

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-102-3-03 Технічний аналіз / Technical analysis
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей 102 «Хімія», 161 «Хімічні технології та інженерія», 181 «Харчові технології», 014.06 «Середня освіта (Хімія)»
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Аналітичної хімії та хімічної технології
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	
Мова викладання	українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання з дисциплін «Загальна та неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія»
Що буде вивчатися	Хімічні, фізико-хімічні методи аналізу для визначення відповідності сировини, матеріалів та готової продукції встановленим нормам (силікати, чорні та кольорові сплави, мінеральні руди, метали, концентрати, олеум, аміак, нітратна кислота, сода, мінеральні добрива тощо).
Чому це цікаво/треба вивчати	Кожен фахівець повинен вміти оцінити якість вихідних матеріалів, перевірити хід технологічного процесу, досягти найбільш економічної витрати сировини, палива, електроенергії, зменшити відходи виробництва та забезпечити високу якість продукції.
Чого можна навчатися (результати навчання)	Загальним та спеціальним методам оцінки показників, які характеризують властивості об'єктів технічного аналізу.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Експериментально визначати фізико-хімічні властивості об'єктів технічного аналізу. Інтерпретувати експериментально отримані дані.
Інформаційне забезпечення	Презентації, підручники, методичні вказівки, розміщені у віртуальному сховищі даних
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції та лабораторні заняття
Вид семестрового контролю	диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	

В.о.декана факультету _____

Світлана КОПТЄВА