

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>E2 Екологія</i>
галузь знань	<i>E Природничі науки, математика та статистика</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою біорізноманіття та екології біолого-екологічного факультету ДНУ

2. Розробники (робоча група):

1. Пахомов Олександр Євгенійович, доктор біологічних наук, професор, гарант освітньої програми, в.о. завідувача кафедри біорізноманіття та екології;
2. Кульбачко Юрій Люцинович, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біорізноманіття та екології;
3. Горбань Вадим Анатолійович, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біорізноманіття та екології.
4. Кунах Ольга Миколаївна, доктор біологічних наук, професор, професор кафедри біорізноманіття та екології.
5. Лісовець Олена Іванівна, кандидат біологічних наук, доцент, доцент кафедри біорізноманіття та екології;
6. Христов Олег Олександрович, директор Підприємства НДЦ «Дніпровська природна інспекція»;
7. Волкова Аліна Миколаївна, здобувач вищої освіти 4 курсу третього (освітньо-наукового) рівня ОНП «Екологія» Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 101 Екологія, **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 23.12.2021р. № 1421, **вводиться в дію** з 2022/2023 навчального року. Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 09.12.2021 р. № 18.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт «Еколог» затвердженого наказом Міністерства економіки України від 04.05.2022 р. № 1111-22;

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Трифанова М.В., директор природного заповідника «Дніпровсько-Орільський».
2. Мігура В.В., керівник відділу продажу Науково-Виробничого Підприємства «ЕКО КУЛЬТУРА»

Здобувачі вищої освіти:

1. Комлик Ю.А., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 4 курс третього (освітньо-наукового) рівня, спеціальність Екологія, ОНП «Екологія».
2. Танцуріна Є.В., Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 1 курс, другий (магістерський) рівень, спеціальність Екологія, ОПП «Екологія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада біолого-екологічного факультету:
протокол № 12 від «05» травня 2025 р.

Голова вченої ради _____  (Олена СЕВЕРИНОВСЬКА)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 7 від «21» 05 2025 р.

Голова РЗЯВО _____  (Валентина СИЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26.06.2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності Е2 Екологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет біолого-екологічний Кафедра біорізноманіття та екології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Екологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Ecology»
Спеціальність	Е2 Екологія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з екології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: Е2 Екологія Освітня програма: «Екологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: E2 Ecology Educational program: «Ecology»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Екологія» за спеціальністю 102 Екологія, третій (освітньо-науковий) рівень від 28.08.2021 р. № 2167 Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю екологія або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до або до проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих наукових та науково-педагогічних кадрів, які мають необхідні компетентності для самостійної роботи в сфері науки і освіти: здатні розв'язувати комплексні проблеми в галузі екології, пов'язані з антропогенним впливом на довкілля промислових регіонів України, розробляти заходи, спрямовані на збереження біологічного різноманіття, здійснювати науково-педагогічну та/або дослідницьку інноваційну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, які є конкурентоспроможними на сучасному внутрішньому та міжнародному ринку праці та здатні до викладацької роботи у закладах вищої освіти.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: Е2 Екологія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та здійснювати власні наукові дослідження у сфері екології, охорони довкілля та природокористування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології: загально-наукові, філософсько-онтологічні та природничо-наукові методи дослідження будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження, методи збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень, зокрема, методи комп'ютерного моделювання. Інструменти та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та походження.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0521 Environmental sciences 0522 Natural environments and wildlife
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію, яка спрямована на аналіз антропогенного впливу на довкілля промислових регіонів України та наукове обґрунтування заходів для оптимізації природокористування та збереження біологічного різноманіття в контексті формування передумов сталого розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі природничих наук, математики та статистики спеціальності Е2 Екологія. Аналіз та прогнозування стану ландшафтно-екологічного покриву промислових регіонів України для розв'язання теоретичних і практичних завдань у галузі дослідження та збереження біологічного різноманіття і оцінки екосистемних сервісів. Ключові слова: <i>природничі науки, екологія, дослідження, екологічні системи, антропогенний вплив, охорона довкілля, збалансоване природокористування, біорізноманіття, екосистемні сервіси, сталий розвиток.</i>
Особливості програми	Особливість ОНП полягає у комплексному та системному підході до підготовки докторів філософії, який інтегрує класичну університетську освіту, досвід провідних практиків у сфері екології та індивідуальну траєкторію освіти здобувача; участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); отримання знань через відвідування лекцій іноземних викладачів або викладачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності (зокрема, Еразмус+); апробацію результатів науково-дослідних робіт на міжнародних та національних науково-практичних конференціях; участь у міжнародних проєктах, фахові консультації спеціалістів інших ЗВО та екологічних установ.

	Програма виконується в активному дослідницькому середовищі. Високий рівень підготовки здобувачів обумовлений наявністю екологічної наукової школи, потужних баз для виконання досліджень (ботанічного саду ДНУ, Міжнародного Біосферного стаціонару, зоологічного музею, НК «Акваріум», а також природного заповідника «Дніпровсько-Орільський» та інших екологічних установ, з якими заключні договори про науково-технічне співробітництво). Більшість часу відведено на виконання власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, написанню статей та дисертації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1221.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1221.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі 1222.2 Начальник (завідувач) лабораторії моніторингу вод та ґрунтів (водне господарство) 1237.2 Начальник дослідної лабораторії 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1449 Менеджери (управителі) екологічних систем 2 Професіонали 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук 2211.2 Еколог 2211.2 Експерт з екології 2225.2 Професіонал з довкілля та здоров'я 2225.2 Професіонал з дослідження факторів навколишнього середовища 23 Професіонали в галузі освіти і навчання 231 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми) 2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами Види економічної діяльності (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): Секція J – Інформація та телекомунікації Розділ 61 Телекомунікації (електрозв'язок) Група 61.10 Діяльність у сфері проводового електрозв'язку Група 61.20 Діяльність у сфері безпроводового електрозв'язку

	Група 61.30 Діяльність у сфері супутникового електрозв'язку Секція Р – Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Група 85.5 Інші види освіти 72.19 Дослідження й експериментальні розробки у сфері інших природничих і технічних наук 72.19.19 Послуги щодо наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук. 72.19.50 Результати наукового досліджування та експериментального розробляння у сфері інших природничих наук та інженерії, крім біотехнології. 74.90.13 Послуги щодо охорони природи
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, особистісно-диференційоване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, контекстне навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати сучасні методології наукової та науково-педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК02. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового та загальнокультурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК03. Здатність до розробки, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань, дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики. ЗК05. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою, а також представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення. ЗК06. Здатність працювати автономно. ЗК07. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у сфері екології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК02. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти у сфері екології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство під час їх реалізації. СК03. Здатність застосовувати сучасні інструменти, електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, зокрема для моделювання процесів та прийняття оптимальних рішень у сфері екології, охорони природи та раціонального природокористування. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК05. Здатність представляти результати власної наукової і науково-технічної діяльності, у тому числі за допомогою наукових публікацій та їх публічного представлення і захисту. СК06. Здатність до продукування нових ідей у галузі екології. СК07. Здатність використовувати сучасні та спеціалізовані знання, уміння, навички і методи для розв'язання комплексних регіональних проблем у галузі екології. СК08. Здатність організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи, користуватися сучасними інформаційними засобами, професійно спілкуватися зі студентською аудиторією, виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру у якості викладача.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною та іноземною мовами з дотриманням норм академічної етики результати досліджень, наукові та прикладні проблеми з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних вітчизняних та міжнародних наукових виданнях. РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти. РН05. Розробляти та реалізовувати наукові або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку, оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i>	

- РН08.** Застосовувати сучасні методи прогнозу стану екологічних систем для розв'язання наукових та науково-практичних проблем збереження біологічного різноманіття та оцінки екосистемних сервісів.
- РН09.** Застосовувати методи математичного і геоінформаційного аналізу та моделювання сучасного для оцінки стану екосистем та їх складових.
- РН10.** Демонструвати знання засад науково-педагогічної діяльності у вищій школі, оптимізації самовизначення майбутнього викладача, його адаптації до умов ЗВО та взаємодії з аудиторією.
- РН11.** Демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічної та професійної доброчесності під час провадження професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

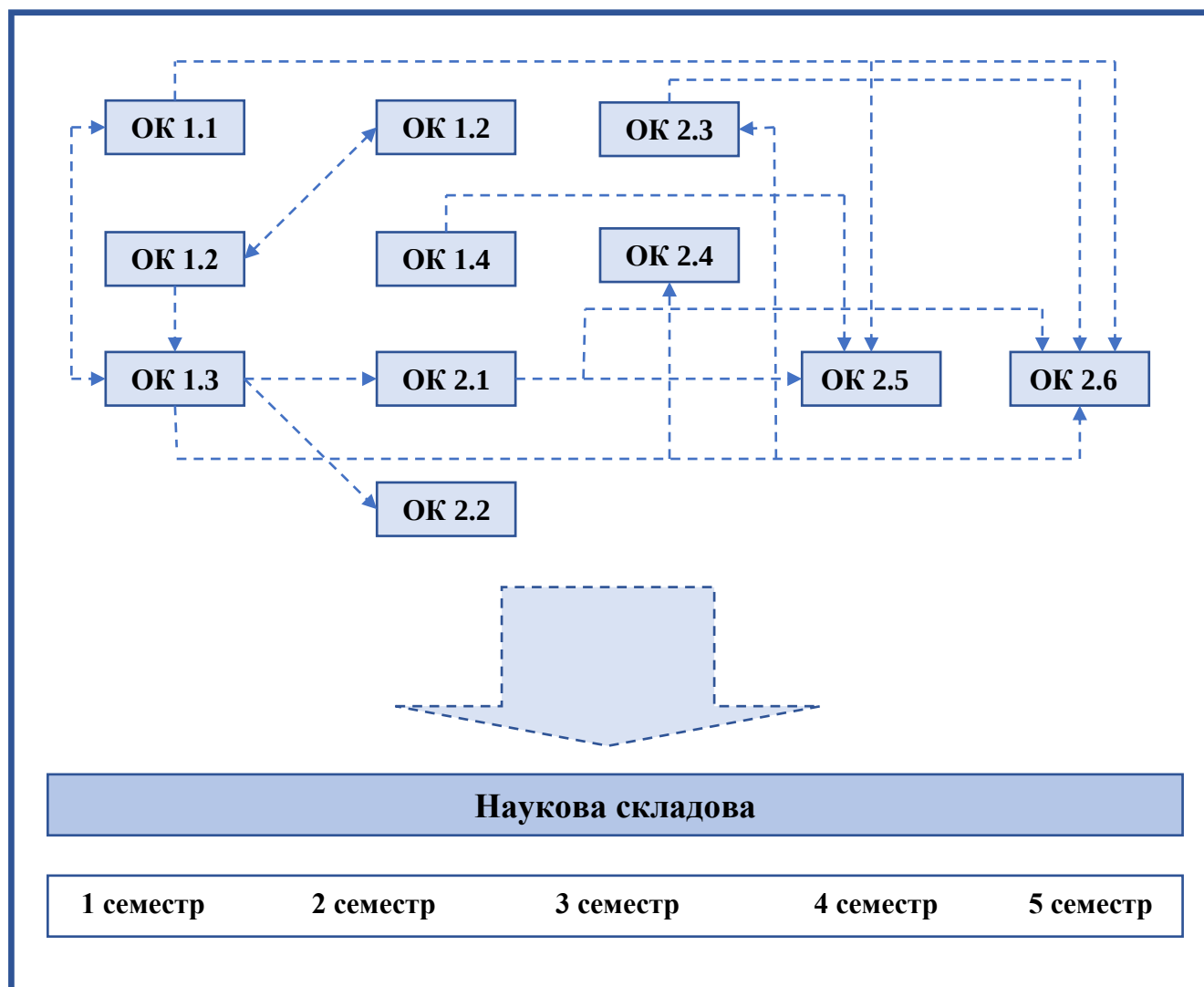
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Концептуальні принципи та методологія екології	3,0	екзамен	2
ОК 2.2	Методика планування та виконання екологічного дослідження	3,0	екзамен	2
ОК 2.3	Комплексні інноваційні проекти у сфері екології та технології аналізу наукової інформації	5,0	екзамен	3
ОК 2.4	Методологія вирішення регіональних екологічних проблем у міжнародному контексті	3,0	диф. залік	3
ОК 2.5	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.6	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	ОК 2.3, ОК 2.4, ВК 1, ВК 2, ВК 3	5	6	
	4	ОК 2.5	1		
3	5	ОК 2.6	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі природничих науки, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 120–190 сторінок, що відповідає 5–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PP_K.pdf).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01		•						•		•
ЗК 02	•									•
ЗК 03					•	•				•
ЗК 04		•							•	
ЗК 05		•					•			•
ЗК 06			•						•	•
ЗК 07	•			•					•	•
СК 01			•			•	•	•		•
СК 02			•		•		•	•		•
СК 03						•	•	•		•
СК 04				•					•	
СК 05		•							•	•
СК 06			•		•			•		•
СК 07					•	•	•	•		•
СК 08				•					•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6
РН 01	•				•		•			•
РН 02						•	•			•
РН 03		•								
РН 04				•					•	
РН 05	•		•				•			•
РН 06							•			•
РН 07					•	•		•		•
РН 08						•	•	•		•
РН 09							•	•		•
РН 10				•					•	
РН 11	•		•						•	•