

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ
ТА ФОНДОВИЙ РИНОК»**

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
Спеціальність	<i>D2 Фінанси, банківська справа , страхування та фондовий ринок</i>
галузь знань	<i>D «Бізнес, адміністрування та право</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра фінансів, банківської справи та страхування факультету економіки

2. Розробники (робоча група):

1. Шевцова Олена Йосипівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;
2. Левкович Оксана Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри фінансів, банківської справи та страхування
3. Макаренко Юлія Петрівна, доктор економічних наук, професор (за кафедрою банківської справи), професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування.

3. При розробці враховані вимоги:

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Заруцька Олена Павлівна д.е.н., професор, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та страхування, Університет митної справи та фінансів.
2. Коваленко Вікторія Володимирівна д.е.н., професор, професор кафедри банківської справи, Одеський національний економічний університет

Здобувачі вищої освіти:

3. Коротя Олександр Юрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, третій (освітньо-науковий) рівень, 2 курс, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, ОНП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету економіки:

протокол № 11 від « 14 » 05 2025р.

Голова вченої ради _____ (Тетяна ГРИНЬКО)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № 7 від « 21 » 05 2025р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет економіки Кафедра фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Finance, banking, insurance and stock market»
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітня програма: «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: D2 Finance, banking, insurance and stock market Educational program: «Finance, banking, insurance and stock market»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю Фінанси, банківська справа та страхування або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Спрямована на формування фахових дослідників та викладачів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, спроможних самостійно планувати, організовувати та здійснювати інноваційно-дослідну діяльність щодо розв'язання актуальних науково-методологічних проблем та бути готовим проводити викладання на високому освітньому рівні у вищих навчальних закладах з врахуванням сучасних принципів та методів дидактики та технологій навчання.	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Об'єкт(и) вивчення та діяльності: особливості, специфіка, проблемні зони процесів функціонування економічних систем фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, теорія, практика викладання дисциплін фінансового профілю у вищих навчальних закладах. Цілі навчання: Підготовка фахівців-дослідників, здатних самостійно виявляти проблемні питання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, проводити власні наукові дослідження та готових викладати у вищих навчальних закладах фінансово-економічні дисципліни з використанням сучасних дидактичних методів та технологій. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, категорії, теорії та концепції фінансово - економічних досліджень та викладання, принципи та методи дидактики у вищій школі, що базуються на інноваційних підходах до розв'язання наукових проблем або дидактичних задач. Методи, методики та технології: методи, методики та технології системного аналізу та фінансово-економічних досліджень, також викладання в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні програмні продукти для проведення наукових досліджень з фінансово-економічних проблем, ресурси Ofіс365 та Microsoft Office для організації та проведення навчального процесу у вищому навчальному закладі.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	041 Business and administration 0412 Finance, banking and insurance
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має <i>академічну</i> орієнтацію Наукова орієнтація: на розвиток методології дослідження окремих секторів та в цілому фінансового ринку, на системне розв'язання прикладних актуальних завдань з практичної діяльності фінансових підприємств чи фінансової діяльності підприємств різних видів, страхових компаній або банківських установ, професійних учасників фондового ринку, що потребують розв'язання за допомогою інноваційних наукових підходів та прийняття оптимальних рішень щодо прогресивного розвитку та/або усунення ризиків різної природи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта науково-дослідного характеру спрямована на професійну підготовку щодо проведення наукових досліджень та здійснення професійно-наукової й викладацької діяльності в галузі бізнесу, адміністрування та права в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: <i>дослідження, фінансово-економічні теорії, методологія, системний аналіз, стратегія, тактика, розвиток фінансів, страхування, інноваційні підходи, банківська справа, фондовий ринок, регулювання, викладання.</i>
Особливості програми	Передбачає поглиблене системне набуття методологічних основ викладання та проведення прикладних наукових досліджень в сфері фінансів підприємств, діяльності страхових компаній, банківських установ та професійних учасників фондового ринку на

	міжнародному та вітчизняних ринках в умовах сталого розвитку. Освітньо-наукова програма реалізує формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії в межах здійснення особистого наукового дослідження.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Директор відділення. Директор (начальник) організації (дослідної, проектної), директор науково-дослідного інституту. Директор (начальник, інший керівник) підприємства. Президент компанії. Керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком, страховою компанією, фондової біржі. Керуючий (директор, інший керівник) установою (підрозділом) Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. 1229 Керівники інших основних підрозділів 1229.1 Головний консультант. Головний консультант-інспектор. 1229.3 Головний державний фінансовий інспектор у районі (місті). 1229.7 Головний експерт. Головний контролер. 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1231 Директор економіки. Головний економіст. Директор фінансовий. Начальник фінансового відділу. 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1237.2 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного і т. ін.). 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 1317 Директор малої фірми (страхової, аудиторської, рекламної і т. ін.). Керуючий агентством (страховим, торговим, нерухомості, рекламним і т. ін.). 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі закладів вищої освіти. 2310.1 Професори та доценти. 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти. 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій). 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки. 2419 Професіонали у сфері державної служби маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.2 Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи). А також за видами економічної діяльності КВЕД ДК 009:2010: Секція К – Фінансова та страхова діяльність

	Розділ 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення Розділ 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування Розділ 66 Допоміжна діяльність у сферах фінансових послуг і страхування Секція Р – Освіта Розділ 85 Освіта Група 85.4 Вища освіта Група 85.5 Інші види освіти
Подальше навчання	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – інноваційно-дослідний. Інтерактивні та пошукові підходи. Студентоцентроване навчання комплексного дослідницького характеру. Самонавчання та дослідження на основі опрацювання наукових та фахових джерел, проходження науково-педагогічної практики.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку за допомогою проведення власної науково-дослідної діяльності, що передбачає оцінювання наявних та створення інноваційних наукових методів та пропозицій щодо отримання економічних рішень та ефектів від їх впровадження.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК/ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК01. Здатність формувати власну думку з досліджуваних сучасних проблем теорії фінансів, зіставляти результати, формувати висновки наукового дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК02. Здатність в ході проведення досліджень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку застосовувати принципи загальної теорії систем, розуміти сутність та синергію у побудові власних підходів до формування теорій, визначення економічних явищ, процесів та закономірностей. СК03. Здатність діалектично сприймати наслідки фінансового управління у короткостроковій та довгостроковій перспективі. СК04. Здатність здійснювати розробку заходів фінансового управління з врахуванням ризиків, небезпек та загроз. СК05. Здатність розуміти загальні теорії, методології, а також методи та інструментальні засоби різноманітних видів

	модельовання для розв'язання наукових проблем в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. СК06. Здатність розробляти обґрунтовану стратегію та тактику економічного наукового дослідження, планувати та проводити серії досліджень. СК07. Здатність готувати аналітичні матеріали для оцінки фінансової політики і ухвалення стратегічних рішень для різних фінансових інститутів. СК08. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень. СК09. Здатність організовувати основні форми навчання у вищій школі, застосовувати сучасні технології і методи дидактики, користуватися інформаційними засобами для організації різноманітних форм навчання. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК10. Здатність самостійно застосовувати набуті філософсько-методологічні знання в подальшій науковій та викладацькій діяльності, поглиблювати методологію дослідження фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

- ПР01.** Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.
- ПР02.** Знати основні поняття, категорії наукової методології та вміння застосовувати основні структурні елементи науки, принципи, постулати, правила, парадигми, зокрема в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- ПР03.** Розуміти сутності та методологічні аспекти системного та синергетичного підходів у фінансових теоріях.
- ПР04.** Знати методологічні засади оцінювання ризиків, небезпек та загроз у діяльності фінансових установ різних видів та напрямів діяльності.
- ПР05.** Демонструвати знання загальної теорії та особливості методології процесного та інших видів модельовання.
- ПР06.** Вміти розробляти обґрунтовану стратегію та тактику наукового дослідження, оцінювати їх адекватність поставленим завданням.
- ПР07.** Вміти використовувати основні філософсько-методологічні програми та принципи, розвивати методологію дослідження фінансових ринків та їх учасників.
- ПР08.** Вміти оцінювати сучасну фінансову політику різних фінансових інститутів.
- ПР09.** Вміти адекватно підбирати під досліджуване завдання та ефективно використовувати методи та інструментальні засоби структурного, функціонального, вартісного, процесного та інших видів модельовання при дослідженні питань в сфері фінансів, банківської справи та страхування, а також формування на їх основі власних наукових пропозицій та висновків.
- ПР10.** Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.
- ПР11.** Розуміти теоретичні засади, структури та вимоги анотування та реферування рідною та іноземною мовами як оформлення отримуваної інформації.
- ПР12.** Знати основні форми навчання у вищій школі, сучасні технології та методи, що сприяють активізації та сучасній організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти.
- ПР13.** Вміти планувати навчальну й методичну роботу, аналізувати й синтезувати навчальний програмний матеріал, розробляти навчально-методичні матеріали, засоби наочності, оцінювати ефективність процесу викладання.
- ПР14.** Вміти вибудовувати ефективні комунікації у процесі викладання з усіма його учасниками.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

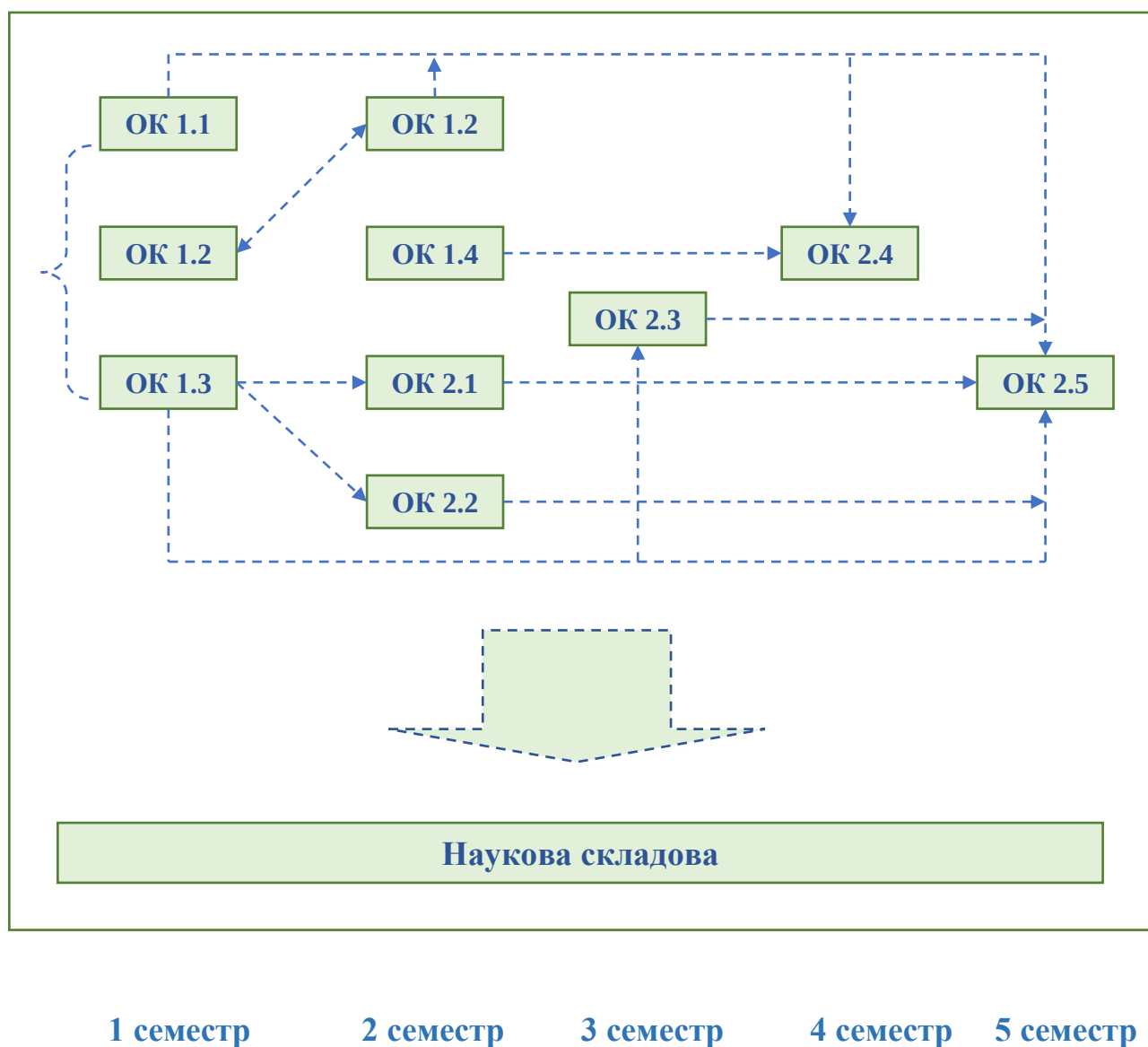
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Системний аналіз фінансової інфраструктури економіки	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Інноваційний розвиток у банківському та страховому бізнесі	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Стратегічний розвиток фондового ринку	3,0	диф.залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 150–200 сторінок, що відповідає 7–9 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_P_PK.pdf).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]