

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ФІЛОСОФІЯ»

рівень вищої освіти

третій (освітньо-науковий)

спеціальність

В10 Філософія

галузь знань

В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №12 від 26.06.2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

_____ Сергій ОКОВИТИЙ

наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра філософії, факультет суспільних наук та міжнародних відносин.

2. Розробники (робоча група):

1. О कोरोков Віктор Брониславович, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії;

2. Шевцов Сергій Вікторович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії;

3. Бродецька Юлія Юріївна, доктор філософських наук, доцент кафедри філософії;

4. Павленко Ігор Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії.

5. Шабанова Юлія Олександрівна, професор кафедри музикознавства, композиції та виконавської майстерності КЗВО «Дніпровська академія музики» ДОР;

6. Маринчук Юрій Андрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, Філософія, ОП Філософія.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 033 Філософія **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 р. № 287, **вводиться в дію** з 2022/2023 навчального року.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Шабанова Юлія Олександрівна, завідувач кафедри філософії і педагогіки, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка».

2. Корх Олександр Миколайович, кафедра міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, Університет митної справи та фінансів.

3. Чичков Анатолій Григорович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Український державний хіміко-технологічний університет. Український державний університет науки і технологій.

4. Хміль Володимир Васильович, завідувач кафедри філософії та українознавства, Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту. Український державний університет науки і технологій.

Здобувачі вищої освіти:

1. Маринчук Юрій Андрійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 курс, третій (освітньо-науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».

2. Уфімцев Михайло Вікторович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 курс, третій (освітньо-науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».

3. Федорова Олена Іванівна, 2 курс, третій (освітньо-науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія»

4. Гладишко Юрій Андрійович, 1 курс, третій (освітньо-науковий) рівень, 033 Філософія, ОНП «Філософія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету суспільних наук та міжнародних відносин:
протокол №9 від «09» березня 2025 р.

Голова вченої ради _____ (Віталій КРИВОШЕЇН)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №7 від «21» травня 2025р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 12.06.2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності B10 Філософія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук та міжнародних відносин Кафедра філософії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Філософія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Philosophy»
Спеціальність	B10 Філософія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: B10 Філософія Освітня програма: «Філософія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: B10 Philosophy Educational program: «Philosophy»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Філософія» за спеціальністю 033 Філософія третій (освітньо-науковий) рівень від 04.10.2021 р. № 2388 Строк дії сертифіката до 01.07.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю 033 Філософія або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Формування філософського способу мислення, здатності ефективно розв'язувати складні наукові задачі і проблеми у галузі філософії, вирішувати спеціалізовані наукові задачі в галузі соціально-філософського знання, проводити самостійні дослідження з історії філософії, соціальної філософії, застосувати сучасні теорії та методи філософського аналізу.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань: В Культура, мистецтво та гуманітарні науки Спеціальність: B10 Філософія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: комплексні проблеми і

спеціалізація)	дослідницькі проекти в галузі філософії, ефективність їх дослідження і розв'язання для поступу філософської науки; методологічні підходи і методи науково-філософських досліджень, стратегії міждисциплінарного дослідження. Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі філософії та гуманітаристики, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та вдосконалення професійної практики.. Теоретичний зміст предметної області: комплекс ідей, понять, категорій, теорій, принципів, методів, концепцій, підходів, стратегій філософії як фундаментального способу культурної рефлексії; функціонування і трансформація інтелектуальних практик Методи, методики та технології: методологічні підходи сучасної філософії, сучасні методики викладання філософії, сучасні цифрові технології. Інструменти та обладнання: комунікаційне обладнання, інформаційні засоби, що застосовуються у професійній діяльності.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0511 Biology 0512 Biochemistry
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження специфіки формування філософських концепцій, аналіз раціональних і позараціональних компонентів філософського дискурсу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі філософії. Ключові слова: <i>філософія, історія філософії, онтологія, гносеологія, етика, естетика, метафізика, антропологія, філософська методологія</i>
Особливості програми	Програма передбачає індивідуальну науково-дослідницьку роботу, участь у комплексних розробках у складі фахових аналітичних груп; організація та участь у міжнародних наукових заходах у сфері суспільних і гуманітарних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1 Законодавці 1210 Керівники підприємств, установ та організацій 1210.1 Начальник дослідної організації 1229 Керівники інших основних підрозділів 1229.4 Завідувач лабораторії (освіта) 1483 Менеджер (управитель) у соціальній сфері 2 Професіонали 2310 Викладачі закладів вищої освіти 2310.1 Доцент закладу вищої освіти 2310.2 Викладач-стажист 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування) 2419.3 Помічник-консультант народного депутата України (члена

	Національної ради) 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування) 2443.1 Науковий співробітник (філософія) 2443.1 Науковий співробітник-консультант (філософія) Види економічної діяльності: <i>Секція М</i> - Професійна, наукова та технічна діяльність <i>Розділ 72</i> - Наукові дослідження та розробки 72.2 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук. <i>Секція Р</i> – Освіта. <i>Розділ 85</i> – Освіта 85.4 – Вища освіта. 85.5 – Інші види освіти. 85.6 – Допоміжна діяльність у сфері освіти. <i>Секція S</i> – Надання інших видів послуг. <i>Розділ 94</i> – Діяльність громадських організацій. 94.2 – Діяльність професійних спілок; 94.9 – Діяльність інших громадських організацій
Подальше навчання	Право на здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване та студентоцентроване навчання, лекції, семінарські (практичні) заняття, самонавчання, виконання самостійних філософських досліджень.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері філософії, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми філософії на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у філософії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з філософії та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною мовами, глибоке розуміння іншомовних наукових текстів за

	напрямом досліджень. СК03. Здатність застосовувати методи філософського і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК05. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати міждисциплінарних наукових досліджень у сфері філософії, оцінювати сучасний стан і тенденції розвитку філософії. СК06. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері філософії, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК07. Здатність відтворювати смислову і логічну структуру історико-філософських текстів, розуміння послідовності авторської думки, критичне ставлення до авторської позиції, знаходити слабкі місця теоретичної позиції автора та його аргументації. СК08. Здатність навчати інших, використовувати новітні педагогічні і технічні прийоми і засоби у педагогічному процесі, знаходити нестандартні підходи у викладанні філософії у вищій школі. СК09. Здатність використовувати у науковій роботі знання природи та різних аспектів і нюансів людського мислення, застосовувати методи сучасної логіки для побудови системи аргументації у проведенні власних досліджень. СК10. Здатність розуміння особливостей історико-філософського процесу, його основних форм, відтворення загального погляду на становлення та розвиток філософської проблематики. СК11. Здібність досліджувати сутність, зміст та основні форми людських уявлень про майбутнє, аналізувати сучасні проекти майбутнього суспільства. СК12. Знання основних напрямів, шкіл і концепцій сучасної філософії, розуміння їх особливостей, неоднорідності і культурної цінності, критичне ставлення до історико-філософської спадщини.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з філософії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з філософії, отримання нових знань та здійснення інновацій. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми філософії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН03. Ефективно застосовувати у фаховій діяльності знання основних положень теоретичної і практичної філософії, історії світової та вітчизняної філософської думки, а також основних напрямів та провідних тенденцій у сучасній світовій філософії. РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні літературні дані; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого інтелектуального та соціокультурного контекстів. РН05. Планувати і виконувати теоретичні дослідження з філософії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично	

аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

РН06. Глибоко розуміти загальні принципи та методи філософських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері філософії та у викладацькій практиці.

РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та інноваційні проекти, які дають можливість створити нове цілісне знання та професійну практику і розв'язувати значущі наукові проблеми філософії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

РН09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері філософії, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

Результати, визначені закладом вищої освіти:

РН10. Вміти відтворювати особливості історико-філософського процесу та його основні форми, становлення та розвиток філософської проблематики.

РН11. Досліджувати сучасні суспільні футурологічні проекти, аналізувати категорію майбутнього в різних історико-філософських і методологічних парадигмах.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

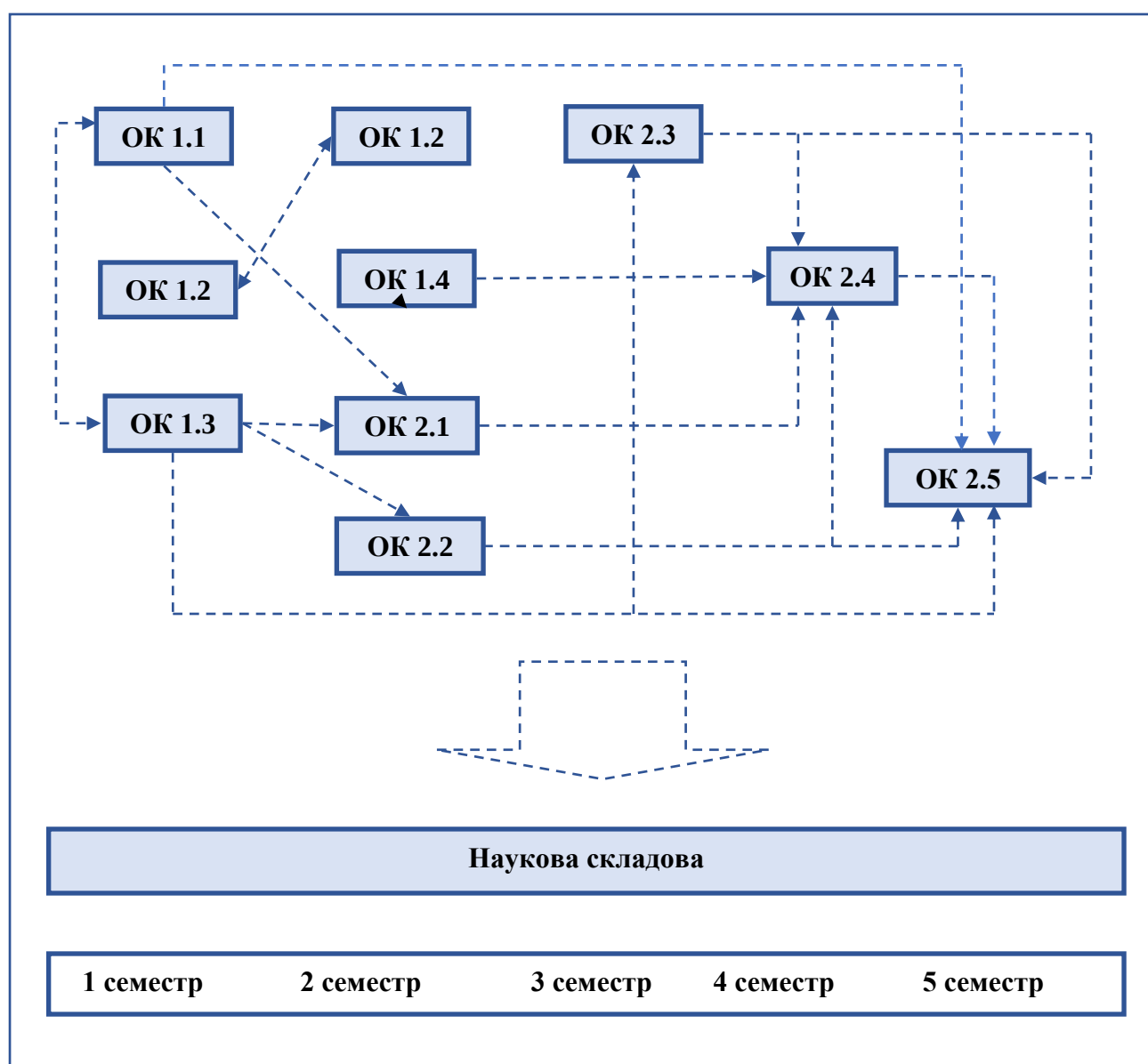
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Стратегії та форми розгортання історико-філософського мислення	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Проекти традиційного та сучасного суспільств	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Теорія критичного та конструктивного мислення	3,0	диф.залік	3
ОК 2.4	Виробнича практика: викладацька	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Виробнича практика: науково- дослідна	3,0	диф.залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_P_PK.pdf).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01			•	•			•	•	•
ЗК 02			•		•	•	•		•
ЗК 03		•							
ЗК 04			•	•		•	•	•	
ЗК 05	•			•				•	•
СК 01			•		•			•	•
СК 02		•							•
СК 03			•		•	•			•
СК 04				•				•	
СК 05			•		•		•		•
СК 06			•			•			•
СК 07	•	•							•
СК 08				•				•	
СК 09			•		•		•		•
СК 10					•	•			
СК 11						•			
СК 12					•		•		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
РН 01			•		•	•			•
РН 02		•						•	•
РН 03				•				•	
РН 04			•	•			•		•
РН 05	•	•	•						•
РН 06			•	•	•				•
РН 07			•			•	•	•	•
РН 08			•				•	•	•
РН 09	•			•				•	
РН 10					•				
РН 11						•			