

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-014.07-7-5 Технології дистанційного навчання та он-лайн сервіси в професійній діяльності вчителя ЗЗСО / Distancelearningtechnologiesandonlineservicesintheprofessionallactivityof a teacherofZZSO
Рекомендується для галузі знань	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра (зазначати повну назву кафедри)	Географії
П.І.П. НПП (за можливості)	
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр	2-3-4 курси
Мова викладання	Українська
Пререквізити ⁴ (передумови вивчення дисципліни)	Базові знання з географії
Що буде вивчатися	Теоретичні основи дистанційних технологій навчання, історію впровадження дистанційного навчання в освітній процес в Україні та країнах світу, технічні особливості застосування різних освітніх платформ для організації дистанційного навчання, практичні аспекти їх застосування. Розробка власних онлайн-сервісів для організації освітнього процесу в ЗЗСО.
Чому це цікаво/треба вивчати	В останні роки організація освітнього процесу відбувається в умовах пандемії COVID-19 та повномасштабної війни на території України, через що розвиток технологій дистанційного навчання здобув нового поштовху в вивченні та впровадженні. Тому, щоб не лише якісно застосовувати набуті предметні компетентності, необхідно володіти і сучасними знання в сфері інформаційних технологій викладання, так як це буде сприяти підвищенню професійного рівня викладання сучасного педагога, його інформаційних компетентностей.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Знати платформи для організації дистанційного навчання, їх технічні особливості та відмінності, вміти обирати необхідну до потреб технологію дистанційного навчання, працювати з ресурсами для організації дистанційного навчання в ЗЗСО.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Здатність до використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі та в наукових дослідженнях; розробляти власні он-лайн ресурси для організації дистанційного навчання в ЗЗСО; розробляти методичні матеріали для впровадження окремих технологій дистанційного навчання в освітній процес ЗЗСО; визначати сучасні напрямки та тенденції розвитку та впровадження інформаційних технологій дистанційного навчання в освітній процес.
Інформаційне забезпечення	1. Р. С. Гуревич, Г. Б. Гордійчук, М.Ю. Кадемія та ін.; за ред. Гуревича Р. С. Вінниця: Нілан ЛТД, 2017.– 416 с. 2. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр ⁵	100 осіб
Мінімальна кількість здобувачів	-