

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>С4 Психологія</i>
галузь знань	<i>С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 161 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)



Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра загальної та соціальної психології, кафедра педагогічної та вікової психології; факультет психології та спеціальної освіти.

2. Розробники (робоча група):

1. Ткаченко Ніна Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної та соціальної психології, гарант освітньої програми.

2. Сурякова Марина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.

3. Фролова Наталя Вікторівна кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.

4. Гальцева Тетяна Олексіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної та соціальної психології.

5. Карамушка Людмила Миколаївна, доктор психологічних наук, професор, заступник директора Інституту психології імені Г.С. Костюка, завідувачка організаційної та соціальної лабораторії, голова Української Асоціації організаційних психологів та психологів праці.

6. Шаталович Інна Василівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2021-2022 року набору, спеціальність 053 Психологія, ОП "Психологія".

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 03.02.2021 № 211.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Савельєва Н. В., Мушинський В.П. КЗО "Дніпропетровський обласний методичний ресурсний центр" ДОР.

2. Євдокимова Наталя Олексіївна, ректор ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика», доктор психологічних наук, професор.

3. Ковальчук Олена Степанівна, завідувач кафедру психології Комунального закладу вищої освіти “Дніпровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”.

4. Локшина Анжеліка Борисівна, керівник компанії «Right Choice recruiting&consulting», Академії розвитку кар’єри «Альфа+».

Здобувачі вищої освіти:

1. Косточко Юлія Вікторівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 053 Психологія, ОП “Психологія”.

2. Сокіл Марина Павлівна, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 3 курс, перший (бакалаврський) рівень, спеціальність 053 Психологія, ОП “Психологія”.

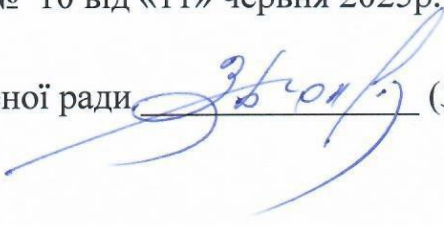
3. Зіненко Олександр Сергійович, Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, 2-й курс, третій (освітньо-науковий) рівень, 053 Психологія.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету психології та спеціальної освіти:
протокол № 10 від «11» червня 2025р.

Голова вченої ради  (Зоя БОНДАРЕНКО)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «11» 06 2025р.

Голова РЗЯВО  (Валентина СІЛЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 12 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної та соціальної психології Кафедра педагогічної та вікової психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Psychology»
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 053 Psychology Educational and professional program «Psychology»
Професійна кваліфікація	Не надається. Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок щодо: проведення наукової розвідки при роботі з вітчизняними та зарубіжними інформаційними джерелами; застосування таких методів роботи як аналіз, синтез, класифікації; підбору та обґрунтування валідного, надійного психодіагностичного	

інструментарію роботи; використання таких видів діяльності психолога як психодіагностика, психокорекція, психологічне консультування, просвітницька та профілактична робота.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0313 Psychology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців з психології, здатних до реалізації знань, вмінь та навичок в соціально-психологічній, консультаційній, управлінській, медійно-комунікативній, бізнесовій та екстремальній діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності «Психологія». <i>Ключові слова:</i> особистість, індивідуально-психологічні та типологічні властивості особистості, поведінка, стратегії поведінки, пізнавальні процеси, психологічні стани, феномени, явища, психіка, малі та великі соціальні групи.
Особливості програми	Проходження практики за фахом у спеціалізованих клінічних базах; Дніпропетровському обласному територіальному центрі комплектування та соціальної підтримки; соціально-психологічній службі ДНУ, де фахівці можуть застосовувати свої компетенції з таких видів діяльності як профілактична, просвітницька, прогностична, діагностична, консультаційна, корекційна діяльність.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професійним визначенням Класифікатора професій України ДК
--	---

003:2010 (із змінами і доповненнями):

2 Професіонали

24 Інші професіонали

244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії

2445 Професіонали в галузі психології

2445.2 Психолог

2445.2 Практичний психолог

КВЕД ДК 009:2010

85.60 Допоміжна діяльність у системі освіти. Цей клас включає:

надання послуг (крім навчальних), які підтримують освітній процес або системи: консультування з питань освіти, консультування з питань вибору освітніх напрямів, діяльність з оцінювання тестів, діяльність із проведення тестів.

85.5 Ця група включає продовження освіти протягом усього життя для одержування додаткових знань і навичок, а також задля перепідготовки, підвищення кваліфікації, здобуття нової професії та самовдосконалення.

88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, надавані особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: відвідування осіб похилого віку та інвалідів; денний догляд за особами похилого віку та інвалідами; професійна реабілітація та надання роботи інвалідам при мінімумі навчання.

88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, які надаються особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: діяльність із соціальної адаптації дітей та підлітків; усиновлення, діяльність із запобігання жорстокого поводження з дітьми та іншими особами; консультування, поради з питань шлюбу та сім'ї; діяльність із надання допомоги жертвам стихійного лиха, біженцям, іммігрантам тощо; професійна реабілітація або підготовка до певного виду діяльності безробітних за умови, що навчання не є головним у цьому виді діяльності; денні заклади для бездомних та інших соціально незахищених груп осіб; благодійна діяльність, така як збір коштів або інша діяльність із надання допомоги, пов'язана із соціальними послугами.

А також працювати у наступних галузях, а саме: психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі

	будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники), службі порятунку, довіри, військові організації.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване, компетентнісно-орієнтоване навчання, аудиторне викладання (лекції та практичні заняття), самонавчання, індивідуальні та дистанційні консультації із викладачами.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційні заліки, есе, презентації, індивідуальні та контрольні-модульні роботи, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамени, кваліфікаційна робота. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброочесності. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> ЗК13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно так і письмово.
Спеціальні (фахові),	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i>

предметні) компетентності (СК\ФК)	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій . СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження . СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</i> СК12. Здатність до розуміння психологічних особливостей професійної діяльності та умов підвищення її ефективності, а також аналізу психологічних проблем професійного і особистісного становлення і розвитку фахівця. СК13. Здатність встановлювати контакт та ефективно спілкуватися з представниками різних соціальних груп. СК14. Здатність до розуміння, діагностики та аналізу різних форм поведінки в особливих та надзвичайних ситуаціях.
7 – Програмні результати навчання	
<i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i> ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПР19. Застосовувати знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

ПР20. Аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості при аналізі складних проблем психіки людини.

ПР21. Розробляти програми психологічних тренінгів, проводити їх у груповій роботі, оцінювати якість.

***ПР 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних занять (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та	Університет має власний веб сайт за адресою http://dnu.dp.ua ,

навчально-методичне забезпечення	де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові:				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Психофізіологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Основи сексології	4,0	екзамен	2
ОК 2.4	Загальна психологія	18,0	екзамен	1,2,3,4
ОК 2.5	Історія психології	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Теорії особистості	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Психологія розвитку	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Психодіагностика	6,0	екзамен	4
ОК 2.9	Соціальна психологія	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Психологія девіантної поведінки	3,0	екзамен	5
ОК 2.11	Педагогічна психологія	3,0	екзамен	6
ОК 2.12	Диференціальна психологія	3,0	диф.залік	3
ОК 2.13	Основи клінічної психології	4,0	екзамен	6
ОК 2.14	Юридична психологія	3,0	екзамен	5
		68		
за спрямуванням ОП:				
ОК 2.15	Психологія особистісного зростання	3,0	залік	1

OK 2.16	Тренінг розвитку емоційного інтелекту	4,0	залік	2
OK 2.17	Основи педагогіки	4,0	залік	2
OK 2.18	Експериментальна психологія	4,0	екзамен	4
OK 2.19	Дитяча психологія з практикумом	3,0	екзамен	3
OK 2.20	Психологія сім'ї	4,0	екзамен	5
OK 2.21	Психологія діяльності в особливих умовах	4,0	екзамен	6
OK 2.22	Політична психологія	3,0	екзамен	5
OK 2.23	Психологія впливу	3,0	екзамен	6
OK 2.24	Психологія лідерства	3,0	диф.залік	7
OK 2.25	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	4,0	екзамен	7
OK 2.26	Соціально-психологічний тренінг	3,0	екзамен	7
OK 2.27	Психологія здоров'я з основами нейропсихології	5,0	екзамен	7
OK 2.28	Основи консультативної та психотерапевтичної допомоги	4,0	екзамен	8
OK 2.29	Психологія управління	3,0	екзамен	8
OK 2.30	Конфліктологія	3,0	екзамен	8
		57		
OK 2.31	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
OK 2.32	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
OK 2.33	Навчальна практика: ознайомча	3,0	диф. залік	4
OK 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
OK 2.35	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
OK 2.36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Разом		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
БК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань*	3,0	диф. залік	3
БК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
БК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
БК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
БК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
БК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5

ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6
ВК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
ВК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
ВК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
ВК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7
ВК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка:

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
 - здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.
- * - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів в за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.15	9	15
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.17	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.12, ОК 2.19, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	15
	4	ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.18, ОК 2.31, ОК 2.33, ВК 4, ВК 5	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.14, ОК 2.20, ОК 2.22, ВК 6, ВК 7	8	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.21, ОК 2.23, ОК 2.32, ВК 8, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, ОК 2.27, ВК 10, ВК 11, ВК 12	7	14
	8	ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.30, ОК 2.34, ОК 2.35, ОК 2.36, ВК 13	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП

(240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців)

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя							
Історія та культура України		Філософія та етика			Безпека праці та життєдіяльності		
Сучасна українська мова	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)			Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України			
Інформаційні та комунікаційні технології							
Вступ до спеціальності							
Психофізіологія	Основи сексології	Диференціальна психологія		Соціальна психологія	Педагогічна психологія		
Загальна психологія			Психодіагностика	Психологія девіантної поведінки	Основи клінічної психології	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	Основи консультативної та психотерапевтичної допомоги
Історія психології				Юридична психологія			
Психологія особистісного зростання	Теорії особистості				Психологія впливу	Психологія лідерства	Психологія управління
	Тренінг розвитку емоційного інтелекту		Експериментальна психологія	Психологія сім'ї	Психологія діяльності в особливих умовах	Психологія здоров'я з основами нейропсихології	Конфліктологія
	Основи педагогіки	Дитяча психологія з практикумом		Політична психологія		Соціально-психологічний тренінг	
	Психологія розвитку		Курсова робота 1		Курсова робота 2		
			Навчальна практика: ознайомча				Виробнича практика: переддипломна
							Атестаційний екзамен
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
Позначено кольором:							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 2 циклу (базові)	дисципліни 2 циклу (за спрямуванням ОП)	курсіві роботи	практика	атестація		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36		
PR1								☐				☐	☐	☐	☐		☐		☐		☐				☐			☐	☐	☐	☐					☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	
PR2				☐						☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐			☐							☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐	☐	☐	
PR3			☐					☐		☐	☐	☐	☐	☐				☐			☐							☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
PR4				☐								☐	☐	☐	☐	☐									☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐			☐		☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
PR5																☐										☐				☐										☐	☐	☐	☐	☐	☐	
PR6																☐										☐				☐										☐	☐			☐	☐	
PR7																☐	☐									☐													☐	☐			☐	☐		
PR8					☐			☐								☐																						☐	☐				☐	☐		
PR9																☐								☐											☐					☐	☐					
PR10		☐		☐		☐	☐		☐		☐												☐		☐		☐		☐					☐					☐							
PR11																															☐											☐				
PR12															☐																				☐						☐					
PR13					☐	☐	☐		☐		☐						☐			☐		☐	☐	☐	☐				☐				☐		☐		☐				☐	☐				
PR14																				☐				☐					☐				☐		☐					☐	☐					
PR15	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐		☐		☐	☐						☐			☐	☐	☐	☐	☐				☐	☐	☐		☐						☐	☐					
PR16							☐	☐	☐		☐								☐			☐	☐														☐				☐	☐				
PR17	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐		☐										☐		☐	☐	☐			☐	☐				☐	☐										☐				
PR18	☐																							☐											☐	☐										
PR19		☐			☐	☐	☐		☐			☐																															☐	☐		
PR20										☐								☐		☐		☐						☐	☐					☐		☐										
PR21																	☐	☐			☐	☐		☐										☐		☐										
PR22							☐		☐													☐									☐							☐	☐							☐