediction of staged surgical treatment outcome in patients with concomitant carotid and coronary atherosclerotic arterial disease / Grygoruk S., Dudukina S., Sirko A., Matsuga O., Malyi R. // Georgian medical news. – Tbilisi – New-York. 2021. – № 12 (321). – P. 7-12. Режим доступу до ресурсу: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/35000901/> [Видання входить в наукометричну базу Scopus]

4. Технологія побудови моделі для прогнозування максимальної корегованої гостроти зору / Мацуга О.М., Приходько М.О., Дроздов В.О. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2022. – Т. 26. – С. 72-79. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432209> [Фахове видання України категорії Б]

5. Створення системи напівавтоматичної сегментації пухлин головного мозку на зображеннях магнітно-резонансної томографії / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М., Ломброзо Н.Ю. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2022. – Т. 26. – С. 118-127. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432215> [Фахове видання України категорії Б]

6. Determining the optimal number of clusters for the k-means method using piecewise-linear regression with one changepoint / Matsuga O.M., Sheremet V.S. // Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2023. – Т. 27. – С. 17-24.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432302> [Фахове видання України категорії Б]

7. Сегментація пухлин головного мозку на знімках МРТ за допомогою глибокого навчання / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій: зб. наук. пр. – Дніпро, 2023. – Т. 27. – С. 188-198.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432318> [Фахове видання України категорії Б]

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів, лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / укладачі: Мацуга О.М., Божуха Л.М. Дніпро: РВВ ДНУ, 2024 – 53 с. Режим доступу до ресурсу:
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18249

2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.

Укладачі: Байбуз О.Г.,
Мацуга О.М., Божуха
Л.М., Ємел'яненко Т.Г.
Електронне видання,
2024. – 48 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18267](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267)

3. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 126
Інформаційні системи
та технології /

Укладачі: д.т.н., проф.
Байбуз О.Г., к.т.н.
Мацуга О.М., к.ф.-
м.н., доц. Божуха
Л.М., к.т.н. Сидорова
М.Г. – Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 46 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=17037](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037)

4. Методичні
рекомендації до
виконання
кваліфікаційних робіт
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення /

Укладачі: д.т.н., проф.
Байбуз О.Г., к.т.н.
Мацуга О.М., к.ф.-
м.н., доц. Божуха Л.М.
– Дніпро, ДНУ:
електронне видання,
2024. – 46 с. Режим
доступу до ресурсу:
[http://repository.dnu.d
p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18251](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251)

5. Методичні
рекомендації до
проходження науково-
дослідної практики
здобувачами другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю 121
Інженерія
програмного
забезпечення
освітньою програмою
«Інженерія
програмного
забезпечення» /

Укладачі: к.т.н.,
доцент Мацуга О.М.,
к.ф.-м.н., доц. Божуха
Л.М., д.т.н., проф.
Байбуз О.Г. – Дніпро,
ДНУ: електронне
видання, 2024 – 24 с.
Режим доступу до
ресурсу:
[http://repository.dnu.d](http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251)

p.ua:1100/?
page=inner_material&i
d=18250

7) Член спеціалізованої вченої ради Ко8.051.01 при Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара, 2019-2021 рр.

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах Викладання курсу «Machine learning with Python» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf та «DigiJED-3: Digital Education with Joined Efforts», 01.03.2024 – 31.05.2024, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-3_Info.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Методи та програмне забезпечення заповнення пропусків у багатовимірних даних / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Проблеми прикладної математики та комп'ютерних наук: тези доповідей конференції за підсумками науково-дослідної роботи Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара за 2019 рік. Д.: ДНУ, 2020. С. 36. Режим доступу до ресурсу: <http://repository.dnu.dp.ua:1100/upload/aa8f4fa0e58bf884fe97912d13485911Tezi-2020.pdf>

2. Створення бібліотеки для розв'язання задачі класифікації на основі байєсівського підходу / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XVII міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2020, Дніпро, 18-20 листопада 2020 року. Дніпро, 2020. С. 273-274. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2020/12/MPZIS-20201.pdf>

3. Дослідження алгоритмів відновлення кусково-лінійної регресії з одним вузлом / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. С. 210-211. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2021/12/mpzis-2021.pdf>

4. Інформаційна

технологія оцінювання кількості кластерів на основі індексів якості розбиття / Лящевська А.І., Мацуга О.М. // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті: тези XV Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 16-17 грудня 2021 р.). Дніпро: ДІТ, 2021. С. 90. Режим доступу до ресурсу: https://diit.edu.ua/uploads/files/shares/9_Documents/news/Sbornik_XV_Modern_IT_conf.pdf

5. Застосування алгоритмів машинного навчання для прогнозування гостроти зору / Приходько М.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 167-168. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

6. Технологія визначення розміру об'єкта на медичних зображеннях / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 227-228. Режим доступу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2022/12/MPZIS-2022-1.pdf>

7. Програмне забезпечення відновлення кускових регресій з одним вузлом / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 74) : матеріали

міжнародної наукової інтернет конференції, м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 6-7 лютого 2023 р. Тернопіль, 2023. С. 75-79. Режим доступу до ресурсу: http://www.konferenciainline.org.ua/data/downloads/file_1678480112.pdf

8. Архітектура десктопного додатку з графічним інтерфейсом на прикладі системи сегментації пухлин / Шевченко Р.Р., Мацуга О.М. // Інформаційні технології – 2023: тези X Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих учених, 18 травня 2023 р., м. Київ. С. 148-150. Режим доступу до ресурсу: <https://zcit.kubg.edu.ua/index.php/journal/issue/view/11/21>

9. Пошук точок розладнання в часових рядах на основі кускових регресій / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Кам'янське, 24-26 травня 2023 р. Кам'янське: ДДТУ, 2023. С. 94-97. Режим доступу до ресурсу: https://www.dstu.dp.ua/uni/downloads/konf_rm.pdf

10. Розгортання та підтримання моделей машинного навчання з використанням принципів MLOps / Соколовський Г.О., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 272-273. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

11. Алгоритми відновлення кускових регресій та їх

програмна реалізація / Шеремет В.С., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 306-307. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2023/11/mpzis-2023.pdf>

12. Застосування моделей глибокого навчання для видалення шумів на зображеннях / Гавриленко М., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 336-341. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/182>

13. Визначення віку людини за фото на основі нейронних мереж / Вербенко Є., Мацуга О. // Challenges and issues of modern science. 2024. 2. С. 342-348. Режим доступу до ресурсу: <https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/183>

14. Дослідження моделей глибокого навчання для сегментації судин сітківки / Вербенко Є.В., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2024): тези доповідей XXII Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 20-22 листопада 2024 року. Дніпро: ДНУ, 2024. С. 94-95. Режим доступу до ресурсу: <http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf>

15. Розроблення та застосування програмного забезпечення для аналізу кореляційних зв'язків у медичних наборах даних / Фунтиков М.К., Мацуга О.М. // Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних

систем (МПЗІС-2024):
тези доповідей XXII
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
20-22 листопада 2024
року. Дніпро: ДНУ,
2024. С. 283. Режим
доступу до ресурсу:
[http://mpzis.dnu.dp.ua
/wp-
content/uploads/2024/
11/МПЗІС-2024-1.pdf](http://mpzis.dnu.dp.ua/wp-content/uploads/2024/11/МПЗІС-2024-1.pdf)
16. Проктування
Python-бібліотеки для
оцінювання якості
кластеризації / Божко
В.О., Мацуга О.М. //
Автоматика-2024:
тези XXVII
Міжнародної
конференції, Дніпро,
20-22 листопада 2024
р. Дніпро: ДНУ, 2024.
С. 74-75. Режим
доступу до ресурсу:
[http://automatika2024.
dp.ua/files/Автоматик
а-
2024%20\(тези%20допо
відей\).pdf](http://automatika2024.dp.ua/files/Автоматика-2024%20(тези%20доповідей).pdf)

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт)
1. Керівництво у
2020/2021 н.р.
студентом групи ПЗ-
19м-1 Шевченко
Романом
Романовичем (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»), який
зайняв призове місце
на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Інженерія
програмного
забезпечення»; тема
роботи «Розробка
програмного
забезпечення
розв'язання задачі
класифікації на основі
байєсівського
класифікатора».
2. Керівництво у
2023/2024 н.р.
студентом групи ПЗ-
20-1 Гавриленко
Максимом
Олександровичем (ОП
«Інженерія
програмного
забезпечення»
спеціальності 121

							«Інженерія програмного забезпечення»), який зайняв призове місце в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі штучного інтелекту; тема роботи «Дослідження застосування згорткових автоенкодерів для видалення шумів на зображеннях».
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1993, спеціальність: автоматика та управління в технічних системах, Диплом доктора наук ДД 003906, виданий 13.10.2004, Диплом кандидата наук КН 010079, виданий 03.04.1996, Атестат доцента ДЦ 007715, виданий 19.06.2003, Атестат професора 12ПР 004610, виданий 22.02.2007, Атестат старшого співробітника (старшого дослідника) СН 003141, виданий 15.05.1997	29	ОК 2.6 Основи програмування	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993. «Автоматика та управління в технічних системах», інженер Диплом ЦВ № 686124 виданий 01.03.1993 р. Науковий ступінь: Доктор технічних наук. 05.22.20 «Експлуатація та ремонт засобів транспорту» Диплом ДД № 003906 виданий 13.10.2004 Кандидат технічних наук. 05.13.04 «Автоматизовані системи управління і системи обробки інформації» Диплом кандидата КН № 010079 виданий 03.04.1996 Вчене звання: Професор кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат професора 12ПР № 004610 виданий 22.02.2007 Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин. Атестат доцента ДЦ № 007715 виданий 19.06.2003 Старший науковий співробітник з спеціальності 05.13.06 «Автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології» Атестат старшого

наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю
Долгих А.О.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми “Інженерія
програмного
забезпечення”,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Молодець Б.В.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми «Інженерія
програмного
забезпечення»,
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення

Підвищення
кваліфікації:
1. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в
Університеті митних
справ та фінансів при
кафедрі «Комп'ютерні
науки та інженерія
програмного
забезпечення»,
13.01.2020 –
12.02.2020. Довідка
УМСФ № 21/49, від
17.02.2020 (30 годин /
1 кредит ECTS)
3. Міжнародне
стажування «Digital
future: blended
learning», Університет
прикладних наук
Анхальт на базі
DUDIZ, 04.05.2022-
10.06.2022, сертифікат
№ DN 202205008 (180
годин / 6 кредити
ECTS)
4. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т103/2023 від
23.03.2023, програма
«Сучасні інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2023 (60
годин /2 кредити
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:

П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Методи імпутування пропусків у даних про ішемічну хворобу серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. - Випуск 2(151). - Дніпро, 2024. - С.33 – 49. Режим доступу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-04>

2. Огляд методів інтелектуального аналізу даних та методів машинного навчання при прогнозуванні ішемічної хвороби серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 109 – 129. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432311>

3. Використання методу обернено зважених відстаней з моделлю CALPUFF для інтерполяції концентрацій забруднюючих речовин у повітрі / В. V. Molodets, O. H. Baybuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 156 – 163. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432315>

4. Розробка індивідуальних профілів пацієнтів на основі методів машинного навчання / V. O. Lytchukov, O. H. Baybuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 148 – 155. Режим

доступу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432314>

5. Долгих А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86

6. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.

7. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)

8. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

9. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Мащенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

10. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра,

2021. Т.25. – С. 152-157
11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д.: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є.
Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.
Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г.
Електронне видання, 2024. – 48 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&i

d=18267
2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024. – 27с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18268

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М.. – Дніпро, ДНУ, 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18269

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 24с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247

3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248

6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251

7. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

6. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи

та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17036

7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Долгіх А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки
2021
Диплом № 002119 (ДНУ імені Олесь Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)

Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)

Молодець Б.В.
доктор філософії
(відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення»
Назва ОНП ДФ 08.051.108
галузь знань 12
Інформаційні технології,
спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
тема: Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003670 від 13.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1063-с від 13.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Грищенко Ю.В.–
Національний авіаційний університет, 2021р.-
здобуття наукового

ступеня доктора
технічних наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Виконання функцій наукового керівника наукової теми:
1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
2. Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0122U001465)

Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2024).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісії) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертних
рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Робота у складі
робочої групи з
розроблення
стандартів вищої
освіти України:
1. Робота у складі
підкомісії 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
науково-методичної
комісії 7
«Інформаційні
технології,
автоматизація та
телекомунікації»
Науково-методичної
ради МОН України
(наказ МОН України
від 25.04.2019 № 582)
2. Розробник
стандартів вищої
освіти України галузь
знань 12 –
Інформаційні
технології за
спеціальністю 121 –
Інженерія
програмного
забезпечення
- першого рівня
(ступінь бакалавра)
(наказ МОН № 1166
від 29.10.2018);
- другого рівня
(ступінь магістра)
(наказ МОН № 1424
від 17.11.2020);
- третього рівня
(ступінь доктора
філософії) (наказ
МОН № 481 від
25.05.2022).
3. З 23.12.2019р. –
експерт з акредитації
освітніх програм
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти
(оновлення реєстру від
13.10.2020р.,
<https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1>

%81%Do%BF%Do%B5
%D1%80%D1%82%D1%
96%Do%B2-
%Do%BD%Do%BF%Do
%BF_13_10_2020.pdf
).

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Член Громадської
спілки «Дніпро ІТ
Ком'юніті» та
виконання наукового
консультування
вищезазначеної
спілки (з 19.01.2017р.)
на підставі договору
(Угода про
співробітництво та
організацію
взаємовідносин між
Асоціацією ІТ-Dnipro
Community та
Дніпровським
національним
університетом імені
Олеся Гончара від
11.01.2018р.) та
Меморандуму про
співробітництво з
професійною
спільнотою
Громадською спілкою
«Дніпро ІТ Ком'юніті»
(від 20.04.2024р.).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О.,
Байбуз О.Г.
Персоналізовані
профілі пацієнтів:
підхід на основі
машинного навчання.
Математичне та
програмне
забезпечення
інтелектуальних
систем (МПЗІС-2023):
тези доповідей XXI
Міжнародної науково-
практичної
конференції, Дніпро,
22-24 листопада 2023
року. Дніпро: ДНУ,
2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д.,
Байбуз О.Г. Аналіз
існуючих методів
інтелектуального
аналізу даних при
прогнозуванні
ішемічної хвороби
серця // XXI

міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77.
4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
5. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94.
6. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м.

						Дніпро, С. 38. Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)	
168486	Чепурко Олександр Олексійович	доцент, Основне місце роботи	Історичний факультет	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія. Історія та основи правознавства, Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад Київський славістичний університет (закрите акціонерне товариство), рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Історія та основи правознавства, Диплом кандидата наук ДК 057592, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 042693, виданий 30.06.2015	19	ОК 1.2 Історія та культура України	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2002 р. «Історія та основи правознавства» спеціаліст, історик, викладач історії та суспільствознавства, викладач основ правознавства Диплом спеціаліста НР № 21211810 виданий 30.06.2002 Науковий ступінь: Кандидат історичних наук 07.00.01 «Історія України». Диплом кандидата наук ДК № 057592 виданий 10.02.2010 Вчене звання: Доцент кафедри української історії та етнополітики Атестат доцента 12ДЦ № 042693 виданий 30.06.2015р. Підвищення кваліфікації: 1) інформальна освіта за період 12.10. – 29.12. 2020 р., тема «Новітні технології в освітньому процесі» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10) 2) інформальна освіта за період 28.01. – 03.04. 2021 р., Тема «Сучасні технології в роботі НПП» (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10) 3) Курс «Наукова

комунікація в цифрову епоху». Сертифікат б/н від 27.03.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) (рішення вченої ради історичного факультету від 20.04.2021, протокол № 10)

4) Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Сертифікат № 89-400-101/2021 від 22.06.2021 р. за темою "Історія та культура України". 12.05.–12.06.2021 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)

5) Сертифікат учасника XII Дніпропетровської обласної історико-краєзнавчої конференції «Історія Дніпровського Надпоріжжя» (9–12 листопада 2021 р., Дніпро, ДНУ) (30 годин / 1 кредит ECTS)

6) Сертифікат про підвищення кваліфікації Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради СПК № ДН 41682253/1074 від 01.12. 2021 р.. реєстраційний № 525 (14 годин / 0,5 кредити ECTS)

7) Сертифікат учасника проекту Erasmus + Programme модуль Жан Море 611665-ERP-1-2019-1-UA-ERPJMO-MODULE «Інфраструктура, яка об'єднала Європу: історія, сучасний стан та погляд у майбутнє обсягом 3 кредита ECTS або 90 годин. історичний факультет Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (10.01.2022 р.).

8) Учасник XXXIII сесії наукового товариства ім. Т. Шевченка (26–27 квітня 2022 р., м. Дніпро. Сертифікат б/н (15 годин / 0,5 кредити ECTS)

9) Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 29.03.–08.04.2022 р. № 89-400-T123/2022 від 08.04.22 р. (60 годин / 2 кредити

ECTS)
10) Сертифікат учасника XXXIV сесії наукового товариства ім. Шевченка у Дніпрі (9–10, 25 березня 2023 р., Дніпро; 30 годин / 1 кредит ECTS)
11) Сертифікат учасника XXXV сесії наукового товариства ім. Шевченка у Дніпрі (13 березня 2024 р., Дніпро; 6 годин / 0,2 кредиту ECTS)
12) Сертифікат учасника тренінг-курсу «Професійний розвиток: управління та лідерство» (16–24.04.2024 р.; 60 годин / 2 кредити) № 89-400-T241/2024 від 24.04.2024 р.
13) Certificate participated in a course of lectures «Cultural Heritage of the Ukrainian Diaspora in Canada: Then and Now» April 22, 2024 – May 24, 2024 (60 hours / 2 credits ECTS); № 24-011 – May 24, 2024
14) Курси з Першої Допомоги (BLS) згідно з основними положеннями Європейської Ради Ресуситації та програми Мальтійської Служби Допомоги. Certificate FIRST AID & RESCUER SCHOOL № KAM 9136 від 07.05.2024 (8 год. / 0,2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (8, 9, 12, 15, 19)

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/ експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Член редакційної колегії наукового журналу «Проблеми політичної історії України» (2019–2020 рр.);

9) Робота у складі експертної ради з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради / науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових / науково-методичних / експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
– Робота у складі експертної групи при Дніпропетровському РЦОЯО із установлення порога «склав/не склав» для визначення результатів зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання, здобутих на основі повної загальної середньої освіти з навчального предмета історія України, 2016 – 2021 рр.
– Робота у складі робочої групи з розроблення програм іспитів з основ історії України (наказ МОН № 950 від 03.07.2024

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Чепурко О. О. Репресований керівник Сталінської залізниці Фріц Фрідріхович Трестер (1893–1938). Вчені

записки КДІД
НМетАУ. 2020. Вип. 2.
С. 9–17.

2. Трагічне минуле:
документи свідчать:
збірник документів у 5
томах. Том 4. Жертви
«Великого терору» на
Сталінській залізниці
/ Уклад. О.О. Чепурко,
І.Р. Сергієнко.
Тернопіль: Терно-
граф, 2020. 320 с.
(власний внесок – 75
%);

3. Chepurko O.O. The
fiasco of the
collaborator`s career
(based on the archival
investigation case of
Gustav Yakobovskii).
Тези доповідей
Всеукраїнської
наукової конференції
«Актуальні проблеми
дослідження та
викладання
всесвітньої історії»
(09.10.2020). Дніпро:
ЛІРА, 2021. С. 27–30.

4. Провідники
повстанського руху
Придніпров'я (за
матеріалами органів
державної безпеки):
збірник документів /
упоряд.: Юрій
Пахоменков,
Олександр Чепурко;
вступна стаття проф.
Дмитра
Архирейського.
Дніпро: «Герда», 2021.
288 с

5. Чепурко О.О.,
Ломов, О.Р. Справа
Криворізької окружної
військово-офіцерської
повстансько-
диверсійної
організації 1931 р.:
аналіз обвинувального
висновку слідства /
XII Дніпропетровська
обласна історико-
краєзнавча
конференція
«Історико
Дніпровського
Надпоріжжя», 09.11.–
12.11. 2021. Дніпро:
Ліра, 2021. С. 172–177.

6. Чепурко О.О.
Спогади Віталія
Миколайовича
Бабічева як джерело з
історії сталінських
репресій. Спадщина:
До 100-річчя
Державного архіву
Дніпропетровської
області: зб. наук.
статей і док. /
Державний архів
Дніпропетровської
області; упор., ред. Н.
Юзбашева. Дніпро,
2022. Вип. 5. С. 251–
276.

15) керівництво

						<p>школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого рівня): Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (лютий 2020); Член журі II етапу Дніпровського відділення МАН України, секція історичне краєзнавство (6–7 лютого 2021); Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Рівне, 17.04. – 20.04. 2023). Член журі IV етапу XXIV Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії (м. Чернівці, 04.04. – 08.04. 2024; наказ МОН № 314 від 12.03.2024)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член Наукового товариства ім. Шевченка (з 2017 р., посвідчення № 3195) 2. Член Спілки краєзнавців України (з 2018 р., посвідчення № 3105) 	
209234	Байбуз Олег Григорович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний	29	ОК 2.14 Мовні технології	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1993.

університет
імені 300-річчя
возз'єднання
України з
Росією, рік
закінчення:
1993,
спеціальність:
автоматика та
управління в
технічних
системах,
Диплом
доктора наук
ДД 003906,
виданий
13.10.2004,
Диплом
кандидата наук
КН 010079,
виданий
03.04.1996,
Атестат
доцента ДЦ
007715,
виданий
19.06.2003,
Атестат
професора
12ПР 004610,
виданий
22.02.2007,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
003141,
виданий
15.05.1997

«Автоматика та
управління в
технічних системах»,
інженер
Диплом ЦВ № 686124
виданий 01.03.1993 р.

Науковий ступінь:
Доктор технічних
наук. 05.22.20
«Експлуатація та
ремонт засобів
транспорту»
Диплом ДД № 003906
виданий 13.10.2004

Кандидат технічних
наук. 05.13.04
«Автоматизовані
системи управління і
системи обробки
інформації»
Диплом кандидата КН
№ 010079 виданий
03.04.1996

Вчене звання:
Професор кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат професора
12ПР № 004610
виданий 22.02.2007

Доцент кафедри
математичного
забезпечення
електронних
обчислювальних
машин.
Атестат доцента ДЦ
№ 007715 виданий
19.06.2003

Старший науковий
співробітник з
спеціальності 05.13.06
«Автоматизовані
системи управління та
прогресивні
інформаційні
технології»
Атестат старшого
наукового
співробітника СН №
003141
виданий 15.05.1997

Керівництво
(консультування)
дисертації на здобуття
наукового ступеня за
спеціальністю
Долгіх А.О.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової
програми "Інженерія
програмного
забезпечення",
спеціальність 121
Інженерія
програмного
забезпечення
Молодець Б.В.
доктор філософії
(відповідно до
освітньо-наукової

програми «Інженерія програмного забезпечення», спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

Підвищення кваліфікації:

1. Cisco Networking Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)
2. Стажування в Університеті митних справ та фінансів при кафедрі «Комп'ютерні науки та інженерія програмного забезпечення», 13.01.2020 – 12.02.2020. Довідка УМСФ № 21/49, від 17.02.2020 (30 годин / 1 кредит ECTS)
3. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205008 (180 годин / 6 кредити ECTS)
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-Т103/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023 (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Методи імпутування пропусків у даних про ішемічну хворобу серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Системні технології. Регіональний міжвузівський збірник наукових праць. -

Випуск 2(151). – Дніпро, 2024. – С.33 – 49. Режим доступу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-2-151-2024-04>

2. Огляд методів інтелектуального аналізу даних та методів машинного навчання при прогнозуванні ішемічної хвороби серця / Земляний О.Д., Байбуз О.Г. // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 109 – 129. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432311>

3. Використання методу обернено зважених відстаней з моделлю CALPUFF для інтерполяції забруднюючих речовин у повітрі / В. V. Molodets, O. H. Baubuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 156 – 163. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432315>

4. Розробка індивідуальних профілів пацієнтів на основі методів машинного навчання / V. O. Lytchukov, O. H. Baubuz // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Дніпро: ДНУ, 2023. – Т.27. – С. 148 – 155. Режим доступу: <http://dx.doi.org/10.15421/432314>

5. Долгіх А.О., Байбуз О.Г. Інформаційна технологія ансамблевого прогнозування з використанням паралельних обчислень // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки. Том 33 (72) № 1, 2022. – С.79-86

6. Лирчиков В. О., Байбуз О. Г. Технологія видобутку даних про ризики захворювання на основі аналізу електронних медичних карток // Актуальні проблеми

автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26. С. 65-71.

7. Sydorova, M., Baibuz O., Verba, O., Pidhornyi, P. Information Technology of Trajectory Data Mining (укр.: Інформаційна технологія інтелектуального аналізу траєкторій руху об'єкта) // Science and Innovation, 17(3), 2021. – P. 78–86. (Scopus, <https://www.scopus.com/sourceid/21100945266>)

8. Сидорова М. Г., Сидорова Л. П., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102

9. Божуха Д.І., Байбуз О.Г., Машенко Л.В. Про підходи дослідження системи хмарних обчислень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 18-30

10. Байбуз О.Г., Сидорова М.Г., Лапець О. В. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157

11. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна
Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень // Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24, С. 57-62

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора) Байбуз О.Г., Білобородько О.І., Ємел'яненко Т.Г., Антоненко С.В., Мащенко Л.В., Полонська А.Є. Методи обробки часових рядів: монографія – Д.: Ліра, 2021. –168 с. (власний внесок – 1,5 друк. арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології. Укладачі: Байбуз О.Г., Мацуга О.М., Божуха Л.М., Ємел'яненко Т.Г. Електронне видання, 2024. – 48 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18267

2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024. – 27с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18268

3. Методичні

						<p>рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М. – Дніпро, ДНУ, 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18269</p> <p>2. Методичні рекомендації до проходження виробничої практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 24с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18247</p> <p>3. Методичні рекомендації до проходження переддипломної практики здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: д.т.н., Байбуз О.Г., Божуха Л.М., Антоненко С.В. – Дніпро електронне видання, ФПМ ДНУ - 2024 – 27 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18248</p> <p>6. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт</p>
--	--	--	--	--	--	---

здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024. – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18251

7. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 Інженерія програмного забезпечення освітньою програмою «Інженерія програмного забезпечення» / Укладачі: к.т.н., доцент Мацуга О.М., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., д.т.н., проф. Байбуз О.Г. – Дніпро, ДНУ: електронне видання, 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=18250

6. Методичні рекомендації до проходження науково-дослідної практики здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології освітньою програмою «Інформаційні системи та технології» / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІПМ ДНУ - 2024 – 24 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17036

7. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 126

Інформаційні системи та технології / Укладачі: д.т.н., проф. Байбуз О.Г., к.ф.-м.н., доц. Божуха Л.М., к.т.н. Мацуга О.М., к.т.н. Сидорова М.Г. – Дніпро електронне видання, ФІМ ДНУ - 2024 – 46 с. Режим доступу до ресурсу: http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=17037

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Долгіх А.О.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми “Інженерія програмного забезпечення” галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розробка програмного комплексу аналізу та ансамблевого прогнозування рядів динаміки 2021
Диплом № 002119 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1078с від 31.08.2021р.)
Спеціалізована вчена рада ДФ 08.051.004 Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара (МОН України, наказ № 237 від 19.02.2021р.)

Молодець Б.В.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.108 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення

тема: Розроблення технологій та програмного забезпечення оперативного моніторингу якості повітря,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003670 від 13.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1063-с від 13.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член спеціалізованих вчених рад:
- Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, К 08.051.01. (28.12.2017-28.12.2020.). Наказ МОН № 1714 від 28.12.2017
- Національний авіаційний університет, Д26.062.03 (06.06.2022-06.06.2025). Наказ МОН № 530 від 06.06.2022

Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента:
Грищенко Ю.В. – Національний авіаційний університет, 2021р.- здобуття наукового ступеня доктора технічних наук

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій наукового керівника

наукової теми:
1. Науковий керівник ініціативної теми «Розробка програмного комплексу аналізу та прогнозування часових рядів» 2019 – 2021 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0119U101056)
2. Науковий керівник ініціативної теми «Розроблення програмного забезпечення аналізу та кластеризації часових рядів» 2022 – 2024 рр. (шифр роботи державний реєстраційний номер 0122U001465)

Головний редактор наукового видання Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2015-2024).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Робота у складі робочої групи з розроблення

стандартів вищої освіти України:
1. Робота у складі підкомісії 121 «Інженерія програмного забезпечення» науково-методичної комісії 7 «Інформаційні технології, автоматизація та телекомунікації» Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН України від 25.04.2019 № 582)
2. Розробник стандартів вищої освіти України галузь знань 12 – Інформаційні технології за спеціальністю 121 – Інженерія програмного забезпечення - першого рівня (ступінь бакалавра) (наказ МОН № 1166 від 29.10.2018);
- другого рівня (ступінь магістра) (наказ МОН № 1424 від 17.11.2020);
- третього рівня (ступінь доктора філософії) (наказ МОН № 481 від 25.05.2022).
3. З 23.12.2019р. – експерт з акредитації освітніх програм Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (оновлення реєстру від 13.10.2020р., https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/11/%D0%A0%D0%B5%D1%94%D1%81%D1%82%D1%80-%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D1%96%D0%B2-%D0%BD%D0%BF%D0%BF_13_10_2020.pdf).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про

співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Персоналізовані профілі пацієнтів: підхід на основі машинного навчання. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023): тези доповідей XXI Міжнародної науково-практичної конференції, Дніпро, 22-24 листопада 2023 року. Дніпро: ДНУ, 2023. С. 189-190.
2. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Аналіз існуючих методів інтелектуального аналізу даних при прогнозуванні ішемічної хвороби серця // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134.
3. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про узагальнену схему складних обчислювальних систем платформи хмарних послуг // XXI міжнародна науково-практична конференція "Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-

						<p>2023)", 22-24 листопада 2023 р.. м. Дніпро, С.77. 4. Лирчиков В.О., Байбуз О.Г. Застосування apache spark для аналізу «великих даних» медичного моніторингу серцево-судинних захворювань // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 133 - 134. 5. Земляний О.Д., Байбуз О.Г. Використання послідовного аналізу при моніторингу артеріального тиску // XX ювілейна міжнародна науково-практична конференція Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р., м. Дніпро, С. 93 - 94. 6. Божуха Д. І., Байбуз О.Г. Про формалізацію внутрішніх процесів платформи хмарних обчислень // XX міжнародна науково-практична конференція «Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2022)», 23-25 листопада 2022 р.. м. Дніпро, С. 38. Development of the software system for ensemble time series forecasting / O. Baibuz, A. Dolhikh.// Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем (МПЗІС-2020): тези доповідей XVIII міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, Україна, 18-20 листопада 2020). Дніпро: ДНУ, 2020 р. (0.25 др.арк.)</p>	
33357	Долженкова Олена Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного	41	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Відповідність освітньому компоненту: Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які

Прапора
металургійний
інститут, рік
закінчення:
1979,
спеціальність:
Металознавств
о устаткування
та технологія
термічної
обробки
металів,
Диплом
кандидата наук
КД 012538,
виданий
21.03.1990,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) СН
002697,
виданий
21.11.1996

включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection, протягом
останніх п'яти років.
1. Levytska O.,
Dolzhenkova O.,
Sichevyi O., Dorhanova
L. Masonry Unit
Manufacturing
Technology Using
Polymeric Binder.
Chemistry & Chemical
Technology. 2020. Vol.
14, No. 1. P. 88-92.
ISSN: 1996-4196/
(Scopus).
2. Долженкова О.В,
Тищенко В.О.
Застосування
інформації з новин
ЗМІ про небезпеки
для прогнозування
надзвичайних
ситуацій в Україні.
Вісник КрНУ імені
Михайла
Остроградського. В.
1/2020 (120).2020. С.
93-98. (фахове
видання)
3. Русакова Т.І,
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Войтенко Ю.В.
Оцінювання зон
забруднення від
викидів промислових
підприємств.Збірник
наукових праць
національного
гірничого
університету. № 70–
17. 2022. С.182-191.
(фахове видання)
4. Долженкова О. В.
Визначення
економіко-
екологічних збитків в
Україні під час війни
на основі моніторингу
довкілля.
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука".2023.
№5. С.42-48 (фахове
видання)
5. Русакова Т.І.,
Долженкова О.В.
Прогнозування
обсягів накопичених
відходів. Український
журнал будівництва та
архітектури. 2023. №
3. С. 86-93. (фахове
видання)
6. Долженкова О.В.,
Назаренко Д.Ю.
Аналіз способів
поводження з
воєнним будівельним
сміттям. Науково-
практичний журнал
Екологічні науки
Випуск 3 (54),
Видавничий дім
«Гельветика». 2024.
С.144-149. (фахове

видання)
7. Долженкова О.В.
Наслідки впливу
ракетних ударів на
стан атмосферного
повітря в Україні.
Науково-практичний
журнал Екологічні
науки № 1(52), Том
Видавничий дім
«Гельветика». 2024.
С.16-21 (фахове
видання)

Кваліфікація
Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук, 05.02.01
«Металознавство в
машинобудуванні»
Диплом кандидата
технічних наук
КД № 012538,
виданий 21.03.1990

Вчене звання:
Старший науковий
співробітник зі
спеціальності
«Матеріалознавство в
машинобудуванні»
Атестат старшого
наукового
сівробітника
СН № 002697,
виданий 21.11.1996

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 08.11-
12-11 2021; сертифікат
№89-400-Т37/2021
від 12.11.2021 (60
годин / 2 кредити
ECTS).
2. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво,
майстерність» 18.04-
27.04.2022,
сертифікат № 89-400-
Т216/2022 від
27.04.2022 (60 годин /
2 кредити ECTS).
3. Навчально-
методичний центр
цивільного захисту та
безпеки
життєдіяльності
Дніпропетровської
області, тема
«Навчальний курс для
осіб, які очолюють
об'єктові аварійно-
технічні, ремонтні та

інженерні формування ЦЗ»
07.06.2021 р. -
09.06.2021 р. 18 год.
Посвідчення ДНФ №
03002996 (30 годин /
1 кредит ECTS).
4. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», стажування за напрямом: «Підвищення професійних компетентностей за спеціальністю «Технології захисту навколишнього середовища» 15.02-15.03.2022, наказ 79-К від 14.02 2022 (60 годин / 2 кредити ECTS).
5. Тренінг з обміну досвідом щодо онлайн-навчання у Державному університеті імені Шота Руставелі (м. Батумі, Грузія) з 01.12.2022 р. до 30.06.2023 р. MES 1 23 0000897340 18/07/2023. Identification Code 245428158, затв. на ВР ФТФ 10.10.2023, прот. №2 (180 годин / 6 кредитів ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 8, 12, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Levytska O., Dolzhenkova O., Sichevyi O., Dorhanova L. Masonry Unit Manufacturing Technology Using Polymeric Binder. Chemistry & Chemical Technology. 2020. Vol. 14, No. 1. P. 88-92. ISSN: 1996-4196/ (Scopus).
2. Долженкова О.В., Тищенко В.О. Застосування інформації з новин ЗМІ про небезпеки для прогнозування надзвичайних ситуацій в Україні. Вісник КрНУ імені Михайла Остроградського. В. 1/2020 (120).2020. С. 93-98. (фахове видання)

3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. № 70–17. 2022. С.182-191. (фахове видання)

4. Долженкова О. В. Визначення економіко-екологічних збитків в Україні під час війни на основі моніторингу довкілля. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука".2023. №5. С.42-48 (фахове видання)

5. Русакова Т.І., Долженкова О.В. Прогнозування обсягів накопичених відходів. Український журнал будівництва та архітектури. 2023. № 3. С. 86-93. (фахове видання)

6. Долженкова О.В., Назаренко Д.Ю. Аналіз способів поводження з воєнним будівельним сміттям. Науково-практичний журнал Екологічні науки Випуск 3 (54), Видавничий дім «Гельветика». 2024. С.144-149. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.2> (фахове видання)

7. Долженкова О.В. Наслідки впливу ракетних ударів на стан атмосферного повітря в Україні. Науково-практичний журнал Екологічні науки № 1(52), Том Видавничий дім «Гельветика». 2024. С.16-21. <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2024.eco.1-52.1.2> (фахове видання)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

РусакOVA Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 148 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. РусакOVA Т.І. Золотько О.В., Долженкова О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В. Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є., 2022. 86 с.

2. Долженкова О.В., Золотько О.В. Моніторинг довкілля: методичні вказівки до виконання практичних робіт Дніпро: Видавництво ПП Вахмістров О.Є. 2021. 66 с.

3. Долженкова О.В. Методичні вказівки за природоохоронним законодавством для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної форми навчання за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Дніпро: 2024, 60 с. <https://files.fti.dp.ua/p reprint/dozvilni-dokumenty-na-spetsialne-pryrodokorystuvanni>

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи «Розробка способів і засобів утилізації техногенних та побутових відходів у промислових центрах України», УКПП № 0119U101167, ФТФ-27-19, 01.2019-12.2021 рр. Відповідальний виконавець теми «Дослідження сучасних проблем безпеки життєдіяльності та шляхи вирішення актуальних задач охорони довкілля УКПП № 0122U001327 2022-2024 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Долженкова О.В. Дослідження та прогнозування рівня захворюваності кором в Україні залежно від статистики щеплень. Молодий вчений. № 12(100), 2021. с.87-92. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)
2. Дубина Б.О., Долженкова О.В. Заходи захисту цивільного населення від вибухонебезпечних предметів. Наука про цивільний захист як шлях становлення молодих вчених: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції курсантів, студентів, ад'юнктів (аспірантів)

Черкаси: Черкаський інститут пожежної безпеки імені Героїв Чорнобиля НУЦЗ України, 2022. с.226 - 228.

3. Папіна М.О., Долженкова О.В. Забезпечення безпеки студентів-психологів під час виробничої практики. Тиждень студентської науки – 2022: Матеріали сімдесят сьомої студентської науково-технічної конференції, 16-20 травня 2022 р. Дніпро: НТУ «ДП», 2022. с.224-226.

4. Несін О.А. Долженкова О.В. Ресайклінг як запорука екологічного та економічного відновлення України. Економіко-правові та управлінсько-технологічні виміри сьогодення: молодіжний погляд: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 04 листопада 2022 р.: у зб. Т. 3. Дніпро : Університет митної справи та фінансів. 2022 р. с. 124-126.

5. Долженкова О. В. Рациональне поводження з відходами як потужний резерв відновлення України. Світ наукових досліджень: Матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, 16-17 березня 2023 р. Випуск 17. Тернопіль: ФО-П Шпак В.Б. с.289 -291.

6. Долженкова О.В., Царенко В.В. Аналіз урбоекологічних проблем мегаполісів. Science, theory and ways to improve methods. Materials The XVII International Scientific and Practical Conference London, Great Britain, May 01 – 03, 2023. 403 р. с.42-45.

7. Долженкова О. В. Переробка відходів: ключові проблеми та виклики. Виклики та проблеми сучасної науки : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конф. Мау 31.2023.

8. Долженкова, О., &

						<p>Назаренко, Д. (2024). Оцінка впливу збройної агресії Росії на стан атмосферного повітря в Україні. <i>Challenges and Issues of Modern Science</i>, 3, 305–311.</p> <p>9. Долженкова, О. (2024). Застосування світового досвіду охорони атмосферного повітря в Україні. <i>Challenges and Issues of Modern Science</i>, 2, 446-451. https://cims.fti.dp.ua/j/article/view/121</p> <p>10. Дубина Б.О., Долженкова О. В. Складнощі утилізації та переробки відходів в Україні під час війни. Abstracts of XXIV International Scientific and Practical Conference. Rome, Italy. June 17-19 2024 P. 380-383. URL: https://eu-conf.com/en/events/modern-technologies-among-us-in-the-environment/</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської екологічної ліги, посвідчення № 5609 від 08.10.2019 р.</p>	
150637	Мелешук Анатолій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук і міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 008211, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 046077, виданий 15.02.2016	15	ОК 1.4 Філософія	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Науковий ступінь: Кандидат філософських наук 09.00.03 «Соціальна філософія» Диплом ДК № 0008211 виданий 26.09.2012</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Платформа онлайн-освіти Prometheus. 3 08.03.2023 по 08.04.2023 р. За програмою «Медіаграмотність для освітян». Сертифікат виданий 08.04.2023 р. (45 годин / 1,5 кредити ECTS).</p> <p>2. Платформа онлайн-освіти Prometheus. 3 20.03.2023 по 09.04.2023 р. За програмою «Шкільне життя онлайн». Сертифікат виданий 09.04.2023 р. 3 (45</p>

годин / 1,5 кредити ECTS).

3. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 15.02.2022 по 23.02.2022 р. за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», Сертифікат №89-400-Т50/2022 від 23.02.2022 р. (60 годин / 2 кредити ECTS).

4. Навчально-методичний центрі післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, стажування з 22.03.2021 по 22.06.2021 р. за програмою «Наука і суспільство: вплив технологічних інновацій на суспільний розвиток», Сертифікат №89-400-118/2021 від 01.07.2021 р. (180 годин / 6 кредитів ECTS).

5. Платформа онлайн-освіти Prometheus. З 22.05.2024 по 22.06.2024 р. За програмою «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Сертифікат виданий 22.06.2024 р. (60 годин / 2 кредити ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Мелешук А.А. Історіософські концепти Русі і їх роль у синтезі сучасної національної ідеї сучасної України. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2020. №2. С. 31-36. <https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1034>
2. Мелешук А.А.

Проблема нації і національного характеру в історіософії Володимира Соловйова. Філософія та політологія в контексті сучасної культури. 2021. №1. С. 31-37.

<https://fip.dp.ua/index.php/FIP/article/view/1049>

3. Мелешук А.А. Трансформація антропологічних вимірів культури Японії під впливом дзен-буддизму в епохи Камакура, Муроматі і Едо. Грані. 2022. № 3. С. 114-117.

<https://grani.org.ua/index.php/journal/article/view/1774>

4. Мелешук А.А. Феномен реальності в античній і середньовічній філософії побудова дискурсу і рецепція. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2023. 6 (2). С 45-52.

<https://visnukpfs.dp.ua/index.php/PFS/article/view/1141>

5. Мелешук А.А. Вплив дзен-буддизму на формування реалізму у японській культурі: від простоти до універсальності. Епістемологічні дослідження в філософії, соціальних і політичних науках. 2024. 6 (2). С 53-58.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Мелешук А.А. Історіософський дискурс західників і слов'янофілів в інтерпретації Володимира Соловйова: монографія / А. А. Мелешук. – Дніпро: «Ліра», 2021. – 203 с. http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?Z21ID=&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21STN=

1&S21REF=10&S21FMT=fullw&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=0&S21P03=1=&S21COLORTERMS=0&S21STR=%D0%92%D0%90853208 (12,6 др.арк)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія». – Д.: «Ліра», 2022. – 25 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15556
2. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15559
3. Мелешук, А. А. Посібник до вивчення курсу «Філософія науки та інноваційного розвитку». – Д.: «Ліра», 2021. – 23 с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15558

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Мелешук А.А. Онтологические и гносеологические аспекты феномена «третьей природы» // The XIX International Science Conference «Development of scientific and practical

approaches in the era of globalization», June 21 – 23, Boston, USA. 2021. – P. 118-120. <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2021/06/XIX-Conference-Development-of-scientific-and-practical-approaches-in-the-era-of-globalization.pdf#page=119>

2. Мелешук А.А. Трансформація антропологічних вимірів культури Японії під впливом дзен-буддизму // The V International Scientific and Practical Conference «Trends of modern science and practice», February 8 – 11, 2022, Ankara, Turkey. – P. 147-149. <https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36338/113545.pdf?sequence=2&isAllowed=y>

3. Мелешук А.А. Трансформація антропологічних вимірів культури Японії епох Муроматі і Мамояма під впливом дзен-буддизму // XIX International Scientific and Practical Conference «Modern problems in science», 17-20 травня 2022 р., Ванкувер, Канада. – С. 143-147. https://books.google.by/books?hl=ru&lr=&id=ytZwEAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA147&ots=1prIXjVHVh&sig=yzeH7R-O5pEtArKRoUcmugnNk3c&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

4. Трансформація антропологічних вимірів культури Японії епохи Едо під впливом вчення дзен-буддизму // The XXII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic research, innovation and results», June 07 – 10, 2022, Prague, Czech Republic. – P. 137-139. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Multidisciplinary-academic-research-innovation-and-results.pdf>

5. Мелешук А.А. Відображення антропології вчення

						<p>дзен-буддизму в японській поезії хайку // XXIII International Scientific and Practical Conference «Theoretical and science bases of actual tasks», June 14-17, 2022, Lisbon, Portugal. – P. 91-93. https://books.google.by/books?hl=ru&lr=&id=8Gl3EAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA91&ots=u8jy6MChug&sig=JW94rTzjvUPCUWp2gOXSEb9qhX4&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член історико-філософської секції НТШ (Наукове товариство ім. Шевченка). Посвідчення № 3360 від 04.03.2020р.</p>		
152690	Майборода Наталія Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознав ства	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1992, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 063427, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 041976, виданий 28.04.2015	30	ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1992, філолог, викладач української мови і літератури Диплом УВ № 813554 виданий 29.06.1992 р.	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.02.01 – українська мова. ДК № 063427, виданий 10.11.2010 р. Вчене звання: Доцент кафедри української мови Атестат доцента 12ДЦ № 041976 виданий 28.04.2015 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології в освітньому процесі вищої школи» (2 кредити, Навчально- методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситетської підготовки ДНУ імені Олеся Гончара, 18.05.2023 - 26.05.2023). Сертифікат № 89-400- Т216/2023, виданий 26.05.2023. Затвердже</p>

но рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства 25.04.23 р. протокол № 9.

2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, програма стажування з 12.04.2021 по 12.06.2021, тема: «Культура усного та писемного ділового спікування». Довідка № 89-400-105/221 від 23.06.2020

3. Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», Інструменти фасилітації для проведення ефективних навчальних заходів в онлайн-форматі, грудень 2020. Сертифікат № 1846.20 (30 годин / 1 кредит ECTS)

4. Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти», лютий 2021 р. Сертифікат № 0255.21 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. Центральноєвропейська Академія Навчань та Сертифікації ГО «Асоціація проєктних менеджерів України», вебінар «Основи кіберграмотності: безпека освітнього та позаосвітнього цифрового простору», листопад 2021 р. Сертифікат № 1215.21 (30 годин / 1 кредит ECTS)

5. ІХ Всеукраїнська науково-практична конференція "Культура мови в українському суспільстві" (м. Дніпро, 11-12 квітня 2024 р.) Затверджено рішенням вченої ради факультету української й іноземної філології та

мистецтвознавства
24.06.24р., протокол
№ 10 (24 години / 0,8
кредиту ECTS).
6. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Цифровізація вищої
освіти та цифрова
грамотність», Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва
(сертифікат учасника
№ ADV-290153-OLA
від 10.03.2024).
Затверджено
рішенням вченої ради
факультету
української й
іноземної філології та
мистецтвознавства
24.06.24р., протокол
№ 10 (180 години / 6
кредитів ECTS).
7. Міжнародна
наукова конференція
«Значущість
філологічних наук у
сучасному світі»
(м.Рига, 3-4 жовтня
2024 р.). Сертифікат
№ FSC-0304036-BSA
від 04.10.2024 р. (15
годин / 0,5 кредиту
ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П. (1, 3, 4, 12, 15, 19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Майборода Н. Г.,
Самойленко В. В.
Особливості
формування мовної
особистості фахівця на
етапі навчання в
закладі вищої освіти.
Закарпатські
філологічні студії.
Випуск 30, 2023. С.
48–52.
2.Самойленко В. В.,
Майборода Н. Г.
Досвід залучення
кейс-методу упродовж
онлайн-викладання
дисципліни
«Українська мова за
професійним
спрямуванням» для
студентів
спеціальності 242
Туризм і рекреація.
Актуальні питання
гуманітарних наук.
Вип. 67, том 2, 2023. С.
299–303.
3. Самойленко В. В.,

Майборода Н. Г.
Використання
фасилітації під час
онлайн-викладання
мовних дисциплін для
студентів
спеціальності 291
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації та
регіональні студії».
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету імені
Володимира Гнатюка.
2023. № 2. С. 64–68.

4. Рибалка Я. І.,
Майборода Н. Г.
Словесно-ситуативний
комізм у творі Г.
Гусейнова «Станційні
пасторалі (сповідь
дитинства)».
Львівський
філологічний часопис.
2022, № 11. С. 189–
195.

5. Майборода Н. Г.
Лексико-семантичні
особливості
детективних романів
Андрія Кокотюхи.
Філологічний часопис
: науковий журнал.
Умань : ВПЦ «Візаві»,
2021. Вип. 2 (18). С.
48–55.

6. Майборода Н. Г.
Мовна особистість
Дмитра Яворницького
в аспекті
психолінгвістики.
Вісник Харківського
національного
університету імені В.
Н. Каразіна. Серія
«Філологія». Вип. 88.
Харків, 2021. С. 26–31.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора):

1. Майборода Н. Г.,
Самойленко В.В.,
Рибалка Я. І., Яремчук
Н. С. Українська мова
за професійним
спрямуванням: курс
лекцій. Дніп-ро: Ліра,
2022. - 188 с.

2. Майборода Н. Г.
Мовна картина світу
Дмитра
Яворницького.
Художній дискурс
письменників
Придніпров'я:
лінгвістичні студії:

колективна монографія. Дніпро: ЛІРА, 2022. С. 128-165. (власний внесок 2,2 друк. арк).

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Майборода Н. Г. Українська мова за професійним спрямуванням (завдання для самостійної роботи). Дніпро: Ліра., 2021. 48 с.

2. Майборода Н. Г., Самойленко В.В., Рибалка Я. І., Яремчук П. С. Українська мова за професійним спрямуванням: курс лекцій. Дніпро: Видавництво «ЛІРА», 2022. 188 с.

3. Кузенков О. О., Волошко В. Л., Майборода Н. Г., Чепурко О. О. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту. Дніпро: Ліра, 2022. 80 с.

4. Посібник для підготовки до національного мультипредметного тесту: Навч.-метод. посіб. / О.О. Кузенков, Н.Г. Майборода, В.Л. Волошко, О.В. Бойко, Н.А.Сафонова, І.М. Кофан, Н.О. Куцева, Л.В. Борщевич. Дніпро: Ліра, 2023. 108 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Майборода Н. Г.

Формування мовної особистості фахівця в контексті інтерактивного навчання.

Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 29 січня – 10 березня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Press, 2024. 332 с. С. 139-140.

2. Майборода Н.Г. Формування мовно-культурної особистості фахівця на заняттях з української мови за професійним спрямуванням. The importance of philological sciences in the modern world. (October 3–4, 2024. Riga, the Republic of Latvia): International scientific conference. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. P. 185–188.

3. Стилiстичний потенціал синонімів на позначення акту мовлення в iсторичних романах Юрія Мушкетика. Таврiйськi фiлологiчнi науковi читання: Матерiали мiжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 29–30 січня 2021 р. Київ: Таврiйський національний університет імені В. І. Вернадського, 284 с. С. 46–50.

4. Специфіка метафори в художніх творах Дмитра Яворницького. International scientific and practical conference “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: theoretical and practical aspects”: conference proceedings, February 26–27, 2021. Vol. 1. Venice: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2021. 224 pages. P. 27–31.

5. Постать Дмитра Яворницького в історії української мови». “Philological sciences, intercultural communication and translation studies: an experience and challenges”: April 23–24, 2021. Vol. 1. Czestochowa, Republic

of Poland, 2021. 294 pages. P. 26–29.
6. Майборода Н.
Дієслівні синоніми на позначення руху в просторі у детективних романах Андрія Кокотюхи.
Мова та культура у полікультурному просторі: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції: м. Львів, 7–8 лютого 2020 р.
Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2020. Ч. II. С. 89–94.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня):
Член журі із захисту науково-дослідницьких робіт Комунального позашкільного навчального закладу «Мала академія наук учнівської молоді» (наказ Департаменту освіти Дніпропетровської обласної державної адміністрації № 616/0/212-20 від 30.12.2020; № 72/0/212/22 від 01.02.2022, №35/0/212-23 від 23.01.2023, № 59/0/212-24 від 30/01/2024).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
1. Член професійного

						об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2020-2021). 2. Член громадської організації «Міжнародна асоціація гуманітаріїв» (2021-2022, http://www.mag-iah.com/persons/179). 3. Член професійного об'єднання «Українська Асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (2024-2025, сертифікат УА №0883 від 01.01.2024).	
311862	Прищепя Тетяна Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства	Диплом бакалавра, Національний гірничий університет, рік закінчення: 2012, спеціальність: , Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2013, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 046644, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 008356, виданий 27.09.2021	7	ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара 2013 р., спеціальність «Мова і література (англійська)». філолог-дослідник, викладач вищих навчальних закладів Диплом магістра НР № 45800286 від 29.06.2013 Науковий ступінь: кандидат філологічних наук, 10.01.04 – література зарубіжних країн, НР № 046644 виданий 20.03.2018. Вчене звання: Доцент кафедри англійської мови для нефілологічних спеціальностей Аттестат доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021 Підвищення кваліфікації: 1. University of Finance, Business and Entrepreneurship. “Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend”. Certificate № BG/VUZF/767-2021. 25.02.2021 – 25.05.2022), тема: «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» (180 годин / 6 ECTS). 2. Отримано вчене звання доцента

(атестат доцента АД № 008356 виданий 27.09.2021 року)
3. Академія цифрового розвитку. «Цифрові інструменти Google для освіти», Сертифікат PN°GDTfE-04-B-03939. 31.10.2022 – 13.11.2022. (30 годин / 1 кредит).
4. Міжнародне стажування Anhalt University of Applied Sciences (Hochschule Anhalt, HSA) in the framework of DUDIZ (German-Ukrainian Center for Digital Innovation). The International Internship "Digital Future: Blended Learning". Сертифікат № DN 202305170. April 4, 2023 - May 31, 2023. (180 годин / 6 кредитів ECTS).
5. Університет митної справи та фінансів, Свідоцтво ПС 39568620/75-23, 01.11.2023-30.11.2023
Тема: «Методологічні особливості викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти нефілологічних спеціальностей» 18 (60 годин / 2 кредита ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 10, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva Sports idioms in everyday social and political language. Vol 38 No 1-2 (2020): Scientific Journal of Polonia University. С 105-113
2. Tetiana Pryshchepa, Olena Tsvietaieva, Tetiana Pryshchepa, Diana Biriukova, Olena Ponomarenko, Olena Hurko. Analysis of texts of the author's column genre in the ukrainian and american press, - AD ALTA Journal of interdisciplinary research SPECIAL ISSUE NO.:11/01/XV. (vol. 11, issue 1, special

issue XV.), 2021, p. 46-51
<http://www.magnanimitas.cz/11-01-xv>

3. Прищеп Т.В. Організація самостійної роботи з англійської мови студентів нефілологічних спеціальностей в дистанційній формі під час війни. Наукові інновації та передові технології. No 4(18). – 2023. – С. 505-516.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4306>

4. Прищеп Т.В. Форми і формати втілення історії про Франкенштейна. Вчені записки Таврійського Національного Університету Імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 34 (73) № 1 2023 Частина 2. С.113-119
http://www.philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2023/1_2023/part_2/18.pdf

5. Прищеп Т.В. Мікропоетика відтвореного: розгадка тексту «Ранкенштейн, або Сучасний Прометей» Мері Шеллі. Ukrainian sense. 2023. Частина 2. С. 99-106.
<https://ukrsense.dp.ua/index.php/USENSE/article/view/379>

6. Прищеп Т.В. Стратегії ефективного планування занять з англійської мови для студентів галузі знань інформаційні технології. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки: теорія та практика» № 2 / 2024. С.32-39.
<https://journalsofznu.zp.ua/index.php/pedagogics/issue/view/206/187>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Прищеп Т. В. Своєрідність процесу

міфологізації літературного образу. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. Dallas: Primedia eLaunch LLC, 2021. С. 315-339. (колектива монографія)

2. Прищепа Т. В. Особливості створення міфології художнього образу. Трансформація суспільних відносин в умовах цивілізаційних змін: кол. моногр. Розділ 2. Харків: СГ НТМ «Новий курс». – 2023 р. – 499 с. – С. 151-160.

3. Прищепа Т. В. Поняття «культурний герой» як одне з концептуальних у вивченні процесу міфологізації літературного героя. Іншомовна комунікація: інноваційні та традиційні підходи: колективна монографія. (Вип. 3), Шоуні, США «Primedia eLaunch LLC» 2024. С. 212-237. (колективна монографія)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Прищепа Т. В., Цветаєва О. В., Знанецька О.М. Англійське академічне письмо. ENGLISH FOR ACADEMIC PURPOSES. Academic Writing: навчальний посібник для бакалаврату, магістратури та аспірантури. Дніпро: Літограф, 2020. 120 с.

2. Прищепа Т. В., Цветаєва О. В., Осадча

O.V. Physical fitness, health and well-being. Дніпро: Ліра, 2021. 155 с.

3. Прищеп Т. В. Англійська мова для напряму прикладної математики (Лексичний аспект. Частина I). Дніпро : Видавець Біла К. О., 2023. – 56 с.

4. Прищеп Т. В. Англійська мова. Лексичний аспект. Частина II.: Методичні рекомендації для здобувачів освітніх програм «Інженерія забезпечення», «Прикладне комп'ютерне та математичне моделювання», «Інформаційні системи та технології», «Системний аналіз». Дніпро. 2024. 64 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
Участь у міжнародному проекті ЄС Еразмус+ KA2 “Modernisation of University Education Programmes in Foreign Languages by Integrating Information Technologies («DigiF LEd»)” (наказ від 16.01.2025 р. № 14).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Прищеп Т.В. Навчання іноземців в українських ВНЗ: Вчені записки кафедри документознавства та інформаційної діяльності (КДІД) НМетАУ: зб. наук. праць. Вип. 2. / ред. кол. О. В. Михайлюк. Д.: НМетАУ, 2020. С. 146-149.
2. Прищеп Т.В. Особливості

академічного письма на заняттях з англійської мови студентів немовних спеціальностей. Тенденції та перспективи розвитку викладання іноземних мов в інноваційному суспільстві: матеріали VI регіональної наукової конференції (Дніпро, 27.11.2020) / Дніпро: Ліра, 2020. с. 73-75.

3. Прищеп Т.В. Франкенштейн герой на всі часи, чи культурний герой століття. Філологія та лінгвістика у сучасному світі: міжнародна науково-практична конференція (м. Запоріжжя, 28-29.08.2020). / Запоріжжя: КПУ, 2020. с. 192-194.

4. Tetiana Pryshchepa Teaching a foreign language during distance learning in higher education institutions at war. VI International Scientific and Practical Conference «Scientific directions of research in educational activity» – Osaka, 14-17.02.2023, – P. 274-277. <https://isg-konf.com/scientific-directions-of-research-in-educational-activity/>

5. Tetiana Pryshchepa, Anastasiya Khamurda. The symbolic world of harmony in G. Hesse's novel "Siddhartha". Academia Polonica. Vol 64 No 3 (2024): Scientific Journal of Polonia University. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/article/view/1310>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою:

						<p>Керівник студентського наукового гуртка «Англійська мова для професійного спілкування». (Наказ по ДНУ №67-г від 20.11.2023).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член української асоціації перекладачів (Ukrainian association of translators and interpreters), Посвідчення №15.5.0262/2022 від 17.11.2023 до 31.12.2024.</p>	
213606	Мудриєвська Людмила Михайлівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Історія, Диплом доктора філософії ДК 067594, виданий 19.07.2011, Диплом кандидата наук ДК 067594, виданий 22.04.2011, Диплом кандидата наук ДК 002277, виданий 13.01.1999, Атестат доцента 02ДЦ 001048, виданий 28.04.2004</p>	26	<p>ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України</p>	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1990 р. «Історія» спеціаліст, історик, викладач історії і суспільствознавства Диплом ТВ № 873857 виданий 30.06.1990</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат юридичних наук. 12.00.01 «теорія та історія держави і права; історія політичних і правових вчень» Диплом ДК № 067594 виданий 22.04.2011</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри теорії держави і права Атестат доцента 02ДЦ № 001048 виданий 28.04.2004</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ. Програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 2020р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 02066747/000588 (60 годин/2 кредити ECTS) 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації, 24.01. - 06.03. 2022 р. Тема</p>

«Управління науковими та освітніми проєктами». Сертифікат № ADV-240227-OLA dated 06/03/2022

3. Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow; Career Development Center of NGO Sobornist; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: european experience and has developed the educational project on the topic Model of Information Security and Countering Disinformation in Higher Education Institutions of Ukraine». Learning result: development of professional competencies.

Internship period: from November 12 to December 18, 2022.

Series and registration number: SZFL-002173 (Amount: 180 hours / 6 ECTS credits ECTS)

1.

4. Всеукраїнське підвищення кваліфікації за програмою «Штучний інтелект у вищій освіті: ризики та перспективи інтеграції» 01.07.2024-11.08.2024 р.

Сертифікат № ADV-010787-OLA від 11.08.2024. (180 годин / 6 кредитів ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ: П (3, 4, 8, 10, 12, 14, 19)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора): Slavic Law in the Scholarly Legacy of F. V. Taranovskii. Discovering the Unexpected. Comparative legal studies in Eastern and

Central Europe/ edited by William E. Butler and O.V. Kresin. Talbot Publishing, Clark, New Jersey. 2021. P. 210-226. (авторський внесок – 1,5 друк. арк.). Слов'янське право в науковій спадщині Ф.В.Тарановського. <https://www.lawbookexchange.com/pages/books/71895/william-e-butler-o-v-kresin/discovering-the-unexpected-comparative-legal-studies-in-eastern>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Мудриєвська Л.М. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни «Методологія та організації наукових досліджень» для магістрів із спеціальності 081 Право. Методичні вказівки. Дніпро, 2022. 26 с.
2. Мудриєвська Л.М. Методичні рекомендації до виконання дипломних робіт за освітнім рівнем магістра за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Дніпро, 2022. 34 с.
3. Мудриєвська Л.М., Марков К.А. Посібник до вивчення дисципліни «Теорія держави і права». Дніпро: РВВ ДНУ. 2020. 40 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта

(рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР «Модель публічного управління сучасної України: проблеми побудови і результати реформування», Державний реєстраційний номер: 0122U001410 (2022-2024 рр.).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» Міжнародний проєкт Агенства США з міжнародного розвитку (USAID) «Децентралізація приносить кращі результати та ефективність» (DOBRE), угода про співпрацю від 27 січня 2020 р. №41SP/DOBRE/2020, Наказ № 952 К від 02.12.2020.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Мудрисєвська Л.М. Державний суверенітет в умовах глобалізації: історико-правовий аналіз// Причорноморські публічно-правові читання: Матеріали міжнародної наукової конференції, м. Миколаїв, 10-12 вересня 2021 р. Миколаїв. Видавничий дім: Гельветика, 2021. Ч.1. 212 с. С.39-42.
2. Мудрисєвська Л.М. Вчення про суверенітет в юридичній думці в Україні в кінці XIX - початку XX ст.// Регіональна науково-

практична конференція «Україна як суверенна, незалежна, демократична, соціальна і правова держава: історія становлення, сучасний стан та перспективи розвитку», 30.09.2022 р.

3. Мудриєвська Л.М. Зміна сутності публічного управління в сучасних умовах в Україні // Управління науковими та освітніми проєктами: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 24 січня – 6 березня 2022 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 328 с. С.247-250.

4. Мудриєвська Л.М. Проблеми інституту префектів в умовах воєнного стану. Юридичні науки: проблеми та перспективи: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 24–25 лютого 2023 р. – Львів – Торунь : Liha-Press, 2023. 300 с. С.30-33.5.

Мудриєвська Л.М. Проблеми місцевого самоврядування в умовах воєнного стану. VI Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 85-річчю від дня народження доктора юридичних наук, професора, академіка-засновника НАПрНУ, першого Голови Конституційного Суду України Леоніда Петровича Юзькова. м.Хмельницький 31.03.23. С.374-376.

6. Мудриєвська Л.М. Юридична відповідальність в українській юридико-позитивістській парадигмі наприкінці XIX – початку XX сторіччя. Conferința "Omul, criminologia, știința" Ediția a 2-a, Chișinău, Moldova, 24 martie 2023. https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/477-479_2.pdf.

7. Мудриєвська Л.М. Штучний інтелект у діяльності юриста. Штучний інтелект у вищій освіті: ризики

						<p>та перспективи інтеграції: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 1 липня – 11 серпня 2024 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2024. 328 с. С.213-215.</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівник студентської проблемної групи з напрямку «Методологія та методика наукових досліджень у вищій школі» кафедри теорії держави і права, конституційного права та державного управління (наказ № 55-г від 17.11.2022 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського співробітництва» Свідоцтво № 1231365</p>	
71727	Клименко Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 090903 Прилади неруйнуючого контролю для технічної та медичної діагностики, Диплом магістра, Національний технічний університет "Дніпровська політехніка",	22	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет, «Прилади та системи неруйнівного контролю в технічній та медичній діагностиці», інженер електронік Диплом НР № 10591410 виданий 30.06.1998</p> <p>Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», «Кібербезпека»,</p>

рік закінчення:
2024,
спеціальність:
125
Кібербезпека,
Диплом
кандидата наук
ДК 066258,
виданий
26.01.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
035210,
виданий
31.05.2013

магістр
Диплом М24 №
000705
виданий 03.01.2024

Науковий ступінь:
Кандидат технічних
наук. 05.13.06
«Інформаційні
технології»
Диплом ДК 066258,
виданий 26.01.2011

Вчене звання:
Доцент кафедри
радіоелектронної
автоматики
Атестат доцента
12 ДЦ № 035210,
виданий 31.05.2013

Підвищення
кваліфікації:
1. Сертифікат № 89-
400-Т07/2022
від 03.02.2022 року.
Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ;
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи» (60
годин / 2 кредити
ECTS)
2. Сертифікат GL №
5108/2021 від
15.04.2021 року. ІТ
компанія Softserve, м.
Дніпро. Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями (90
годин / 3 кредити
ECTS)
3. Certificate № 577. 30
08.2021року. ІТ
Ukraine Association,
ЕРАМ .Володіння
сучасними
інформаційними
технологіями (108
годин / 3,6 кредити
ECTS).
4. Сертифікат 01- від
16.07.2021року.
Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара, ГО
«Асоціація Ноосфера»
Продуктовий інтенсив
(30 годин / 1 кредит
ECTS).
5. Сертифікат № 1049
від 25.05.2022р.
НЦАОМ, Державне
космічне агентство.
Організація серії
доповідей в галузі
інформаційних
технологій та систем
телекомунікацій (18
годин / 0,5 кредит
ECTS)
6. Міжнародне
стажування. Digital
Future Blended

Learning.
7. Certificate BT
202205060 від
10.06.2022 року (180
годин / 6 кредитів
ECTS)
8. Certificate IPD Week,
13 May 2022. Hosted by
the Networking
Academy Technical
Managers (5 годин /
0,17 кредит ECTS)
9. Сертифікат Cisco
Networking Academy
CCNAv7: Основи
маршрутизації,
комутації та
бездротових мереж,
2024 р. (70 годин / 2,3
кредити ECTS)
10. Свідоцтво видано
Науковою асоціацією
кібербезпеки України.
24 січня – 27 січня
2024 року: Carpathian
Winter Cybersecurity
Week 2024 (затв. ВР
ФТФ прот.7 від
06.02.24) (30 годин / 1
кредит ECTS)
11. Сертифікат ДНУ №
89-400-Т137/2024
тренінг-курс
«Професійний
розвиток: управління
та лідерство»
19.03.2024-27.03.2024
(60 годин/2 кредити
ECTS)
12. Certificate ID
Number:
4b7ce54919a5422fab5fa
b90a5feb35f Sigma
Software University :
Teachers' Smart Up:
Summer Edition 2024, ,
22-26.07.2024 (30
hours / 1 ECTS)
13. Сертифікат Офісу
«Горизонт Європа» в
Україні,
Національний фонд
досліджень України
Грантові можливості
Національно-го фонду
України в рамках
програми «Горизонт
Європа» , 25 вересня
2024 року (6 годин /
0,2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 8, 10, 11, 12, 14,
19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. О.Д.Клименко Д.С.
Астахов, С.В.
Клименко Теоретичні
дослідження
вимірювань за

допомогою функцій розподілу ймовірностей Вісник Дніпровського університету. Серія Ракетно-космічна техніка. Вісник РКТ. ДНУ, 2020. С. 152-157.

2. С. В. Клименко, В. П. Малайчук, Ю. М. Селіванов, О. М. Петренко, Д. С. Астахов Система передачі інформації із застосуванням інтерактивного блокового криптографічного алгоритму TWFISH. ISSN 2312-119X.

АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Том 25. 2021, С. 62-71

3. О. М. Петренко, С. В. Клименко, В. Б. Мазуренко, Ю. М. Селіванов, Д. С. Астахов Використання складних сигналів у системах захисту інформації. ISSN 2312-119X. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. Том 25. 2021, С142-151

4. О. М. Петренко, С. В. Клименко, В. Б. Мазуренко, Ю. М. Селіванов, Д. С. Астахов Використання складних сигналів у системах захисту інформації ISSN 2312-119X. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Том 25. 2021, С142-151

5. П. Г. Кисельов, С. В. Клименко, О. В. Кулик Ультразвуковий неруйнівний контроль якості виробів з полімерних композитних матеріалів ракетно-космічної техніки Системные технологии: региональный межвузовский сборник научных трудов. – Днепропетровск Системные технологии: НМетАУ. «Системні технології» 3 (134) 2021, С.135-148 «System technologies» ISSN 1562-9945 (Print) ISSN 2707-7977 (Online) DOI 10.3418562-9945-3-134-2021-15

6. В. Ю. Гумен, С. В. Клименко, Н. О. Лисенко Математичні моделі та методи в задачах екологічного моніторингу ISSN 2312–119X.
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ. Том 25. 2021, С42-54
7. Dumchenko A., Klymenko S., Kulyk O. COMBINED SYSTEM OF AUTONOMOUS CONTROL AND ORIENTATION OF MOVEMENT OF THE OBJECT IN 3D SPACE. Збірник наукових праць «Системні технології» №4, 2022
8. P Kyselov, S Klymenko, O Kulyk Система автоматизованого акустичного контролю виробів з полімерних композитних матеріалів. Journal of Rocket-Space Technology 30 (4). – 2023. – P. 90-98.
9. Малайчук В., Клименко С., Астахов Д. Комп'ютерна обробка вимірювань в задачах спостереження за станом технічних об'єктів. Journal of Rocket-Space Technology 30 (4), 2023. – С. 99-106.
10. Dumchenko A., Klymenko S., Kulyk O. Combined system of autonomous control and orientation of movement of the object in 3d space // збірник наукових праць «Системні технології», НМЕТАУ. – 2022. – P.42-55.
11. Myhovich Y.S., Klymenko S.V. Automated control systems for the manufacture of axisymmetrical composite material products. Journal of Rocket-Space Technology Vol. 33 No. 4 (2024) – P. 76-83
12. Syzonenko R.M., Klymenko S.V. Usage of bi-level attention routing mechanism to improve small yolo models. Journal of Rocket-Space Technology. – Vol. 33. – No. 4. – 2024. – P. 30-37.

4) наявність виданих навчально-

методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Клименко С.В., Малайчук В.П. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни "Вступ до спеціальності "КІБЕРБЕЗПЕКА", 2021р.

2. В.П.Малайчук, С.В. Клименко, Н.О. Лисенко, В.Б. Мазуренко Д.С. Астахов Методичні вказівки до дипломної (кваліфікаційної) роботи першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти галузь знань 15 Автоматизація та приладобудування, спеціальність 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, ОП Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології. Методичні вказівки до дипломної (кваліфікаційної) роботи ДНУ, 2021- 28с

3. Клименко С.В., Малайчук В.П. Електронний конспект лекцій з дисципліни "Вступ до спеціальності "КІБЕРБЕЗПЕКА", 2021р.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах;
Відповідальний виконавець НДР:
1. 2022-2024 рр.
«Математичні методи та алгоритми обробки даних в системах автоматизованого управління та захисту інформації».
Виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи ФТФ-6-22 (номер державної реєстрації 0122U001287).
2. 2021-2022рр.
Математичні методи та алгоритми обробки даних в системах автоматизованого управління та захисту інформації.
Виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи ФТФ-29-21 № держреєстрації 0122U001287
3. 2019-2021рр.
Математичні моделі та обчислювальні експерименти у ергатичній системі навчання. Виконавець фундаментальної науково-дослідної роботи ФТФ-29-19 № держреєстрації 0119U101168

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”
1. Університет наук та комп’ютерних технологій (STEKOM University), м. Семаранг, Центральна Ява, Індонезія (01-30 червня 2022 року)
2. Проєкт «#StandWithUkraine. Stop Disinformation», що реалізується завдяки Стипендіальній програмі ЄС для лідерів громадянського суспільства країн Східного партнерства за підтримки Європейського Союзу. Тривалість проєкту з липня 2022 року по лютий 2023 року.
3.Ментор проєкту «Студентська ракета» (2017-2022),
4. член організаційного

комітету конкурсу
NASA SPACE APP
CHALLENGE,
представник
(координатор, ментор)
в Дніпропетровській
області, в
Дніпровському
національному
університеті імені
Олеся Гончара (2018-
2024)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
1. КПП (Договір про
співпрацю №31 /
0008 / 13-0 від
01.07.2019 року.
2. ДП «ВО Південний
машинобудівний
завод ім. О.М.
Макарова» (Угода
№536/1413 від
25.07.2018).
3. ДП «КБ «Південне»
імені М.К. Янгеля»
(Договір № 5-18 від
17.07.2018)
4. Співробітництво та
консультування в
галузі освіти з
товариством з
обмеженою
відповідальністю
«Наукове виробниче
підприємство
«Укрінтех» за
умовами договору з
метою розширення та
зміцнення
співробітництва
працівників освіти,
науки промисловості
та бізнесу шляхом
створення постійно
діючих виставок
обладнання, набуття
практичних навичок
роботи на сучасних
приладах студентами
університету, а також
співробітництво у
сфері підвищення
кваліфікації фахівців
(співробітників «НВП
«Укрінтех»),
стажування наукових
працівників та
науково-педагогічних
працівників
(консультування
установи НВП
«Укрінтех»
здійснюється на
постійній основі з
2015 року, угода про
співробітництво в
галузі освіти і науки,
ДНУ, 20.11.2017р. по
тепер.час);
5. Договір про
співпрацю
Волинський

національний
університет імені Лесі
Українки (договір 12У
від 20.07.2024)
6. Договір про
співпрацю ТОВ
«КАНЬЙОН
ІНЖИНІРІНГ»
(договір 386 від
12.08.2024)
7. Договір про
співпрацю Громадське
об'єднання «Наукова
асоціація
Кібербезпеки
України» (договір 385
від 12.08.2024)

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1. Klymenko S., Konko
V., Klymenko O. and
Bychkova M. Analytical
review of interactive
technologies for
teaching cybersecurity
skills // Міжнародній
науково-практичній
конференції «Third
International
Conference on Cyber
Hygiene & Conflict
Management in Global
Information Networks».
– 2024. – Режим
доступу:
<https://scsa.org.ua/>
2. Клименко С.В.,
Конько В.К.,
Клименко О.Д.,
Бичкова М.В.
Інтерактивна
платформа
досліджень інцидентів
в задачах
кібербезпеки та
інформаційних
технологій //
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
“Кіберзахист особи,
суспільства та
держави”. – 2024р. –
С. 7-9. –
<https://scsa.org.ua/>
3. Myhovich Y.,
Klymenko S.,
Karpovych I., Hurko O.
Modern scientific and
technical research
in the context of linguistic
space // Conference
materials of the III All-
Ukrainian scientific and
practical conference of
young scholars and
students, Dnipro. –
2024. – Режим
доступу:
<https://fti.dp.ua/conf/2>

023/
4. А.А. Мухін,
аспірант; С.В.
Клименко, к.т.н.,
доцент Дослідження
системи
автоматизованого
нагляду за станом
здоров'я водія під час
руху // Міжнародна
науково-практична
конференція "Людина
і космос". – 2023 рік. –
С. 110. – Режим
доступу:
[https://spacehuman.org/
g/
uploads/source/doc/sb
ornik2023.pdf](https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf)
5. Лобанов М.І.,
Клименко О.Д.,
Клименко С.В.
Застосування
штучного інтелекту
для виявлення
емоційних
маніпуляцій,
дезінформації та
пропаганди в мережі
інтернет //
Міжнародна науково-
практична
конференція "Людина
і космос". – 2023. – С.
107. – Режим доступу:
[https://spacehuman.org
g/uploads/source/doc/s
bornik2023.pdf](https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf)
6. Литвиненко Р.І.,
Клименко С.В.
Програмні
статистичні методи
обробки даних в
задачах
психометричного
контролю стану
особистості //
Міжнародна науково-
практична
конференція "Людина
і космос". – 2023 рік. –
С. 105. – Режим
доступу:
[https://spacehuman.org
g/
uploads/source/doc/sb
ornik2023.pdf](https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf)
7. Кисельов П.Г.,
Клименко С.В.
Вдосконалення
ультразвукового
методу контролю
зварних з'єднань
виробів з порошкових
матеріалів виконаних
3D-друком //
Міжнародна науково-
практична
конференція "Людина
і космос". – 2023. – С.
99. – Режим доступу:
[https://spacehuman.org
g/uploads/
source/doc/sbornik202
3.pdf](https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf)
8. Трофименко В.П.,
Клименко С.В.
Системи
відеоспостереження
на базі польотного
квадрокоптера //

Міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос” / – 2023 рік. – 118с. – Режим доступу: <https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

9. Клименко С.В. Кисельов П.Г. Розробка моделі автоматизованого устаткування акустичного контролю виробів з ПКМ // Міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”. – 2023 р. – С. 113. – Режим доступу: <https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2023.pdf>

10. А.В. Димченко, аспірант; С.В. Клименко, к.т.н., доцент, Д.С. Астахов, ст. викл. Аналітичний огляд інформаційно-вимірjuвальних технологій управління та орієнтації переміщення об’єкту у просторі // Міжнародна науково-практична конференція “Людина і космос”. – 2022 р. – С. 113. – Режим доступу: <https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2022.pdf>

11. Клименко О.Д., Астахов ДС, Клименко С.В. Дослідження інформативності критерію автокореляції в задачах кібербезпеки. Інформаційні технології та моделювання систем: збірник праць учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Поліського національного університету, 12 травня 2022 р. Житомир : Поліський національний університет, 2022. 88 с. С. 66-68

12. Малайчук В.П., Клименко С.В., Лисенко Н.О. Дослідження та порівняння класичного та модифікованого критерію Буша-Вінда в задачах кібербезпеки // Матеріали Міжнародної науково-

технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, Дніпро, 2022
13. В.П.Малайчук, С.В. Клименко, Д.С. Астахов Статистичні методи дослідження випадковості подій в задачах контролю та кібербезпеки. ITMM, Тематичний напрямок- 3 секція, м. Дніпро, НМетАу, 2022
14. .В.П.Малайчук, С.В. Клименко, Н.О. Лисенко Дослідження та порівняння класичного та модифікованого критерію Буша-Вінда в задачах кібербезпеки. ITMM, Тематичний напрямок- 6 секція, м. Дніпро, НМетАу, 2022
15. А.В. Димченко, аспірант; С.В. Клименко, к.т.н., доцент, Д.С. Астахов, ст. викл. Аналітичний огляд інформаційно-вимірвальних технологій управління та орієнтації переміщення об'єкту у просторі . XXIV Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Людина і Космос», 2022
16. Малайчук В.П., Клименко С.В., Лисенко Н.О. Комп'ютерно-інтегровані технології розпізнавання вибірок експериментальних вимірювань // Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні, Дніпро, 2021. – С. 295-296
17. П.Г. Кисельов, Клименко С.В. Ультразвуковий контроль виробів з композитних матеріалів ITMM, Тематичний напрямок-6 Прогресивні інформаційні технології та організація сучасного виробництва, м. Дніпро, НМетАу, 2021
18. .О.Оршечок , С.В. Клименко Аналітичний огляд сучасних методів біометричних систем захисту XXI Международная молодежная научно-

						<p>практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2021 року. 19. А. А. Шевченко , С.В. Клименко Идентифікація особистостей в системі контролю доступу XXI Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и Космос» м. Дніпро, квітень 2021 року 20. Саввін М.О., Клименко О.Д., Клименко С.В. Програмне забезпечення візуально-аналітичного аналізу та дослідження випадкових величин VIII Международная научно-практическая конференция «FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCH IN THE MODERN WORLD» 17-19 марта 2021 года , Бостон, США ЗА КОРДОНОМ 21. Сліпченко О.О., Клименко С.В. Информационные технологии распознавания эмоций», XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020 22. Оршечок А., Клименко С.В. Особливості та порівняння систем технічного захисту приміщень, XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020 23. Богиня І.Г. , Клименко С.В. Информационные технологии автоматизации компьютерного тестирования при состояниях повышенной тревожности, XXII Международная молодежная научно-практическая конференция «Человек и космос», 2020 24. Малайчук В.П., Клименко С.В., Астахов Д.С. Компьютерные информационные технологии обработки</p>
--	--	--	--	--	--	---

вимірювань в задачах спостереження за станом технічних об'єктів, Міжнародної науково-технічної конференції «Інформаційні технології в металургії і машинобудуванні імені професора Михалева А.І.», 17 – 19 березня 2020 року Дніпро
25. Малайчук В.П., Клименко С.В., Кудреватих О.Т. Візуально-аналітичний аналіз корельованості цифрових зображень технічних об'єктів в задачах неруйнівного контролю
Міжнародна науково-технічна конференція «Аналіз Сліпченко О.О., Клименко С.В. Технології розпізнавання емоцій ХХІІ Міжнародна молодіжна науково-практична конференція «Чоловік і Космос» м. Дніпро, квітень 2020 року, С. 90

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1. Підготовка студенту до всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, що зайняв 1 місце: – Посто́л Денис, ТК-20м-1 (1 місце) м. Жито́мір, 2022
2. Член програмного і організаційного комітетів міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і Космос», Секція : Інформаційні технології. (2018-2022рр)
- 3.Організаційний комітет (збірник наукових праць) Всеукраїнська науково-практична конференція “Інформаційні технології та моделювання систем” Житомир, 2022
4. Член журі всеукраїнської

						<p>студентської олімпіади "Вебтехнології та вебдизайн" , Дніпровський хіміко-технологічний університет, 2019р.</p> <p>5. Керівництво групою студентів за спеціальністю 125 Кібербезпека щодо підготовки до всеукраїнської олімпіади за напрямом "Системі технічного захисту інформації", за напрямом "Інформаційна безпека" з 2017 року по теперішній час.</p> <p>6. Керівництво групою студентів за спеціальністю 125 Кібербезпека (125 Кібербезпека та захист інформації) та 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології (174 Автоматизація, КІТ та робототехніка) щодо підготовки до всеукраїнської олімпіади за напрямом "Вебтехнології та вебдизайн":призові місця підготовлених студентів за цими напрямками (2019,2020)</p> <p>7.Керівник лабораторії Noosphere Engineering School – центру досліджень і проєктної діяльності, створеного на базі університету спільно з ГО "Асоціація Ноосфера" у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (з 2022року по теп. час)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Активний NetAcad Instructor (Cisco Networking Academy). Свідоцтва інструктора курсів: Cybersecurity Essentials, CCNAv7: Основи маршрутизації, комутації та бездротових мереж (2020-2024pp.).</p>	
237308	Присяжна Марія Костянтинівна	викладач, Основне місце роботи	Факультет медичних технологій діагностики та реабілітації	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут	37	ОК 1.1 Фізична культура	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський

фізичної культури та спорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: фізична культура

державний інститут фізичної культури та спорту. 1996 р.
«Фізичне культура» спеціаліст, викладач фізичної культури, тренер
Диплом ЛН № 001324 виданий 29.05.1996

Підвищення кваліфікації:
1. Lublin, Republic of Poland. Participated in international webinar «Distance learning tools for training specialists in physical culture and sports, physical therapy and ergotherapy: zoom and moodle platforms» Webinar dates: 5-12th April 2021, Certificate ESN^o 5861/2021 (45 год./1,5 кредити ECTS).
2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та до університетської підготовки. Тема «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність» 14-18.11.2022р. Сертифікат № 89-400-Т462/2022 (60 год./2 кредити ECTS)
3. Український державний університет науки і технологій(Інститут промислових та бізнес технологій). Кафедра фізичної культури та спорту. Тема: Вивчення сучасних підходів до викладання дисципліни «Фізична культура», «Оволодіння сучасними методиками проведення практичних занять», «Опанування сучасних методик проведення тренувань» 11.12.2023 - 11.03.2024 (нак. № 336-к від 7.12.2023 року). Обсяг (тривалість) 180 годин, 6 кредитів. Довідка про стажування № 4416850/197-24. (180 год./6 кредитів ECTS)
Виконання п. 38 ЛУ: П (1, 4, 12, 14, 19, 20)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Психологічна залежність особистості від інформаційних технологій / Присяжна М.К. Лопуга Г.В., Решетилова В. М., Михайленко Ю. М. // Збірник наукових статей "Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка" Педагогічні науки. №1(360).-2024.- С.124-132 (фахове видання, категорія Б).
2. Особливості інклюзивної освіти в загальноосвітніх навчальних закладах /Г. Лопуга, В. Решетилова, Ю. Михайленко, М. Присяжна // Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка, лютий 2023, №1 (355). Педагогічні науки. – С. 88-96
3. Strength training as a means of increasing motor activity of female students of higher education institutions during distance learning / Н.Мартінова, С. Хотіїнко, М. Присяжна // Вісник Луганського університету імені Тараса Шевченка, лютий 2023, № 1 (355) Педагогічні науки – С. 130-135
4. Академічна доброчесність на сучасному етапі розвитку вищої освіти /Т. Глоба, І. Могильний, А. Черевко, М. Присяжна // Науковий часопис Національного університету ім. П. М. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури. № 3 (161) (2023). Київ 2023, С. 18-21
5. Аналіз впливу карантинних обмежень на фізичну підготовленість студентів / Татарченко Л.І., Мартінова Н.П.,

Присяжна М.К.//
Науковий часопис
Національного
університету ім. П. М.
Драгоманова. Серія 15.
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт).
Випуск 3 К (147) 22.
Київ 2022, С. 406-410
6. Формування
мотивації студентів до
занять фізичною
культурою та спортом
/ Л. Татарченко, Е.
Лашко, М.
Присяжна// Вісник
Луганського
університету імені
Тараса Шевченка,
квітень 2021, №2
(340). Педагогічні
науки. – С. 83-92

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів, конспектів
лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:
1. Агалаков В.С.,
Мартинова Н.П.,
Присяжна М.К.
Навчання техніки
плавання. Методичні
рекомендації до
практичних занять
Дніпро: ДНУ. 2020. -
34 с.
2. Решетілова В.Н.,
Михайленко Ю.М.,
Лопуга Г.В.,
Присяжна М.К.
Кроссфіт в системі
занять фізичною
культурою: Методичні
рекомендації для
студентів денної та
заочної форм
навчання факультету
фізичного виховання
Дніпро: ПДАФКіС,
2022. - 24 с.
3. Присяжна М.К.
Робоча програма
дисципліни «Фізична
культура» – Д.: ДНУ,
2023 р.– 43с.
4. Присяжна М.К,
Решетілова В.М.,
Кошелева О.О.,
Михайленко Ю.М.,
Лопуга Г.В. , Агалаков
В.С. Розвиток

гнучкості у дівчат 16-20 років. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти денної і заочної форм навчання, галузь знань 01 Освіта/педагогіка, спеціальність 014 Середня освіта, спеціальність 017 "Фізична культура і спорт" - Дніпро: ПДАФКіС, 2023. - 53 с.

12) наявність апробаційних та/ або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/ або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Присяжна М.К. Вплив фізичної культури на розвиток особистісних якостей студентів/ Чекмарьова Н.Г., Чернявська О.А., // Innovations and prospects of world science Proceedings of 8 international scientific and practical conference March29-31, 2022,- Vancouver. 2022 - С. 175- 180
2. Присяжна М.К. Застосування зустрічних нападів у високо кваліфікованих фехтувальників в змагальних поєдинках/ Агалаков В.С., // Актуальні проблеми фізичної культури спорту та фізичної реабілітації в сучасних умовах. Збірник наукових праць. Дніпро, 2019. С. 11-17.
3. Присяжна М.К., Використання сучасних інформаційних технологій у сфері оздоровчого фітнесу./ Судак К.С. // Всеукраїнська наукова інтернет-конференція «Вітчизняна наука на зламі епох : Проблеми та перспективи розвитку» (Вип. 62), Переяслав. 2020 .С. 59-62.
4. Присяжна М.К. Современные проблемы спортивного менеджмента./ ЧекмарьоваН.Г., Чернявська О.А., // World science:problems.prosp

ects and innovations. Toronto April 21-23 2021. С. 840-846.

5. Присяжна М.К. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у системі фізкультури і спорту. / Л.Татарченко, Д.Шаров.//for participation in the I International Scientific and Practical Conference scientific progressive methods and tools held on June 16-18, 2022 in Riga, Latvia.and for publishing a scientific article

14) керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу: Чемпіони України зі спортивного орієнтування:

1. Призер України з бадмінтону:
Дон А. студент СМ-19-1 2022 рік
Політка М. КН-23-1 ¼ фіналу ЧУ 2024
Гончар А. ТК-24-1 ¼ фіналу ЧУ 2024

2. Присяжна М.К. Чемпіонка України з бадмінтону серед ветеранів 2021 р.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:
Член правління обласної федерації з бадмінтону з 2010 року

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної,

						науково-педагогічної, наукової діяльності): тренер СДЮСШОР № 6 з 2017 року	
77321	Іванченко Марина Геннадівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019</p>	13	ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 2. Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові Публікації», 15.11.2020–19.11.2021. Сертифікат: № AA 3136/19.11.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 3. Сертифікат про участь у V Міжнародній науково-практичній конференції «TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION», м. Харків, 28-30 листопада 2021 (24 годин / 0,8 кредити ECTS)</p>

7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

15. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

16. Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

17. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

18. Сертифікат про успішне завершення проекту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

19. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

20. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат

970f9d3e893446a383d6
be50ae363ea3, (30
годин / 1 кредит
ECTS).

21. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04–16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS)

22. Навчання на курсі «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)» від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат WZ № 19045/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 6, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.2592>

55 [Фахове видання України категорії А]

2. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. Режим доступу до ресурсу:

<http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/17218>
[Фахове видання України категорії А]

3. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and

Pidhorneyi, P. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> [Фахове видання України категорії А]

4. Integration and use of artificial intelligence for automated macros creation. Antonyuk V., Sydorova M. System technologies. 2024. Vol. 5 No. 154. P. 16-23. Режим доступу до ресурсу: <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/article/view/1863/1143> DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-02 [Фахове видання України категорії Б]

5. THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM Antonyuk V. A., Sydorova M. G. System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-148-2023-12> [Фахове видання України категорії Б]

6. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.35-42 Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432304> [Фахове видання України категорії Б]

7. Integrating full-featured enums into Go programming language Forkert P. P., Sydorova M. G. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.3-16. Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432301> [Фахове видання України категорії Б]

8. A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle.

В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432201> [Фахове видання України категорії Б]

9. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/20> [Фахове видання України категорії Б]

10. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/19> [Фахове видання України категорії Б]

11. Synthesis of software architectures for cross-platform application development. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/19> [Фахове видання України категорії Б]

12. Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та

інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432006> [Фахове видання України категорії Б]
13. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень.
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г.
Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185
Режим доступу до ресурсу:
doi: 10.15421/322017 [Фахове видання України категорії Б]

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Антонюк В.Д.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення»
Назва ОНП ДФ 08.051.107
галузь знань 12
Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення
тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003689 від 16.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1104-с від 16.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

в) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts», 01.01.2023 – 31.12.2023, https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою

Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування ган-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих

						<p>науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119. 5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальниць ької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137. 6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп’ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>	
77321	Іванченко Марина Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	Диплом бакалавра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет імені Олесь Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика,	13	ОК 2.28 Нейромережев і технології	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олесь Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.
							Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014
							Вчене звання: Доцент кафедри математичного

Диплом
кандидата наук
ДК 023145,
виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
002165,
виданий
23.04.2019

забезпечення
електронних
обчислювальних
машин
Атестат доцента АД №
002165
виданий 23.04.2019

Підвищення
кваліфікації:
1. ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Тема: «Цифрові
інструменти google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти». Сертифікат
№ 8GW-0116 від
18.10.2021 (30 годин /
1 кредит ECTS)
2. Участь у циклі
вебінарів
«International
experience in the field
of publishing.
Successful publications
in Scopus and Web of
Science», який було
проведено науково-
навчальним центром
компанії «Наукові
Публікації»,
15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № AA
3136/19.11.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
3. Сертифікат про
участь у V
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION», м.
Харків, 28-30
листопада 2021 (24
годин / 0,8 кредити
ECTS)
4. Курс «TEACHERS`
SMARTUP» від Sigma
Software University та
IT Ukraine Association
у період 24.01.2022 -
28.01.2022.
Сертифікат №10288
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
5. Школа «Green
Forest». Курс «English
Course of Upper-
Intermediate level».
Сертифікат № 2926
від 19.06.2019 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
6. Eastern European
Machine Learning
Summer School
(Bucharest, Romania,
2019). Сертифікат б/н
(41,5 годин / 1,38
кредити ECTS).
7. Школа «Green
Forest». Курс «English
Course of Advanced
level C1.1». Сертифікат
№ 2823 від
03.06.2020 (75 годин /
2,5 кредити ECTS)
8. Cisco Networking

Academy. Сертифікат учасника «IPD Week». Дата видачі 26.03.2020 (5 годин / 0,17 кредити ECTS)

9. Курс «Natural Language Processing in TensorFlow» від DeepLearning.AI, Coursera, 6.11.2020-4.12.2020. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

10. Курс «Data Pipelines with TensorFlow Data Services» від DeepLearning.AI, Coursera, 8.08.2020-5.09.2020. Сертифікат 6/н (18 годин / 0,6 кредити ECTS)

11. Курс «Inspiring and Motivating Individuals» від University of Michigan, Coursera, 10.04.2020-8.05.2020. Сертифікат 6/н (16 годин / 0,53 кредити ECTS)

12. Міжнародне стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

13. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

15. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

16. Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series

and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

17. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

18. Сертифікат про успішне завершення проекту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

19. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

20. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50aе363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

21. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04–16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS)

22. Навчання на курсі «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)» від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат WZ № 19045/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 6, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255> [Фахове видання України категорії А]

2. Determination of food dyes in binary mixtures by absorbance subtraction method Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. Режим доступу до ресурсу: <http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/17218> [Фахове видання України категорії А]

3. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> [Фахове видання України категорії А]

4. Integration and use of artificial intelligence for automated macros creation. Antonyuk V., Sydorova M. System technologies. 2024. Vol. 5 No. 154. P. 16-23. Режим доступу до ресурсу: <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/article/view/1863/1143> DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-02 [Фахове видання України категорії Б]

5. THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM Antonyuk V. A., Sydorova M. G.

System technologies
Vol. 5 No. 148 (2023) С.
133-140 Режим
доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-148-2023-12> [Фахове видання України категорії Б]

6. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.35-42
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432304> [Фахове видання України категорії Б]

7. Integrating full-featured enums into Go programming language Forkert P. P., Sydorova M. G. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.3-16.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432301> [Фахове видання України категорії Б]

8. A Cross-Platform Mobile Development for accelerating software development lifecycle. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26, с. 3-8
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432201> [Фахове видання України категорії Б]

9. Аналіз чинників високоефективності команд при розробці програмного забезпечення. М. Г. Сидорова, Л. П. Сидорова, А.Є. Полонська, О. В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2022. Т.26., с. 96-102
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAT/issue/view/20>

[Фахове видання України категорії Б]
10. Аналіз необхідних комунікативних навичок при розробці програмного забезпечення. Сидорова М.Г., Байбуз О.Г., Лапець О. В. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 152-157
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/19>
[Фахове видання України категорії Б]
11. Synthesis of software architectures for cross-platform application development. В. А. Антонюк, М. Г. Сидорова Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2021. Т.25. – С. 3-12
Режим доступу до ресурсу:
<https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAIT/issue/view/19>
[Фахове видання України категорії Б]
12. Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень. О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінєгіна, Ю.Д. Сінєгіна, О.В. Лапець Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432006> [Фахове видання України категорії Б]
13. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень. Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г. Питання прикладної математики і моделювання, 2020. В.20, С. 175-185
Режим доступу до ресурсу:
doi: 10.15421/322017
[Фахове видання України категорії Б]

б) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про

присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Антонюк В.Д.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія забезпечення»
Назва ОНП ДФ 08.051.107
галузь знань 12
Інформаційні технології, спеціальність 121
Інженерія програмного забезпечення
тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів у режимі реального часу,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003689 від 16.09.2024 (ДНУ імені Олеса Гончара, наказ № 1104-с від 16.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проєктах
Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проєкту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts»,
01.01.2023 – 31.12.2023,
https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/DigiJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією ІТ-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро ІТ Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-

2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.

2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г.
Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.

3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г.
Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції МРЗІС-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.

4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г.
Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.

5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г.
Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.

6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г.
Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та

						технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.	
						14) керівництво студентами Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Комп'ютерні науки» (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).	
62080	Золотько Олена Василівна	доцент, Основне місце роботи	Фізико-технічний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Системи автоматичного управління, Диплом кандидата наук КН 000338, виданий 08.10.1992, Атестат доцента ДЦ 004806, виданий 20.06.2002	38	ОК 1.10 Охорона праці в галузі	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Наявність п'яти публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection, протягом останніх п'яти років. 1. Біляєв М.М., Берлов О.В., Біляєва В.В., Козачина В.А., Золотько О.В. Аналіз ефективності всмоктувальної системи для зниження рівня забруднення повітря у робочих зонах. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. № 5 (011). 14-20. (фахове видання); 2. Золотько О.В., Золотько О.Є., Аксьонов О. Експертна оцінка критеріїв вибору методів знешкодження зарядів виведених з експлуатації твердопаливних ракет. Авіаційна техніка та технологія. 2023. №5 (189). 57-63. (фахове видання) 3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2022. № 70. 182-191. (фахове видання) 4. Золотько О.Є., Золотько О.В., Сосновська О.В., Аксьонов О.С.,

Савченко І.С.
Особливості
конструктивних схем
двигунів з
імпульсними
детонаційними
камерами. Авіаційно-
космічна техніка і
технологія. 2020. №
2(162), с. 4 -10. (фахове
видання)

5. Сосновська О.
В.,Золотько О.Є.,
Золотько О. В.,
Столярчук В.В.
Ежекторний
детонаційний двигун
на екологічно чистих
компонентах палива.
Авіаційно-космічна
техніка і технологія.
2021. № 4(172). с. 20 –
27. (фахове видання)
6. Золотько О. Є.,
Золотько О. В.,,
Сосновська О.В.,
Аксьонов О.С.,
Савченко І.С.
Детонаційний двигун
для відведення
відокремленого
ступеня ракети з
космічної орбіти.
Космічна наука і
технологія. 2021. т. 27.
№ 4 (131), с. 32 – 41.
(Web of Science)

Науковий ступінь:
05.02.01
«Матеріалознавство у
машинобудуванні»
КН № 000338
виданий
08.10.1992

Вчене звання:
Доцент кафедри
безпеки
життєдіяльності
Атестат доцента ДЦ
№ 004806
виданий 20.06.2002

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ ім.
Олеся Гончара.
Сертифікат № 89-400-
Т38/2021 від
12.11.2021. (2 кредити)
2. Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка». Тема:
Розвиток професійних
компетентностей за
спеціальністю
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Довідка
про стажування на
кафедрі «Екологія та
технології захисту
навколишнього
середовища» з
15.02.2022 по

15.03.2022, № 06-30/22 від 30.03.2022 (2 кредити).
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ ім. Олесь Гончара. Сертифікат № 89-400-T218/2022 від 27.04.2022 (2 кредити)
4. Навчання з попередження ризиків, пов'язаних із вибухонебезпечними предметами (EORE). Сертифікат № 10 552 від 28.04.2022 (1 кредит) затв. ВР ФТФ, пр. № 4 від 25.04.2023 р.
5. Підвищення професійного рівня за фахом – обсяг, термін: 0,8 кредитів. Сертифікат № 1485 XXVI Міжнародної молодіжної науково-практичної конференції «Людина і космос» 17.04.2024 по 19.04.2024 за доповідь на конференції
6. Підвищення професійного рівня за фахом – обсяг, термін: 0,5 кредитів. Сертифікат MMXXIV1135 The International Scientific and Practical Conference combined with scientific and pedagogical internship, Dnipro, Ukraine, May 28 - 31, 2024.
7. Підвищення педагогічної майстерності – обсяг, термін: 0,5 кредитів. Сертифікат MMXXIV1135 The International Scientific and Practical Conference combined with scientific and pedagogical internship, Dnipro, Ukraine, May 28 - 31, 2024.

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 14, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Біляєв М.М., Берлов О.В. Біляєва В.В., Козачина В.А., Золотько О.В. Аналіз ефективності

всмоктувальної системи для зниження рівня забруднення повітря у робочих зонах. Український журнал будівництва та архітектури. 2022. N 5 (011). 14-20. (фахове видання);

2. Золотько О.В., Золотько О.Є., Аксьонов О. Експертна оцінка критеріїв вибору методів знешкодження зарядів виведених з експлуатації твердопаливних ракет. Авіаційна техніка та технологія. 2023. №5 (189). 57-63. (фахове видання)

3. Русакова Т.І., Золотько О.В., Долженкова О.В., Войтенко Ю.В. Оцінювання зон забруднення від викидів промислових підприємств. Збірник наукових праць національного гірничого університету. 2022. № 70. 182-191. (фахове видання)

4. Золотько О.Є., Золотько О. В., Сосновська О. В., Аксьонов О.С., Савченко І.С. Особливості конструктивних схем двигунів з імпульсними детонаційними камерами. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2020. № 2(162), с. 4 -10. (фахове видання)

5. Сосновська О. В., Золотько О.Є., Золотько О. В., Столярчук В.В. Ежекторний детонаційний двигун на екологічно чистих компонентах палива. Авіаційно-космічна техніка і технологія. 2021. № 4(172). с. 20 – 27. (фахове видання)

6. Золотько О. Є., Золотько О. В., Сосновська О.В, Аксьонов О.С., Савченко І.С. Детонаційний двигун для відведення відокремленого ступеня ракети з космічної орбіти. Космічна наука і технологія. 2021. т. 27. № 4 (131), с. 32 – 41. (Web of Science)

3) наявність виданого підручника чи

навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
Русакова Т.І.,
Золотько О.В.
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. 2022. 148 с.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Русакова Т.І.
Золотько О.В.,
Долженкова О.В.,
Левицька О.Г.,
Войтенко Ю.В.
Навчальний посібник для самостійної роботи з дисципліни «Безпека життєдіяльності та цивільний захист». Дніпро: ПП Вахмістров О.Є. , 2022. 86 с
2. Золотько О.В.,
Золотько О.Є.,
Долженкова О.В.
Посібник до виконання курсової роботи з дисципліни «Техніка захисту навколишнього середовища». Дніпро. Сова. 2023 р. 48 с.
3. Золотько О.Є.,
Золотько О.В.
Клапани рідинних ракетних двигунів. Безпека при випробуваннях. Дніпро. Сова. 2021. 35 с.
4. Долженкова О.В.,
Золотько О.В.

Моніторинг довкілля: методичні вказівки до виконання практичних робіт. Дніпро. Видавництво ПП Вахмістров О.Є. 2021.66 с.

5. Долженкова О.В., Золотько О.В., Січевий О.В., Левицька О.Г., Войтенко Ю.В..Методичні вказівки до виконання розділу «Охорона праці та безпека у надзвичайних ситуаціях» для студентів комп'ютерних та гуманітарних спеціальностей. Дніпро. Сова. 2019. 47 с.

6. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи та практичних занять з дисципліни «Технології очистки газів». Д.: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2024. – 39 с. Електронний ресурс: <https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/2024/04/metodychni-rekomendatsii-do-vykonannia-samostiinoi-roboty-ta-praktychnykh-zaniat-z-dystsypliny-tekhnologii-ochystky-gaziv-1.pdf>

7. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Промислова екологія». Д.: ДНУ ім. Олеся Гончара, 2024. – 52 с Електронний ресурс: <https://files.fti.dp.ua/wp-content/uploads/tainac-an-items/2456/16498/metodychni-rekomendatsii-do-samostiinoi-roboty-z-navchalnoi-dystsypliny-promyslova-ekolohiia.pdf>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Пурас Т., Золотько О.В. Особистість і

проблема насильства. Особистість в екстремальних умовах: Матеріали Всеукраїнської науково – практичної конференції «Особистість в екстремальних умовах». Львів, 21.05.2021. 47-51.

2. Гуржій К.М., Золотько О.В. Аерокосмічний кластер для знешкодження небезпечних об'єктів техногенного походження. Тези XXIV Міжнародної молодіжної наук.-практ. конф. «Людина і космос». Дніпро. 29.05-31.05.2022 р. 95.

3. Гнатко А.А., Золотько О.В. Обґрунтування необхідності проведення ремедіації забруднених територій в Україні. Матеріали сіддесят сьомої студентської науково-технічної конференції «Тиждень студентської науки 2022». Дніпро. 2022. с. 234-236.

4. Сікорський А.А., Золотько О.В. Екологічні аспекти використання супутників подвійного призначення. Тези XXV Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос". Дніпро. 2023. 38.

5. Біляєв М.М., Берлов, О.В., Біляєва В.В., Золотько О.В. Аналіз ефективності всмоктуючої системи для зниження рівня забруднення повітря в робочих зонах. Тези IX Міжнародної науково-практичної конференції «Безпека життєдіяльності у 21 столітті». Дніпро, 17.11-18.11. 2022 р. 63-64.

6. Ганькова В.А, Золотько О.В. Екологічні наслідки комерціалізації космічної діяльності Тези XXV Міжнародної молодіжної наук. – практ. конф. "Людина і космос".- Дніпро, 12.04-14.04.2023 р. Електронне посилення: https://spacehuman.org/_files/doc/sbornik20

23.pdf
7. Корнієнко А.А.,
Золотько О.В. Аналіз
екоінноваційної
діяльності у сфері
поводження з
харчовими відходами.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції молодих
учених та студентів
«Еколого-енергетичні
проблеми сучасності.
Одеський
національний
технічний університет.
11-12 квітня 2024 р. с.
с.39-40.Електронне
посилання:https://ontu.edu.ua/download/konfi/2024/materials_ekol_energ_probl_24.pdf
8. Золотько О.В.
Екологічні аспекти
інноваційних
технологій в умовах
кризових явищ в
Україні. Матеріали
конференції
«Виклики та
проблеми сучасної
науки», 28-31 травня
2024 р. Дніпро.
Електронне
посилання:
View of Vol. 2 (2024):
Challenges and Issues
of Modern Science
(fti.dp.ua)
9. Назаренко Д,
Золотько О.В.
Особливості
екоінновацій в
аграрному секторі
України. Молодь:
наука та інновації:
матеріали XI
Міжнародної науково-
технічної конференції
студентів, аспірантів
та молодих вчених,
Дніпро, 22–24
листопада 2023 року:
у 2-х т. /
Національний
технічний університет
«Дніпровська
політехніка» – Дніпро
: НТУ «ДП», 2023.
Том 1. С 367-368.
Електронне
посилання:
<https://rmv.nmu.org.ua/ua/arkhiv-zbirok-konferentsiy/molodnauka-ta-innovatsii-2023/molod-2023-vol1.pdf>
10. Сікорський А.А,
Золотько О.В. Аналіз
динаміки розвитку
стану загальної
навколосемної
космічної обстановки.
XXVI Міжнародна
молодіжна науково-
практична
конференція «Людина
і космос». Збірник тез,
НЦАОМ, Дніпро,

						<p>2024. С. 187-188. Електронне посилання: https://spacehuman.org/uploads/source/doc/sbornik2024.pdf</p> <p>14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студенткою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара Царенко В.В-переможником 1 туру Конкурсу студентських робіт зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища», 2024р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Всеукраїнської екологічної Ліги, чл. квиток № 5610 від 08.10.2019 р.</p>	
204943	Тушев Анатолій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1984, спеціальність: Математика, Диплом доктора наук ДД 003479, виданий 10.03.2004, Диплом кандидата наук ФМ 032119, виданий 06.07.1988, Атестат доцента ДЦ 001424, виданий 04.06.1992, Атестат	37	ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський державний університет. 1984 р. «Математика», математик, викладач. Диплом А-І № 939345 виданий 27.06.1984 Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел» Диплом ФМ № 032119 виданий 15.02.1988 Доктор фізико-математичних наук. 01.01.06 «Алгебра та теорія чисел»

професора
12ПР 005606,
виданий
03.06.2008

Диплом ДД № 003479
виданий
10.03.2004

Вчене звання:
Доцент кафедри
геометрії і алгебри
Атестат доцента ДЦ
№ 001424
виданий 04.06.1992

Професор кафедри
геометрії і алгебри
Атестат професора
12ПР № 005606
виданий 03.07.2008

Підвищення
кваліфікації:
1. Навчально-
методичний центр
післядипломної освіти
та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
Т127/2022 від
08.04.2022 р.,
програма «Сучасні
інформаційні
технології у
освітньому процесі
вищої школи», 06.03
– 23.03.2022. (60
годин / 2 кредити
ECTS)
2. Anhalt University of
Applied Sciences
(Німеччина),
сертифікат № DN
202205160, «Digital
Future: Blended
Learning», 10.06.2022
р., (180 годин / 6
кредитів ECTS)
3. Платформа онлайн-
курсів Prometheus,
сертифікат
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/82338dec42134c59956b939b90895000>,
«Дизайн мислення в
школі», 28.04.2021 р.,
(30 годин / 1 кредит
ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 8, 12, 13, 19)

1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:
1. Tushev, A.V.: On
invariant ideals in
group rings of torsion-
free minimax nilpotent
groups. Res. Math.
31(2), 56-61 (2023).
2. Mokritskaya, T.P.,
Tushev, A.V.: On
Fractal-Based Estimates
of Subsidence Volumes
for Various Types of

Soils. Proceedings of International Conference on Applied Innovation in IT, 11(1), 185-191 (2023).

3. Tushev, A.V.: On the structure of groups admitting faithful modules with certain conditions of primitivity. Res. Math. 31(1), 72-78 (2023).

Tushev, A.V.: Primitive irreducible representations of finitely generated nilpotent groups. European Journal of Mathematics. 8, 704–719 (2022).

4. Tushev, A.V.: On some commutative invariants of modules over minimax nilpotent groups, Dopov. Nac. akad. nauk Ukr. №4 19-24 (2022).

5. Tushev, A.V.: On the primitive irreducible representations of finitely generated linear groups of finite rank. Asian-Eur. J. Math. 15(4), 2250068 (2022).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора / члена редакційної колегії / експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Член редакційної колегії журналу «Researches in Mathematics» (Scopus, категорія «A»), з 2021 р., <https://vestnmath.dnu.dp.ua/index.php/rim/index>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Tushev, A.V.: On metabelian groups with small Krull dimension. The XIV International Algebraic Conference in

						<p>Ukraine, Kyiv, 3-7 July 2023, P. 129.</p> <p>2. Tushev, A.V.: On commutative invariants of modules over minimax nilpotent groups. International Algebraic Conference «At the End of the Year», Kyiv, Ukraine, 2021, 27.</p> <p>3. Mokritskaya, T.P., Tushev, A.V.: On certain fractal-based estimations of subsidence volume. International Scientific Conference «Algebraic and geometric methods of Analysis», Odessa, Ukraine, 2021, 155.</p> <p>4. Tushev, A.V.: On the primitive irreducible representations of finitely generated nilpotent groups. The 13th International Algebraic Conference in Ukraine, Kyiv, Ukraine, 2021, 82.</p> <p>5. Tushev, A.V.: On primitive modules over group algebras of linear groups. International mathematical conference dedicated to the 60th anniversary of the department of algebra and mathematical logic of Taras Shevchenko National University of Kyiv, Kyiv, 2020, 81.</p> <p>13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік Дисципліна «Algebra and geometry», група МК-21, кількість аудиторних годин – 84, 2021-2022 н.р.</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Американського математичного товариства «American Mathematical Society», США, з 1995 р.</p>	
77573	Біліченко Роман Олегович	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 050104	14	ОК 2.2 Математичний аналіз	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет. 2007 р. «Математика» магістр. Диплом НР

Фінанси,
Диплом
магістра,
Дніпропетровс
ький
національний
університет,
рік закінчення:
2007,
спеціальність:
080101
Математика,
Диплом
кандидата наук
ДК 011538,
виданий
25.01.2013

№ 32818343 виданий
30.06.2007

Науковий ступінь:
Кандидат фізико-
математичних наук.
01.01.01
«Математичний
аналіз»
Диплом ДК № 011538
виданий
25.01.2013

Підвищення
кваліфікації:
1. КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти». Проблеми
розвитку професійних
компетентностей
вчителів природничо-
математичного
напрямку, 23.12.2020
(6 годин / 0,2 кредити
ECTS).
2. IT Ukraine
Association in
Education, сертифікат
№572, IT Ukraine
Association Teacher's
In-ternship program held
by EPAM Systems,
липень-серпень 2021
(108 годин / 3,6
кредити ECTS).
3. ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
сертифікат №19GW-
018, «Цифрові
інструменти Google
для закладів вищої,
фахової передвищої
освіти», 19.10.2021 (30
годин / 1 кредит
ECTS).
4. КЗВО «Дніпровська
академія неперервної
освіти», сертифікат
№ДН 41682253/580,
Під-вищення
кваліфікації через
перезарахування
результатів, набутих
під час навчання та
виконання
професійних
обов'язків, що
пов'язані із
процедурами ЗНО,
ЄВІ та ЄФВВ,
01.12.2022 (30 годин /
1 кредит ECTS).
5. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та підвищення
кваліфікації ДНУ,
сертифікат № 89-400-
T256/2022,
«Професійна
діяльність у вищій
школі: методи,
мистецтво, майс-
терність», 05.05.2022
(60 годин / 2 кредити
ECTS).
6. Навчально-
методичний центр
післядипломної
освіти та підвищення
кваліфікації ДНУ,

сертифікат № 89-400-126/2022, "Сучасні методики викладання основ теорії диференціальних рівнянь", 19.05.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS).

7. Навчально-методичний центр післядипломної освіти, підвищення кваліфікації та доуніверситет-ської підготовки, стажування з 05.04.2023 по 14.04.2023р. за програмою «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи»,

сертифікат № 89-400-T142/2023 від 14.04.2023р., (60 годин / 2 кредити)

8. SoftServe Academy, Сертифікат СА № 18606/2024, онлайн-курс підвищення кваліфікації на тему «Educator Proficiency Program (EDUPRO)» 04.04.2024-06.06.2024 (30 годин / 1 кредит).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 14, 15, 19)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до е-реліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Біліченко Р.О., Конарева С.В. Підготовка вчителів математики до реалізації концепції Нової української школи на рівні базової середньої освіти. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Вип. 1 (17). 2021. С.122-129.

2. Біліченко Р.О., Конарева С.В., Ткаченко М.Є., Трактинська В.М. Аналіз основних помилок, яких припустилися здобувачі повної загальної середньої освіти на ЗНО з математики у 2021 році. Актуальні питання природничо-математичної освіти. Вип. 1 (19). 2022. С.5-11.

3. Bilichenko R., Zhir S.

Application of spectral decomposition to establish inequalities for operators. Researches in Mathematics. Vol 31. №1.2023. P.17-22. (Scopus)
4. Біліченко Р.О., Конарева С.В., Ткаченко М.Є., Трактинська В.М. Задачі практичного змісту, як засіб якісної підготовки здобувачів освіти. Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського. №1(146).2024. С.48-55.
<https://doi.org/10.24195/2617-6688-2024-1-7>
5. Siasiev A.V., Bilichenko R.O. Constraction of a non-linear analytical model for the rotation parts building up process using regression analysis. Researches in Mathematics. Vol 32. №1.2024. P.17-29.
<https://doi.org/10.15421/242302>
(Scopus)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Біліченко Р.О., Лескевич Т.Ю. Навчальний посібник «Задачі з параметрами в шкільному курсі математики». – Дніпро. – 2023. – 124 с. (власний внесок – 2 друк.арк.)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/рекомендації

й/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Біліченко Р.О., Вакарчук М.Б., Пасько А.М. Практикум з вищої математики за темою «Диференціальне числення функцій багатьох змінних» – Д. : Ліра, 2023. – 44 с.
2. Методичні вказівки для проходження атестації та захисту курсових робіт зі спеціальностей 111 Математика та 014.04 Середня освіта (Математика) / Укладачі: Біліченко Р.О., Вакарчук М. Б., Конарева С.В., Ткаченко М.Є. – Д. : Ліра, 2024. – 68 с.
3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Історія математики» / Укладачі: Біліченко Р.О., Вакарчук М. Б. – Д. : Ліра, 2022. – 24 с

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:
1. Bilichenko R., Doroshenko D. On one modern method for teaching differential equations // Математика та інформаційні технології: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 55-річчю факультету математики та інформатики. Чернівці. 28.09-30.09.2023. С.21-22.
2. Bilichenko R., Vedmid A. On analogue of Solymar's inequality for operators // International Workshop on Current Trend in Analysis. 18.07.2023 Roma, Italy. - pp.32-33
3. Біліченко Р. О. Вивчення досягнень українських математиків як національно-патріотичний компонент STEM-освіти // II Всеукраїнська

науково-практична конференція «Інноваційні практики наукової освіти» // 15-17 грудня 2022 р. с. 81-85.

4. Білченко Р., Балан М. Практична спрямованість уроків математики при вивченні теми «Квадратична функція» // Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми розвитку професійних компетентностей вчителів природничо-математичного напрямку» // 2021., м. Дніпро, С. 12-14.

5. Бабенко В.Ф., Білченко Р.О. Задача про відновлення значень нормального оператора // Міжнародна наукова конференція «Теорія наближень і її застосування», присвячена 100-річчю з дня народження Миколи Павловича Корнейчука. 16-19 вересня 2020. Тези. Дніпро, Україна. С.33.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Студентський науковий гурток “Актуальні проблеми сучасної математики та математичної освіти”, напрям: математична освіта (наказ ДНУ № 55-г від 17.11.2022 р.)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого) рівня): Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики (2020, 2022-2024 рр.) (Наказ Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА № 663/о/212-23 від 21.12.2023р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/ або громадських об'єднаннях: Член Київського математичного товариства з 2022 року https://www.mathsociety.kiev.ua/members/pages/02_B/bilichenko_ro/index.html</p>
409445	Послайко Надія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Механіко-математичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1971, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ФМ 006148, виданий 07.06.1978, Атестація доцента ДЦ 066743, виданий 28.09.1983</p>	44	<p>OK 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика</p> <p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет, 1971 р. «Математика» спеціаліст, математик, викладач математики. Диплом Ч № 584251 виданий 25.06.1971</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.05 «Теорія ймовірностей та математична статистика». Диплом кандидата ФМ № 006148 виданий 07.06.1978</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри прикладної математики Атестація доцента ДЦ № 066743 виданий 28.09.1983</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:

1. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 15.02.2022 р. по 23.02.2022 р. Сертифікат № 89-400-Т44/2022 від 23.02.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)
2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, з 11.04.2023р. по 11.05.2023р. Підвищення професійного рівня за фахом. Тема «Статистичне моделювання». Сертифікат №89-400-60/2023 (60 годин / 2 кредити ECTS).
3. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара. Тренінг-курс «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», з 29.03.2022 р. по 08.04.2022 р. Сертифікат № 89-400-Т132/2022 від 08.04.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)
4. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара. Тренінг-курс «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність», з 15.02.2022 р. по 23.02.2022 р. Сертифікат № 89-400-Т44/2022 від 23.02.2022 (60 годин / 2 кредити ECTS)
5. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ імені Олесь Гончара, термін з 06.11.2020 р. до 07.12.2020 р.; Тема: «Проведення наукових досліджень

за фахом та удосконалення методичних матеріалів до навчального процесу». Довідка №89-400-36 від 28.12.2020 р. (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 4, 15, 20)

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Послайко Н.І. Застосування узагальненої моделі загибелі та народження до задач масового обслуговування і надійності. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 20. Дніпро: Ліра, 2020. с. 131-140.

2. Послайко Н.І. Дослідження стаціонарного режиму в системі масового обслуговування типу GI/M/1 зі слабкою післядією. Збірник наукових праць Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 21. Дніпро: Ліра. с. 181-190.

3. Послайко Н.І. Дослідження перехідного режиму в системі масового обслуговування типу M/M/n з урахуванням економічного ефекту від обслуговування заявок. Зб. наук. праць Дніпр. нац. університету ім. Олеся Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія

«Фізико-математичні науки»). Випуск 22. Дніпро: Ліра, 2022. с. 126-134.

4. N.I. Poslaiko. Application of statistical methods and the theory of pattern recognition in non-destructive testing problems. 36. наук. праць Дніпр. нац. університету ім. Олесь Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 23. Дніпро: Ліра, 2023. с.224-233.

5. N.I. Poslaiko. On one approach to the study of heterogeneous time queueing systems with control. 36. наук. праць Дніпр. нац. університету ім. Олесь Гончара «Питання прикладної математики і математичного моделювання» (серія «Фізико-математичні науки»). Випуск 24. Дніпро: Ліра, 2024. с. 4-14.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Послайко Н.І. Теорія масового обслуговування. Методичні вказівки до розв'язання задач. Д.: Ліра, 2023, 64 с.

2.Послайко Н.І. Немарковські моделі систем масового обслуговування. Конспект лекцій. Рекомендовано до друку Вченою радою механіко-математичного факультету Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара протокол №9 від 22.10.2024 року, протокол №2, 40 с.

						<p>3.Послайко Н.І. Статистичне моделювання. Частина 1. Рекомендовано до друку Вченою радою механіко-математичного факультету Дніпровського національного університету ім. Олесь Гончара протокол №9 від 22.10.2024 року, протокол №2, 42 с.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/ освітньо-творчого рівня): робота у складі журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади із базових навчальних предметів (математика), м. Дніпро, 2019, 2021, 2023, 2024. Наказ департаменту освіти і науки Дніпровської ОДА від 20.12.22 №502/0/212-22, додаток №3</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1974-1979 рр. – Лабораторія при кафедрі прикладної математики ДІІТу, інженер.</p>	
98043	Наконечна Тетяна Всеволодівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена	37	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація

			технологій	<p>Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1983, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук ФМ 041152, виданий 17.04.1991, Атестат доцента ДЦ АЕ001164, виданий 24.12.1998</p>			<p>Освіта: Дніпропетровський державний університет, 1983 р., спеціальність «Математика», математик, викладач математики Диплом ИВ-1№ 201610 виданий 30.06.1983</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат фізико-математичних наук. 01.01.01 «Математичний аналіз». Диплом ФМ № 041152 виданий 17.04.1991</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри вищої математики Атестат доцента ДЦ АЕ № 001164 Виданий 24.12.1998</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Дніпровський національний університет, Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02066747/000079, тема: Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи, 24.03.2021 р., (60 годин / 2 кредити ECTS) 2. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації за програмою «Професійна діяльність у вищій школі: методи, мистецтво, майстерність». Термін: з 02.05.2022р. по 16.05.2022р. Свідоцтво №89-400-T269/2022 від 25.05.2022р. (60 годин / 2 кредити ECTS) 3. Тренінг-курс: «Інформаційні інновації у вищій школі» (оновлена програма з 18.03.2024 р по 27.03.2024 р. Сертифікат № 89-400-T180/2024 від 27.03.2024 р. (60 годин / 2 кредити ECTS) 4. Тренінг-курс: «Рейтинг науковця» з 14.05.2024 р по 22.05.2024 р.</p>
--	--	--	------------	---	--	--	---

Сертифікат № 89-400-Т356/2024 від 22.05.2024 р. (60 годин / 2 кредити ECTS)

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 3, 4, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Наконечна Т.В. Моделювання галузевих наук і навчальних дисциплін як синергетичних систем / Т.В. Наконечна, О.В. Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – Дніпро, РВВ ДНУ, 2020. – С. 102-110. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/14>

2. Нікулін О.В. Використання інноваційних освітніх технологій у магістерський підготовці металургів / О.В. Нікулін, О.П. Максименко, Т.В. Наконечна // Збірник наукових праць Дніпровського державного технічного університету. – Кам'янське, ДДТУ, 2020 - С.67-72. <http://sj.dstu.dp.ua/issue/view/13350>

3. Наконечна, Т.В. Casual-cluster modelling of masters' training [Текст] / Т.В. Наконечна, О.В. Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2021. – Випуск 21. – С. 153-160. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/15>

4. Наконечна, Т.В. Використання семантичних мереж при підготовці фахівців [Текст] / Т.В. Наконечна, О.В. Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2022. – Випуск 22. – С. 113-

125. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/175>. Наконечна, Т.В. Графічне планування розв'язання дослідницької проблеми [Текст] / Т.В. Наконечна, О.В. Нікулін // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2023. – Випуск 23. – 14 с. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/186>. Наконечна, Т.В. Про одне застосування елементарних багатоекстремальних функцій [Текст] / Т.В. Наконечна, О.С. Магас // Питання прикладної математики і математичного моделювання. – 2023. – Випуск 23. – 7 с. <https://pm-mm.dp.ua/index.php/pmmm/issue/view/186>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Nikulin, A. System approach in modeling and research of metal processes: monograph/A. Nikulin, T.Nakonechnaya, V.Perevitko.- Germany: LAP LAMBERT Academic publishing, 2021, 6 д.а. (власний внесок – 2 д.а.).
2. Нікулін О.В. Тривимний термінологічний словник/ О.В. Нікулін, Т.В. Наконечна, В.В. Перемітько. - Кам'янське: ДДТУ, 2021. – 9,24 д.а (власний внесок – 3,8 д.а.)
3. Наконечна Т.В. Теорія синергетичних систем: навч. посіб. / Т.В. Наконечна. – ДНУ: Електронне видання, 2021. – 122с. http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=15102

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Наконечна Т.В., Волошко В.Л. Лабораторні роботи з математичних методів дослідження операцій (практикум) Д.: ДНУ ім. О.Гончара, Репозиторій ДНУ, Repository. dnu.dp.ua, 2020 р. , - С. 47.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=12594
https://dnufpm-my.sharepoint.com/personal/pakonechna_t_fpm_dnu.dp.ua

2. Наконечна Т.В., Волошко В.Л., Козакова Н.Л. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика». Електронний ресурс. Д., 2024 р. – 64с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16902

3. Козакова Н.Л., Волошко В.Л., Наконечна Т.В. Методичні рекомендації до виконання роботи з дисципліни «Математичне моделювання біологічних систем та процесів». Електронний ресурс. Д., 2024 р. – 42с.
http://repository.dnu.dp.ua:1100/?page=inner_material&id=16901

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/ або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Наконечна Т.В., Нікулін О.В. Математизація, системність та едукологічні аспекти підготовки магістрів <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.12.2021.032> DOI: 10.36074/grail-of-science.24.12.2021.032, 25с.
2. Нікулін О.В., Наконечна Т.В. Інноватика та едукологія магістерської підготовки <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.24.12.2021.036> DOI: 10.36074/grail-of-science.24.12.2021.036, 25с.
3. Нікулін О.В., Наконечна Т.В. Current systemic innovation of university education <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.26.08.2022.51> DOI: 10.36074/grail-of-science.26.08.2022.51, P. 299-316
4. Tatiana Nakonechna. ON ONE Generalization of logistic model of the populations with a limited individuals lifetime // Grail of Science, Periodical scientific journal (25), 221–225. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.03.2023.035>
5. Наконечна Т.В., Нікулін О.В. Побудова структурно-дескриптивної системи дистанційного навчання // Grail of Science, Periodical scientific journal (32), P.306-312. <https://doi.org/10.36074/grail-of-science.13.10.2023.056>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

						студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою: Керівництво студентською проблемною групою «Проблемні питання в аналізі методів моделювання складних систем» Наказ №55- г від 17.11.2022 р. «Про затвердження студентських наукових гуртків та проблемних груп»	
77321	Іванченко Марина Геннадівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет прикладної математики та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2009, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2010, спеціальність: 080202 Прикладна математика, Диплом кандидата наук ДК 023145, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД 002165, виданий 23.04.2019</p>	13	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	<p>Відповідність освітньому компоненту: Кваліфікація Освіта: Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, 2010 р. «Прикладна математика», магістр з прикладної математики Диплом НР № 39306910 виданий 30.06.2010 р.</p> <p>Науковий ступінь: Кандидат технічних наук. 05.13.06 «Інформаційні технології» Диплом ДК № 023145 виданий 26.06.2014</p> <p>Вчене звання: Доцент кафедри математичного забезпечення електронних обчислювальних машин Атестат доцента АД № 002165 виданий 23.04.2019</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти». Сертифікат № 8GW-0116 від 18.10.2021 (30 годин / 1 кредит ECTS) 2. Участь у циклі вебінарів «International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science», який було проведено науково-навчальним центром компанії «Наукові</p>

Публікації»,
15.11.2020–19.11.2021.
Сертифікат: № АА
3136/19.11.2021 (30
годин / 1 кредит ECTS)
3. Сертифікат про
участь у V
Міжнародній науково-
практичній
конференції
«TOPICAL ISSUES OF
MODERN SCIENCE,
SOCIETY AND
EDUCATION», м.
Харків, 28-30
листопада 2021 (24
годин / 0,8 кредити
ECTS)
4. Курс «TEACHERS`
SMARTUP» від Sigma
Software University та
IT Ukraine Association
у період 24.01.2022 -
28.01.2022.
Сертифікат №10288
(30 годин / 1 кредит
ECTS)
5. Школа «Green
Forest». Курс «English
Course of Upper-
Intermediate level».
Сертифікат № 2926
від 19.06.2019 (75
годин / 2,5 кредити
ECTS)
6. Eastern European
Machine Learning
Summer School
(Bucharest, Romania,
2019). Сертифікат б/н
(41,5 годин / 1,38
кредити ECTS).
7. Школа «Green
Forest». Курс «English
Course of Advanced
level C1.1». Сертифікат
№ 2823 від
03.06.2020 (75 годин /
2,5 кредити ECTS)
8. Cisco Networking
Academy. Сертифікат
учасника «IPD Week».
Дата видачі
26.03.2020 (5 годин /
0,17 кредити ECTS)
9. Курс «Natural
Language Processing in
TensorFlow» від
DeepLearning.AI,
Coursera, 6.11.2020-
4.12.2020. Сертифікат
б/н (18 годин / 0,6
кредити ECTS)
10. Курс «Data
Pipelines with
TensorFlow Data
Services» від
DeepLearning.AI,
Coursera, 8.08.2020-
5.09.2020. Сертифікат
б/н (18 годин / 0,6
кредити ECTS)
11. Курс «Inspiring and
Motivating Individuals»
від University of
Michigan, Coursera,
10.04.2020-8.05.2020.
Сертифікат б/н (16
годин / 0,53 кредити
ECTS)
12. Міжнародне

стажування «Digital future: blended learning», Університет прикладних наук Анхальт на базі DUDIZ, 04.05.2022-10.06.2022, сертифікат № DN 202205144 (180 годин / 6 кредити ECTS)

13. Навчання на курсі «TEACHERS' SMART UP: WINTER PRODUCTIVITY» від Sigma Software University, 23.01.2023-27.01.2023, сертифікат ID номер 7df5034f2421421c8ece5e765e1f8b28 (30 годин / 1 кредит ECTS)

14. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, сертифікат № 89-400-T112/2023 від 23.03.2023, програма «Сучасні інформаційні технології у освітньому процесі вищої школи», 06.03 – 23.03.2023. (60 годин / 2 кредити ECTS)

15. Сертифікат про проходження курсу “Convolutional Neural Networks in TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 15.03.2023-15.04.2023 (18 години / 0,6 кредити ECTS).

16. Сертифікат про проходження курсу “Sequences, Time Series and Prediction” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 03.04.2023-03.05.2023 (22 години) (22 години / 0,7 кредити ECTS).

17. Сертифікат про проходження курсу “Advanced Computer Vision with TensorFlow” від DeepLearning.AI на платформі Coursera.org, 07.04.2023-07.05.2023, обсяг 0,6 кредити ECTS (20 годин)

18. Сертифікат про успішне завершення проекту “Transfer Learning for NLP with TensorFlow Hub” на платформі Coursera.org, 06.04.2023 (2 години / 0,07 кредити ECTS).

19. Сертифікат № 195-23 від 11.05.2023 про

участь у роботі II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців та студентів “Сучасні науково-технічні дослідження у контексті мовного простору (англійською мовою), м.Дніпро (15 годин / 0.5 кредити ECTS).

20. Курс «SSWU: TEACHERS' SMART UP: WINTER Edition 3.0» від Sigma Software University 22.01.2024-26.01.2024, сертифікат 970f9d3e893446a383d6be50ae363ea3, (30 годин / 1 кредит ECTS).

21. Навчально-методичний центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації ДНУ, програма «Інформаційні інновації у вищій освіті (оновлена програма)», 05.04–16.04.2024, сертифікат 89-400-T205/2024 від 16.04.2024 (60 годин / 2 ECTS)

22. Навчання на курсі «EDUCATOR PROFICIENCY PROGRAM (EDUPRO)» від SoftServe Academy, 02.04.2024-12.06.2024, сертифікат WZ № 19045/2024 (30 годин / 1 кредит ECTS).

Виконання п. 38 ЛУ:
П (1, 6, 8, 10, 11, 12, 14)

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Simultaneous determination of synthetic food dyes in binary mixtures by mean centering and ratio difference methods. Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G. J. Chem. Technol. – 2022. – Vol. 30, № 2. – С. 298-306.

Режим доступу до ресурсу:
<https://doi.org/10.15421/jchemtech.v30i2.259255> [Фахове видання України категорії А]
2. Determination of food dyes in binary

mixtures by absorbance subtraction method Sidorova L.P., Vishnikin A.B., Sydorova M.G., Khudyakova S.N. J. Chem. Technologies. – 2023. – Vol. 31, № 4. Режим доступу до ресурсу: <http://chemistry.dnu.dp.ua/issue/view/17218> [Фахове видання України категорії А]

3. Information Technology of Trajectory Data Mining. Sydorova, M., Baybuz, O., Verba, O., and Pidhornyi, P. Sci. innov. 2021. V. 17, no. 3. P. 78–86. Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.15407/scine17.03.078> [Фахове видання України категорії А]

4. Integration and use of artificial intelligence for automated macros creation. Antonyuk V., Sydorova M. System technologies. 2024. Vol. 5 No. 154. P. 16-23. Режим доступу до ресурсу: <https://journals.nmeta.u.edu.ua/index.php/st/article/view/1863/1143> DOI: 10.34185/1562-9945-5-154-2024-02 [Фахове видання України категорії Б]

5. THE CONCEPT OF ASSOCIATIVE GRAPHICAL INTERFACE IN THE WORKFLOW AUTOMATION SYSTEM Antonyuk V. A., Sydorova M. G. System technologies Vol. 5 No. 148 (2023) С. 133-140 Режим доступу до ресурсу: <https://doi.org/10.34185/1562-9945-5-148-2023-12> [Фахове видання України категорії Б]

6. Інформаційна технологія автоматизованого формування статистики виконання фізичних вправ на основі розпізнавання образів Бондаренко Б.Р., Сидорова М.Г. Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2023. Т.27. С.35-42 Режим доступу до ресурсу: <http://dx.doi.org/10.15421/432304> [Фахове видання України категорії Б]

7. Integrating full-featured enums into Go

programming language
Forkert P. P., Sydorova
M. G. Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2023. Т.27. С.3-16.
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432301> [Фахове
видання України
категорії Б]

8. A Cross-Platform
Mobile Development for
accelerating software
development lifecycle.
В. А. Антонюк, М. Г.
Сидорова Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26, с. 3-8
Режим доступу до
ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432201> [Фахове
видання України
категорії Б]

9. Аналіз чинників
високоєфективності
команд при розробці
програмного
забезпечення. М. Г.
Сидорова, Л. П.
Сидорова, А.Є.
Полонська, О. В.
Лапець Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2022. Т.26., с. 96-102
Режим доступу до
ресурсу:
https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI_T/issue/view/20
[Фахове видання
України категорії Б]

10. Аналіз необхідних
комунікативних
навичок при розробці
програмного
забезпечення.
Сидорова М.Г., Байбуз
О.Г., Лапець О. В.
Актуальні проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,
2021. Т.25. – С. 152-157
Режим доступу до
ресурсу:
https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI_T/issue/view/19
[Фахове видання
України категорії Б]

11. Synthesis of software
architectures for cross-
platform application
development. В. А.
Антонюк, М. Г.
Сидорова Актуальні
проблеми
автоматизації та
інформаційних
технологій. – Д: Ліра,

2021. Т.25. – С. 3-12
Режим доступу до ресурсу:
https://actualproblems.dp.ua/index.php/APAI_T/issue/view/19
[Фахове видання України категорії Б]
12. Інформаційна технологія колоризації та стилізації зображень.
О.Г. Байбуз, М.Г. Сидорова, А.Д. Сінегіна, Ю.Д. Сінегіна, О.В. Лапець
Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій. – Д: Ліра, 2020. Т.24. С. 57-62.
Режим доступу до ресурсу:
<http://dx.doi.org/10.15421/432006> [Фахове видання України категорії Б]
13. Особливості застосування нейромережових методів пошуку схожих за контентом зображень.
Фількінштейн Ж.В., Сидорова М.Г.
Питання прикладної математики і математичного моделювання, 2020. В.20, С. 175-185
Режим доступу до ресурсу:
doi: 10.15421/322017
[Фахове видання України категорії Б]

6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом)
Антонюк В.Д.
доктор філософії (відповідно до освітньо-наукової програми «Інженерія програмного забезпечення» Назва ОНП ДФ 08.051.107 галузь знань 12 Інформаційні технології, спеціальність 121 Інженерія програмного забезпечення тема: Розроблення технології та програмних засобів виявлення та розпізнавання об'єктів

у режимі реального часу,
2024
Диплом доктора філософії Н24 № 003689 від 16.09.2024 (ДНУ імені Олеся Гончара, наказ № 1104-с від 16.09.2024р.)
Наказ про склад разової ради від 08.07.2024 р., № 635с

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Виконання функцій відповідального секретаря редакційної колегії наукового видання: Збірник наукових праць «Актуальні проблеми автоматизації та інформаційних технологій», включеного до переліку наукових фахових видань України (2022, Т.26).

10) Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах
Викладання курсу «Introduction to deep learning» в рамках проекту «DigiJED-2: Digital Education with Joined Efforts»,
01.01.2023 – 31.12.2023,
https://www.hs-anhalt.de/fileadmin/Da teien/IO/Bilder_IO/Digi iJed/DigiJED-2_Presentation.pdf

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Член Громадської спілки «Дніпро ІТ Ком'юніті» та виконання наукового консультування

вищезазначеної спілки (з 19.01.2017р.) на підставі договору (Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин між Асоціацією IT-Dnipro Community та Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара від 11.01.2018р.) та Меморандуму про співробітництво з професійною спільнотою Громадською спілкою «Дніпро IT Ком'юніті» (від 20.04.2024р.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Бондаренко Б. Р., Сидорова М. Г. Методи класифікації зображень та використання їх в додатку для контролю виконання фізичних вправ // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 39-40.
2. Кашталян М.О., Сидорова М.Г. Дослідження застосування гап-нейромережі у задачі покращення якості зображень // Дніпро, Україна. Математичне та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XX міжнародної науково-практичної конференції МПЗІС-2022, Дніпро, 23-25 листопада 2022 року. Дніпро, 2022. С. 100-101.
3. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Порівняльна характеристика систем автоматизації програмного забезпечення у розробці власного додатку. Математичне

						<p>та програмне забезпечення інтелектуальних систем: тези доповідей XIX міжнародної науково-практичної конференції MPZIS-2021, Дніпро, 17-19 листопада 2021 року. Дніпро, 2021. с.5-6.</p> <p>4. Клеймьонова А. Г., Сидорова М. Г. Розробка вебдодатку притулку для тварин // Збірник тез VII Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих науковців «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ – 2020», 21 травня 2020 р., м. Київ – С.118-119.</p> <p>5. Слугін М.Д., Сидорова М. Г. Розробка багатокористувальницької гри з елементами голосового керування // Матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Глушковські читання», 29 листопада 2019 р., м. Київ, – С.136-137.</p> <p>6. Антонюк В.А., Сидорова М.Г. Microkernel Architecture у розробці сучасних мобільних додатків // Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «Сучасні інформаційні системи та технології», 30 листопада 2020 р., м. Херсон, С. 96-97.</p> <p>14) керівництво студентами Перемога у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності “Комп’ютерні науки” (Клеймьонова А.Г. «Створення вебдодатку притулку для тварин з інтелектуальною системою пошуку та рекомендацій», Дніпро, 2022).</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов’язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

результати навчання ОП	відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	компоненти, що забезпечують ПРН		оцінювання
<p>ПР14 Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування, аналізу фахових інформаційно-літературних джерел та презентації результатів власних досліджень.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 1.5 Українська мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: опитування-бесіда за темами практичних занять (опитування); самостійна робота (тест) Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 1.6 Іноземна мова (англійська)</p>	<p>Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення рекомендованої навчальної та наукової літератури)</p>	<p>Поточний контроль: усні опитування за матеріалом тем; виконання тестового завдання за матеріалом тем; підготовка презентації за темою; підготовка доповіді за матеріалами теми; написання біографії; написання свого резюме. Підсумкова контрольна робота, КМР Семестровий контроль (залік)</p>
		<p>ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна</p>	<p>Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.</p>	<p>Поточний контроль: захист результатів практики; оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)</p>
		<p>ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.</p>	<p>Публічний захист кваліфікаційної роботи</p>
<p>ПР13 Знати і вміти обґрунтовано обирати, застосовувати і реалізовувати інформаційні технології інтелектуального аналізу даних та підходи до побудови штучних</p>	<input type="checkbox"/>	<p>ОК 2.28 Нейромережеві технології</p>	<p>Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)</p>	<p>Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)</p>

нейронних мереж.		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
	<i>ПР 17 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</i>	☒	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проєктно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи	Поточний контроль: Усне опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських

			(пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	заняття за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ- презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно- повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
<i>ПР12 Мати навички командної розробки, ефективної комунікації, аргументації, презентації результатів, вирішення конфліктів; знати, розуміти та застосовувати на практиці закони групової динаміки для підвищення ефективності командної роботи</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПР16 Розуміти основні принципи здорового способу життя та вміти застосовувати їх для підтримки власного здоров'я та працездатності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда. Методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність. Практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ. Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності Складання та проведення комплексу вправ за різними темами. Написання та захист есе на відповідну тематику Складання та захист презентації комплексу вправ за заданою тематикою Ведення щоденника самоконтролю Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики;

			поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
<i>Проєкт Здійснювати системний аналіз архітектури підприємства та його IT-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.</i>	☒	ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITC 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об`єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп`ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.16 Дизайн	Словесні методи (лекції);	Поточний контроль:

		інтерактивних систем	наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ПРОЗ Використовувати	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи	Поточний контроль: письмове опитування за

<p>базові знання інформатики й сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет-ресурсів, технології розроблення алгоритмів і комп'ютерних програм мовами високого рівня із застосуванням об'єктно-орієнтованого програмування для розв'язання задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>		дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	темами; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольнo-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
	ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт.

		Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольна-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи

		системах		
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ПР10 Розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничі	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 1.3 Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Словесні методи (теоретичні пояснення лекційного матеріалу); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та	Поточний контроль: тестування за темами самостійної та роботи (google форма); виконання практичних завдань, що потребують розрахунків/презентації Семестровий контроль

санітарії, пожежної безпеки та існуючих державних і закордонних стандартів під час формування технічних завдань та рішень.		критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу навчальної та наукової літератури)	(залік)
	ОК 1.1 Фізична культура	Методи використання слова: розповідь, опис, пояснення, інструкції і вказівки, бесіда, методи демонстрації: безпосередній показ, опосередкована наочність. Практичні методи: метод навчання вправ загалом; метод навчання вправ по частинах; метод підвідних вправ; метод імітаційних вправ. Самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи на основі рекомендованої навчальної та наукової літератури).	Поточний контроль: Контрольне тестування за темами. Оцінка рухової активності Складання та проведення комплексу вправ за різними темами. Написання та захист есе на відповідну тематику Складання та захист презентації комплексу вправ за заданою тематикою Ведення щоденника самоконтролю Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
	ОК 1.10 Охорона праці в галузі	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Тестування за темами самостійної роботи. Виконання практичних завдань Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф, залік, екзамен)
	ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
	ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики;

			поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	Поточний контроль: Усне опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
<p><i>ПР15 Компетентно володіти понятійно-категоріальним базисом соціальних і філософських теорій, вміти будувати інформаційне спілкування в професійному і непрофесійному комунікативному середовищі з урахуванням існуючого соціокультурного та історичного контексту, розуміти та вміти застосовувати права і обов'язки як члена суспільства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК 1.2 Історія та культура України	Інтерактивні методи навчання («мозковий штурм»; кластери / таблиці; круглий стіл / дискусії; метод групової роботи / метод проєктів); активні методи навчання (презентації; кейс-технології / кейс-метод; проблемні лекції; дидактичні ігри); пояснювально-ілюстративний (демонстрація презентацій; дискусійне обговорення проблемних питань на семінарських заняттях)	Поточний контроль: виступ на семінарі (опитування та дискусія за темою семінару); оцінювання рівня виконання завдань з самостійної роботи (тести). Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.4 Філософія	інтерактивне навчання (дискусії, бесіди); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи).	Поточний контроль: Виступи і участь у обговоренні на семінарі; Оцінювання виконання конспекту джерела з філософії. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника

			Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 1.7 Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні – презентація; практичні методи (вирішення кейсів під час підготовки до семінарських занять)	Поточний контроль: Усне опитування-бесіда на семінарських заняттях за темами; оцінювання письмової відповіді на семінарських заняттях за темами; оцінювання рівня виконання завдань для самостійної роботи (виступ-презентація за темою дослідження) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ПРО8 Застосовувати правила оформлення проєктних матеріалів інформаційних систем та технологій, знати склад та послідовність виконання проєктних робіт з урахуванням вимог відповідних нормативно-правових документів для запровадження у професійній діяльності.	☒	ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання

	за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольна-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 1.8 Вступ до	Словесні методи (лекції)	Поточний контроль:

спеціальності	наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. КМР – контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.13 Курсова	Практичні методи;	Оцінювання знань

		робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРОБ</i> Демонструвати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.	☒	ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)

ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи	Поточний контроль: письмове опитування за

	дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	темами; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контроль-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)

ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)

			365.	
		ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольномодульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПРО1 Знати лінійну та векторну алгебру, диференціальне та інтегральне числення, теорію функцій багатьох змінних, теорію рядів, диференціальні рівняння для функції однієї та багатьох змінних, операційне числення, теорію ймовірностей та математичну статистику в обсязі, необхідному для розробки та використання інформаційних систем, технологій та інфокомунікацій, сервісів та інфраструктури організації.</i></p>	☒	ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; контрольні роботи; оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Підсумкове опитування. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольномодульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.4 Теорія ймовірностей та математична статистика	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: контрольні роботи, індивідуальне завдання з математичної статистики Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.3 Диференціальні рівняння	Інтерактивне навчання; словесні методи; наочні методи; практичні методи; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	Поточний контроль: контрольні роботи. Семестровий контроль (залік)

ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.28 Нейромеревеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.1 Лінійна алгебра та аналітична геометрія	Інтерактивне навчання (активне залучення здобувача вищої освіти до навчального процесу під час дискусій, бесід); Словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: письмова робота за темами, КМР Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.2 Математичний аналіз	Інтерактивне навчання; Словесні методи (пояснення); практичні методи (розв'язання практичних завдань); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для	Поточний контроль: Письмова робота за темами; письмові роботи за темами; Індивідуальне завдання (кмр) за темами самостійної роботи. Відповіді на практичних заняттях та/або виконання домашніх завдань. Семестровий контроль

			самостійної роботи у результаті аналізу та переосмислення)	(екзамен, залік)
<p><i>ПРО2</i> Застосовувати знання фундаментальних і природничих наук, системного аналізу та технологій моделювання, стандартних алгоритмів та дискретного аналізу при розв'язанні задач проектування і використання інформаційних систем та технологій.</p>	☒	ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.9 Аналіз проєктних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
		ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи (диф. залік)

	завдання; самостійне навчання	
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
ОК 1.4 Філософія	інтерактивне навчання (дискусії, бесіди); словесні методи (пояснення); наочні методи (презентації); практичні методи (виконання практичних робіт); контекстне навчання (інтеграція результатів різних видів діяльності здобувача); методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань для самостійної роботи).	Поточний контроль: Виступи і участь у обговоренні на семінарі; Оцінювання виконання конспекту джерела з філософії. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.5 Комп'ютерна дискретна математика	Інтерактивні методи навчання, методи дистанційного навчання. Технологія групової навчальної діяльності, технологія дистанційного навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання виконання завдань самостійної роботи; письмовий звіт та захист Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи

ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф, залік, екзамен)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.28 Нейромережеві	Традиційні та сучасні методи навчання, а також	Поточний контроль: Оцінювання виконання

		технології	методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції)	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ПРО7 Обґрунтовувати вибір технічної структури та розробляти відповідне програмне забезпечення, що входить до складу інформаційних систем та технологій.	☒	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)

ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики; оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольна-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.28 Неймережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)

		ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
<i>ПРО4 Проводити системний аналіз об'єктів проектування та обґрунтовувати вибір структури, алгоритмів та способів передачі інформації в інформаційних системах та технологіях.</i>	☒	ОК 1.8 Вступ до спеціальності	Словесні методи (лекції) наочні методи (презентації), практичні методи (практичні роботи, невеликі колективні вправи та завдання самостійної роботи), інтерактивні методи за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365	Поточний контроль: письмове опитування за темами; оцінювання звіту, виконання та захисту завдань самостійної роботи. Семестровий контроль (залік)
		ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами.

	обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проектно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замістити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замістити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.11 Алгоритми та структури даних	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (слайди, схеми, зображення, анімація); практичні; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт з урахуванням питань лекційних, практичних занять та питань самостійної роботи Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.12 Об'єктно- орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами.

	аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошуківі методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольньо-модульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.18 Дискретні структури	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторних робіт. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.26 Технології інформаційної безпеки	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)

	365.	
ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.29 Інформаційні системи аналізу даних великого обсягу	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань самостійної роботи лабораторних робіт: письмовий звіт та захист. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно- пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)

		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.24 Моделювання інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, приклади моделювання), практичний; проблемно- пошукові методи; самостійне навчання Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Контрольно-модульна робота Семестровий контроль (екзамен)
<p><i>ПРО5</i> <i>Аргументувати вибір програмних та технічних засобів для створення інформаційних систем та технологій на основі аналізу їх властивостей, призначення і технічних характеристик з урахуванням вимог до системи і експлуатаційних умов; мати навички налагодження та тестування програмних і технічних засобів інформаційних систем та технологій.</i></p>	☒	ОК 1.9 Групова динаміка і комунікації	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні (пояснення та обговорення матеріалу); наочні (схеми, відео, зображення тощо); практичні (виконання практичних робіт); проєктно-дослідницькі ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle; ігрові способи формування soft skills)	Поточний контроль: оцінювання виконання завдань самостійної роботи: письмовий звіт та захист; письмове опитування за темами. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.7 Архітектура, модулі та компоненти програмних систем	Словесні методи; наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання (опанування завдань, виконання лабораторних робіт та опрацювання матеріалів курсу мережевої академії Cisco ITE 7.0 IT Essentials на платформі Cisco netacad)	Поточний контроль: КМР: письмове опитування (тест, MS Forms). Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Альтернативною формою оцінювання дисципліни є визнання результатів неформального навчання. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.6 Основи програмування	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; елементи технології розвивального навчання. Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольно-модульна робота (тест, практичне завдання). Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.8 Технології документообігу	Словесний (лекції), наочний (презентації, демонстрація результатів тестування програм), практичний; Традиційні методи навчання в аудиторії та комп'ютерних класах за необхідністю можливо поєднати (або замінити) методами дистанційного навчання за	Поточний контроль: Виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням питань з практичних занять та тем самостійної роботи. Семестровий контроль (екзамен)

	допомогою інформаційних технологій навчання у середовищі Teams в системі Office 365.	
ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.14 Мовні технології	Словесні методи (пояснення); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-рошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання письмового звіту, виконання та захист лабораторних робіт. КМР – контрольномодульна робота (тест, практичне завдання). Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
ОК 2.9 Аналіз проектних вимог	Словесні (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захист лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захисту. Письмове опитування (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.10 Технології створення програмних продуктів	Інтерактивне навчання; практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен, залік)
ОК 2.12 Об'єктно-орієнтоване програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання;	Поточний контроль: КМР: письмове опитування за темами. Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий

	самостійне навчання	звіт. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (диф. залік, екзамен)
ОК 2.15 Технології кросплатформного програмування	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Поточний контроль: Оцінювання виконання завдань з лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.16 Дизайн інтерактивних систем	Словесні методи (лекції); наочні методи; практичні методи; репродуктивні методи; проблемно-пошукові методи. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.17 Мережеві технології	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання.	Поточний контроль: Письмове опитування за темами. Оцінювання виконання лабораторних робіт за темами: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.19 Якість та тестування програмних систем	Словесні методи (лекції, пояснення); наочні (демонстрації, ілюстрації); практичні: самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними методами з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт з урахуванням завдань самостійної роботи та їх захист. КМР. Письмове опитування за темами (тест, MS Forms) Семестровий контроль (залік)
ОК 2.20 Інформаційні технології обробки даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольне опитування. Семестровий контроль (залік)
ОК 2.21 Проєктування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольна-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
ОК 2.22 Організація даних в інформаційних	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи;	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms).

		системах	методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
		ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
		ОК 2.25 Технології Data Mining	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання лабораторних робіт) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.27 Технології пошуку структури в даних	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації, демонстрації), практичний (виконання індивідуальних лабораторних завдань) та самостійне навчання. За потреби застосовуються сучасні методи дистанційного навчання (відеолекції, відеоконференції).	Поточний контроль: Оцінювання виконання та захисту лабораторних робіт. Контрольно-модульна робота. Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.28 Нейромережеві технології	Традиційні та сучасні методи навчання, а також методи з використанням дистанційних технологій у системі Office 365. Словесні; наочні; практичні; науково-дослідницькі; ігрові методи (застосування kahoot, baamboozle)	Поточний контроль: Оцінювання виконання лабораторних робіт та їх захист (теоретичне опитування). КМР. Письмове опитування за темами № 1-16 (тест, MS Forms) Семестровий контроль (екзамен)
		ОК 2.13 Курсова робота з дисципліни Об'єктно-орієнтоване програмування	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення при вирішенні конкретного завдання; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи
<p><i>ПР11</i> Демонструвати вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування розроблення інформаційних систем та технологій та вміння оцінювати економічну ефективність їх впровадження.</p>	☒	ОК 2.32 Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Дослідницький, аналітичний, практичний; інформаційно-повідомлювальний. Методи. Словесні методи (консультація тощо). Практичні методи.	Публічний захист кваліфікаційної роботи
		ОК 2.31 Виробнича практика: переддипломна	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і щоденника; оцінювання виконання індивідуального завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
		ОК 2.30 Виробнича практика	Практичні; проблемно-пошукові; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними	Поточний контроль: Захист результатів практики: оцінка керівника від бази практики; оформлення звіту і

		інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	щоденника; оцінювання виконання технічного завдання: презентація, доповідь; відповіді на питання комісії Семестровий контроль (диф. залік)
	ОК 2.21 Проектування інформаційних систем	Словесний (лекції, пояснення), наочний (презентації), практичний; самостійне навчання. Традиційні методи навчання поєднуються зі сучасними інтерактивними методами за необхідності з використанням дистанційних технологій навчання у системі Office 365.	Поточний контроль: КМР - контрольньо-модульна робота (індивідуальне практичне завдання). Оцінювання звіту, виконання та захисту лабораторної роботи. Семестровий контроль (екзамен)
	ОК 2.22 Організація даних в інформаційних системах	Словесні методи (лекції); наочні методи (презентації); практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Поточний контроль: Письмове опитування за темами (тест, MS Forms). Оцінювання виконання лабораторних робіт: захист та письмовий звіт. Семестровий контроль (дтф. залік, екзамен)
	ОК 2.23 Курсова робота з дисципліни Організація даних в інформаційних системах	Практичні методи; методи аналітичного та критичного мислення; самостійне навчання	Оцінювання знань здобувачів з курсової роботи