

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ФІЗИКА)»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

спеціальність *A4 Середня освіта*

галузь знань *A Освіта*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)



**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра експериментальної та теоретичної фізики факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

2. Розробники (робоча група):

1. Орлянський Олег Юрійович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної та теоретичної фізики;
2. Скалозуб Володимир Васильович – доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри експериментальної та теоретичної фізики.
3. Лягушин Сергій Федорович – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри експериментальної та теоретичної фізики.

3. При розробці враховані вимоги:

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту: «Вчитель закладу загальної середньої освіти» затверджений наказом МОН від 29 серпня 2024 р. №1225.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Ірина Ільченко, директор КЗО «Дніпропетровський обласний ліцей-інтернат фізико-математичного профілю».
2. Олена Романець, доцент кафедри математичної, природничої та технологічної освіти КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради, кандидат історичних наук з історії науки та техніки.
3. Олексій Кулик, генеральний директор НЦАОМ імені О.М. Макарова, місто Дніпро, кандидат технічних наук, доцент.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми «Середня освіта (фізика)»

Рекомендовано:

вчена рада факультету фізики, електроніки та комп'ютерних систем:
протокол № 72 від « 13 » травня 2025 р.

Голова вченої ради  Олександр КОВАЛЕНКО

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 9 від « 24 » 06 2025 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності A4 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет фізики, електроніки та комп'ютерних систем: Кафедра експериментальної та теоретичної фізики
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізика)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Secondary Education (Physics)»
Спеціальність	A4 Середня освіта
Галузь знань	A Освіта
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Фізика та астрономія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: A4 Середня освіта Предметна спеціальність: A4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Освітня програма: «Середня освіта (Фізика)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: A4 Secondary Education Subject specialty: A4.08 Secondary Education (Physics and Astronomy) Educational program: «Secondary Education: (Physics)»
Професійна кваліфікація	Вчитель фізики Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми Середня освіта (Фізика) за спеціальністю 014 Середня освіта перший (бакалаврський) рівень від 16.05.2024 р. № 7763 Строк дії сертифіката до 14.05.2025 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження повторної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих педагогічних працівників для професійної діяльності у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти з фізики, які здатні вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів навчання фізиці, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань – А Освіта спеціальність – А4 Середня освіта предметна спеціальність: А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Об'єктами вивчення та діяльності освітній процес за предметною спеціальністю «фізика» у закладах освіти, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти; педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання фізики. Цілі навчання: формування професійних компетентностей майбутніх вчителів фізики для забезпечення якості освітнього процесу за предметною спеціальністю у галузі фізики; підготовка висококваліфікованих кадрів, здатних самостійно орієнтуватися у національному та міжнародному освітньо-науковому просторі в контексті постійного розширення і актуалізації знань в галузі сучасної фізичної освіти, готових опановувати і запроваджувати сучасні методики навчання фізики. Теоретичний зміст сучасні теоретичні основи фізичних наук, базові знання з природничих і суспільних наук (необхідних для формування предметних компетентностей з фізики), теоретичні основи наук про освіту, загальної і вікової психології, методики навчання та інноваційні підходи до організації освітнього процесу з фізики у загальноосвітніх навчальних закладах. Методи, методики та технології: методи фізичних наук (експерименти та обробка отриманої інформації, у тому числі з використанням інформаційних технологій); методики освітніх наук і психології з організації освітньо-виховного процесу; методика формування предметних компетентностей з фізики в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.. Інструменти та обладнання: сучасні прилади та устаткування для фізичних досліджень, локальна мережа з виходом у глобальну мережу Internet, мультимедійне обладнання; програмне забезпечення для організації дистанційного навчання і комп'ютерного тестування: MS Forms, MS PowerPoint, пакет послуг Microsoft Office 365 для організації освітнього процесу з фізики у закладах загальної середньої освіти.

Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0114 Teacher training with subject specialisation
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка має прикладну орієнтацію. Професійні акценти: ознайомлення з сучасними уявленнями про цілі і цінності педагогічної освіти, проблемами навчання і виховання студентів та школярів, традиційними та інноваційними підходами до їх вирішення. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі «Освіта» за предметною спеціальністю А4.08 Середня освіта (Фізика та астрономія) Ключові слова: освітній процес, середня освіта, фізика, вчитель, педагогіка середньої школи, методи і засоби фізики, теорія і методика навчання фізики
Особливості програми	Структура програми передбачає інтегративне та інтерактивне навчання; ґрунтується на комплексному підході до формування компетентностей, необхідних для ефективної педагогічної діяльності в умовах закладів загальної середньої освіти; орієнтована на актуальні напрями, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача. ОП передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній (педагогічній) діяльності. Програма є основою до вивчення фізики із застосуванням інформатики та програмування ОП базується на залученні різних категорій викладачів: провідних професорів в галузі педагогіки та методики навчання фізики та фахівців-практиків закладів загальної середньої освіти, педагогічні працівники яких мають особистий успішний освітянський досвід роботи. Передбачена обов'язкова практична підготовка в реальних умовах закладів, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): <i>2 Професіонали</i> <i>23 Професіонали в галузі освіти та навчання</i> <i>232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти,</i> <i>2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти</i> <i>2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти</i> <i>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</i> <i>2351 Професіонали в галузі методів навчання</i> <i>2351.2 Методист</i>

	2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання, 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентризований, компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний підходи навчання, самонавчання,. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуативних завдань, виконання курсових робіт.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, презентації, захисти курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти (фізика), що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук та фізики і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації освітнього процесу на рівні базової середньої та профільної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 2. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо, працювати в команді, координувати взаємодію з іншими учасниками освітнього процесу, забезпечувати сприятливі умови в освітньому середовищі ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, із використанням традиційних та новітніх інформаційних й комунікаційних технологій ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях, генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 5. Здатність до безперервного професійного розвитку і оволодіння сучасними знаннями, застосування наукових методів пізнання в освітньому процесі, використання освітніх інновацій у професійній діяльності. ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність використовувати знання іноземної мови в професійній діяльності. ЗК 8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 9. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК10.Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись

	принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 1. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з фізики та методики навчання фізики при вирішенні професійних завдань. СК 2. Володіння математичним апаратом фізики. СК 3. Здатність формувати в учнів предметні компетентності. СК 4. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання фізики у закладах середньої освіти. СК 5. Здатність до організації і проведення освітнього процесу з фізики у закладах середньої освіти. СК 6. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізики. СК 7. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з фізики у закладах середньої освіти. СК 8. Здатність до формування навичок здорового способу життя. Здатність до створення належних умов і забезпечення охорони здоров'я у процесі навчально-виховної діяльності. СК 9. Знання психолого-педагогічних аспектів навчання і виховання учнів середньої школи. СК 10. Здатність характеризувати досягнення фізичної науки та її роль у житті суспільства. СК 11. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем з урахуванням предметної спеціалізації.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i> ПР 1. Володіти ґрунтовними знаннями предметної області, належно використовувати фахову термінологію, ефективно і вільно передавати ідеї, принципи і теорії письмовими, усними та візуальними засобами. Демонструвати знання та розуміння основ загальної та теоретичної фізики. ПР 2. Мати навички пошуку, оброблення та аналізу інформації із різних джерел, кваліфіковано відображати й презентувати результати професійної (педагогічної, наукової, інноваційної) діяльності із застосуванням сучасних інформаційних технологій. ПР 3. Знати загальні питання методики навчання фізики, методики шкільного фізичного експерименту, методики вивчення окремих тем шкільного курсу фізики. ПР 4. Демонструвати знання й розуміння математичних методів фізики та розділів математики, що є основою для засвоєння курсів загальної та теоретичної фізики та використання математичних та числові методи для розв'язання фізичних задач. ПР 5. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання фізики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання фізики. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів. ПР 6. Знати форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з фізики. ПР 7. Знати зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи з фізики. ПР 8. Володіти навичками убезпечення життя і здоров'я під час навчально-виховного процесу. Знати основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання кабінету фізики. Знати основну нормативно-правову базу із цивільного захисту населення, уміти організовувати евакуацію та захист підлеглих та учнів у надзвичайних ситуаціях.	

ПР 9. Аналізувати фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.

ПР 10. Володіти методикою проведення сучасного фізичного експерименту, здатність застосовувати всі його види у навчальному процесі з фізики.

ПР 11. Розв'язувати задачі різних рівнів складності шкільного курсу фізики.

ПР 12. Проектувати різні типи уроків і конкретну технологію навчання фізики та реалізовувати їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляти річний, тематичний, поурочний плани.

ПР 13. Застосовувати методи діагностування досягнень учнів з фізики, здатний добирати й розробляти завдання для тестів, самостійних і контрольних робіт, індивідуальної роботи.

ПР 14. Самостійно вивчати нові питання фізики та методики навчання фізики за різноманітними інформаційними джерелами.

ПР 15. Формувати в учнів основи цілісної природничо-наукової картини світу через міжпредметні зв'язки з хімією, біологією, географією, відповідно до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

ПР 16. Визначати сучасні передові концептуальні та методологічні підходи в галузі професійної діяльності. Застосовувати сучасні методики викладання фізики, демонструвати розуміння дидактичних понять з методики в контексті навчання основних та суміжних предметів спеціалізації. Вміти викликати в учнів зацікавленість у самостійному опануванні і поповненні знань з фізики, стимулювати позакласну ґурткову та науково-дослідну роботу з учнями (підготовка до олімпіад з фізики, підготовка робіт МАН).

ПР 17. Дотримуватись правових норм і законів, нормативно-правових актів України, усвідомлювати необхідність їх дотримання.

ПР 18. Володіти основами професійної мовленнєвої культури - володіти державною та іноземною мовами при навчанні фізики в школі. Дотримуватись етичних норм, формувати комунікаційну стратегію із колегами, соціальними партнерами. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії.

ПР 19. Вміти пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення його глобальних проблем, розуміти і вміти пояснювати значення сучасної фізики у житті суспільства, її роль у прискоренні науково-технічного розвитку, вплив теоретичних знань з фізики на зміни у сучасних технологіях, розв'язання проблем енергетики, збереження природних ресурсів, запобігання екологічних катастроф.

ПР 20. Усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.

ПР 21. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.

ПР 22 Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі

	відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Соціально-політичні студії	3,0	залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові:				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік, екзамен	3 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
за спрямуванням ОП:				
ОК 2.6	Математичний аналіз	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Елементи математичного апарату та застосування його в сучасній фізиці	8,0	диф.залік	1
ОК 2.8	Вступний курс фізики.	3,0	диф.залік	1
ОК 2.9	Механіка	5,0	екзамен	1
ОК 2.10	Молекулярна фізика	5,0	екзамен	2
ОК 2.11	Електрика та магнетизм	5,0	екзамен	3
ОК 2.12	Оптика	5,0	екзамен	4
ОК 2.13	Фізика атома і ядра	5,0	екзамен	5
ОК 2.14	Вибрані питання теоретичної й експериментальної фізики	4,0	екзамен	8
ОК 2.15	Інформатика та програмування фізичних задач	6,0	диф. залік	1

OK 2.16	Загальна астрономія та методика її викладання в закладах середньої освіти	5,0	екзамен	1, 2
OK 2.17	Елементи сучасної астрофізики та уявлення про матерію, простір і час	6,0	диф.залік, екзамен	3, 4
OK 2.18	Інноваційні технології та фундаментальні експерименти фізики в профільній школі	6,0	екзамен	5
OK 2.19	Варіаційні принципи в фізиці та застосування їх в шкільному курсі фізики	3,0	екзамен	6
OK 2.20	Демонстраційний експеримент при викладанні фізики	3,0	екзамен	6
OK 2.21	Методика викладання фізики в закладах середньої освіти	6,0	екзамен екзамен	6 7
OK 2.22	Методика викладання принципів побудови сучасних фізичних теорій в школі	3,0	екзамен	7
OK 2.23	Комп'ютерна фізика в профільній школі.	9,0	екзамен	8
OK 2.24	Методика організації позакласної та позашкільної роботи з фізики в закладах середньої освіти із застосуванням сучасних інформаційних та дистанційних технологій	5,0	екзамен	7
OK 2.25	Курсова робота за спеціальністю	3,0	диф. залік	8
OK 2.26	Практика навчальна: обчислювальна (фахова)	3,0	диф. залік	2
OK 2.27	Практика навчальна: обчислювальна (комп'ютерна)	6,0	диф. залік	4
OK 2.28	Практика виробнича: виховна (комбінованого типу: без відриву та з відривом від теоретичного навчання)	6,0	диф. залік	6
OK 2.29	Практика виробнича: пропедевтична педагогічна практика (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
OK 2.30	Практика виробнича: педагогічна.	6,0	диф. залік	8
OK 2.31	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
БК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3д

ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3д
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3д
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4д
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4д
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5д
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5д
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6д
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6д
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7д
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7д
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7д
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8д
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.15, ОК 2.16	7	16
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.10, ОК 2.16, ОК 2.26	9	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.11, ОК 2.17, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	15
	4	ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.12, ОК 2.17, ОК 2.27, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.13, ОК 2.18, ВК 6, ВК 7	7	15
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.28, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	13
	8	ОК 2.14, ОК 2.23, ОК 2.25, ОК 2.30, ОК 2.31, ВК 13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура			Філософія та етика	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека життєдіяльності та цивільний захист		
	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)		Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності		
	Історія та культура України	Педагогіка		Методика виховної роботи в сучасній школі			
Вступний курс фізики	Соціально-політичні студії						
Математичний аналіз	Інформаційні та комунікаційні технології						
Елементи математичного апарату та застосування його в сучасній фізиці	Психологія						
Механіка	Молекулярна фізика	Електрика та магнетизм	Оптика	Фізика атома і ядра			Вибрані питання теоретичної й експериментальної фізики
Інформатика та програмування фізичних задач					Демонстраційний експеримент при викладанні фізики		Комп'ютерна фізика в профільній школі
Загальна астрономія та методика її викладання в закладах середньої освіти		Елементи сучасної астрофізики та уявлення про матерію, простір і час		Інноваційні технології та фундаментальні експерименти фізики в профільній школі		Методика організації позакласної та позашкільної роботи з фізики в ЗСО із застосуванням сучасних інформаційних та дистанційних технологій	
							Курсова робота зі спеціальності
	Практика навчальна: обчислювальна (фахова)		Практика навчальна: обчислювальна (комп'ютерна)		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна	Виробнича практика: педагогічна
		БК 1				БК10	Атестаційний екзамен
		БК2	БК4	БК6	БК8	БК11	
		БК3	БК5	БК7	БК9	БК12	БК 13
Позначено кольором компоненти:	I Цикл загальної підготовки	II Цикл професійної підготовки (базові)	II Цикл професійної підготовки за спеціалізацією ОП	Курсові роботи	Вибіркові компоненти	Практики	Атестація

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	
ЗК 1							•									•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ЗК 2					•	•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3		•	•	•		•		•																												•				
ЗК 4								•																													•			
ЗК 5					•																																			
ЗК 6		•					•		•	•	•	•	•																								•	•	•	
ЗК 7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•																							•	•	•
ЗК 8	•	•								•			•																											
ЗК 9										•			—																											
ЗК 10							•						—																								•	•	•	
СК 1					•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 2					•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 3	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК 4									•	•	•		•																							•	•	•	•	
СК 5			•	•		•	•		•	•	•	•	•																								•			
СК 6		•		•					•	•	•		•																									•	•	
СК 7		•		•			•		•	•	•		•																									•	•	
СК 8			•	•			•						—																							•	•	•	•	
СК 9	•	•											—																											
СК 10		•											—													•		•					•	•	•	•			•	•
СК 11												•	—													•	•	•		•	•		•	•	•			•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31				
ПР 1							•											•	•	•	•	•	•	•	•																		
ПР 2						•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•									
ПР 3					•			•																																			
ПР 4				•		•	•	•	•	•	•	•	•																								•	•					
ПР 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																					•	•	•	•		
ПР 6		•							•	•	•	•	•															•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						
ПР 7			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																									•	•	•	•		
ПР 8									•	•	•	•	•																								•	•	•	•			
ПР 9		•	•	•					•	•	•	•	•																										•	•	•	•	
ПР10	•	•																																					•	•	•	•	
ПР 11																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 12	•		•											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 13				•																							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 14																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	
ПР 15		•							•																														•	•	•	•	
ПР 16																											•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПР 17																		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 18									•	•	•	•	•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ПР 19									•	•	•	•	•														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
ПР 20														•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ПР 21	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•																					•	•	•	•	•	
ПР 22							•																																•	•	•	•	