

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – НАУКОВА ПРОГРАМА

«ХІМІЯ»

рівень вищої освіти	<i>третій (освітньо-науковий)</i>
спеціальність	<i>ЕЗ Хімія</i>
галузь знань	<i>Е Природничі науки, математика та статистика</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол №12 від 26.05.2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

Сергій ОКОВИТИЙ

наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: хімічний факультет, кафедра аналітичної хімії, кафедра фізичної, органічної та неорганічної хімії

2. Розробники (робоча група):

1. Оковитий Сергій Іванович – доктор хімічних наук, професор (за кафедрою органічної хімії), ректор ДНУ.

2. Варгалюк Віктор Федорович – доктор хімічних наук, професор (за кафедрою неорганічної хімії), професор кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії, декан хімічного факультету.

3. Вишнікін Андрій Борисович – доктор хімічних наук, професор (за кафедрою аналітичної хімії), завідувач кафедри аналітичної хімії.

4. Коптева Світлана Дмитрівна – кандидат хімічних наук, доцент (за кафедрою органічної хімії), доцент кафедри фізичної, органічної та неорганічної хімії.

5. Пальчиков Віталій Олександрович – доктор хімічних наук, старший науковий співробітник, директор Інституту хімії та геології.

6. Кузьмін Віктор Євгенович, академік НАН України (Хімія), професор, доктор хімічних наук, директор Фізико-хімічний інститут ім. О. В. Богатського НАН України

7. Синявський Сергій Вікторович, ДНУ, 2 курс (третій освітньо-науковий рівень), 102 Хімія, освітньо-наукова програма «Хімія».

3. При розробці враховані вимоги:

Професійного стандарту:

Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 р. № 610.

Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» зі змінами: від 19.05.2023 р. № 502., від 03.05.2024 р. № 507.

Постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Довгополий Сергій Іванович, директор ТОВ «НВП «Укроргсинтез»».

2. Денисенко Роман Миколайович, т.в.о директора, Луганський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України.

3. Вовк Михайло Володимирович, директор Інституту органічної хімії НАН України, доктор хімічних наук, професор, член-кореспондент НАН України.

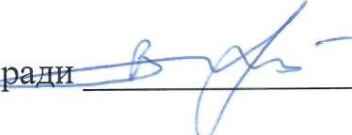
Здобувачі вищої освіти:

1. Бутенко А.М. ДНУ, 1 курс (третій освітньо-науковий рівень), 102 Хімія, освітньо-наукова програма «Хімія».
2. Тимошенко К.І., ДНУ, 3 курс, (третій освітньо-науковий рівень), 102 Хімія, освітньо-наукова програма «Хімія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рекомендовано:

вчена рада хімічного факультету :
протокол №9 від «20» травня 2025р.

Голова вченої ради  (Віктор ВАРГАЛЮК)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №7 від «21» травня 2025р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26.05.2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності ЕЗ ХІМІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет: хімічний Кафедра фізичної, органічної та неорганічної хімії Кафедра аналітичної хімії та хімічної технології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Хімія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and scientific program «Chemistry»
Спеціальність	ЕЗ Хімія
Галузь знань	Е Природничі науки, математика та статистика
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Доктор філософії з хімії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: доктор філософії Спеціальність: Хімія Освітня програма: «Хімія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Doctor of Philosophy Specialty: Chemistry Educational program: «Chemistry»
Професійна кваліфікація	Викладач закладу вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання 4 роки; обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 51 кредит ЄКТС; наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до законодавства.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію освітньо-наукової програми «Хімія» за спеціальністю 102 Хімія третій (освітньо-науковий) рівень від 29.03.2022р. № 3021 Строк дії сертифіката 01.07.2027р.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Передумови	На основі ступеня магістра (ОКР спеціаліста) за спеціальністю Хімія або спорідненими спеціальностями.
Форми здобуття освіти	денна, заочна, вечірня
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації освітньої програми до 01.07.2027 р або до проходження повторної акредитації освітньої програми.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Поглиблення теоретичних знань та практичних умінь і навичок у галузі Е Природничі науки за спеціальністю ЕЗ Хімія, розвиток компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі хімії та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, формування універсальних навичок дослідника, достатніх для проведення та успішного завершення наукового дослідження і подальшої професійно-наукової діяльності.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: Е Природничі науки, математика та статистика Спеціальність: ЕЗ Хімія Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: хімічні властивості неорганічних та органічних сполук, закономірності хімічних перетворень, методи хімічного аналізу. Цілі навчання: опанування випускниками системи умінь і набуття відповідних компетентностей для розв'язання складних задач і проблем хімії, що потребують досліджень та/або інновацій і характеризуються невизначеністю умов та вимог. Теоретичний зміст предметної області: етика і методологія наукового дослідження. Поглиблене вивчення фахових дисциплін за напрямком наукового дослідження. Сучасні підходи до прогнозування реакційної здатності та властивостей речовин. Комп'ютерне моделювання структури і динаміки хімічних систем. Методи, методики та технології: методи хімічного синтезу, якісного, кількісного та структурного аналізу речовин/матеріалів. Термодинамічний та кінетичний аналіз фізико-хімічних процесів. Квантово-хімічне моделювання. Технології обробки та презентації результатів наукового дослідження. Інструменти та обладнання: наукові прилади, інструменти та обладнання для хімічного синтезу, хімічних та фізико-хімічних досліджень і вимірювань, спеціалізоване програмне забезпечення, обчислювальні системи.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0531 Chemistry
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних ефективно вирішувати теоретичні і експериментальні проблеми сучасної хімії, проводити наукові дослідження, які вимагають глибоких фундаментальних і міждисциплінарних знань, творчого мислення, креативності. Ключові слова: <i>хімія фізична, неорганічна, органічна, аналітична, комп'ютерне моделювання, неорганічний та органічний синтез, інструментальні методи аналізу та ідентифікації хімічних речовин, електрохімія.</i>
Особливості програми	Програма реалізується у рамках навчально-наукового партнерства хімічного факультету й Інституту хімії та геології, і передбачає поглиблену підготовку в царині хімії, надає можливість здійснювати викладацьку діяльність. Передбачає участь здобувачів у програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 1 Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі) 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1237.2 Начальник лабораторії (науково-дослідної, дослідної та ін.) 1222.2 Начальник (завідувач) хімічної лабораторії 2 Професіонали 21 Професіонали в галузі фізичних, математичних та технічних

	наук 2113 Професіонали в галузі хімії 2113.1 Наукові співробітники (хімія) 2113.1 Молодший науковий співробітник (хімія) 2113.1 Науковий співробітник (хімія) 2113.1 Науковий співробітник-консультант (хімія) 2146 Професіонали в галузі хімічних технологій 2146.1 Наукові співробітники (хімічні технології) 23 Професіонали в галузі освіти та навчання 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти 2310.1 Професори та доценти 2310.2 Викладач закладу вищої освіти 2310.2 Інші викладачі університетів та закладів вищої освіти Робочі місця у державних та приватних закладах вищої освіти, наукових і науково-дослідних установах на посадах викладачів та дослідників, на підприємствах та в організаціях різних видів діяльності та форм власності, які стосуються діяльності за спеціальністю ЕЗ Хімія.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації можна претендувати на навчання в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктор наук, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику, навчання через дослідження, самонавчання, використання інноваційних технологій.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, презентації, аналітичні огляди, захист звіту з практики, наукові звіти на наукових семінарах кафедри, наукові публікації, захист дисертаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі хімії та дослідницько-інноваційної діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК06. Здатність розробляти та управляти проектами, працювати автономно. ЗК07. Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності. ЗК08. Володіння комунікативними навичками, здатність проявляти емпатію.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	ФК01. Здатність оцінювати з філософських позицій досягнення у галузі сучасної науки. Обізнаність у сфері основних положень сучасної філософії науки і техніки. ФК02. Розуміння етичних та соціальних проблем, які стоять перед хімією, розуміння етичних стандартів досліджень і професійної діяльності в галузі хімії (наукова доброчесність).

	ФК03. Здатність інтерпретувати результати експериментальних досліджень і розрахунків і співвідносити їх з відповідною теорією або практикою та генерувати нові ідеї у професійній діяльності. ФК04. Здатність реферувати, анотувати та перекладати неадаптовану професійно-орієнтовану літературу. Здатність до фахового спілкування та написання фахових текстів, у тому числі іноземною мовою. Здатність презентувати результати наукової діяльності іноземною мовою за напрямом студіювань на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях. ФК05. Здатність готувати, планувати, організовувати власну науково-педагогічну діяльність; розуміти гносеологічні основи освітньої діяльності; адекватно застосовувати наукові методи для виконання завдань професійної підготовки здобувачів вищої освіти; використовувати існуючі, модифікувати та створювати педагогічні методи, технології; впроваджувати педагогічні інновації в освітній процес вищої школи. ФК06. Здатність вирішувати комплексні задачі комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем. ФК07. Здатність демонструвати знання процесів органічного та неорганічного синтезу, механізмів хімічних реакцій, прогнозування властивостей нових перспективних продуктів органічного та неорганічного синтезу. ФК08. Здатність кваліфіковано вибирати хімічні та інструментальні методи, які необхідні для вирішення професійних завдань.
--	--

7 – Програмні результати навчання

- ПР01.** Володіти комунікативними навичками для спілкування в національному та іншомовному середовищах з фахівцями та нефахівцями щодо проблем в області філософської та наукової проблематики.
- ПР02.** Дотримуватися етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності при проведенні досліджень та їх презентації.
- ПР03.** Уміти критично аналізувати та оцінювати наявні знання, удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний рівень за науковим напрямом.
- ПР04.** Знати і аналізувати сучасні наукові праці, методи дослідження провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання, формулювати мету наукового дослідження в контексті світового наукового процесу.
- ПР05.** Вміти інтерпретувати результати експериментальних досліджень і розрахунків співвідносячи їх з відповідною теорією або практикою та прогнозувати напрямки перебігу хімічних реакцій та фізико-хімічних процесів. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей.
- ПР06.** Мати глибинні знання процесів органічного та неорганічного синтезу, механізмів хімічних реакцій, прогнозування властивостей нових перспективних продуктів органічного та неорганічного синтезу.
- ПР07.** Вміти вибирати і користуватися методи комп'ютерного моделювання структури, параметрів і динаміки хімічних систем.
- ПР08.** Вміти добирати та застосовувати сучасні інструментальні методи хімічного аналізу.
- ПР09.** Знати принципи організації, форми здійснення освітнього процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання.
- ПР10.** Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти, які дають можливість розв'язувати значущі наукові та науково-прикладні проблеми хімії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів
- ПР11.** Розуміти іноземні наукові тексти за фахом, демонструючи широкий академічний та професійний словниковий запас. Представляти професійні знання, результати власних наукових досліджень, обґрунтування і висновки в усній та письмовій формі іноземною мовою на національному та міжнародному рівнях.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: • відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; • обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; • моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; • впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується для проведення лекцій мультимедійне обладнання, для практичних та лабораторних занять обладнання лабораторій і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій. Виконання наукових досліджень забезпечене наявністю сучасних приладів та матеріалів для хімічного аналізу, ідентифікації та дослідження структури і властивостей хімічних речовин.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою https://www.dnu.dp.ua/, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки, мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію, електронних баз даних Scopus, Web of Science. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи, методичні рекомендації для виконання робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожної дисципліни. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система <i>StrikePlagiarism</i> (ТОВ «Плагіат»).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

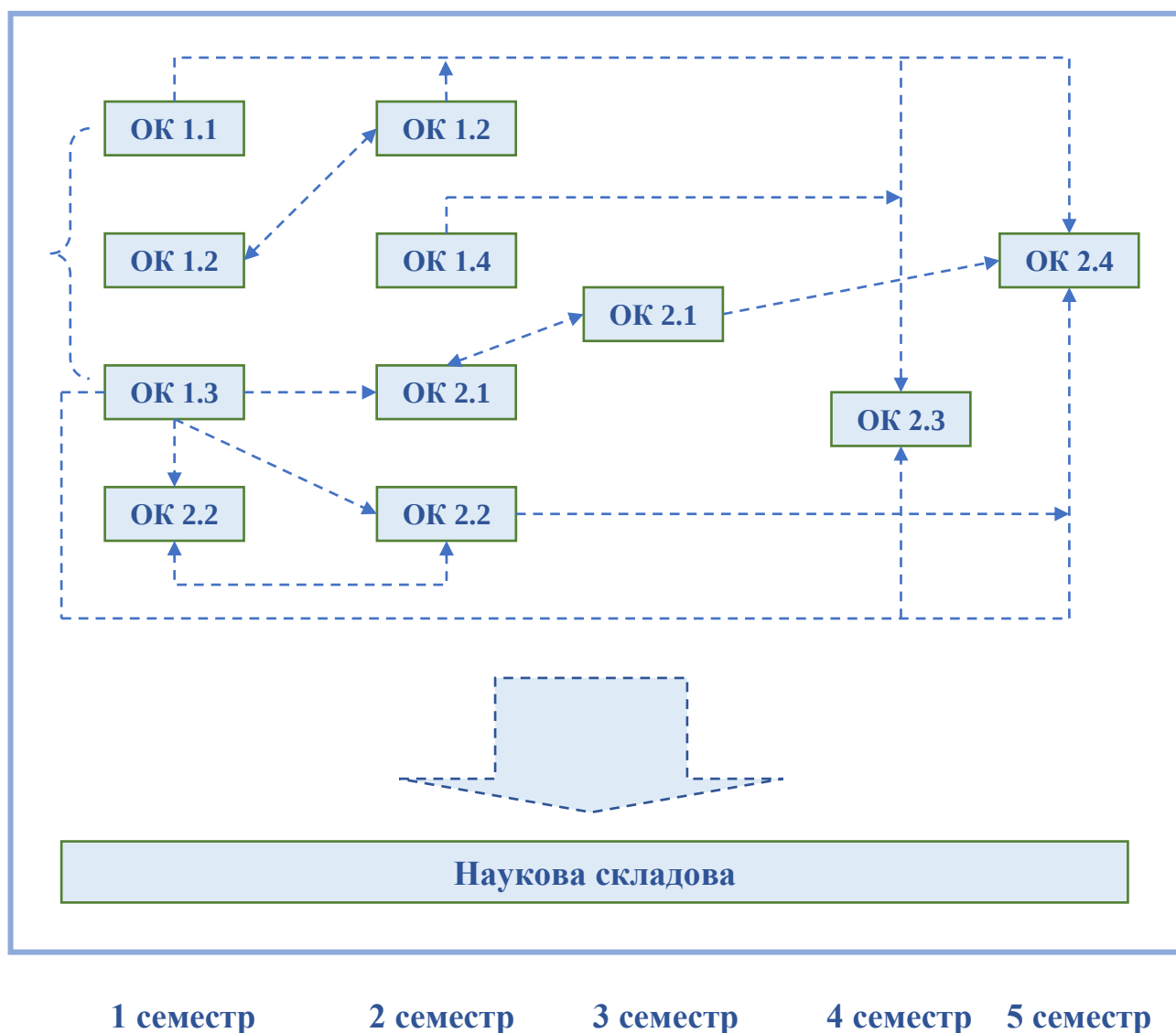
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Філософія та наукова етика	4,0	екзамен	1
ОК 1.2	Академічне письмо та спілкування іноземною мовою	6,0	екзамен - 2	1, 2
ОК 1.3	Інноваційно-дослідницька діяльність	3,0	диф.залік	1
ОК 1.4	Методологія педагогічного процесу у вищій школі	3,0	екзамен	2
Всього I		16		
II Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Перспективні напрями сучасної хімії	7,0	диф.залік, екзамен	2, 3
ОК 2.2	Квантово-хімічне дослідження структури та реакційної здатності хімічних сполук	7,0	екзамен	1, 2
ОК 2.3	Викладацька практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.4	Науково-дослідницька практика	3,0	диф.залік	5
Всього II		20		
Вибіркові компоненти:				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
Загальний обсяг обов'язкових компонент				36 (71%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисципліни за вибором здобувача)				15 (29%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				51

Примітка: здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету).

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік	Наукова складова
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.2	4	6	
	2	ОК 1.2, ОК 1.4, ОК 2.1, ОК 2.2	4		
2	3	БК 1, БК 2, БК 3	3	4	
	4	ОК 2.3	1		
3	5	ОК 2.4	1	1	
4	Наукова складова				

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент



2.3. Наукова складова програми

Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта.

Курс	Зміст наукової складової	Форми контролю
1	Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
2	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
3	Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта.
4	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на науковому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи (дисертації). Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.
Вимоги до дисертаційної роботи (дисертації) на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі природничих наук, результати якого оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота має бути оприлюднена на сайті університету. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством. Обсяг дисертації становить 160–190 сторінок, що відповідає 6,6–8 авторським аркушам, авторський аркуш дорівнює 40 тисячам символів.
Вимоги до захисту дисертації та завершення підготовки в аспірантурі	Утворення разової спеціалізованої вченої ради закладу та присудження нею здобувачеві ступеня доктора філософії здійснюється відповідно до законодавства, що регулює присудження ступеня доктора філософії. Підготовка в аспірантурі завершується отриманням диплома доктора філософії після публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
Присвоєння професійної кваліфікації	Присвоєння професійної кваліфікації здійснюється відповідно до Порядку про присвоєння професійних кваліфікацій у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара (https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_P_PK.pdf).

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 01	•		•	•	•	•		•
ЗК 02		•						
ЗК 03	•		•		•	•		•
ЗК 04				•	•	•	•	•
ЗК 05	•	•		•				
ЗК 06			•	•			•	•
ЗК 07				•			•	
ЗК 08				•			•	
ФК 01	•		•		•	•		
ФК 02	•		•		•			
ФК 03			•		•	•		•
ФК 04		•			•	•		
ФК 05				•			•	
ФК 06						•		•
ФК 07					•	•		•
ФК 08					•			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4
ПР 01	•	•						
ПР 02	•		•					
ПР 03			•		•	•		•
ПР 04			•		•	•		•
ПР 05					•	•		•
ПР 06					•	•		
ПР 07						•		•
ПР 08					•			•
ПР 09				•			•	
ПР 10			•					•
ПР 11		•	•		•	•		