

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва англійською мовою	<b>1-014.03-3-3 Українське козацтво: між історією і міфом / Ukrainian Cossacks: between history and myth</b>
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	Для спеціальностей усіх галузей знань
Кафедра	кафедра історії України
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	доц. Каюк Світлана Миколаївна
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
Курс, семестр ( <i>в якому буде викладатись</i> )	2–4 курси
Мова викладання	українська
Пререквізити ( <i>передумови вивчення дисципліни</i> )	Базові знання з історії України та всесвітньої, філософії, літератури
Що буде вивчатися	Як формуються історичні міфи, стереотипи, яку роль вони відіграють у формуванні ідентичності народу. Фактична історія українського козацтва, уявлення про яку змінюються, знання розширюються. Українське козацтво у порівнянні з іншими прикордонними спільнотами, чоловічими союзами.
Чому це цікаво/треба вивчати	Історія у посттоталітарних (та сусідніх тоталітарних) країнах лишається сферою для маніпуляцій і потребує реального знання як протидії дезінформації. На прикладі центральної для української історії теми, яка є широко популяризованою, цьому легше навчитися. При широті популяризації лишається багато сюжетів, які можуть стати основою фільмів, мультфільмів, комп'ютерних ігор (цікаво для студентів відповідних спеціальностей). Рефлексії щодо образу козацтва у відповідальні для України періоди дозволяють краще зрозуміти українську ідентичність.
Чого можна навчитися ( <i>результати навчання</i> )	Ставити нетипові питання до суспільних процесів; аналізувати інформаційний простір; аналізувати твори мистецтва та літератури, кіно та ігрову індустрію як засоби впливу на формування свідомості; розширити знання з центральної для української історії теми; аналізувати зміни історичних образів. Аналізувати історичні джерела.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями ( <i>компетентності</i> )	Знати, цінувати та поважати історію України з акцентом на образах, які лишаються «колективними героями» для українців; розуміти особливості української ідентичності, коріння прагнень українців до свободи та власного способу життя; випрацювати здатність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення
Інформаційне забезпечення	Каюк С. Фронтірні спільноти Південної України другої половини XVIII – початку XIX ст.: відповідь імперіям. Чорноморська минувшина. 2022. Вип.17; Kaiuk S. The Frontier Person and the Border: in Search of the Native (Southern Ukraine of the 18th and Early 19th Centuries). Güney-Doğu Avrupa Araştırmaları Dergisi. 2021. P.43-57; Bachynska O., Kaiuk S.. The Ukrainian Cossacks And The Ecumenical Patriarchate of Istanbul in the 18th – Early 19th Century. Proceeding of the 4TH Congress (CIEES 2020) “History of Orthodox Churches”   Ortodoks Kiliseleri Tarihi. - Eskişehir 2020 piees.org. - PP.128-137; Плохій С. Козацький міф. Історія націєтворення в епоху імперій. Київ: Laurus, 2013
Види навчальних занять ( <i>лекції, практичні заняття</i> )	Лекції, практичні
Вид семестрового контролю	диф. залік
Максимальна кількість здобувачів	50

В.о. декана

Дмитро АРХІРЕЙСЬКИЙ