

| | |
|---|--|
| Код та назва дисципліни українською мовою / Назва дисципліни англійською мовою | 2-111-2 Теорія неасоціативних алгебр / Theory of non-associative algebras |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 11 Математика та статистика |
| Кафедра (зазначати повну назву кафедри) | Геометрії та алгебри |
| П.І.П. НПП (за можливості) | |
| Рівень ВО | Другий (магістерський) |
| КУРС, семестр (в якому буде викладатись) | |
| Мова викладання | Українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | «Лінійна алгебра» |
| Що буде вивчатися | Методи та результати теорії неасоціативних алгебр, їх типи та властивості |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Алгебри Лі є одним з центральних об'єктів дослідження у загальній алгебрі, які мають дуже тісні зв'язки з іншими розділами математики та галузями знань, у той час, як алгебри Лейбніца виникли лише наприкінці минуло століття, але дуже швидко стали популярними серед алгебристів. Основний фокус даної дисципліни полягає у формулюванні найголовніших понять та результатів відносно вказаних типів алгебр, а також ілюстрації специфіки кожного з них. Алгебри Лейбніца є відносно новим алгебраїчним об'єктом, дослідження якого в Україні було розпочато лише декілька років тому, і тому є можливість проілюструвати найбільш актуальні та фундаментальні результати стосовно цієї алгебричної структури. |
| Чого можна навчатися (результати навчання) | Використовувати методи та результати теорії неасоціативних алгебр при розв'язанні задач різної природи та характеру |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність) | Застосовувати методи та результати теорії неасоціативних алгебр при розв'язанні задач різної природи та характеру |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма навчальної дисципліни, інтернет-ресурси |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | лекції + практичні |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів на семестр | |