МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«СОЦІОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	***третій (освітньо-науковий)***
спеціальність	***С5 Соціологія***
галузь знань	***С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини***

ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
протокол № 15 від 21 . 05 .2026 р.

Ректор Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 22 . 05 .2026 р.)
Вводиться в дію з 01.09.2026 р.

Дніпро
2026

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра політології, соціології та публічного управління, факультет суспільних наук і міжнародних відносин

2. Розробники (робоча група):
1. Ходус Олена Володимирівна, доктор філософських наук, кандидат соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
2. Кривошеїн Віталій Володимирович, доктор політичних наук, професор (за кафедрою соціології), декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин;
3. Легеза Сергій Валерійович, кандидат історичних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), доцент кафедри політології, соціології та публічного управління;
4. Ніколенко Вадим Вікторович, доктор соціологічних наук, доцент (за кафедрою теорії та історії соціології), професор кафедри політології, соціології та публічного управління;
5. Балійчук Владислав Анатолійович, виконавчий директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро) (роботодавці);
6. Дзюра Максим Ігорович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, Соціологія, ОП Соціологія (здобувачі ВО).

3. При розробці враховані вимоги:
Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності СОЦІОЛОГІЯ **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 30 грудня 2021 р. № 1505, **вводиться в дію** з 2022/2023 навчального року.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2024 р. № 1466.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):
Роботодавці:
1. Денисенко Денис Геннадійович, генеральний директор, ТОВ «Оперативна соціологія» (м. Дніпро);

2. Николаєва Валентина Іванівна, завідувач кафедри соціології і соціальної роботи, доктор наук з державного управління, професор, ДВНЗ «Приазовський державний технічний університет» (м. Дніпро);
3. Скворець Володимир Олексійович, завідувач кафедри соціології та управління, Запорізький національний університет;
4. Сокурянська Людмила Георгіївна, Віце-президент, Соціологічна асоціація України.

Здобувачі вищої освіти:
1. Ставченко Денис Сергійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1-й курс, Соціологія, ОП Соціологія;
2. Бажин Владислав Андрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, Соціологія, ОП Соціологія;
3. Бойко Віталій Володимирович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3-й курс, Соціологія, ОП Соціологія.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рекомендовано:
вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин
протокол №10 від «19» травня 2026 р.

Голова вченої ради _____ (*Віталій Кривошеїн*)

Погоджено:
Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «20» 05 2026 р.

Голова РЗЯВО _____ (*Валентина Сіліч-Балгабаєва*)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 21.05.2026 р., протокол № 15 (редакція для набору 2026/2027 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С5 СОЦІОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет суспільних наук і міжнародних відносин** **Кафедра політології, соціології та публічного управління**
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма **«Соціологія»**
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program **«Sociology»**
Спеціальність	С5 Соціологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії із соціології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: С5 Соціологія Освітня програма: «Соціологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: C5 Sociology Educational program: «Sociology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Соціологія» за спеціальністю С5 Соціологія третій (освітньо-науковий) рівень від 03.07.2025 р. № 17476 Строк дії сертифіката до 24.06.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю Соціологія або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	*денна, заочна*
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 24.06.2026 р. або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Розвинути соціологічний спосіб мислення, опису та пояснення соціальної дійсності, розуміти закономірності людської взаємодії та неоднозначності інтерпретацій соціальних явищ, що характеризується невизначеністю умов і вимог, сформувати навички аналітичної роботи із соціальною інформацією, що передбачає розв'язання комплексних проблем в галузі соціології, інших соціальних та поведінкових наук, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань у галузі соціальних та поведінкових наук та суспільної практики.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**Галузь знань:** С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини **Спеціальність:** С5 Соціологія **Об'єкт(и) вивчення та\або діяльності:** закономірності функціонування та трансформації соціальних груп, спільнот і суспільств у їхньому системному взаємозв'язку. **Цілі навчання:** набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері соціології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. **Теоретичний зміст предметної області:** соціальні відносини та взаємодія; особистість, соціальні групи, спільноти та суспільства; соціальні явища та процеси; громадська думка; соціокультурні феномени та процеси; соціальні інститути; соціальні структури та нерівності; соціальні зміни та впливи; соціальні проблеми та конфлікти в соціумі на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях. **Методи, методики та технології:** методи збору, обробки й аналізу соціологічної інформації, методики діагностики, експертизи та прогнозування, статистичні методи аналізу даних, сучасні цифрові технології. **Інструменти та обладнання:** комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; програми статистичної обробки та візуалізації даних.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0314 Sociology and cultural studies
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію. Професійні акценти програми: комплексні знання про особистість, соціальні групи, суспільство і людство в їхньому взаємозв'язку та змінах. Наукова орієнтація: соціальні та маркетингові дослідження, вивчення громадської думки, аналіз даних.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю Соціологія. **Ключові слова:** *соціальна взаємодія на мега-, макро-, мезо- та мікросоціальному рівні, соціальна диференціація та інтеграція, інституціоналізація, відтворення й трансформація соціальної структури та культури, конструювання соціальної дійсності та соціальне*

	проектування, соціальний вплив на формування особистості, соціальні проблеми та конфлікти.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма доктора філософії за спеціальністю С5 Соціологія передбачає опанування компетентностями соціального дослідника на основі новітніх теоретико-методологічних та інноваційно-практичних технологій. Порівняльно з аналогічними освітньо-науковими програмами, ОНП «Соціологія», розроблена кафедрою політології, соціології та публічного управління ДНУ має такі особливості: - серед освітніх компонентів програми ключове місце відводиться завданню опанування здобувачами освітньо-наукового рівня навичок поєднання аналітичного інструментарію соціологічних досліджень та праксеологічного потенціалу соціального проєктування, розумінню ними новітніх тенденцій розвитку соціологічного знання, орієнтації наукового пошуку на реалізацію принципу єдності соціальних теорії і практики; - в організації навчання здобувачів освітньо-наукового рівня значне місце відводиться комунікації з відомими українськими соціологами та професіоналами-практиками, зокрема через участь в заходах Соціологічної асоціації України; - здобувачі освітньо-наукового рівня заохочуються до участі в організації та проведенні наукових конференцій кафедри політології, соціології та публічного управління ДНУ, PhD-колоквіумах, обговореннях змісту дисертацій на теоретичних семінарах кафедри політології, соціології та публічного управління ДНУ, міжкафедральних семінарах факультету суспільних наук і міжнародних відносин ДНУ; - науково-педагогічні працівники кафедри політології, соціології та публічного управління, які беруть участь у реалізації міжнародних, загальнонаціональних і регіональних наукових і соціальних проєктів, ініціативних НДР, залучають до їх виконання здобувачів освітньо-наукового рівня. Освітня складова програми охоплює широкий спектр інноваційних напрямів розвитку теорії і практики соціології. Унікальність програми полягає в тому, що її зміст, з одного боку, сформований на основі аналізу існуючих споріднених вітчизняних і зарубіжних освітніх програм, а з іншого боку, віддзеркалює місію Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара та власне бачення щодо сутності та особливостей сучасної соціологічної освіти і науки. Є можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	**Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами):** 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Асистент 2442.1 Молодший науковий співробітник (соціологія)

	2442.1 Науковий співробітник (соціологія) 2442.1 Науковий співробітник-консультант (соціологія) 2442.2 Соціолог **Види економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010):** Секція M – Професійна, наукова та технічна діяльність. Розділ 72 – Наукові дослідження та розробки. 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. Розділ 73 – Рекламна діяльність і дослідження кон'юнктури ринку 73.2 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки. Секція P – Освіта. Розділ 85 – Освіта. 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. Секція S – Надання інших видів послуг. Розділ 94 – Діяльність громадських організацій. 94.1 – Діяльність організацій промисловців та підприємців, професійних організацій; 94.2 – Діяльність професійних спілок. 94.9 – Діяльність інших громадських організацій.
Подальше навчання	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, практична підготовка.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК.** Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми соціології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **ЗК01.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. **ЗК02.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. **ЗК03.** Здатність працювати в міжнародному контексті. **ЗК04.** Здатність розв'язувати комплексні проблеми соціології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:*

	ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики. **ЗК06.** Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення. **ЗК07.** Здатність працювати у науковому колективі та організовувати його діяльність; виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення, діяти свідомо та відповідально, демонструвати ініціативу та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих зобов'язань.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* **СК01.** Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в соціології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з соціології та суміжних галузей. **СК02.** Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, глибоке розуміння англомовних наукових текстів за напрямом досліджень. **СК03.** Здатність застосовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері соціології, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення в науковій та освітній діяльності. **СК04.** Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. **СК05.** Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері соціології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. **СК06.** Здатність ініціювати та реалізовувати інноваційні комплексні проекти у сфері соціології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їхньої реалізації. **СК07.** Здатність аналізувати та оцінювати сучасний стан, тенденції розвитку соціології. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* **СК08.** Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. **СК09.** Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. **СК10.** Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки. **СК11.** Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу. **СК12.** Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції.

	СК13. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організовувати та реалізовувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій. **СК14.** Здатність до розроблення, оцінювання, реалізації та управління соціальними проєктами і програмами на регіональному, національному та міжнародному рівнях.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з соціології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, та отримання нових знань у сфері соціології та/або здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми соціології державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у провідних наукових виданнях.

РН03. Розробляти та реалізовувати наукові та/або прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми соціології з врахуванням етичних, соціальних, економічних та правових аспектів.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати емпіричних досліджень та теоретичного аналізу соціальних систем і процесів, наявні соціологічні дані.

РН05. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження з соціології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики.

РН06. Критично аналізувати та узагальнювати результати власних досліджень і доробок інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної наукової проблеми.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН08. Розробляти і викладати спеціальні дисципліни з соціології у закладах вищої освіти, здійснювати навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи соціально□поведінкових наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері соціології та у викладацькій практиці.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

РН10. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.

РН11. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.

РН12. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.

РН13. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.

РН14. Володіти технологією написання заявок на соціальні проєкти та програми, а також методами управління соціальними проєктами і програмами; розуміти принципи фінансування наукових досліджень та умови участі у міжнародних та вітчизняних проєктах і програмах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система StrikePlagiarism (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

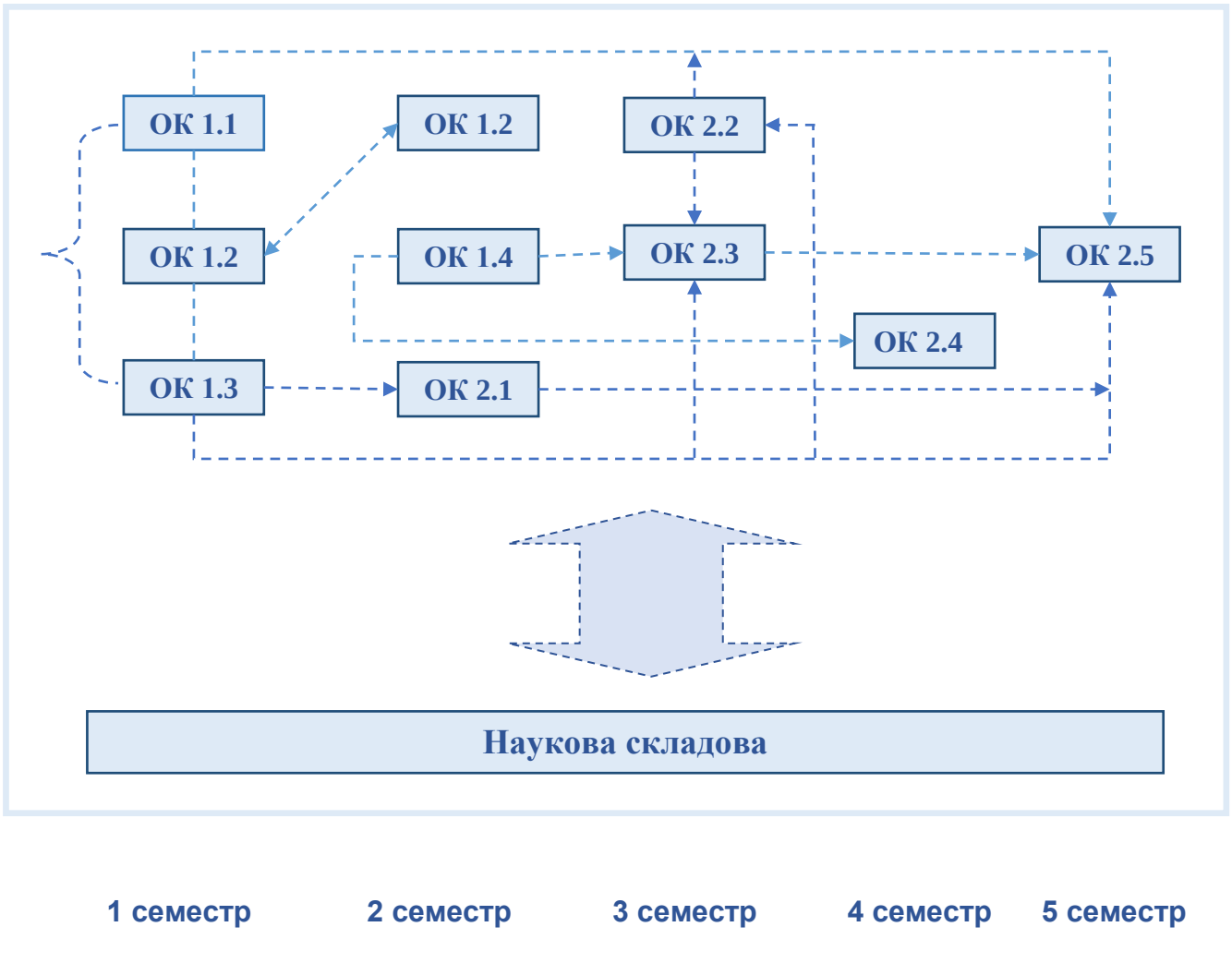
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен – 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього І		**16**		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Перспективи розвитку соціологічного знання	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Соціальні проєкти та програми: сучасні технології розробки, оцінки та управління	5,0	екзамен	3
ОК 2.3	Кількісні та якісні методи в соціології	3,0	диф.залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього ІІ		**20**		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				**36 (71%)**
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				**15 (29%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**51**

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» **(**перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	5	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1	3		
2	3	ОК 2.2, ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3	5	6	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
	6	Наукова складова			
4	7				
	8				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі соціології, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160-190 сторінок, що відповідає 6,6-8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ІК	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ЗК 01	●		●						
ЗК 02			●						
ЗК 03		●							
ЗК 04	●		●		●				
ЗК 05		●							
ЗК 06		●							
ЗК 07			●		●	●	●		●
СК 01			●		●	●	●	●	
СК 02		●	●						
СК 03			●		●	●	●	●	
СК 04				●		●			●
СК 05			●		●	●	●	●	
СК 06			●			●			●
СК 07			●		●	●	●	●	●
СК 08	●			●	●	●	●	●	
СК 09	●			●	●	●	●	●	
СК 10	●			●	●	●	●	●	●
СК 11		●	●		●	●	●		
СК 12	●		●			●			●
СК 13				●		●			●
СК 14			●		●	●	●	●	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ПР 01		●	●		●	●	●	●	
ПР 02	●	●	●		●	●	●	●	●
ПР 03	●	●	●		●	●	●	●	●
ПР 04	●	●	●		●	●	●	●	
ПР 05	●		●		●	●	●	●	●
ПР 06	●		●		●	●	●	●	●
ПР 07	●	●	●		●	●	●	●	
ПР 08	●		●	●	●	●	●	●	●
ПР 09	●		●		●	●	●	●	
ПР 10	●				●		●	●	
ПР 11	●				●		●	●	●
ПР 12		●			●		●	●	●
ПР 13				●		●			●
ПР 14						●			●