

Назва дисципліни	<b>2-016-4 Психолого-педагогічний супровід родин дітей з особливими освітніми потребами</b>
Рекомендується для галузі знань ( <i>спеціальності, освітньої програми</i> )	016 – Спеціальна освіта
Кафедра	Кафедра педагогіки та спеціальної освіти
П.І.П. НПП ( <i>за можливості</i> )	Доцент Бондаренко Зоя Петрівна
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень ВО
Курс, семестр ( <i>на якому буде викладатись</i> )	1 курс, 2 семестр
Мова викладання	Українська
Пререквізити (передумови вивчення дисципліни)	Знання дисциплін «Спеціальна психологія», «Спеціальна педагогіка» на рівні бакалавра
Що буде вивчатися	Вивчатимемо стратегію психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, ступінь впливу ознак інвалідності на функціонування сім'ї, на дитину, емоційні стани членів сім'ї; нормативно-правові акти, що регламентують роботу щодо подолання інвалідності; широке коло надавачів послуг для осіб та сім'ї з такою ознакою вразливості; ризики та рекомендації щодо роботи з сім'ями та дітьми з порушеннями розвитку; модель індивідуального супроводу дітей, яка повинна стати пріоритетною у наданні психолого-педагогічних послуг дітям з особливими освітніми потребами, які виховуються у родині.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ця дисципліна допоможе Вам оволодіти уміннями діяльності гувернера соціального, тьютора, асистента дитини, володіти техніками й методиками здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами; володіти прийомами толерантного впливу на дитину з ООП. Зрозуміти, який основний пакет послуг/дій/заходів, є найбільш оптимальним для взаємодії з родиною, окреслювати надання необхідних соціально-педагогічних послуг, які передбачають формування активної життєвої позиції у молоді з інвалідністю, просвітницько-виховну роботу в суспільстві щодо інвалідності, створення інклюзивного суспільства рівних можливостей.
Чого можна навчитися (результати навчання)	Ви навчитесь технології здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами, методиці роботи з дитиною з інвалідністю, визначенні ресурсів в організації спільного з дитиною сімейного відпочинку, допомозі в працевлаштуванні, визначенні завдань для ФСР/соц. працівників, уникнення чи попередження професійного вигорання фахівців, задіяних у цій діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)	Матимете нагоду стати професійним фахівцем щодо роботи з сім'єю, яка має дитину з ООП, освіченою особистістю, яка набуває знання, уміння й навички здійснення психолого-педагогічного супроводу сім'ї, що виховує дитину з особливими освітніми потребами.
Інформаційне забезпечення	Роздаткові матеріали, презентації, навчальний посібник, Інтернет-ресурси
Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо)	Лекційні, практичні
Вид семестрового контролю	Диференційований залік
Максимальна кількість здобувачів	60
Мінімальна кількість здобувачів ( <i>для мовних та творчих дисциплін</i> )	15

**В.о. декана факультету  
психології та спеціальної освіти**

**Зоя БОНДАРЕНКО**