

Опис вибіркової навчальної дисципліни

Код та назва дисципліни українською мовою/ Назва дисципліни англійською мовою	1-ф01-19_Методика викладання основної іноземної мови (німецької)_IV_7 / Methodology of teaching the main foreign language (German)_IV_7
Рекомендується для галузі знань ² (спеціальності, освітньої програми)	035 Філологія (035.043 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)
Кафедра (зазначити повну назву кафедри)	Романо-германської філології
П.І.П. НПП (за можливості)	доц. Іжко Є.С.
Рівень ВО	Перший (бакалаврський)
КУРС, семестр (в якому буде викладатись)	Курс: 4, семестр: 7
Мова викладання	Німецька
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання німецької мови на рівні В1
Що буде вивчатися	Історія розвитку методики викладання іноземних мов, понятійно-категорійний апарат, основні засади компетентісно-діяльнісного підходу до викладання німецької мови, формування мовленнєвих компетенцій учнів, оцінювання їх знань, вмінь й компетенцій та організації навчального процесу.
Чому це цікаво/треба вивчати	Володіння методикою викладання іноземної мови є однією з основних умов для здобуття професії вчителя німецької, крім того є необхідною передумовою для складання вступних випробувань до магістратури зі спеціальності «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька»
Чого можна навчитися (результати навчання)	Складати план-конспект заняття, розробляти завдання для формування різних мовленнєвих компетенцій учнів, застосовувати всі види автентичних документів на різних етапах навчання та для оцінювання їх компетентностей, вміти мотивувати учнів до навчання та створювати творчу й ефективну роботу під час уроку.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентність)	Набуті знання й компетентності дозволять організовувати навчальний процес у середньому державному закладі освіти України, або в приватній мовній школі, де викладається німецька мова як іноземна. Крім того, опанування цієї дисципліни може стати фундаментом для методичного самовдосконалення педагогічного робітника та розробки свого своєї власної методики викладання іноземної мови.
Інформаційне забезпечення	1. Практикум з методики викладання німецької мови у середніх навчальних закладах: Посібник. К.: Ленвіт, 2007. 288 с. 2. Іжко Є.С. Методичні рекомендації з автономного навчання для студентів філологічних спеціальностей. Дніпро: ЛІРА. 34 с. 3. http://www.goethe.de ; http://www.dw-world.de
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекції, практичні заняття
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів на семестр	20
Мінімальна кількість здобувачів (тільки для мовних, творчих дисциплін, за необхідності)	15