

| | |
|---|---|
| Код та назва дисципліни | 1-014.03-3-8 Основи майстерності класного керівника / Basics of mastery of a class teacher |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | 01 Освіта / Педагогіка |
| Кафедра | Східноєвропейської історії |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Дяченко О.В. |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Курс (на якому буде викладатись) | 3-4 курси |
| Мова викладання | українська |
| Пререквізити (передумови вивчення дисципліни) | Педагогіка, Методика викладання історії |
| Що буде вивчатися | Роль та відповідальність класного керівника в системі освіти. Формування особистісних та професійних компетентностей. Методи виховання та навчання в класному колективі. Організація та планування виховної та навчальної роботи. Психологічний аспект роботи класного керівника. Взаємини з учнями, їх батьками та їх психологічні особливості. Виявлення та розв'язання конфліктних ситуацій. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Робота класного керівника вимагає високого рівня емоційної інтелігенції, вміння сприймати та реагувати на потреби та індивідуальність кожного учня. Вивчення основ майстерності класного керівника дозволить здобувачам освіти стати більш компетентними та підготовленими до роботи в сфері освіти, що може збільшити їх шанси на успішну кар'єру в цій галузі. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Здобувачі освіти можуть опанувати різноманітні методи та стратегії виховної, навчальної роботи, що дозволить їм ефективно керувати класом та сприяти успіху учнів. Вивчення дисципліни дозволить здобути навички роботи з різноманітними групами учнів, включаючи дітей з особливими освітніми потребами, що підвищить їхню здатність адаптуватися до різних ситуацій. Також можуть вивчити та вдосконалити навички вирішення конфліктів, що допоможе їм ефективно управляти внутрішньокласними та міжособистісними ситуаціями. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Робота з молоддю у шкільних та позашкільних установах, таких як школи, дитячі табори, гуртки або молодіжні організації. |
| Інформаційне забезпечення | Програми, посібники, технічні засоби навчання, конспект лекцій, плани семінарських занять, питання для самостійної роботи. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні заняття |
| Вид семестрового контролю | Диференційований залік |
| Максимальна кількість здобувачів | Без обмежень |