

| | |
|---|---|
| Назва дисципліни | 2-ф04-9 Соціально-психологічні технології формування навичок ефективної комунікації / Social and psychological technologies for developing effective communication skills |
| Рекомендується для галузі знань (спеціальності, освітньої програми) | спеціальність 053 «Психологія» |
| Кафедра | загальної та соціальної психології |
| П.І.П. НПП (за можливості) | Лазаренко В.І. |
| Рівень ВО | за другим (магістерським) рівнем |
| Курс (на якому буде викладатись) | 1 курс, 2 семестр |
| Мова викладання | Українська |
| Вимоги до початку вивчення дисципліни | Теоретико-практичною базою для опанування дисципліною є попереднє вивчення дисциплін психологічного спрямування, таких як «Вступ до спеціальності», «Загальна психологія», «Соціальна психологія», «Психологія спілкування» і ін. |
| Що буде вивчатися | Оволодіння сучасними теоретичними положеннями з психології спілкування та сучасними технологіями удосконалення навичок ефективного спілкування. Дисципліна спрямована на практичний розвиток знань, особистісних характеристик, соціальних установок, умінь у сфері міжособистісного спілкування засобами соціально-психологічного тренінгу. Соціально-психологічний тренінг є одним з активних методів навчання, набуття навичок, розвитку компетентності в спілкуванні, ефективної психологічної взаємодії, свідомого ефективного управління та впливу на процеси міжособистісної взаємодії, досягнення мети. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Інтерес до психологічного тренінгу як соціально-психологічної технології останніми роками не тільки не згасає, але, навпаки, посилюється. Для професійного психолога, украй важливо навчитися створювати тренінгові програми для різних категорій замовників, з урахуванням вікових, професійних, статевих та інших особливостей. Крім того, психологічний тренінг не може бути «широкого спектру дії». Кожна з тренінгових програм спрямована на формування, розвиток або корекцію певної сторони особистості, самосвідомості, поведінки та ін. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Знати: теоретичні та практичні підходи до психологічного тренінгу, які існують у сучасній світовій психології, а також набором рекомендацій та вправ щодо керування тренінговою роботою. Теоретичне оволодіння формами та методами психокорекційної роботи, що має практичне значення для проведення тренінгів, з урахуванням конкретних умов та вимог групової ситуації. Уміти: реалізовувати групові форми психологічної роботи, а також з різними видами тренінгових груп, підходами до вирішення різноманітних практичних завдань тощо. Практичне оволодіння процедурою та організацію побудови психологічного тренінгу, засоби контролю групи, структуру тренінгових планів, вимоги до особистості. |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності) | Реалізувати набуті загальні та спеціальні компетенції у майбутній професійній діяльності. |
| Інформаційне забезпечення | Електронні джерела, електронні ресурси. |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні |
| Вид семестрового контролю | Диф. залік |
| Максимальна кількість здобувачів | 90 |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін) | |

Декан факультету
психології та спеціальної освіти

Зоя БОНДАРЕНКО