

|   |  |
|---|--|
| Назва дисципліни  | 2-ф04-7 Педагогічні конфлікти та шляхи їх вирішення  |
| Рекомендується для галузі знань<br>(спеціальності, освітньої програми)            | Ця універсальна дисципліна рекомендується для галузі знань 01 – Освіта / педагогіка  |
| Кафедра   | Педагогіки та спеціальної освіти   |
| П.І.П. НПП (за можливості)  | Доцент Ніколенко Людмила Миколаївна  |
| Рівень ВО   | За другим (магістерським) рівнем   |
| Курс, семестр (на якому буде викладатись)   | 1 курс, 2 семестр  |
| Мова викладання   | Українська   |
| Педагогічні конфлікти та шляхи їх подолання                                       | Знання, одержані в процесі бакалаврату при вивченні дисциплін «Педагогіка», «Психологія»   |
| Що буде вивчатися   | Сутність педагогічного конфлікту, його структура та особливості. Класифікація педагогічних конфліктів. Стратегії реагування у конфліктній ситуації та методи запобігання конфліктам у педагогічному середовищі.  |
| Чому це цікаво/треба вивчати  | У процесі засвоєння дисципліни студенти набудуть практичних навичок у запобіганні конфліктам та їх розв'язанні, вироблять уміння прогнозувати і контролювати конфліктну ситуацію в освітньому середовищі, позитивно сприймати конфлікти та використовувати для досягнення позитивного результату у педагогічній взаємодії. |
| Чого можна навчитися (результати навчання)  | У результаті вивчення дисципліни студенти з'ясують сутність педагогічних конфліктів, їх вплив на педагогічну взаємодію, навчаться діагностувати та аналізувати педагогічні конфлікти; оволодіють прийомами і методами профілактики конфліктів в освітньому середовищі.   |
| Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)              | Ви будете вміти точно і повно аналізувати конфлікт, діагностувати його причини, мотиви, інтереси і цінності конфлікуючих сторін; компетентно застосовувати різні стратегії поведінки в конфліктній взаємодії залежно від ситуації та умов; розв'язувати складні ситуації педагогічної взаємодії.                           |
| Інформаційне забезпечення   | Опорний конспект лекцій, наочний супровід матеріалу лекцій у вигляді презентацій, Інтернет-ресурси   |
| Види навчальних занять (лекції, практичні, семінарські, лабораторні заняття тощо) | Лекції, практичні  |
| Вид семестрового контролю   | Диференційований залік   |
| Максимальна кількість здобувачів  | 60   |
| Мінімальна кількість здобувачів (для мовних та творчих дисциплін)                 | 15   |