

Опис вибіркової навчальної дисципліни (УВК, третій рівень 035 ОНП)

Назва дисципліни	Зу-01-04 Порівняльно-аналітичний метод наукового пізнання: міжнародні практики / Comparative and analytical method of scientific knowledge: international practices
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Усі галузі / спеціальності
Кафедра	Порівняльної філології східних та англійських країн
П.І.П. НПП (за можливості)	Проф. Ліпіна В.І.
Рівень ВО	Третій рівень (аспірантура)
Курс (на якому буде викладатись)	парний_непарний
Мова викладання	Українська, англійська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Середній рівень володіння англійською мовою.
Що буде вивчатися	Новітні принципи порівняльно-аналітичного наукового мислення.
Чому це цікаво/треба вивчати	Надає можливість застосувати принцип порівняння до розв'язання поставлених наукових задач в різних галузях знань..
Чому можна навчитися (результати навчання)	Орієнтуватися в сучасному всесвітньому науковому просторі, де порівняння дає змогу встановити подібність і розходження предметів та явищ дійсності
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Курс формує уявлення про наукове дослідження, вміння й навички, базуючись на порівняльно-аналітичному вивченні матеріалу
Інформаційне забезпечення	Victoria, Lipina. The Transformation of American Orientalism: The Chinese Novels of Pearl S. Buck./New Pilgrimages. TsinghuaUniversity Press, Beijing, 2015. P. 193-204 https://www.kosho.or.jp/products/detail.php?product_id=377152450 ; Ліпіна В.І., Надута Т.В. Проблематика и поэтика творчества Эми Тан в аспекте литературной имагологии / Днепропетровск: Инновация, 2015. 159 с. http://library.dnu.dp.ua ; Lipin, Glib. Eliciting Etymo-sinography: Ernest Fenollosa's Treatise "The Chinese Written Character as a Medium for Poetry". <i>The World of the Orient</i> , 2021, No 3. P.66-71 https://oriental-world.org.ua/index.php/journal/article/view/21 .
Види навчальних занять	Лекції / Практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	30
Мінімальна кількість здобувачів	1-5 (обґрунтування)