

| | |
|---|---|
| Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою | 1-181-1-02 Сучасні наукові напрями в харчуванні/ Modern scientific trends in nutrition |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | «Для спеціальностей 181, 102, 103, 161, 162, 223, 224, 229» |
| Кафедра (зазначати повну назву кафедри) | Кафедра харчових технологій |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Доцентка Чернушенко Олена Олександрівна |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) |
| КУРС, семестр (в якому буде викладатись) | |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Базові знання з хімії, біології |
| Що буде вивчатися | Вивчення існуючих наукових теорій харчування, а також хімічних, біохімічних та фізико-хімічних закономірностей і фізіологічних перетворень, пов'язаних з виробництвом і перетравлюванням харчових речовин, що були покладені в основу цих теорій; вивчення дії основних компонентів їжі на організм людини з метою побудови раціонів за різними теоріями і способами харчування |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Можливість мати цілісне уявлення про основні сучасні теорії харчування процеси засвоєння речовин, їх взаємопідсилюючу дію з урахуванням віку, виду діяльності та соціального статусу людини. |
| Чого можна навчатися (результати навчання) | Оволодіння знаннями теорій харчування, на яких побудовані сучасні концепції оздоровчого та дієтичного харчування |
| Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентність) | Отримані знання дозволять систематизувати існуючу інформацію стосовно існуючих дієт та способів харчування і визначати правильні підходи до вибору харчування людини з урахуванням її потреб. Оволодіння техніками та способами складання раціонів і приготування страв оздоровчої дії. |
| Інформаційне забезпечення | 1. Даценко І.І. Гігієна і екологія людини. Харчування людей розумової праці. - Львів: Афіша, 2000. 2. Деркач Т.М., Кондратюк Н.В. Навчальний посібник «Сучасні наукові напрями в харчуванні». - Дніпропетровськ, ДНУ. - 2009 р.- 142 с. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, лабораторні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр | |
| Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності) | |