

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФЕШН ДИЗАЙН»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>B2 Дизайн</i>
галузь знань	<i>B Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)



**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра образотворчого мистецтва і дизайну факультету української філології та мистецтвознавства

2. Розробники (робоча група):

1. Мосендз Оксана Олегівна, д.ф., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
2. Касьяненко Кароліна Михайлівна, к.мист., доцент, доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
3. Корсунський Віктор Олексійович, к.пед.н., доцент, завідувач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
4. Лелета Регіна Валентинівна, викладач кафедри образотворчого мистецтва та дизайну;
5. Бацула Сергій Васильович, директор ТОВ «Дніпро-АБ»;
6. Машарова Дар'я Юріївна, ДНУ, 2021 р., 022 Дизайн, ОП «Дизайн».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 022 Дизайн затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.12. 2018 р. № 1391, вводиться в дію з 2018/2019 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Бацула Сергій Васильович, директор ТОВ «Дніпро-АБ»;
2. Тарасун Артем Олександрович, директор ФОП ТАРАСУН АРТЕМ ОЛЕКСАНДРОВИЧ.

Здобувачі вищої освіти:

1. Гаврилов Дмитро Віталійович, 2024 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, спеціальність 022 Дизайн, ОП «Дизайн візуального середовища»
1. Мурашко Вероніка Віталіївна, ДНУ, 2021 р.н, перший (бакалаврський) рівень вищої освіти , 022 Дизайн, ОП «Дизайн»;
2. Павленко Марія Юріївна, ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти 022 Дизайн, ОП «Дизайн».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства:

протокол № 10 від «29» квітня 2025 р.

Голова вченої ради Ірина ПОПОВА

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:

протокол № 8 від «14» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:

від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В2 ДИЗАЙН

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра образотворчого мистецтва та дизайну
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фешн дизайн»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program: «Fashion design»
Спеціальність	В2 Дизайн
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр дизайну
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В2 Дизайн Спеціалізація: В2.01 Графічний дизайн Освітня програма: Фешн дизайн
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: B2 Design Specialization: B2.01 Graphic design Educational program: Fashion design
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців; 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців (для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 022 Дизайн НД 0495145, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023* р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 01.07.2023 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних проводити наукові та проектні дослідження із подальшою реалізацією їх у навчальному процесі та процесах формування засобами дизайну, естетично, функціонально та конструктивно-технологічно досконалих об'єктів фешн дизайну в суспільній, побутовій, соціокультурній сферах життєдіяльності людини	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність В2 Дизайн спеціалізація: В2.01 Графічний дизайн Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: об'єкти та процеси дизайну в суспільній, побутовій, соціокультурній, промисловій, сферах життєдіяльності людини Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі фешн дизайну, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов та передбачають застосування певних теорій та методів дизайну Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи дизайну та їх використання для забезпечення заданих властивостей та естетичних характеристик об'єктів дизайну Методи, методики та технології: методики проектування та виготовлення одиничних, комплексних, багатфункціональних об'єктів дизайну; технології роботи у відповідних спеціальних матеріалах Інструменти та обладнання: сучасні програмні продукти, технологічне обладнання, що застосовується в сфері дизайну
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0212 Fashion, interior and industrial design
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію з професійними акцентами на застосування практичних навичок у сфері фешн дизайну. Програма спрямована на вивчення теорії і методології композиційного формоутворення, теорії кольорознавства, традиційних та інноваційних технологій проектування об'єктів фешн дизайну; особливості реалізації дизайн-проектів у відповідних матеріалах, а також процеси, інструментальні засоби та ресурси художньо-проектної діяльності по створенню об'єктів фешн дизайну
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта у галузі дизайну. Основний фокус програми зосереджено на підготовці фахівців у предметній області фешн дизайну, як проєктувальників дизайн-об'єктів з високими споживчими властивостями, які забезпечуються шляхом опанування здобувачами програмних компетентностей. Акцент зроблено на підготовці

	високопрофесійних фахівців з широкими можливостями працевлаштування в сучасній індустрії моди <i>Ключові слова:</i> фешн дизайн, графічний дизайн, дизайн-проектування, мистецтво, культура, творчість
Особливості програми	Програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теорії з практикою, створює і розвиває творче середовище для навчання у галузі мистецтва і дизайну, формує творення і підтримує продуктивні мистецькі практики, прояв індивідуальних та колективних ідентичностей та здійснення культурної політики
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): 2 Професіонали 24 Інші професіонали <i>245 Професіонали в галузі художньої творчості</i> <i>2452 Професіонали в галузі образотворчого та декоративно-прикладного мистецтва</i> 2452.1 Дизайнер-дослідник 2452.2 Дизайнер графічних робіт 2452.2 Дизайнер одягу 2452.2 Дизайнер тканини 2452.2 (23631) Модельєр 2452.2 (23634) Модельєр-конструктор 2452.2 Стьільмейкер
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через залучення студентів до участі в проєктних роботах, наукових конференціях, конкурсах.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, презентації, проєктна робота, захист звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дизайну, або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій і методів дизайну та характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК7. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК8. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК9. Здатність зберігати та примножувати культурно-мистецькі, екологічні, моральні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК10. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. Компетентності, визначені закладом вищої освіти ЗК11. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК12. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети ЗК13. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК14. Здатність працювати автономно.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	Компетентності, визначені стандартом вищої освіти СК1. Здатність застосовувати сучасні методики проєктування одиничних, комплексних, багатофункціональних об'єктів дизайну. Здатність інтегрувати професійні знання та навички і використовувати їх в процесі створення художнього твору, впроваджувати сучасні способи формоутворення. СК2. Здатність здійснювати формоутворення, макетування і моделювання об'єктів дизайну. СК3. Здатність здійснювати композиційну побудову об'єктів дизайну. СК4. Здатність застосовувати навички проєктної графіки у професійній діяльності. СК5. Здатність застосовувати знання історії українського і зарубіжного мистецтва та дизайну в художньо-проєктній діяльності. СК6. Здатність застосовувати у проєктно-художній діяльності спеціальні техніки та технології роботи у відповідних матеріалах (за спеціалізаціями). СК7. Здатність використовувати сучасне програмне забезпечення для створення об'єктів дизайну. СК8. Здатність здійснювати колористичне вирішення майбутнього дизайн-об'єкта. СК9. Здатність зображувати об'єкти навколишнього середовища і постаті людини засобами пластичної анатомії, спеціального рисунка та живопису (за спеціалізаціями). СК10. Здатність застосовувати знання прикладних наук у професійній діяльності (за спеціалізаціями).

	СК11. Здатність досягати успіху в професійній кар'єрі, розробляти та представляти візуальні презентації, портфоліо власних творів, володіти підприємницькими навичками для провадження дизайн-діяльності. Компетентності, визначені закладом вищої освіти СК12. Здатність визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності, вимоги та специфікації компонентів візуальних систем і об'єктів професійної діяльності СК13. Здатність удосконалювати існуючі методи, моделі, алгоритми проектування. СК14. Здатність оцінювати надійності, стійкості та якості прийнятих проектних рішень і технологій.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти.

ПР1. Застосовувати набуті знання і розуміння предметної області та сфери професійної діяльності у практичних ситуаціях.

ПР2. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово з професійних питань, формувати різні типи документів професійного спрямування згідно з вимогами культури усного і писемного мовлення.

ПР3. Збирати та аналізувати інформацію для обґрунтування дизайнерського проекту, застосовувати теорію і методику дизайну, фахову термінологію (за професійним спрямуванням), основи наукових досліджень.

ПР4. Визначати мету, завдання та етапи проектування.

ПР5. Розуміти і сумлінно виконувати свою частину роботи в команді; визначати пріоритети професійної діяльності.

ПР6. Усвідомлювати відповідальність за якість виконуваних робіт, забезпечувати виконання завдання на високому професійному рівні.

ПР7. Аналізувати, стилізувати, інтерпретувати та трансформувати об'єкти для розроблення художньо-проектних вирішень.

ПР8. Оцінювати об'єкт проектування, технологічні процеси в контексті проектного завдання, формувати художньо-проектну концепцію.

ПР9. Створювати об'єкти дизайну засобами проектно-графічного моделювання.

ПР10. Визначати функціональну та естетичну специфіку формотворчих засобів дизайну в комунікативному просторі.

ПР11. Розробляти композиційне вирішення об'єктів дизайну у відповідних техніках і матеріалах.

ПР12. Застосовувати у власній творчості закони і правила композиційної організації твору, а також способи інтерпретації, стилізації, трансформації.

ПР13. Знати надбання національної та всесвітньої культурно-мистецької спадщини, розвивати екокультуру засобами дизайну.

ПР14. Використовувати у професійній діяльності прояви української ментальності, історичної пам'яті, національної самоідентифікації та творчого самовираження; застосовувати історичний творчий досвід, а також успішні українські та зарубіжні художні практики.

ПР15. Розуміти українські етнокультурні традиції у стильових вирішеннях об'єктів дизайну, враховувати регіональні особливості етнотворчості у мистецьких практиках.

ПР16. Враховувати властивості матеріалів та конструктивних побудов, застосовувати новітні технології у професійній діяльності.

ПР17. Застосовувати сучасне загальне та спеціалізоване програмне забезпечення у професійній діяльності (за спеціалізаціями).

ПР18. Відображати морфологічні, стильові та кольоро-фактурні властивості об'єктів дизайну.

ПР19. Розробляти та представляти результати роботи у професійному середовищі,

розуміти етапи досягнення успіху в професійній кар'єрі, враховувати сучасні тенденції ринку праці, проводити дослідження ринку, обирати відповідну бізнес-модель і розробляти бізнес-план професійної діяльності у сфері дизайну.

Програмні результати, визначені закладом вищої освіти.

ПР20. Представляти результати діяльності у професійному середовищі на міжнародному рівні.

ПР21. Соціально свідомо та відповідально формувати проектні складові у межах проектних концепцій; володіти художніми та мистецькими формами соціальної відповідальності, обирати певну модель поведінки при спілкуванні з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПР22. Застосовувати знання щодо культурномистецьких, екологічних, моральних, наукових цінностей, видів та форм рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ПР23. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних занять (обладнання комп'ютерних аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet) та майстерень для практичних занять з рисунку, живопису, композиції, формоутворення та проєтування. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового

	контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі договору № 429 від 07.03.2025 р. між ДНУ та Відокремленого підрозділу «Дніпровського факультету менеджменту і бізнесу Київського університету культури» реалізація з 2025-2030 р.
Міжнародна кредитна мобільність	Угода про академічну співпрацю з Університетом Марії Кюрі-Склодовської (УМКС) в м. Люблін, Польща, реалізація 2015-2025 рр., З творчою фундацією «BIESZADY-ART» в м. Мічківце (Мусzkосе), Польща, Договір від 21.10.2024 р.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
ОК 2.1	Історія світового мистецтва	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Історія українського мистецтва	3,0	екзамен	2
ОК 2.3	Рисунок	16,0	диф. залік	1,2,3,4
ОК 2.4	Живопис	14,0	диф. залік	1,2,3,4
ОК 2.5	Композиція	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Основи кольорознавства	3,0	екзамен	1
ОК 2.7	Пластична анатомія	3,0	екзамен	1
ОК 2.8	Основи комп'ютерного проектування	3,0	екзамен	2
ОК 2.9	Історія дизайну	4,0	екзамен	5
		54		
<i>за спрямуванням ОП:</i>				
ОК 2.10	Матеріалознавство	3,0	диф.залік	1
ОК 2.11	Основи формоутворення	4,0	диф.залік	1
ОК 2.12	Формоутворення і об'ємне моделювання одягу	3,0	екзамен,	2
ОК 2.13	Технологія виготовлення швейних виробів	3,0	екзамен	3
ОК 2.14	Комп'ютерна графіка	3,0	диф.залік,	4
ОК 2.15	Історія костюма	3,0	екзамен	4
ОК 2.16	Конструювання швейних виробів	6,0	диф.залік	4,5

ОК 2.17	Теорія моди	3,0	екзамен	5
ОК 2.18	Фешн ілюстрація	6,0	диф.залік, екзамен	5,6
ОК 2.19	Дизайн-проектування одягу	16,0	диф.залік	5,6,7,8
ОК 2.20	Графічний дизайн у фешн індустрії	4,0	екзамен	6
ОК 2.21	Робота в матеріалі	9,0	диф.залік	6,7,8
ОК 2.22	Дизайн аксесуарів і прикрас	3,0	диф.залік	7
ОК 2.23	Основи менеджменту, маркетингу та реклами	4,0	екзамен	7
ОК 2.24	Стилеутворення у фешн дизайні	4,0	екзамен	8
		74		
ОК 2.25	Навчальна практика: проєктна	3,0	диф. залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика: проєктна	3,0	диф. залік	6
ОК 2.27	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.28	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальноїсськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

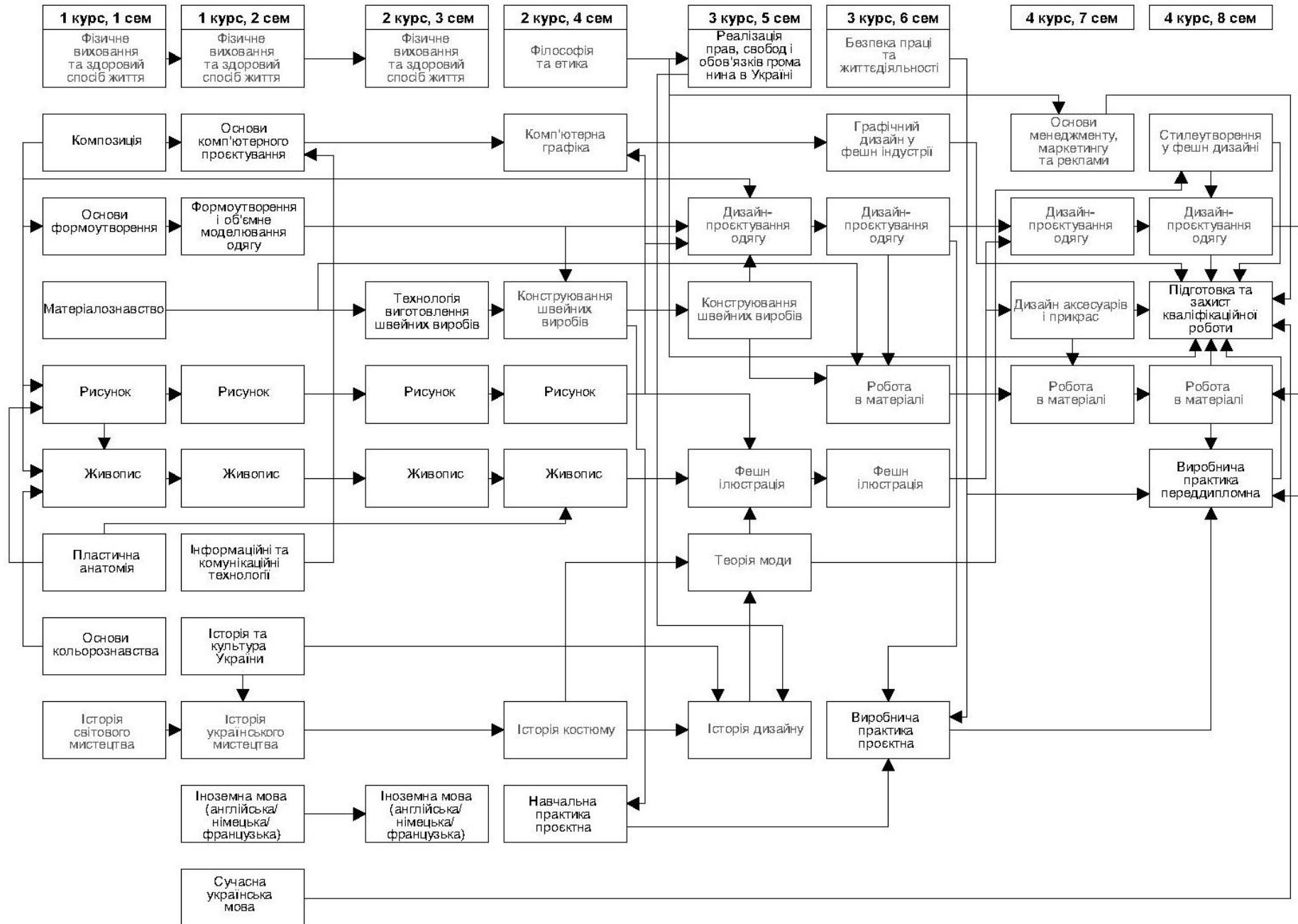
* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальноїсської підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.1, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11	9	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.12	10	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.13, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	15
	4	ОК 1.4, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.25, ВК 4, ВК 5	9	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.9, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК 6, ВК 7	8	14
	6	ОК 1.2, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.26, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	11
	8	ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.24, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК13	6	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра. Виконання освітньо-професійної програми у повному обсязі завершується видачею здобувачу документа встановленого зразка.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері фешн дизайну, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27			
ПР 1																		•				•			•		•	•	•	•				•	•	•		
ПР 2						•												•					•		•		•	•	•			•	•		•	•		
ПР 3																		•					•		•		•	•	•			•	•		•	•		
ПР 4							•												•						•		•	•	•			•			•	•		
ПР 5																											•	•	•						•	•		
ПР 6											•	•					•					•		•		•		•	•	•			•		•	•		
ПР 7																	•		•			•		•		•	•	•			•			•	•	•		
ПР 8									•								•	•				•	•		•		•	•	•			•		•	•	•		
ПР 9																	•					•				•	•	•	•			•			•	•		
ПР 10																	•			•						•	•	•	•					•	•	•		
ПР 11																	•			•					•		•	•	•					•	•	•		
ПР 12													•	•	•		•			•	•				•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
ПР 13			•						•	•								•	•	•			•		•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	
ПР 14			•	•					•	•								•	•					•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	
ПР 15			•	•					•	•								•	•						•	•	•	•	•	•			•		•	•	•	
ПР 16																		•	•	•	•	•					•	•								•	•	
ПР 17																	•		•	•	•						•		•							•	•	
ПР 18													•	•	•			•	•	•			•			•	•		•			•		•		•	•	
ПР 19			•				•		•	•								•		•				•		•	•	•	•			•		•		•	•	•
ПР 20																		•	•	•						•	•					•		•		•	•	•
ПР 21		•		•			•		•	•			•			•							•				•	•					•		•		•	•
ПР 22	•	•							•	•																							•			•	•	•
ПР 23							•		•	•							•									•		•						•			•	•