МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА»

рівень вищої освіти	***перший (бакалаврський)***
спеціальність	***В11 Філологія***
галузь знань	***В Культура, мистецтво та гуманітарні науки***

ЗАТВЕРДЖЕНО:
вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
_____ Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено кафедрами української літератури та української мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Розробники (робоча група):

1. Кропивко Ірина Валентинівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури, гарант освітньої програми;
2. Голікова Наталія Сергіївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;
3. Олійник Наталя Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури;
4. Шаф Ольга Вольтівна – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри української літератури.
5. Баранник Олена Юріївна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри українознавства, документознавства та інформаційної діяльності Придніпровської державної академії будівництва та архітектури;
6. Грунський Олександр Олександрович – ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література».

3. Під час розроблення враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем затверджений наказом Міністерства освіти й науки України від 20 червня 2019 року № 869, уводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

4. Рецензії-відгуки стейкголдерів (додаються):

Роботодавці:

1.Аліванцева Олена Валентинівна – завідувач відділу-музею «Літературне Придніпров'я» Дніпропетровського національного історичного музею імені Д.І. Яворницького;

2.Рудкевич Інна Володимирівна – директор Комунального закладу «Дніпропетровський фаховий мистецько-художній коледж культури» ДОР;

3. Лучка Людмила Миколаївна – директор наукової бібліотеки ДНУ;

4. Сидоренко Ольга Юріївна – доктор філософії, провідний менеджер інтернет-магазину ТОВ «Ароматєка».

Здобувачі вищої освіти:

1. Скрипник Анастасія Костянтинівна, ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література»;
2. Франко Марія Валеріївна, ДНУ, ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література»;
3. Сірик Валерія Віталіївна, ДНУ, 2023 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:
вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства,
протокол №_12_ від «_28_»__08__2026 р.

Голова вченої ради _____ *Ірина ПОПОВА*

Погоджено:
Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол №_1_ від «_04_»__09__2026 р.

В.о. голови РЗЯВО _____ *Наталія ГУК*

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26.06.2025 р., протокол №12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.),
від _04_._09_.2026 р., протокол № _2_ (зміни до ОП).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
В11 ФІЛОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	**Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара** **Факультет** української й іноземної філології та мистецтвознавства **Кафедра** української літератури **Кафедра** української мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Українська мова та література»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Ukrainian Language and Literature»
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр філології за спеціалізацією «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.01 Українська мова та література. Освітня програма «Українська мова та література»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Major: B11 Philology Specialization: B11.01 Ukrainian Language and Literature Educational program: «Ukrainian Language and Literature»
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності *035 Філологія* рівень *бакалавр* *НД, 0495150,* від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023*р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	На період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 31.12.2027 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Набуття компетентностей у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням, перетворенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів (як із науково-дослідною, критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної комунікації українською мовою.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	**галузь знань** В Культура, мистецтво та гуманітарні науки **спеціальність** В11 Філологія **спеціалізація** В11.01 Українська мова та література **Об'єктами вивчення та діяльності** бакалавра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. **Цілі навчання:** підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. **Теоретичний зміст предметної області** становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. **Інструменти та обладнання:** відео-, аудіоматеріали, мультимедійне обладнання, інтернет ресурси. Програми використання навчальних платформ (Office 365, Moodle, Edmodo) для викладання мов, інструменти для проведення опитувань і збору даних (Google Forms, Qualtrics).
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0231 Language acquisition 0232 Literature and linguistics
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацією. Програма спрямована на вивчення теоретичних та історико-культурних особливостей української літератури в контексті світової культури, структурних та соціокультурних засад функціонування української мови, основних здобутків філології, її теоретико-методологічних ресурсів, що можуть застосовуватися в широкому полі філологічної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності «Філологія». *Ключові слова:* філологія, українська мова та література, мовознавство (лінгвістика), літературознавство, українська культура й фольклор.

Особливості програми	Навчальні курси про закономірності розвитку й функціонування української мови та літератури (від давнини до сучасності), націлені на розв'язання практичних філологічних завдань, формування базових професійних знань і умінь філолога, адаптовані до соціального запиту сьогодення, пов'язані з культурним простором України і світу; фольклорна, діалектологічна практика в різних регіонах України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (зі змінами): *2 Професіонали* *24 Інші професіонали* *2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів* 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2: Лінгвіст 2444.2: Філолог *245 Професіонали в галузі художньої творчості* 2451 Професіонали в галузі літератури 2451.1 Літературознавець 2451.2 Письменники, редактори та журналісти 2451.2 Літературний співробітник 2451.2 Редактор 2451.2 Редактор літературний Бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій галузях; у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку, різні форми дистанційного навчання.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, заліки, диференційовані заліки, есе, тестування, контрольно-модульні та контрольно-навчальні роботи, презентації, практика, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу недопустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	*Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:* СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається (ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному,

	неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації. *Компетентності, визначені закладом вищої освіти:* СК13. Здатність орієнтуватися в сучасному літературному процесі (загальнонаціональному й регіональному), пов'язувати його особливості з соціальними, культурно-історичними, національно-політичними інноваціями, уміти його характеризувати із застосуванням традиційних засад і новітніх тенденцій літературознавства. СК14. Здатність інтерпретувати, оцінювати вітчизняну літературу крізь призму національної культурної своєрідності, у контексті інтелектуального, мистецького, релігійного життя українців.
7 – Програмні результати навчання	
Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти: ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПР02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПР03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПР04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПР05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПР06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПР07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПР08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПР09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПР11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.	

ПР13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації).
ПР14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
ПР15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
ПР16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.
ПР17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.
ПР18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
ПР19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:
ПР20. Інтерпретувати, оцінювати, характеризувати вітчизняний літературний процес крізь призму соціально-політичних та світоглядно-естетичних зрушень, національної специфіки української культури.
ПР21. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних та лабораторних занять (обладнано Лабораторію прикладної лінгвістики (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet,). У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.

	Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
І Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф.залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф.залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Соціально-політичні студії	3,0	залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
ОК 1.9	Основи національного спротиву / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф.залік	3
Разом І		***31***		
ІІ Цикл професійної підготовки				
ОК 2.1	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Основи лінгвістичних досліджень	3,0	диф.залік	5
ОК 2.4	Основи літературознавчих досліджень	3,0	диф.залік	4
ОК 2.5	Історія зарубіжної літератури	9,0	диф.залік	1,2,3
ОК 2.6	Друга слов'янська мова (польська / словацька)	4,0	диф.залік	1
ОК 2.7	Латинська мова	3,0	диф.залік	1
ОК 2.8	Риторика	4,0	диф.залік	1
ОК 2.9	Старослов'янська мова	3,0	екзамен	2
ОК 2.10	Історична граматика української мови	4,0	екзамен	6
ОК 2.11	Діалектологія української мови	3,0	диф.залік	4
ОК 2.12	Усна народна творчість	4,0	екзамен	1
ОК 2.13	Сучасна українська літературна мова	21,0	екзамен	2-7
ОК 2.14	Курсова робота з дисципліни «Сучасна українська літературна мова»	1,0	диф.залік	6
ОК 2.15	Історія української літератури	21,0	екзамен	2-7
ОК 2.16	Курсова робота з дисципліни «Історія української літератури»	1,0	диф.залік	4
ОК 2.17	Орфографічний та орфоепічний практикум	3,0	диф.залік	1
ОК 2.18	Історія мовознавства	3,0	екзамен	3
ОК 2.19	Лінгвокультурологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.20	Соціолінгвістика	3,0	диф.залік	7
ОК 2.21	Основи психолінгвістики	3,0	екзамен	8

ОК 2.22	Стилістика і культура української мови	3,0	екзамен	8
ОК 2.23	Література нон-фікшн	4,0	екзамен	5
ОК 2.24	Літературний менеджмент: текст на ринку	3,0	екзамен	6
ОК 2.25	Колоніальні та антиколоніальні тенденції в українській літературі	3,0	диф.залік	6
ОК 2.26	Історія українського літературознавства та критики	4,0	екзамен	7
ОК 2.27	Історія українського постмодернізму	4,0	екзамен	8
ОК 2.28	Навчальна практика: фольклорна	3,0	диф.залік	2
ОК 2.29	Навчальна практика: діалектологічна	3,0	диф.залік	4
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф.залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	захист кваліфікаційної роботи	8
Разом ІІ		***149***		
Разом		***180***		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1	5,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	4
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	5
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	6
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	7
ВК 10	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонентів				**180 (75%)**
Загальний обсяг вибіркових компонентів (дисциплін вибору студента)				**60 (25%)**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				**240**

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» **(**перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

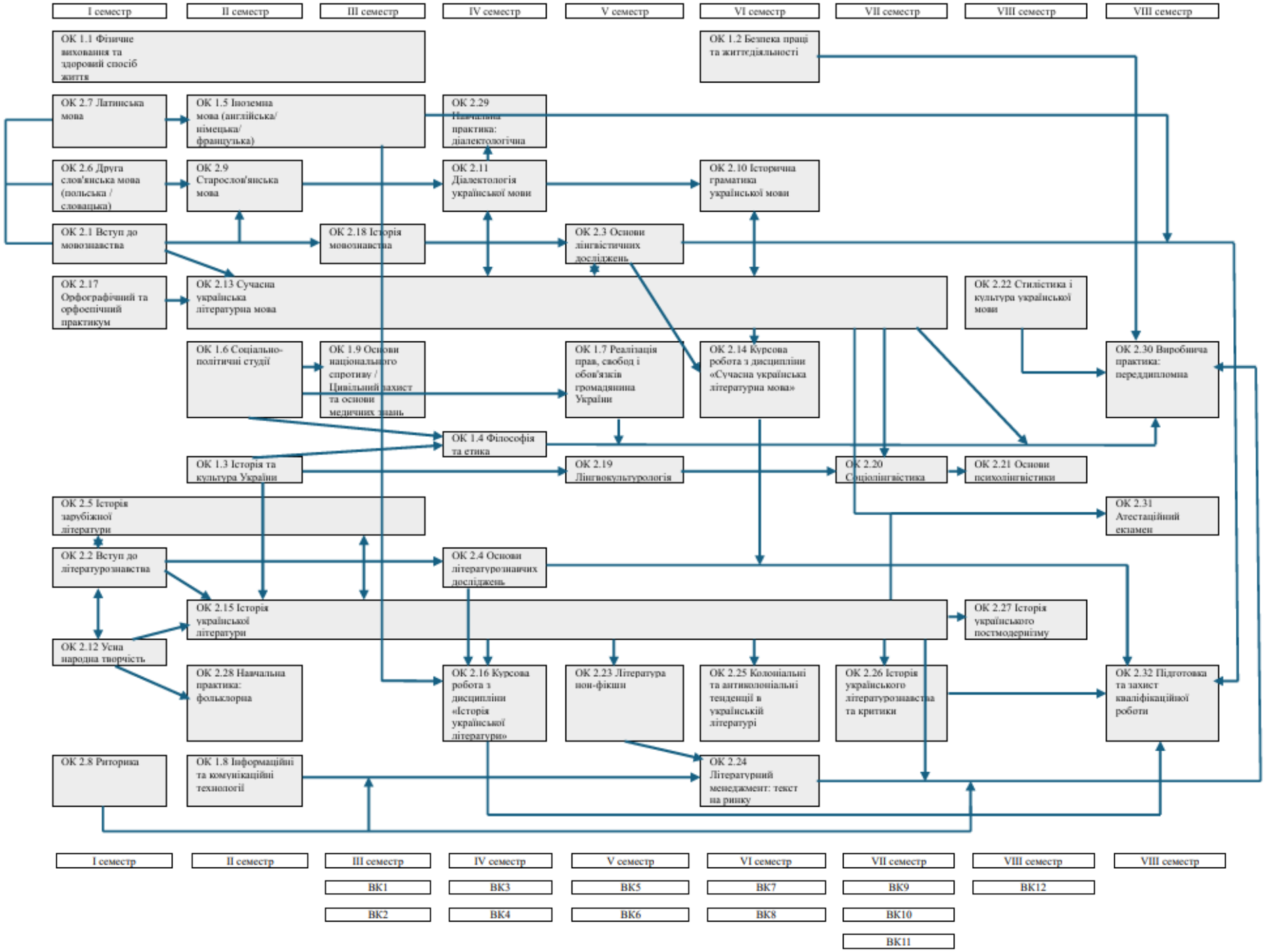
* - позначені освітні компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву».

Освітній компонент «Цивільний захист та основи медичних знань*» передбачається для вивчення здобувачами заочної форми здобуття освіти.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК1.1, ОК2.1, ОК2.2, ОК2.5, ОК2.6, ОК2.7, ОК2.8, ОК2.12, ОК2.17	9	18
	2	ОК1.1, ОК1.3, ОК1.5, ОК1.6, ОК1.8, ОК2.5, ОК2.9, ОК2.13, ОК2.15, ОК2.28	10	
2	3	ОК1.1, ОК1.5, ОК 1.9, ОК2.5, ОК2.13, ОК2.15, ОК2.18, ВК1, ВК2	9	16
	4	ОК1.4, ОК2.4, ОК2.11, ОК2.13, ОК2.15, ОК2.16, ОК2.29, ВК3, ВК4	9	
3	5	ОК1.7, ОК2.3, ОК2.13, ОК2.15, ОК2.19, ОК2.23, ВК5, ВК6	8	15
	6	ОК1.2, ОК2.10, ОК2.13, ОК2.14, ОК2.15, ОК2.24, ОК2.25, ВК7, ВК8	9	
4	7	ОК2.13, ОК2.15, ОК2.20, ОК2.26, ВК9, ВК10, ВК11	7	14
	8	ОК2.21, ОК2.22, ОК2.27, ОК2.30, ОК2.31, ОК2.32, ВК12	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонентів ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів української філології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК 1.9	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29	ОК2.30	ОК2.31	ОК2.32
ЗК1			•			•	•		•																													•		
ЗК2	•	•	•	•						•	•			•																				•						•
ЗК3																	•					•				•		•		•			•						•	
ЗК4				•		•	•								•								•																•		
ЗК5				•								•	•											•	•															•	
ЗК6												•	•						•		•		•		•																•
ЗК7																									•														•		•
ЗК8		•															•																						•		•
ЗК9					•										•	•																									•
ЗК10				•								•							•		•				•		•		•	•						•			•		•
ЗК11																						•			•		•	•		•				•		•	•	•	•	•
ЗК12					•			•												•			•		•					•		•		•				•		•
ЗК13								•															•		•																•
ЗК14							•					•	•										•		•																•
СК1										•	•	•	•									•	•	•										•				•	•	
СК2										•								•					•		•	•	•	•		•											•
СК3																			•				•				•			•									•		•
СК4																				•		•	•						•								•		•	•	•
СК5											•			•									•	•								•	•						•	•
СК6					•															•		•	•		•	•		•		•	•					•			•	•
СК7										•		•	•	•						•	•		•		•							•			•	•	•			•
СК8										•	•										•		•	•							•							•	•	•
СК9					•										•	•		•				•																		•	•
СК10													•	•						•	•	•		•						•					•				•	•	•
СК11																						•						•	•		•		•						•	
СК12																	•					•										•							•	•	
СК13																							•									•		•		•			•	•
СК14																							•									•		•		•			•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.1	ОК1.2	ОК1.3	ОК1.4	ОК1.5	ОК1.6	ОК1.7	ОК1.8	ОК 1.9	ОК2.1	ОК2.2	ОК2.3	ОК2.4	ОК2.5	ОК2.6	ОК2.7	ОК2.8	ОК2.9	ОК2.10	ОК2.11	ОК2.12	ОК2.13	ОК2.14	ОК2.15	ОК2.16	ОК2.17	ОК2.18	ОК2.19	ОК2.20	ОК2.21	ОК2.22	ОК2.23	ОК2.24	ОК2.25	ОК2.26	ОК2.27	ОК2.28	ОК2.29	ОК2.30	ОК2.31	ОК2.32
ПР1					•					•							•								•	•		•			•								•	•
ПР2								•				•	•		•		•				•			•			•	•										•		
ПР3				•																			•		•													•		•
ПР4	•		•	•		•			•																															
ПР5		•		•	•	•	•										•			•								•					•					•		•
ПР6		•						•										•		•								•	•			•	•					•		•
ПР7										•	•	•	•					•							•		•		•	•				•	•	•			•		•
ПР8										•	•			•					•			•	•	•	•		•								•				•	
ПР9																				•										•								•			•
ПР10															•				•			•	•			•					•								•		
ПР11					•											•									•				•	•	•		•								•
ПР12										•									•			•	•					•		•							•		•	•
ПР13													•	•							•			•	•												•		•	•	•
ПР14					•										•		•									•				•	•							•		•
ПР15											•		•	•								•	•	•	•					•		•					•	•	•	•
ПР16										•	•												•	•					•	•					•	•		•	•	•
ПР17												•											•							•								•		•
ПР18																							•		•												•		•		
ПР19												•	•																												•
ПР20																								•							•		•		•			•	•
ПР21							•					•	•										•		•															•