

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>СЗ «Міжнародні відносини»</i>
галузь знань	<i>С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26.06.2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 190 від 30.06.2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою міжнародних відносин факультету суспільних наук і міжнародних відносин

2. Розробники (робоча група):

1. Іщенко Ігор Васильович, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара;
2. Головки Іван Костянтинівич, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин;
3. Петров Павло Григорович, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

В редакції постанови КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Задорожній Ігор Вікторович, начальник відділу комунікацій, Кам'янська міська рада.
2. Кадольнок Іван Віталійович, засновник міжнародного бренду M3cargo, M3cargo SP. Z O.O.
3. Ростовський Роман Олександрович, заступник директора, КП «Дніпро Дніпровської міської ради».
4. Барбаш Ганна Григорівна, начальник управління протокольних та масових заходів, Дніпропетровська обласна військова адміністрація.

Здобувачі вищої освіти:

1. Заєць Дмитро Сергійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, аспірант 2023 рік набору, спеціальність 291 Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

2. Олійник Андрій Борисович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, аспірант 2024 рік набору, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету суспільних наук і міжнародних відносин
протокол № 9 від «09» 03 2025р.

Голова вченої ради  (Віталій Кривошеїн)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 7 від «21» 05 2025р.

Голова РЗЯВО  (Валентина Сіліч-Балгабаєва)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 26. 06.2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності СЗ «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет суспільних наук і міжнародних відносин Кафедра міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program « International Relations »
Спеціальність	СЗ Міжнародні відносини
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з міжнародних відносин
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: СЗ Міжнародні відносини Освітня програма: «Міжнародні відносини»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: C3 International relations Educational program: « International Relations »
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю СЗ «Міжнародні відносини» або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з міжнародних відносин, здатних розв'язувати комплексні проблеми у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, здійснювати наукову та педагогічну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини Спеціальність: СЗ Міжнародні відносини Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: процеси, явища, проблеми в галузі міжнародних відносин, прогнозування взаємодії суб'єктів на глобальному, регіональному, локальному рівнях. Цілі навчання: здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, глибоке

	переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: ґрунтується на базі гуманітарних, професійних, вибіркових дисциплін професійної підготовки, поняттях, концепціях, принципах у сфері міжнародних відносин. Методи, методики та технології: здійснювати збір, аналіз інформації, прогнозування, моделювання, аналіз у сфері міжнародних відносин. Інструменти та обладнання: має бути здатний застосовувати і використовувати об'єкти/предмети, пристрої та прилади інформаційно-пошукового, комунікативного, аналітичного тощо характеру.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0312 Political sciences and civics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма має академічну орієнтацію. Наукова орієнтація: дослідження політичних проблем міжнародних систем та глобального розвитку.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Формування дослідницьких та експертно-аналітичних компетентностей, необхідних для реалізації їх у національних і міжнародних практиках сталого розвитку. Ключові слова: міжнародні відносини, міжнародні дослідження, міжнародні комунікації, сталий розвиток, глобалізація, цифровізація, штучний інтелект, геополітичний аспект, трансформація ідентичності.
Особливості програми	В організації викладацької практики аспіранта враховується спрямованість його дослідницьких інтересів. База науково-дослідницької практики обирається науковим працівником і аспірантом у відповідності з напрямом дослідження теми дисертації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 11 Законодавці, вищі державні службовці, вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади 1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади 1120.3 Дипломатичні представники 1141 Вищі посадові особи політичних організацій 1141.1 Вищі посадові особи політичних партій 1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування 1143.2 Вищі посадові особи інших самоврядувальних організацій 1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах 1143.4 Вищі посадові особи інших громадських організацій в соціально-культурній сфері 1143.5 Вищі посадові особи органів місцевого самоврядування 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій 1229 Керівники інших основних підрозділів 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації

	1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 2 Професіонали 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Інші викладачі закладів вищої освіти 24 Інші професіонали 2419.3 Професіонали державної служби та місцевого самоврядування 2433.1 Наукові співробітники (інформаційна аналітика) 2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія) 2490 Професіонали, що не входять в інші класифікаційні угруповання <i>За видами економічної діяльності:</i> 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук 84.1 Державне управління загального характеру; соціально-економічне управління 84.2 Надання державних послуг суспільству в цілому 85.4 Вища освіта 94.2 Діяльність професійних спілок 94.9 Діяльність інших громадських організацій 99.0 Діяльність екстериторіальних організацій і органів
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самостійна робота аспірантів, індивідуальні консультації із викладачами, дистанційна освіта, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі міжнародних відносин, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій для пошуку, обробки і критичного аналізу інформації з різних джерел, синтезу існуючих та генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких та практичних завдань, у тому числі міждисциплінарних галузях ЗК02. Здатність дотримуватися етичних норм та авторського права при проведенні наукових досліджень, діяти на основі принципів академічної доброчесності, а також ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи і мислення інших ЗК03. Здатність використовувати у професійній роботі знання основ людського мислення, проводити оригінальне наукове дослідження та здійснювати дослідницько-наукову діяльність на основі глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних теоретичних та практичних знань ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою з питань дотичних до сфери наукових та експертних знань з використанням фахової лексики.

	ЗК05. Здатність представляти результати власної наукової діяльності письмово з урахуванням іноземного мовлення. ЗК06. Здатність сприймати та обробляти новітню інформацію з наукових джерел іноземною мовою. ЗК07. Здатність до розуміння філософських засад педагогіки, системних зв'язків між педагогічними явищами і процесами, критичного аналізу міждисциплінарних явищ та процесів; використання набутого особистісно-професійного досвіду для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу; діяти на засадах соціальної відповідальності і з дотриманням свідомої громадянської позиції. ЗК08. Здатність до розуміння сучасної методології освіти; здатність до застосування методів наукового пізнання; методологічно та технологічно грамотно організовувати та реалізовувати системний педагогічний процес у вищій школі, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових педагогічних досліджень та інновацій. ЗК09. Здатність планувати та управляти часом. ЗК10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, зокрема в міжнародному контексті.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК01. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. СК02. Здатність аналізувати взаємозв'язок філософських та наукових питань з проблематикою сучасної прикладної етики і психологічних теорій. СК03. Здатність відтворення основних концептів класичної та сучасної філософії і науки. Здатність аналізувати засади, витоки й перспективи філософії і науки. СК04. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу. СК05. Здатність викладати навчальні дисципліни іноземною мовою за фахом. СК06. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях. СК07. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи. СК08. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі інноваційних методик. СК09. Поглиблені знання про методи та практики в міжнародних відносинах. СК10. Здатність самостійно організовувати та здійснювати наукові дослідження стратегій впливу на громадську думку в міжнародних відносинах. СК11. Поглиблені знання про легітимаційні практики в міжнародних відносинах. СК12. Отримані знання з інституційних, процесуальних особливостей прийняття рішень щодо регулювання міжнародних відносин на основі їх аналізу і прогнозу.

	СК13. Отримання комплексу знань з проблеми політичної нестабільності міжнародних відносин у контексті міждисциплінарного підходу. СК14. Поглиблені знання з аналізу та прогнозу сучасних міжнародних відносин на основі формалізованих наукових даних про взаємодію політико-інституційних структур. СК15. Поглиблені знання про інтеграційні практики в умовах глобалізації та умови ефективності в багатосторонній дипломатії. СК16. Поглиблені знання про теоретичні та прикладні дослідження багатосторонньої дипломатії у сучасному науковому дискурсі та про інтеграційні технології в умовах глобалізації. СК17. Розуміння сутності багатосторонньої дипломатії та взаємозв'язку процесів інтеграції й глобалізації в контексті їх впливу на міжнародні відносини. СК18. Розуміння особливостей функціонування багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних практик в умовах глобалізації. СК19. Поглиблені знання про функціонування зовнішньополітичних систем, феномени політичного та соціального часу й їх впливів на міжнародні відносини. СК20. Здатність проведення досліджень зовнішньополітичних систем та міжнародної реальності з позицій розуміння виходу за межі життя окремих людей та поколінь основних політичних явищ та інститутів.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати, визначені закладом вищої освіти:

ПР01. Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики

ПР02. Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.

ПР03. Аналізувати з філософських позицій основні аспекти і проблематику сучасних досягнення у галузі сучасної науки.

ПР04. Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.

ПР05. Розуміти іноземні наукові тексти за фахом; вміти презентувати результати іншомовних наукових досліджень, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас.

ПР06. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.

ПР07. Здатність здійснювати різні види історико-педагогічного аналізу, адаптовувати та застосовувати ідеї видатних педагогів у сучасну педагогічну практику; критично аналізувати міждисциплінарні явища та процеси у професійній підготовці здобувачів вищої освіти; використовувати особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань у вищій школі.

ПР08. Володіти методикою викладання, здійснювати добір доцільних методів, засобів навчання, складати конспекти лекційних, семінарських (практичних, лабораторних) занять; здійснювати спроби проводити різні види занять з їх подальшим самоаналізом; використовувати сучасні форми, методи, засоби і технології організації освітньої діяльності здобувачів вищої освіти; добирати методи та застосовувати механізми здійснення оптимального педагогічного впливу на студентів з метою розкриття їх особистісного потенціалу.

ПР09. Опановувати та систематизувати нові знання щодо інституційних та процесуальних практик міжнародних відносин та щодо сучасних стратегій впливу на громадську думку в міжнародних відносинах.

ПР10. Сформованість систематизованих знань та навичок системного підходу до вирішення проблем міжнародних відносин.

ПР11. Уміння застосувати на практиці аналіз і прогноз сучасних міжнародних відносин, у просторово-часовому вимірі.

- ПР12.** Опанування теоретико-методологічною базою з оцінки, прогнозування політичної нестабільності і праксеологічного підходу до регулювання міжнародних відносин у цих умовах.
- ПР13.** Уміння формалізувати результати і динаміку взаємодії міжнародних акторів, як основа практик регулювання міжнародних відносин.
- ПР14.** Оцінювати та аналізувати багатосторонню дипломатію, процеси інтеграції та глобалізації в якості взаємообумовлених.
- ПР15.** Визначати та аналізувати особливості реалізації багатосторонньої дипломатії та застосування інтеграційних практик в умовах глобалізації.
- ПР16.** Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування практик у міжнародних відносинах.
- ПР17.** Організовувати та проводити самостійні дослідження процесів інформаційного впливу на громадську думку.
- ПР18.** Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо змісту та особливостей застосування легітимацийних праксеологічних методик у міжнародних відносинах.
- ПР19.** Демонструвати фундаментальні знання, набуті у процесі навчання, щодо специфіки різних практик у багатосторонній дипломатії та інтеграційних практик в умовах глобалізації.
- ПР20.** Демонструвати розуміння сутності зовнішньополітичних систем, феноменів політичного та соціального часу й аналізувати їх вплив на міжнародні відносини.
- ПР21.** Демонструвати цінність різноманітності та мультикультурності та ініціювати запровадження практик їх підтримки і збереження на основі поширення консенсусних механізмів узгодження наявних у сучасній міжнародній системі протиріч.
- ПР22.** Передбачати і розробляти проєкти міжнародної взаємодії з врахуванням того, що держави, нації та цивілізації є цілісностями подовженого існування відносно тривалості людського життя.
- ПР23.** Володіння комплексом підходів, методик щодо суб'єктного прийняття рішень з регулювання міжнародних відносин у тому числі в умовах ресурсних обмежень.
- ПР24.** Організовувати та проводити самостійні дослідження проблем, пов'язаних з реалізацією багатосторонньої дипломатії та інтеграційними практиками в умовах глобалізації із використанням наукових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекційних та практичних/лабораторних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/ , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також

	програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

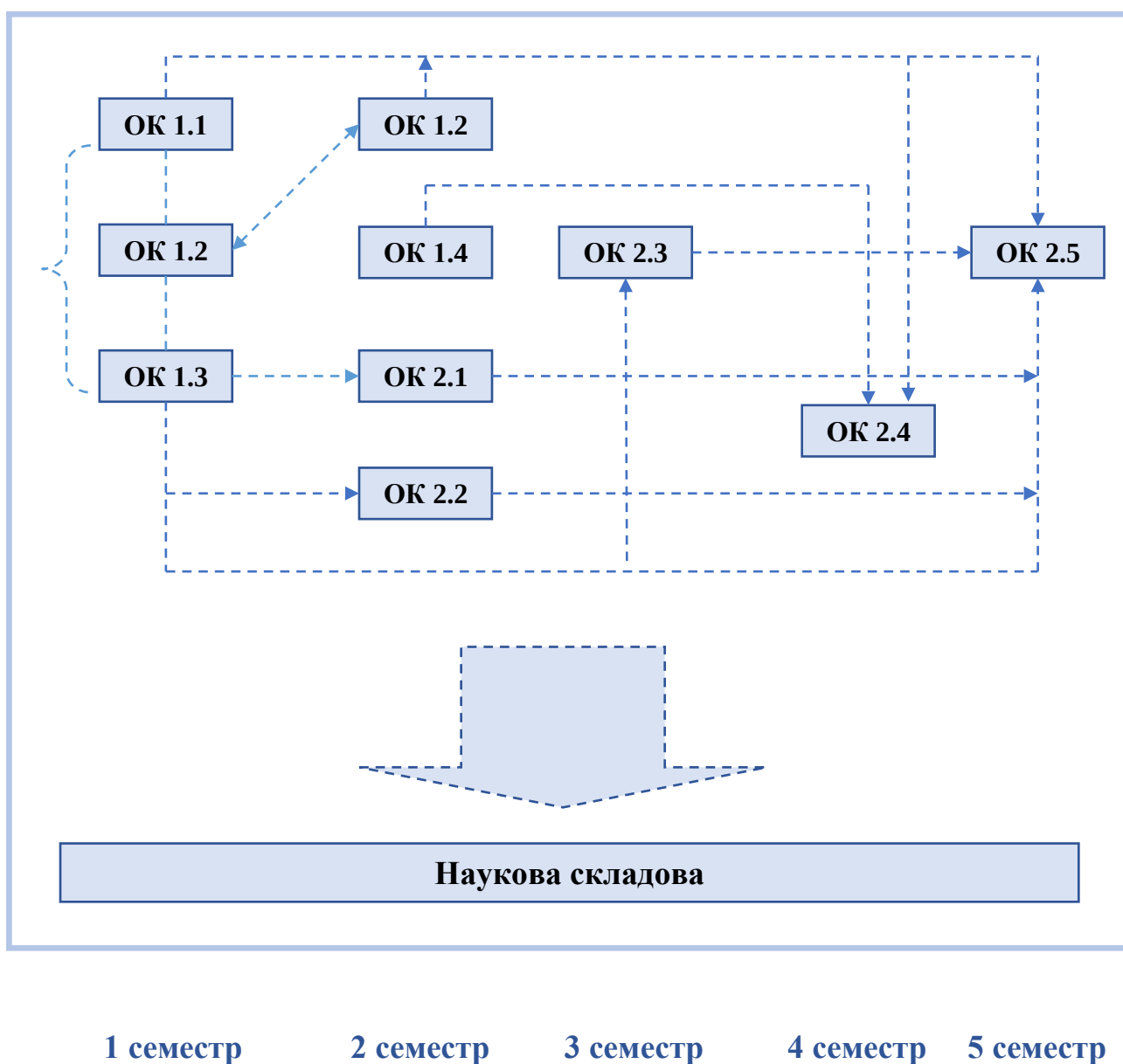
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен- 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Сталий розвиток як мегатренд міжнародних відносин	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Цифровізація і штучний інтелект як складові інструментів сучасних міжнародних відносин та їх дослідження	5,0	екзамен	2
ОК 2.3	Трансформація ідентичності в сучасних міжнародних відносинах: геополітичний аспект	3,0	диф.залік	3
ОК 2.4	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3	3	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	ОК 2.3, ВК 1, ВК 2, ВК 3	4	5	
	4	ОК 2.4	1		
3	5	ОК 2.5	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі міжнародних відносин, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_P_PK.pdf).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•		•	•			•	•	•
ЗК 02	•			•			•		
ЗК 03	•		•	•			•	•	•
ЗК 04		•							
ЗК 05		•							
ЗК 06		•					•		
ЗК 07	•								
ЗК 08				•					
ЗК 09			•					•	•
ЗК 10			•			•			
СК 01	•						•		
СК 02	•								
СК 03	•								
СК 04			•	•				•	•
СК 05			•	•				•	•
СК 06		•					•		
СК 07				•				•	•
СК 08			•	•			•		
СК 09			•	•	•		•		
СК 10			•		•	•	•		
СК 11			•						
СК 12				•					
СК 13					•				
СК 14				•	•				
СК 15				•					
СК 16				•					
СК 17				•		•			
СК 18				•					
СК 19				•					
СК 20					•		•		

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5
ПР 01		•						•	•
ПР 02	•			•			•		
ПР 03	•						•		
ПР 04	•		•	•		•	•	•	•
ПР 05		•							
ПР 06				•			•	•	•
ПР 07			•	•				•	•
ПР 08				•				•	•
ПР 09				•	•		•		
ПР 10			•				•		
ПР 11			•	•					
ПР 12				•	•		•		
ПР 13					•				
ПР 14				•					
ПР 15				•	•		•		
ПР 16			•	•	•		•		
ПР 17			•		•				
ПР 18			•						
ПР 19						•		•	•
ПР 20				•					
ПР 21						•	•	•	•
ПР 22				•	•				
ПР 23				•					
ПР 24			•						