

Назва дисципліни	1у-03-023 Російський імперський проєкт і Україна / The Russian imperial project and Ukraine
Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми)	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	Східноєвропейської історії
П.І.П. НПП (за можливості)	Сніда Євгеній Олегович
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс (на якому буде викладатись)	2, 3, 4
Мова викладання	Українська
Вимоги до початку вивчення дисципліни	Володіння базовими знаннями з курсу історії України та всесвітньої історії (XVI ст. – теперішній час)
Що буде вивчатися	Процеси формування російської імперської та експансійної політики, поглинання та насильницька інкорпорація до імперського простору складу сусідніх територій, зокрема, українських земель, російська збройна та політична агресія з кінця 1990-х рр. до теперішнього часу
Чому це цікаво/треба вивчати	В умовах сьогодення протистояння російській агресії варто знати досвід минулого, причини та передумови сьогоденної поведінки Росії, її конфронтації із Заходом
Чому можна навчитися (результати навчання)	Оволодіння фундаментальними знаннями з особливостей російської зовнішньої та внутрішньої політики на різних етапах її становлення щодо сусідніх країн та територій. Мати сформовану логічну систему знань про особливості російсько-українських взаємин
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Критично аналізувати проблеми взаємин Росії з країнами пострадянського простору, зокрема, України; володіти ґрунтовними знаннями предметної області
Інформаційне забезпечення	Сніда Є.О. Навчально-методичний посібник до вивчення дисципліни «Національна політика в Російській імперії та СРСР». Дніпро: «Ліра ЛТД», 2024. 54 с.; Шпорлюк Р. Імперії та нації: з історичного досвіду України, Росії, Польщі та Білорусі / Пер. з англ. К., 2000. 354 с.; Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини, 1760-1830. К., 1996. 317 с.; Україна і Росія в історичній ретроспективі. Т 1: Українські проєкти в Російській імперії / В. Ф. Верстюк, В. М. Горбоць, О. П. Толочко. К., 2004. 501 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	100