

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА)»

рівень вищої освіти *перший (бакалаврський)*

спеціальність *A4 Середня освіта*

галузь знань *A Освіта*

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 16 від 26.06.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30.06.2025 р.)



**Дніпро
2025**

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра української мови, кафедра української літератури факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Розробники (робоча група):

1. Голікова Наталія Сергіївна – докторка філологічних наук, професорка, завідувачка кафедри української мови;
2. Рибалка Ярослава Іванівна – кандидат філологічних наук, доцентка, доцентка кафедри української мови;
3. Кропивко Ірина Валентинівна – докторка філологічних наук, професорка, професорка кафедри української літератури;
4. Поліщук Любов Вікторівна – вчитель української мови та літератури вищої категорії, вчитель-методист, Дніпровська гімназія № 114 ДМР;

3. При розробці враховані вимоги:

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійного стандарту: «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ МОН №1225 від 29 серпня 2024

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Розгон Валентина Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
2. Гончарова Софія Євгеніївна – в.о. директора Дніпровського ліцею №7 Дніпровської міської ради

Здобувачі вищої освіти:

1. Колодзько Анастасія В'ячеславівна – здобувачка вищої освіти, 4 курс, 2021 року набору, першого (бакалаврського) рівня, ОП «Середня освіта: Українська мова і література» спеціальності 014 Середня освіта,
2. Маловічко Дарина Сергіївна – ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, спеціальність 014 Середня освіта, ОП «Середня освіта: Українська мова і література».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Середня освіта (українська мова і література)»

Рекомендовано:

вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства:
протокол № 10 від «29» квітня 2025 р.

Голова вченої ради Ірина ПОПОВА

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «14» 06 2025 р.

Голова РЗЯВО Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
А4 Середня освіта (Українська мова і література)**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства: Кафедра української мови, кафедра української літератури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Середня освіта (українська мова і література)»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Secondary Education (Ukrainian Language and Literature)»
Спеціальність	А4 Середня освіта (Українська мова і література)
Галузь знань	А Освіта
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю «Українська мова і література»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: А4 Середня освіта Спеціалізація: А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Освітня програма: Середня освіта (Українська мова і література)
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: A4 Secondary Education Specialization: A4.01 Secondary Education (Ukrainian Language and Literature) Educational program: Secondary Education: Ukrainian Language and Literature)
Професійна кваліфікація	Вчитель української мови і літератури Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_P_PK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності <i>014 Середня освіта (Українська мова і література)</i> рівень <u>бакалавр</u> НД 0495137 від <u>19.1.2017р.</u> Термін дії до 01.07.2023*р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська

Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до <u>01.07.2023р.</u> (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють необхідними знаннями інноваційного характеру для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, наукового характеру в галузі сучасної лінгвістики, літератури, педагогіки й методики середньої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах навчальних закладів освіти різних типів	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань – А Освіта спеціальність – А4 Середня освіта спеціалізація – А4.01 Середня освіта (Українська мова і література) Об'єкти вивчення та діяльності бакалавра середньої освіти є навчальний процес у закладах загальної середньої освіти (українська мова і література); формування професійних компетентностей майбутніх учителів української мови і літератури основної (базової) середньої школи, необхідних для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього, науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі теорії і історії української мови та літератури, педагогіки й методики викладання української мови, літератури. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні психолого-педагогічні завдання та практичні проблеми в галузі педагогіки, психології та методики викладання української мови та літератури, що характеризуються комплексністю умов діяльності, пов'язаної з умінням проєктувати та реалізувати зміст освіти в динамічних умовах розвитку загальноосвітнього навчального закладу. Теоретичний зміст предметної області: становить система лінгвістичних, лінгводидактичних, психологічних, психолінгвістичних засад, підходів, базових наукових теорій, понятійних і операційних основ, концепцій, принципів. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні педагогічні, психологічні, методичні філологічні інноваційні методи, прийоми, новітні технології для використання в конкретних педагогічних ситуаціях. Інструменти та обладнання: дидактичний матеріал, наочність, технічні засоби, мультимедійні та цифрові інструменти, які забезпечують наочність матеріалу, що викладається (засоби Office 365, Google, інтерактивні дошки тощо), інтерактивність навчального процесу (Wordwall, Learningapps, Bamboozle, Quizlet, Kahoot тощо) та дозволяють перевіряти рівень засвоєння здобувачами інформації в режимі реального часу (MS Forms, Google Forms, Mentimeter тощо).

Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0114 Teacher training with subject specialisation
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна підготовка бакалавра має прикладний характер; структура програми передбачає динамічно інтегративне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності в сфері освіти і науки та реалізує це через навчання та практичну підготовку. Дисципліни орієнтовані на актуальні напрями, у межах яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра здобувача.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі середньої освіти (української мови та літератури). Ключові слова: українська мова, українська література, методика викладання, інноваційна діяльність, професійна компетентність майбутніх учителів, інклюзивне навчання, технології навчання, позакласна робота.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка вчителів української мови та літератури з можливістю здобуття додаткової спеціалізації.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): <i>2 Професіонали</i> 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти, 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти 2320 Вчитель спеціалізованого закладу загальної середньої освіти <i>235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання</i> 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2352 Інспектори навчальних закладів, 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання, 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти
Подальше навчання	Продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти для здобуття ступеня магістра. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>Студентоцентрований, компетентнісний, особистісно орієнтований, комунікативно-діяльнісний підходи навчання, самонавчання,. Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуативних завдань, виконання курсових робіт.</i>
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки або заліки, тестування, есеї, презентації, захисти курсових робіт, захист звітів з практики, атестаційний екзамен. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<i>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання в певній галузі середньої освіти з навчання української мови та літератури, що передбачає застосування теорій та методів освітніх наук і характеризується комплексністю й невизначеністю педагогічних умов.</i>
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою. ЗК2. Здатність формувати й розвивати мовно-комунікативні вміння й навички здобувачів освіти. ЗК3. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності. ЗК4. Здатність використовувати цифрові технології в освітньому процесі. ЗК5. Підтримувати належний рівень володіння іноземною мовою, необхідний для виконання професійної діяльності. ЗК6. Здатність усвідомлювати особисті відчуття почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами. ЗК7. Здатність усвідомлювати й поцінювати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі. ЗК8. Здатність підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності. ЗК9. Здатність надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу. ЗК10. Дотримуватись академічної доброчесності під час створення й використання електронних (цифрових) освітніх ресурсів, вимог законодавства щодо захисту авторського права, а також вживати заходів щодо захисту власних авторських прав.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК1. Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти. СК2. Здатність формувати і розвивати в здобувачів освіти ключові компетентності і наскрізні вміння, визначені державними стандартами освіти. СК3. Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти. СК4. Здатність добирати і використовувати сучасні й ефективні методики і технології навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти. СК5. Здатність формувати ціннісні ставлення в здобувачів освіти. СК6. Здатність визначати і враховувати в освітньому процесі вікові й індивідуальні особливості здобувачів освіти, їхній психоемоційний стан. СК7. Здатність використовувати стратегії роботи зі здобувачами освіти, які сприяють розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності. СК8. Здатність формувати мотивацію здобувачів освіти й

	організовувати їхню пізнавальну діяльність заохочуючи кожного здобувача освіти виражати свою думку й брати участь у прийнятті рішень. СК9. Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу. СК10. Здатність планувати освітній процес. СК11. Здатність організовувати різні види й форми навчальної та пізнавальної діяльності здобувачів освіти. СК12. Здатність здійснювати оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. СК13. Здатність здійснювати власний професійний розвиток, отримувати підтримку від колег. СК14. Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти з урахуванням вікових та інших індивідуальних особливостей. СК15. Здатність до суб'єкт-суб'єктної взаємодії із здобувачами освіти в освітньому процесі. СК16. Дотримуватися демократичних цінностей у професійній діяльності, заохочуючи кожного здобувача освіти виражати свою думку й брати участь у прийнятті рішень
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

- ПР01. Вільне володіння державною мовою, що передбачає вміння комунікувати усно й письмово.
- ПР02. Застосовувати прийоми й методи збагачення мовлення здобувачів освіти для висловлювання ними думок, почуттів і ставлень, сприяння мовленнєвій творчості здобувачів освіти.
- ПР03. Комунікувати іноземною мовою з метою підвищення професійного рівня й підвищення мотивації здобувачів освіти в опануванні іноземної мови.
- ПР04. Взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовуючи конструктивну комунікацію.
- ПР05. Формувати в здобувачів освіти розуміння природних зав'язків різних процесів, уміння вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей; розвивати в здобувачів освіти системне мислення.
- ПР06. Добирати доцільні форми, методи й засоби навчання.
- ПР07. Організовувати діалог і полілог з учасниками освітнього процесу, поважаючи права людини й суспільні цінності.
- ПР08. Застосовувати механізми реалізації суб'єкт-суб'єктних відносин між вчителем і здобувачем освіти.
- ПР09. Організовувати навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб, здібностей і навчальних можливостей.
- ПР10. Організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності, санітарних правил охорони праці і норм, протиепідемічних правил та діям у надзвичайних ситуаціях.
- ПР11. Здійснювати різні види планування освітнього процесу на різних його етапах.
- ПР12. Застосовувати різні види й форми організації навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти.
- ПР13. Здійснювати оцінювання здобувачів освіти на основі об'єктивності, прозорості, поваги, відповідальності, справедливості, індивідуального характеру оцінювання.
- ПР14. Здійснювати рефлексію щодо власної педагогічної діяльності.
- ПР15. Надавати домедичну допомогу учасникам освітнього процесу (за потреби).

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Соціально-політичні студії	3,0	залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
<i>базові:</i>				
ОК 2.1	Психологія	6,0	екзамен	2
ОК 2.2	Педагогіка	8,0	диф. залік, екзамен	3 4
ОК 2.3	Основи інклюзивної освіти	3,0	залік	5
ОК 2.4	Методика виховної роботи в сучасній школі	3,0	екзамен	5
ОК 2.5	Основи педагогічної майстерності	3,0	залік	6
<i>за спрямуванням ОП:</i>				
ОК 2.6	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.7	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.8	Риторика	3,0	диф. залік	1
ОК 2.9	Історія зарубіжної літератури	8,0	диф. залік екзамен	1, 2, 3
ОК 2.10	Художня література для дітей	4,0	диф. залік	1
ОК 2.11	Орфографічний та орфоепічний практикум	3,0	диф. залік	1
ОК 2.12	Усна народна творчість	3,0	екзамен	1
ОК 2.13	Позакласна робота з української мови та літератури	3,0	диф. залік	1
ОК 2.14	Сучасна українська літературна мова	18,0	екзамен, диф. залік	2, 3, 4, 5, 7 6

ОК 2.15	Історія української літератури	18,0	екзамен, диф.залік	2, 3, 5, 7 4, 6
ОК 2.16	Діалектологія української мови	3,0	диф. залік	4
ОК 2.17	Історія української мови	3,0	екзамен	6
ОК 2.18	Методика викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	5
ОК 2.19	Курсова робота з методики викладання української літератури	1,0	диф. залік	6
ОК 2.20	Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	3,0	екзамен	7
ОК 2.21	Курсова робота з методики викладання української мови	1,0	диф. залік	8
ОК 2.22	Профільне навчання української літератури	4,0	диф. залік	7
ОК 2.23	Методика навчання української мови в старших класах	3,0	диф. залік	7
ОК 2.24	Технології навчання української мови та літератури в школі	4,0	екзамен	8
ОК 2.25	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.26	Інтегративне моделювання уроків з української літератури	3,0	екзамен	8
ОК 2.27	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф. залік	2
ОК 2.28	Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології в школі	6,0	диф. залік	4
ОК 2.29	Виробнича практика: виховна	6,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича: пропедевтична педагогічна (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	7
ОК 2.31	Виробнича практика: педагогічна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.32	Атестаційний екзамен	3,0	атестаційний екзамен	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3д
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3д
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3д
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4д
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4д

3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5д
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5д
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6д
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6д
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7д
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7д
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7д
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8д
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

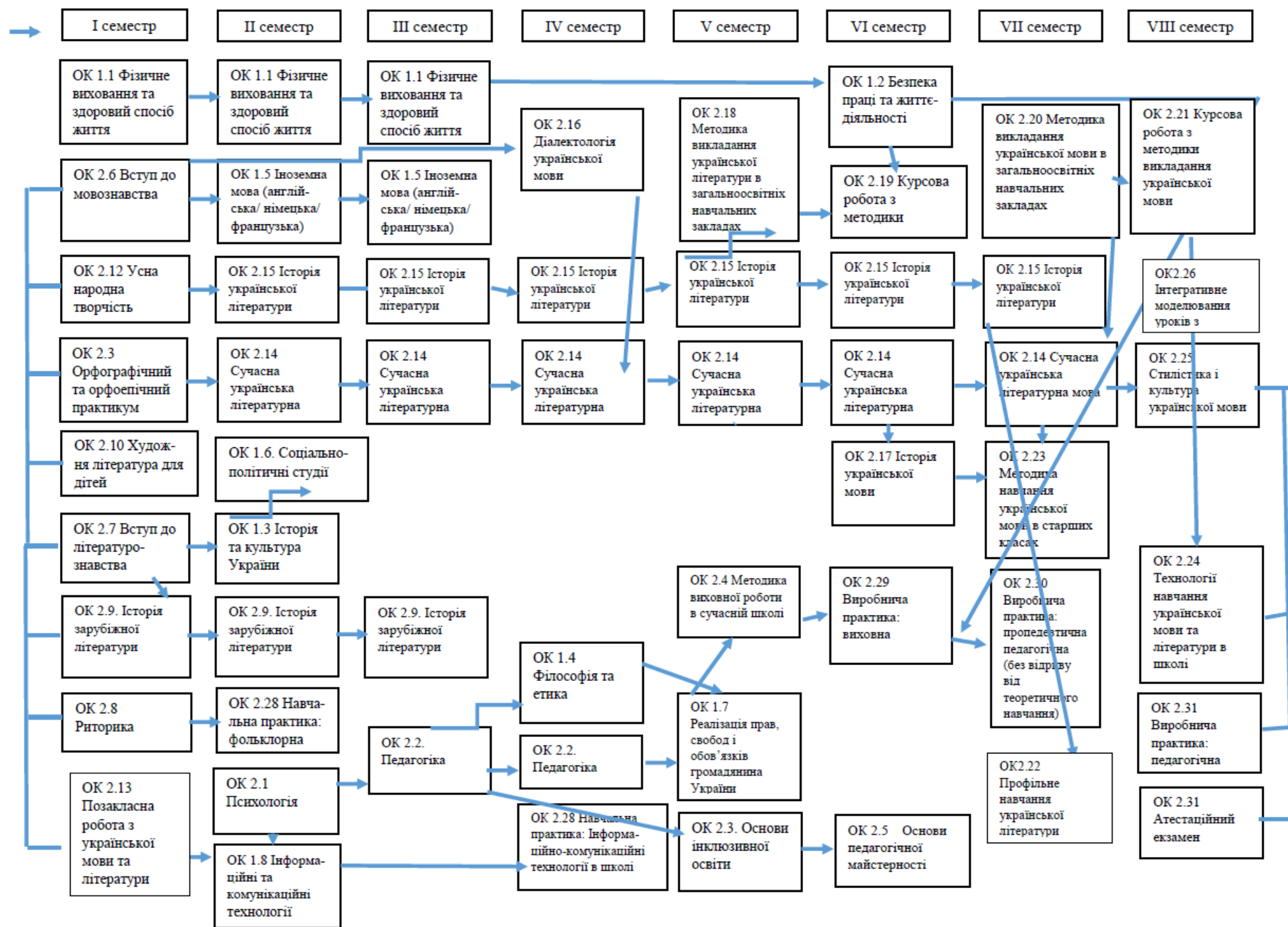
2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.14, ОК 2.25	9	19
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.27	10	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.2, ОК 2.9, ОК 2.12, ОК 2.13, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	17
	4	ОК 1.4, ОК 2.2, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.28, ВК 4, ВК 5	8	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.18, ВК 6, ВК 7	8	17
	6	ОК 1.2, ОК 2.5, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.17, ОК 2.19, ОК 2.29, ВК 8, ВК 9	9	
4	7	ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 2.23, ОК 2.30, ВК 10, ВК 11, ВК 12	9	16
	8	ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.24, ОК 2.26, ОК 2.31, ОК 2.32, ВК 13	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізична культура	Фізична культура	Фізична культура	Філософія та етика	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	Профільне навчання української літератури	Стилістика і культура української мови
Вступ до мовознавства	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Іноземна мова (англійська/німецька/французька)	Педагогіка	Основи інклюзивної освіти	Основи педагогічної майстерності	Методика навчання української мови в старших класах	Технологія навчання української мови та літератури в школі
Вступ до літературознавства	Історія та культура України	Педагогіка	Діалектологія української мови	Методика виховної роботи в сучасній школі	Історія української мови		Інтегративне моделювання уроків з української літератури
Риторика	Соціально-політичні студії						
Орфографічний та орфоепічний практикум	Інформаційні та комунікаційні технології			Методика викладання української літератури в загальноосвітніх навчальних закладах	Курсова робота з МВУЛ	Методика викладання української мови в загальноосвітніх навчальних закладах	Курсова робота з МВУМ
Художня література для дітей	Психологія						
Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури	Історія зарубіжної літератури					
Усна народна творчість	Сучасна українська літературна мова						
Позакласна робота з української мови та літератури	Історія української літератури						
	Навчальна практика: фольклорна		Навчальна практика: інформаційно-комунікаційні технології		Виробнича практика: виховна	Виробнича практика: пропедевтична педагогічна	Виробнича практика: педагогічна
							Атестаційний екзаме́н
Позначено кольором компоненти:		Цикл загальної підготовки	Спільні за спеціальністю Середня освіта	Дисципліни за спеціалізацією ОП	Курсові роботи	Практики й атестація	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32		
3K 1							•									•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•						•		
3K 2					•	•		•						•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•		
3K 3		•	•	•		•		•																																		
3K 4								•																													•					
3K 5					•																																					
3K 6		•					•		•	•	•	•	•																									•	•	•		
3K 7		•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•																								•	•	•	
3K 8	•	•								•			•																													
3K 9										•			—																													
3K 10				•			•						—															•														
CK 1					•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 2					•		•							•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
CK 3	•		•	•	•	•	•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
CK 4									•	•	•		•																								•	•	•	•	•	
CK 5			•	•		•	•		•	•	•	•	•																											•	•	•
CK 6		•		•					•	•	•		•	•																									•	•	•	•
CK 7		•		•			•		•	•	•		•																												•	•
CK 8			•	•			•						—																								•	•	•	•		
CK 9	•	•											—																													
CK 10		•											—													•			•				•	•	•	•				•	•	•
CK 11												•	—														•			•			•	•	•	•			•		•	•
CK 12													—														•			•			•	•	•	•				•	•	•
CK 13	•		•		•	•							•	•																									•	•	•	
CK 14		•				•			•	•	•	•	—																													•
CK 15				•				•		•	•		—															•														•
CK 16			•	•		•	•						—																													•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми
240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	ПР 15	ПР 14	ПР 13	ПР 1	ПР 11	ПР 10	ПР 9	ПР 8	ПР 7	ПР 6	ПР 5	ПР 4	ПР 3	ПР 2	ПР 1	
	•			•		•					•					ОК 1.1
•						•	•			•	•					ОК 1.2
				•			•		•		•					ОК 1.3
			•				•		•		•	•				ОК 1.4
									•		•		•			ОК 1.5
									•		•	•		•		ОК 1.6
									•		•	•			•	ОК 1.7
									•		•	•	•			ОК 1.8
•							•	•	•	•	•	•				ОК 2.1
							•	•	•	•	•	•				ОК 2.2
							•	•	•	•	•	•				ОК 2.3
							•	•	•	•	•	•				ОК 2.4
							•	•	•	•	•	•				ОК 2.5
											•			•		ОК 2.6
											•				•	ОК 2.7
											•					ОК 2.8
											•					ОК 2.9
														•	•	ОК 2.10
														•	•	ОК 2.11
														•	•	ОК 2.12
														•	•	ОК 2.13
														•	•	ОК 2.14
														•	•	ОК 2.15
														•	•	ОК 2.16
														•	•	ОК 2.17
														•		ОК 2.18
														•		ОК 2.19
														•		ОК 2.20
														•		ОК 2.21
														•		ОК 2.22
														•		ОК 2.23
														•		ОК 2.24
														•		ОК 2.25
														•		ОК 2.26
																ОК 2.27
																ОК 2.28
•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				ОК 2.29
•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				ОК 2.30
•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				ОК 2.31
				•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	ОК 2.32

Позначається «•»