

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (МАТЕМАТИКА)»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

спеціальність *A4 Середня освіта*

галузь знань *A Освіта*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара

 Сергій ОКОВИТИЙ
наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра математичного аналізу та оптимізації, кафедра геометрії і алгебри механіко-математичного факультету

2. Розробники (робоча група):

1. Біліченко Роман Олегович, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри математичного аналізу та оптимізації;
2. Парфінович Наталія Вікторівна, доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математичного аналізу та оптимізації;
3. Пипка Олександр Олександрович, доктор фізико-математичних наук, доцент, завідувач кафедри геометрії та алгебри;
4. Галайко Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри геометрії та алгебри.
5. Кірман Вадим Кімович, завідувач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти, кандидат педагогічних наук, Комунальний заклад вищої освіти "Дніпровська академія неперервної освіти" Дніпропетровської обласної ради
6. Коверженко Марина Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021/2022 рік набору, 014.04 Середня освіта (Математика), ОП «Середня освіта (Математика)».

3. При розробці враховані вимоги:

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Наказу МОН від 11.11.2022 № 1006 «Деякі питання розміщення державного (регіонального) замовлення, поєднання спеціальностей (предметних спеціальностей), спеціалізацій та присвоєння професійних кваліфікацій педагогічних працівників закладами фахової передвищої, вищої освіти»

Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)»

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

Ільченко Ірина Григорівна, директор, Комунальний заклад освіти «Дніпропетровський обласний ліцей-інтернат фізико-математичного профілю»

Здобувачі вищої освіти:

1. Данченко Яна Олександрівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2023/2024 рік набору, 014.04 Середня освіта (Математика), ОП «Середня освіта (Математика)»
2. Петрова Софія Сергіївна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2022/2023 рік набору, 014.04 Середня освіта (Математика), ОП «Середня освіта (Математика)»

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада механіко-математичного факультету:
протокол № 09 від « 15 » 04 2025 р.

Голова вченої ради  Олександр ХАМІНІЧ

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від « 14 » 06 2025 р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності А4 Середня освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет механіко-математичний Кафедри математичного аналізу та оптимізації Кафедра геометрії і алгебри
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and Professional Program «Secondary education (Mathematics)»
Спеціальність	А4 Середня освіта
Галузь знань	А Освіта
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Математика»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: А4 Середня освіта Спеціалізація: А4.04 Середня освіта (Математика) Освітня програма: «Середня освіта (Математика)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: A4 Secondary education Specialization: A4.04 Secondary education (Mathematics) Educational program: «Secondary education (Mathematics)»
Професійна кваліфікація	Вчитель математики
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 014 Середня освіта (Математика) рівень: бакалавр НД 0495140, від 19.10.2017р. Термін дії до 01.07.2025 р.*
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності /освітньої програми до 01.07.2026 (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Надання освіти в області математики, формування професійних компетентностей майбутніх учителів математики для базового та профільного рівня середньої освіти з широким доступом до працевлаштування у закладах, що забезпечують здобуття повної загальної середньої освіти	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань: А Освіта Спеціальність: А4 Середня освіта (Математика) Об'єкти вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (математика); педагогіка партнерства, зумовлена закономірностями цілей, змісту та технологій навчання Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі педагогічної діяльності у сфері середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, наукові концепції та принципи, що є основою процесу викладання і навчання математики, виховання та розвитку здобувачів середньої освіти. Методи, методики та технології: психолого-педагогічні методи викладання і навчання, виховання й розвитку; методики викладання і навчання математики; класичні та інноваційні освітні технології; цифрові технології. Інструменти та обладнання: обладнання навчального й загального призначення для кабінетів математики; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси, зокрема електронні
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0114 Teacher training with subject specialisation
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має академічну орієнтацію з акцентом на виконання наукових досліджень в базових областях математики
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі А Освіта спеціальності А4 Середня освіта (спеціалізація А4.04 Середня освіта (Математика)) Ключові слова: <i>освітній процес, загальноосвітня школа, математика, середня освіта.</i>
Особливості програми	Освітня програма передбачає фундаментальний підхід у викладанні педагогічних та математичних дисциплін, який супроводжується постійним та тісним зв'язком між практичною та теоретичною підготовкою. ОП складена за стандартним переліком дисциплін, що відповідає провідним вітчизняним педагогічним ЗВО з акцентом на дослідження в галузі методики навчання математики. Враховано сучасні тенденції підготовки вчителів математики в університетах США, Великобританії, Фінляндії
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання;

	2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання; 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через обчислювальну практику.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, захист курсової роботи, захист звітів з практики, атестаційний іспит. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері середньої освіти, що передбачає застосування теорій та методів педагогіки й математики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК02. Здатність до усного та письмового спілкування державною мовою. ЗК03. Здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел. ЗК04. Здатність застосовувати знання на практиці. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність до абстрактного та аналітичного мислення і генерування ідей. ЗК07. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. ЗК08. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК09. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	СК01. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес з математики відповідно до державних стандартів і навчальних програм. СК02. Здатність використовувати сучасні педагогічні та цифрові технології для організації навчальної діяльності учнів. СК03. Здатність здійснювати компетентнісне оцінювання навчальних досягнень учнів з математики. СК04. Здатність забезпечувати індивідуальний підхід та диференціацію навчання. СК05. Здатність організовувати інклюзивне середовище та здійснювати педагогічну підтримку. СК06. Здатність будувати освітній процес на засадах гуманізму, рівноправної взаємодії, емоційного інтелекту.

	СК07. Здатність здійснювати дослідження та аналіз педагогічного досвіду. СК08. Здатність формувати предметні математичні компетентності учнів. СК09. Здатність тлумачити й пояснювати математичні поняття та процеси. СК10. Здатність аналізувати математичні задачі та обґрунтовувати вибір методу. СК11. Здатність будувати логічні математичні доведення. СК12. Здатність моделювати реальні ситуації за допомогою математичних методів. СК13. Здатність застосовувати математичний апарат для прикладних задач. СК14. Здатність використовувати цифрові інструменти у математичних розрахунках. СК15. Здатність формувати в учнів критичне мислення. СК16. Здатність подавати задачі у структурованому математичному вигляді. СК17. Здатність організовувати позакласну діяльність з математики. СК18. Здатність інтегрувати знання з різних галузей в освітньому процесі. СК19. Здатність до саморозвитку та самооцінювання педагогічної діяльності. СК20. Здатність забезпечувати безпечне, інклюзивне та здоров'язбережувальне середовище.
--	---

7 – Програмні результати навчання

- ПР01.** Володіти державною мовою, грамотно формулювати письмові та усні висловлювання в професійній діяльності.
- ПР02.** Розуміти основи філософських і етичних засад педагогічної діяльності.
- ПР 3.** Користуватися однією з іноземних мов для пошуку, розуміння та оцінювання фахової інформації.
- ПР04.** Використовувати цифрові технології для обробки інформації та навчання математики.
- ПР05.** Формулювати математичні задачі у структурованій формі
- ПР06.** Знати основні положення педагогіки та психології, володіти прийомами диференційованого навчання
- ПР07.** Планувати та проводити уроки математики відповідно до Державного стандарту.
- ПР08.** Розв'язувати типові та нестандартні задачі шкільного курсу математики.
- ПР09.** Пояснювати математичні поняття та процеси доступною мовою.
- ПР10.** Використовувати різні методи навчання залежно від вікових особливостей учнів.
- ПР11.** Конструювати математичні моделі реальних ситуацій.
- ПР12.** Володіти методикою підготовки учнів до олімпіад.
- ПР13.** Використовувати здобуті знання у педагогічних ситуаціях, демонструвати професійну етику.
- ПР14.** Проводити аналіз ефективності освітнього процесу.
- ПР15.** Інтерпретувати та доводити математичні твердження.
- ПР16.** Проектувати методичне забезпечення уроків.
- ПР17.** Інтегрувати знання з різних предметів у навчанні математики
- ПР18.** Демонструвати здатність до саморефлексії, оцінювання власної діяльності
- ПР19.** Працювати в команді, взаємодіяти з учасниками освітнього процесу
- ПР20.** Дотримуватись принципів безпеки, здоров'язбереження й інклюзії.
- ПР21.** Пояснювати історичний розвиток математичних ідей.
- ПР22.** Використовувати статистичні та ймовірнісні методи для аналізу.
- ПР23.** Виявляти помилки в логіці міркувань і виправляти їх.
- ПР24.** Організовувати виховну і позаурочну діяльність з математики.

ПР25. Працювати соціально відповідально та громадянсько свідомо, спираючись на етичні норми, виявляти навички міжособистісної взаємодії. Вміння використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: ▪ відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; ▪ обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; ▪ моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.

9 – Академічна мобільність

Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік, залік	2, 3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік, екзамен	3, 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
ОК 2.6	Методика викладання математики	12,0	екзамен, екзамен, екзамен	5, 6, 7
фахові				
ОК 2.7	Вступ до спеціальності	4,0	залік	1
ОК 2.8	Лінійна алгебра	8,0	екзамен диф. залік	1, 2
ОК 2.9	Геометрія	9,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.10	Математичний аналіз: функції однієї змінної	15,0	екзамен, екзамен	1, 2
ОК 2.11	Алгебра та теорія чисел	3,0	екзамен	3
ОК 2.12	Математичний аналіз: функції багатьох змінних	7,0	екзамен, екзамен	3, 4
ОК 2.13	Диференціальні рівняння	6,0	екзамен	4
ОК 2.14	Теорія ймовірностей і математична статистика	4,0	екзамен	5

ОК 2.15	Основи комплексного аналізу	3,0	екзамен	6
ОК 2.16	Інноваційні технології навчання шкільного курсу математики	3,0	диф. залік	7
ОК 2.17	Елементарна математика	7,0	екзамен, екзамен	6, 7
ОК 2.18	Історія математики	3,0	диф. залік	7
ОК 2.19	Додаткові розділи геометрії	3,0	екзамен	7
ОК 2.20	Олімпіадні задачі	3,0	екзамен	8
ОК 2.21	Теорія нерівностей	3,0	екзамен	8
ОК 2.22	Цифрові освітні ресурси	3,0	екзамен	8
ОК 2.23	Курсова робота	3,0	диф. залік	8
ОК 2.24	Навчальна практика: предметна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.25	Навчальна практика: комп'ютерна	6,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: виховна	6,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.28	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.29	Атестаційний іспит	3,0	атестаційний іспит	8
Всього II		144		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальношкільська підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибірових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

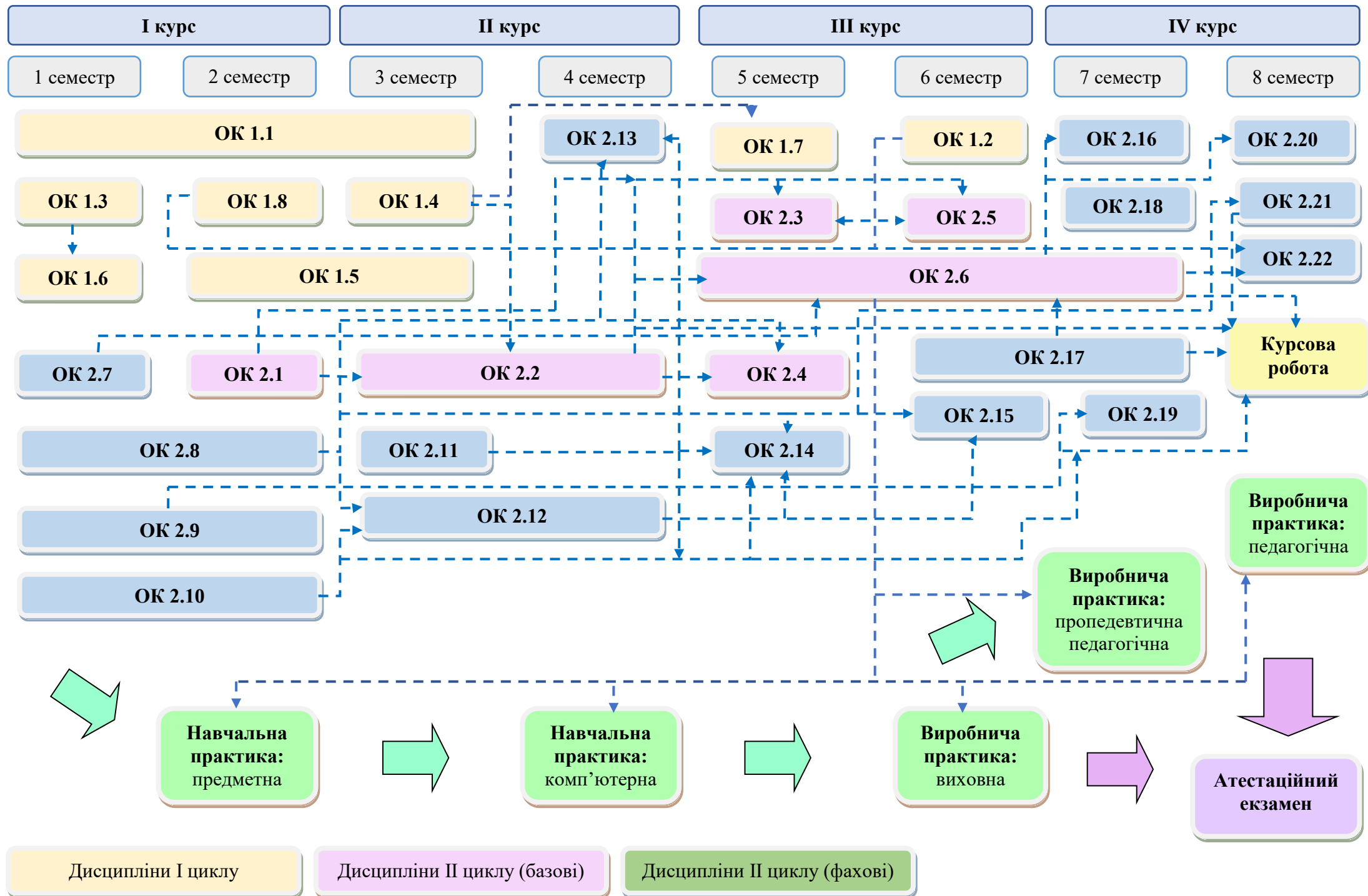
* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10	7	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.24	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.11, ОК 2.12, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	15
	4	ОК 2.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.25, ВК 4, ВК 5	6	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 6, ВК 7	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.26, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.6, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.27, ВК 10, ВК 11	8	16
	8	ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.28, ОК 2.29, ВК 12, ВК 13	8	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного іспиту.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄKTC, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	
3K 01					■																																	
3K 02						■								■																							■	
3K 03			■		■			■																								■						
3K 04														■																		■	■	■	■	■	■	
3K 05																																						
3K 06				■																				■								■						
3K 07								■																■									■					
3K 08							■																	■														
3K 09	■	■	■																																			
3K 10				■			■																															
CK 01														■										■									■	■	■	■	■	
CK 02														■										■													■	
CK 03														■										■										■	■	■	■	
CK 04									■	■	■			■																							■	
CK 05										■	■																								■	■	■	
CK 06									■		■	■	■																					■				
CK 07														■										■									■				■	
CK 08														■													■									■	■	
CK0 9														■	■											■	■										■	
CK 10																■	■	■		■		■						■	■								■	
CK 11																■	■	■	■	■		■				■	■										■	
CK 12																		■		■	■	■	■	■													■	
CK 13																		■		■	■	■	■	■														
CK 14																						■									■			■				
CK 15										■				■				■									■			■								■
CK 16																■	■	■			■	■						■									■	
CK 17												■																	■						■			
CK 18									■	■				■													■						■	■	■	■	■	■
CK 19											■	■																				■				■	■	
CK 20									■		■	■																							■	■	■	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

[illegible]