

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>В11 Філологія</i>
галузь знань	<i>В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26.06.2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30.06.2025 р.)



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено кафедрою української мови факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства.

2. Розробники (робоча група):

1. Голікова Наталія Сергіївна – доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови;
2. Лощинова Інна Сергіївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови;
3. Шевченко Тетяна Василівна – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри української мови;
4. Сафронова Інга Анатоліївна – кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних технологій;
5. Павлів Іван Віталійович – представник роботодавця (голова відділу керівників проєктів компанії BG-Games);
6. Франко Марія Валеріївна, ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література».

3. Під час розроблення враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 035 Філологія за першим (бакалаврським) рівнем **затверджений** наказом Міністерства освіти й науки України від 20 червня 2019 року № 869, уводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Постанови КМУ від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (зі змінами).

Професійний стандарт відсутній.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Анікіна Інесса Валеріївна, кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри прикладної лінгвістики, зарубіжної літератури та журналістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
2. Гальян Анатолій Сергійович, технічний лідер відділу вдосконалення штучного інтелекту компанії BG Crowd;
3. Дубовик Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри загального та прикладного мовознавства Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна.

Здобувачі вищої освіти:

1. Грунський Олександр Олександрович – ДНУ, 2021 р.н., перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література».
2. Козирь Єлизавета Андріївна, ДНУ, 2023 р.н., третій (освітньо-науковий) рівень, спеціальність 035 Філологія, ОНП «Філологія»;
3. Сірик Валерія Віталіївна, ДНУ, 2023 р.н., другий (магістерський) рівень вищої освіти, 035 Філологія, ОП «Українська мова та література».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

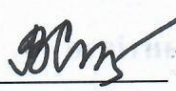
Рекомендовано:

вчена рада факультету української й іноземної філології та мистецтвознавства:
протокол № 10 від «29» 04 2025р.

Голова вченої ради 32 - Ірина ПОПОВА

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «14» 06 2025р.

Голова РЗЯВО  Валентина СІЛІЧ-БАЛГАБАЄВА

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності В11 ФІЛОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет української й іноземної філології та мистецтвознавства Кафедра української мови
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Applied Linguistics»
Спеціальність	В11 Філологія
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: В11 Філологія Спеціалізація: В11.10 Прикладна лінгвістика. Освітня програма «Прикладна лінгвістика»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Higher Education Degree: Bachelor Major: B11 Philology Specialization: B11.10 Applied Linguistics Educational program: «Applied Linguistics»
Професійна кваліфікація	-
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста) або на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)/ фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат з акредитації спеціальності 035 Філологія рівень <i>бакалавр</i> НД, 0495150, від 19.10.2017 р. Термін дії до 01.07.2023*р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	на період дії сертифікату з акредитації спеціальності до 01.07.2023 р. (відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295*) або до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати сучасні практичні завдання в галузі прикладної лінгвістики, зокрема в діяльності, пов'язаній з організацією успішної комунікації; аналізом, створенням і перекладом письмових, усних та інтернет-текстів різних дискурсів; проєктуванням і розробленням програмного забезпечення об'єктів лінгвістичної предметної галузі.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки спеціальність B11 Філологія спеціалізація B11.10 Прикладна лінгвістика Об'єктами вивчення та діяльності бакалавра філології є українська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної області становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: відео-, аудіоматеріали, мультимедійне обладнання, інтернет ресурси. Програми використання навчальних платформ (Office 365, Moodle, Edmodo) для викладання мов, інструменти для проведення опитувань і збору даних (Google Forms, Qualtrics).
Орієнтація освітньої програми	Освітня програма бакалавра має прикладну орієнтацію, спрямовану на отримання філологічних знань, вмінь і навичок (українська й англійська мови) та інших компетентностей для вирішення практичних завдань у галузі мовознавства, перекладознавства, прикладної лінгвістики (новітні засоби оброблення інформації, лінгвістичні методи дослідження, вивчення прикладного використання лінгвістичних програм, специфіки сучасного машинного перекладу) та на використання новітніх інформаційних технологій у сфері лінгвістики, ІТ та ділової комунікації.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі гуманітарних наук зі спеціальності B11 Філологія, спеціалізації B11.10 – прикладна лінгвістика. Ключові слова: лінгвістика, українська мова, англійська мова, переклад, автоматизоване оброблення природної мови, комунікація, новітні засоби оброблення інформації.
Особливості програми	ОП передбачає підготовку фахівців із лінгвістичним, практично зорієнтованим курсом української й англійської мов та інших мовознавчих дисциплін, навичками аналітичної роботи з мовним матеріалом, оброблення лінгвальних даних за допомогою цифрових технологій. Практична підготовка проходитиме на базі організацій і компаній професійного орієнтування (BG-Games, BG Groud).

	Заплановано залучення професіоналів-практиків і представників роботодавців до освітнього процесу. ОП передбачає участь у програмах академічної мобільності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями): 2 Професіонали 24 Інші професіонали 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі 2444.2 Перекладач 2444.2 Лінгвіст 2444.2 Філолог Бакалавр-філолог може здійснювати професійну діяльність за КВЕД-2005-2010: J 58 Видавнича діяльність J 60 Діяльність у сфері радіомовлення та телевізійного мовлення M 72 Наукові дослідження та розробки: 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук N 82.2 Адміністративна та допоміжна офісна діяльність R 90 Діяльність у сфері творчості, мистецтва та розваг R 91 Функціонування бібліотек, архівів, музеїв та інших закладів культури S 94 Діяльність громадських організацій: 94.9 Діяльність інших громадських організацій. Бакалавр-філолог може працювати в установах гуманітарного і суспільного спрямування, ІТ-компаніях, видавництвах та мультимедійних виданнях засобів масової інформації, інформаційних агентствах; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів та розроблення програмного забезпечення інформаційних лінгвістичних продуктів.
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, компетентнісний підхід, навчання на базі практики. Лекції, практичні заняття, практика, консультації з викладачами. В основу викладання та навчання покладено мультидисциплінарний і прикладний підходи, що зумовлюють формування умінь та компетентностей, потрібних сучасному прикладному лінгвістові.
Оцінювання	Екзамени, диференційовані заліки, заліки, презентації, практики, захисти звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. СК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. СК3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). СК4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. СК5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. СК6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання

	комунікативних завдань у різних сферах життя. СК7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). СК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань. СК9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. СК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. СК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. СК12. Здатність до організації ділової комунікації. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК 13. Здатність використовувати базові знання з основ програмування та алгоритмізації, теорії баз даних у завданнях прикладної лінгвістики; опрацювання мовлення, зокрема розпізнавання, розуміння та синтез, пошук інформації та її аналіз, генерування мови. СК 14. Здатність здійснювати письмовий переклад текстів, зокрема із застосуванням технічних засобів перекладу і редагування. СК 15. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, бібліотеки, пакети прикладних програм) для побудови моделей природної мови та лінгвістичних алгоритмів і технологій її обробки.
--	---

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

- ПР01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПР02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПР03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПР04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПР05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПР06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПР07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПР08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПР09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються (ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПР10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПР11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.
- ПР12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПР13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі

(відповідно до обраної спеціалізації).

ПР14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПР15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПР16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПР17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПР18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПР19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР20. Знати основи програмування та алгоритмізації, теорії баз даних й уміти застосовувати їх на практиці в завданнях прикладної лінгвістики.

ПР21. Уміти використовувати на практиці програмне забезпечення для вирішення професійних завдань у галузі прикладної лінгвістики, управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.

ПР22. Знати основні прийоми вирішення завдань опрацювання мовлення, зокрема розпізнавання, розуміння та синтезу, генерування мови, технології обробки текстової інформації.

ПР23. Знати основні поняття автоматичної обробки тексту, моделі природних мов, їх переваги та недоліки; етапи морфологічного, синтаксичного та семантичного аналізу, квантитативні підходи до обробки тексту.

ПР24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять обладнання лабораторій (Лабораторія прикладної лінгвістики) і спеціалізованих кабінетів, а також комп'ютерних лабораторій.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію.

	Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компонента, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1,2,3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	2
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	4
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2, 3
ОК 1.6	Психологія спілкування	3,0	залік	2
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	2
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові				
ОК 2.1	Вступ до мовознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.2	Вступ до літературознавства	4,0	екзамен	1
ОК 2.3	Орфографічний та орфоепічний практикум	4,0	диф. залік	1
ОК 2.4	Риторика	4,0	диф. залік	1
ОК 2.5	Логіка	3,0	екзамен	2
ОК 2.6	Сучасна українська літературна мова	21,0	екзамен	2-7
ОК 2.7	Курсова робота з дисципліни «Сучасна українська літературна мова»	1,0	диф. залік	4
ОК 2.8	Латинська мова	3,0	диф. залік	4
ОК 2.9	Лінгвокультурологія	3,0	екзамен	5
ОК 2.10	Стилістика і культура української мови	4,0	екзамен	8
		51		
за спрямуванням ОП:				
ОК 2.11	Вступ до прикладної лінгвістики	5,0	екзамен	1
ОК 2.12	Лінгвістичний аналіз тексту	4,0	екзамен	1
ОК 2.13	Сучасна українська та світова література	10,0	диф. залік екзамен	1,2 3
ОК 2.14	Основи програмування	4,0	екзамен	2
ОК 2.15	Основи лінгвістичного моделювання	3,0	екзамен	2
ОК 2.16	Практичний курс англійської мови	9,0	диф. залік	3,4,5
ОК 2.17	Розпізнавання та синтез мовлення	6,0	екзамен	3,4
ОК 2.18	Бази даних та інформаційні системи	4,0	диф. залік	6
ОК 2.19	Алгоритми в комп'ютерній лінгвістиці	3,0	диф. залік	5

ОК 2.20	Сучасні технології обробки текстових даних	3,0	екзамен	5
ОК 2.21	Математична та комп'ютерна лінгвістика	5,0	екзамен	7
ОК 2.22	Теорія і практика перекладу	6,0	екзамен	6,7
ОК 2.23	Основи психолінгвістики	3,0	екзамен	8
ОК 2.24	Комунікативна лінгвістика	4,0	екзамен	6
ОК 2.25	Соціолінгвістика	3,0	диф. залік	7
ОК 2.26	Основи лінгвоконфліктології	4,0	екзамен	8
ОК 2.27	Курсова робота з дисципліни «Комунікативна лінгвістика»	1,0	диф. залік	6
ОК 2.28	Навчальна практика: навчальна	3,0	диф. залік	4
ОК 2.29	Виробнича практика: виробнича	3,0	диф. залік	6
ОК 2.30	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.31	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.32	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Всього		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1.	Дисципліна 1. Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань	5,0	диф. залік	3
ВК 2.	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3.	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4.	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5.	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6.	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7.	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8.	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9.	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10.	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11.	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12.	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13.	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент			177 (74%)	
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)			63 (26%)	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240	

Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі двох переліків вибірових компонент:

- **університетський вибіровий каталог (УВК)**, що складається із загальноуніверситетського переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету.
- **факультетський вибіровий каталог (ФВК)** – навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування, що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. На основі засвоєння дисциплін із факультетського каталогу формуються загально-професійні або фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету / факультету.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

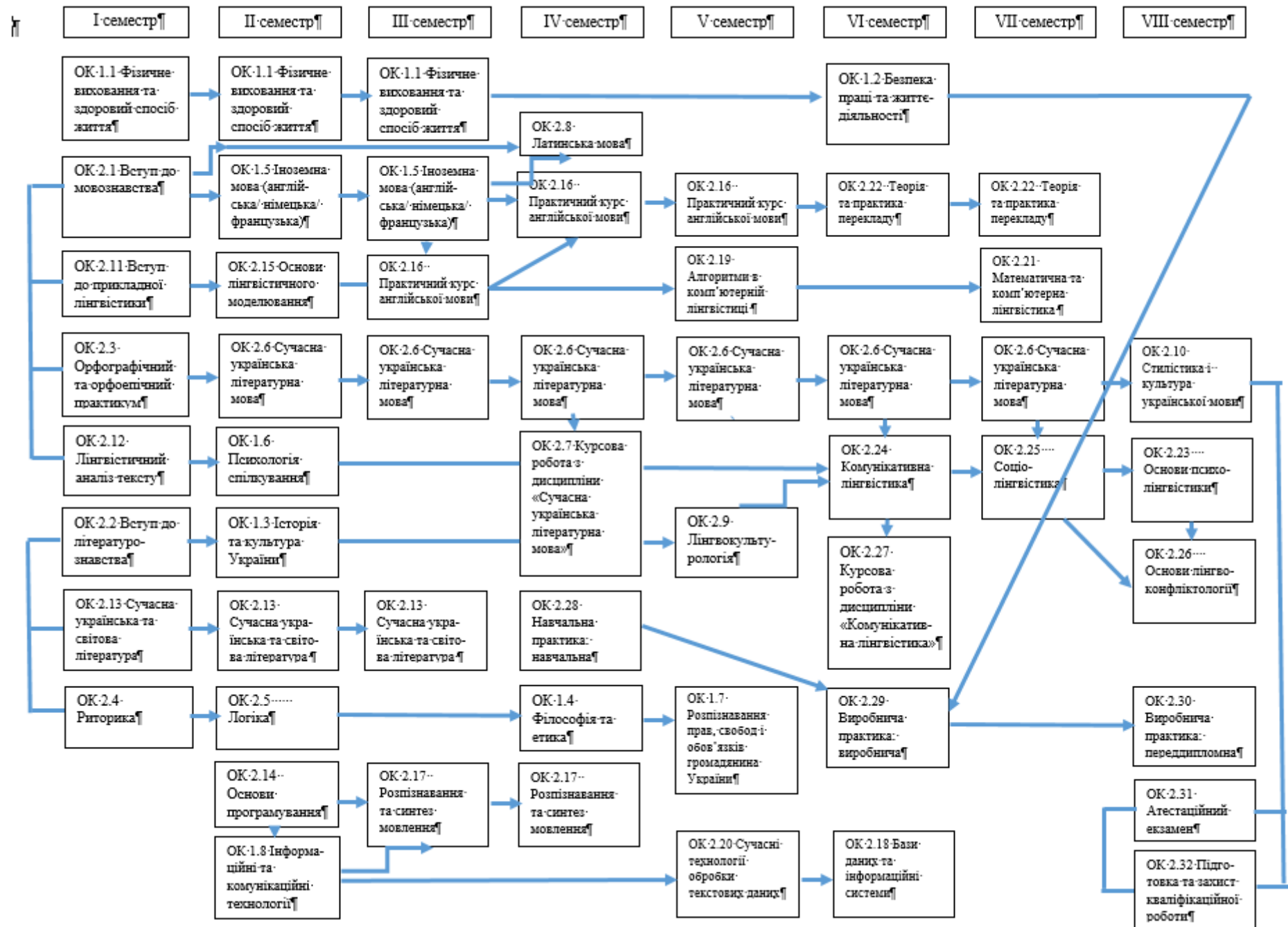
Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	OK1.1, OK1.7, OK 2.1, OK2.2, OK2.3, OK2.6, OK2.15, OK2.17, OK2.19	9	17
	2	OK1.1, OK1.3, OK1.5, OK1.6, OK1.8, OK2.5, OK2.7, OK2.15, OK2.16, OK2.18	10	
2	3	OK1.1, OK1.5, OK2.8, OK2.15, OK2.16, BK1, BK2, BK3	8	17
	4	OK1.4, OK2.4, OK2.8, OK2.13, OK2.16, OK2.26, OK2.28, BK4, BK5	9	
3	5	OK1.7, OK2.10, OK2.11, OK2.13, OK2.16, OK2.24, BK6, BK7	8	16
	6	OK1.2, OK2.9, OK2.14, OK2.16, OK2.21, OK2.27, OK2.29, BK8, BK9	9	
4	7	OK2.12, OK2.14, OK2.16, OK2.22, BK10, BK11, BK12	7	14
	8	OK2.20, OK2.23, OK2.25, OK2.30, OK2.31, OK2.32, BK13	7	

Послідовність вивчення освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя							
Логіка	Психологія спілкування	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Філософія та етика	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	Безпека праці та життєдіяльності		
	Історія та культура України	Філософія					
Вступ до літературознавства	Інформаційні та комунікаційні технології						
Вступ до мовознавства	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Орфографічний та орфоепічний практикум	Сучасна українська літературна мова						Стилістика і культура мови
Риторика	Логіка		Латинська мова	Лінгвокультурологія			
Сучасна українська та світова література				Алгоритми в комп'ютерній лінгвістиці	Комунікативна лінгвістика	Соціолінгвістика	Основи лінгвоконфліктології
Вступ до прикладної лінгвістики	Основи лінгвістичного моделювання	Практичний курс англійської мови			Теорія та практика перекладу		Основи психолінгвістики
Лінгвістичний аналіз тексту	Основи програмування	Розпізнавання та синтез мовлення		Сучасні технології обробки текстових даних	Бази даних та інформаційні системи	Математична та комп'ютерна лінгвістика	
			Курсова робота з дисципліни «Сучасна українська літературна мова»		Курсова робота з дисципліни «Комунікативна лінгвістика»		
			Навчальна практика		Виробнича практика		Виробнича практика: переддипломна
		БК 1. Базова загальноїсської підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань				БК 10	Атестаційний екзамен
		БК 2	БК 4	БК 6	БК 8	БК 11	Захист кваліфікаційної роботи
		БК 3	БК 5	БК 7	БК 9	БК 12	БК 13

Позначено кольором компоненти:

дисципліни циклу загальної підготовки	Дисципліни циклу професійної підготовки (базові)	дисципліни циклу професійної підготовки (за спрямуванням ОП)	Практики	вибіркові дисципліни	Курсові роботи	Атестація	
---------------------------------------	--	--	----------	----------------------	----------------	-----------	--



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми з мовознавства чи літературознавства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням фундаментальних положень і методів української філології. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії університету або його структурного підрозділу.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	OK2.31	OK2.32		
3K1			•			•	•																											•					•			
3K2	•	•	•	•		•			•	•																									•					•		
3K3											•	•		•			•									•						•										
3K4						•	•								•																	•			•						•	
3K5										•																															•	
3K6																•																				•					•	
3K7													•																							•	•				•	
3K8		•								•		•								•													•		•						•	
3K9					•											•								•									•								•	
3K10				•									•								•	•		•									•					•	•			
3K11											•			•			•	•	•	•				•									•				•	•			•	
3K12								•			•				•				•			•	•				•	•	•	•	•			•			•	•			•	•
3K13								•								•																				•			•			
3K14																•																			•							
CK1									•	•				•	•																									•		
CK2									•		•				•		•		•					•							•	•	•								•	•
CK3																•										•							•									
CK4														•	•																			•		•						
CK5															•	•					•																					
CK6											•			•	•		•	•							•							•	•							•	•	
CK7									•												•					•													•			
CK8									•			•			•									•												•			•	•		•
CK9					•									•		•			•			•							•		•											•
CK10														•							•	•			•							•	•				•	•				
CK11														•			•	•																•	•							
CK12											•	•		•																			•		•							
CK13																			•	•		•	•			•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	
CK14							•												•			•	•		•	•	•	•	•								•	•		•		
CK15																			•			•	•			•	•	•	•									•	•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28	OK2.29	OK2.30	OK2.31	OK2.32		
PR1					•			•			•	•					•		•						•							•		•					•			•
PR2								•	•			•	•				•		•							•		•						•					•			•
PR3													•		•																								•			•
PR4	•		•	•		•							•	•																					•							
PR5		•		•	•	•	•					•	•				•																•		•							
PR6								•			•						•			•		•	•					•	•		•			•				•	•			•
PR7									•	•									•									•		•				•				•	•			•
PR8										•				•	•						•												•				•	•			•	•
PR9																																		•								
PR10											•				•	•										•						•									•	•
PR11																	•		•							•			•					•							•	•
PR12								•							•	•	•																•						•	•	•	
PR13																					•																					
PR14					•							•							•						•	•					•	•	•									•
PR15										•					•						•	•			•	•						•				•				•	•	•
PR16								•							•						•																				•	•
PR17										•			•		•																										•	•
PR18						•								•		•										•						•								•		•
PR19																			•				•	•			•	•								•				•		
PR20																			•			•	•			•	•	•	•								•	•		•	•	
PR21																			•			•	•			•	•	•	•								•	•		•	•	
PR22																			•			•	•			•	•	•	•								•	•		•	•	
PR23																			•			•	•			•	•	•	•								•	•		•	•	
PR24							•								•																											•