

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

рівень вищої освіти	<i>перший (бакалаврський)</i>
спеціальність	<i>C4 Психологія</i>
галузь знань	<i>C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини</i>

ЗАТВЕРДЖЕНО:

вченою радою Дніпровського
національного університету
імені Олеся Гончара
протокол № 12 від 26 . 06 .2025 р.

Ректор Дніпровського національного
університету імені Олеся Гончара
Сергій ОКОВИТИЙ
(наказ № 190 від 30 . 06 .2025 р.)

Дніпро
2025

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедрою загальної та соціальної психології, кафедрою педагогічної та вікової психології.

2. Розробники (робоча група):

1. Диса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогічної та вікової психології.
2. Грисенко Наталія Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогічної та вікової психології.
3. Батраченко Іван Георгієвич, доктор психологічних наук, професор кафедри загальної та соціальної психології.
4. Донець Олеся Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та соціальної психології.
5. Онуфрієва Ліана Анатоліївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри загальної і практичної психології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.
6. Шевченко Анастасія Юріївна, здобувач вищої освіти 2022 року набору, спеціальності 053 Психологія, ОП «Практична психологія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, вводиться в дію з 2019/2020 навчального року.

Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 р. № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Професійного стандарту:

Професійний стандарт «Практичний психолог закладу освіти», затверджений Міністерством розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 24.11.2020 № 2425.

Професійний стандарт «Практичний психолог (соціальна сфера)», затверджений наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства від 03.02.2021 № 211.

4. Рецензії-відгуки стейкхолдерів (додаються):

Роботодавці:

1. Вишневський Сергій Вацлавович, завідувача відділенням психологічного забезпечення Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.
2. Капкіна Лілія Олександрівна, старшого психолога з особливих доручень відділу психологічного забезпечення УКЗ ГУНП в Донецькій області.

3. Кваша Олександр Васильович, директор Дніпровського ліцея IT Step School (загальноосвітня приватна школа).

Здобувачі вищої освіти:

1. Сирота Анастасія Петрівна, здобувача (2024 року набору) другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Психологія» спеціальності 053 Психологія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (випускниця ДНУ першого (бакалаврського) рівня 2020 року набору спеціальності 053 Психологія ОП «Практична психологія»).
2. Чирин Дарина Вячеславівна, здобувача (2024 року набору) другого (магістерського) рівня вищої освіти ОП «Психологія» спеціальності 053 Психологія Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (випускниця ДНУ першого (бакалаврського) рівня 2020 року набору спеціальності 053 Психологія ОП «Практична психологія»).
3. Мелка Аліна Андріївна, здобувача 2 курсу (2023 року набору) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара спеціальності 053 Психологія ОП «Практична психологія».

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Рекомендовано:

вчена рада факультету психології та спеціальної освіти:
протокол №10 від «11» червня 2025 р.

Голова вченої ради _____ (Зоя БОНДАРЕНКО)

Погоджено:

Рада із забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності ДНУ:
протокол № 8 від «~~17~~» 06 2025р.

Голова РЗЯВО _____ (Валентина СИЛИЧ-БАЛГАБАЄВА)

Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара:
від 26 . 06 .2025 р., протокол № 25 (редакція №1 для набору 2025/2026 н.р.).

1.Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара Факультет психології та спеціальної освіти Кафедра загальної та соціальної психології. Кафедра педагогічної та вікової психології
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Практична психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Practical psychology»
Спеціальність	С4 Психологія
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Освітня кваліфікація мовою оригінала	Бакалавр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: С4 Психологія Освітня програма: «Практична психологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: C4 Psychology Educational and professional program «Practical psychology»
Професійна кваліфікація	Практичний психолог Процедура присвоєння професійної кваліфікації регламентується «Порядком про присвоєння професійної кваліфікації у Дніпровському національному університеті імені Олеся Гончара» https://www.dnu.dp.ua/docs/dnu/polozhennya/2025/2025_P_PPK.pdf
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. (Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)).
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра або ступінь фахового молодшого бакалавра (ОКР молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dnu.dp.ua

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців психології, здатних застосувати фундаментальні знання та компетентності у наданні кваліфікованої психологічної допомоги (психодіагностичної, профілактичної, розвивальної, психокорекційної, консультативної, адаптаційної та реабілітаційної) фізичним особам, соціальним групам та організаціям.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини С4 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. <i>Цілі навчання:</i> формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
Відповідна деталізована галузь Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013	0313 Psychology
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра, має прикладну орієнтацію і спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні практичні задачі у процесі навчання та професійної діяльності в галузі психології, що передбачає оволодіння навичками практичної роботи психолога, проведення емпіричних досліджень, визначення проблемних питань.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта зі спеціальності «Психологія» <i>Ключові слова:</i> особистість, індивідуально-типологічні властивості особистості, психіка, психологія, практична психологія, консультування, психодіагностика, профілактика, психокорекція, адаптація, реабілітація, розвиток.
Особливості програми	Програма передбачає оволодіння основами психопрофілактичної, діагностичної, консультативної та психокорекційної роботи. Для поглиблення знань та професійних навичок практична підготовка здійснюється у центрах практичної психології, соціально-психологічних службах ЗВО, закладах загальної середньої та дошкільної освіти, реабілітаційних центрах,

	військоматах та ін., на основі довгострокових угод. До практичної підготовки залучаються професіонали-практики, які мають досвід роботи у галузі вікової, медичної, превентивної психології, і діяльності, пов'язаної з психологічним супроводженням персоналу.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусники можуть працювати на первинних посадах за професійним визначенням Класифікатора професій України ДК 003:2010 (із змінами і доповненнями): 2 Професіонали 24 Інші професіонали 244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії 2445 Професіонали в галузі психології 2445.2 Психолог 2445.2 Практичний психолог <u>КВЕД ДК 009:2010</u> Секція Q Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги Розділ 86, група 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я, клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я Розділ 87, група 87.9 Надання послуг догляду із забезпеченням проживання, клас 87.90 Надання інших послуг догляду із забезпеченням проживання Розділ 88, група 88.9 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання, клас 88.90 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання, н.в.і.у. Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання (послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям, особам похилого віку та інвалідам, діяльність із соціальної адаптації дітей та підлітків; усиновлення, діяльність із запобігання жорстокого поводження з дітьми та іншими особами; консультування, поради з питань шлюбу та сім'ї). Секція Р Освіта, розділ 85 Освіта, група 85.60 Допоміжна діяльність у системі освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, практико-орієнтоване навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій (з використанням презентацій, відео матеріалів та інших активних методів навчання), практичних занять, індивідуальних завдань та самостійної роботи студентів, консультацій викладачів.
Оцінювання	Екзамени, заліки, диференційні заліки, есе, презентації, контрольні роботи, розробка індивідуальних проектів, захист звітів з практики, захист курсових робіт, атестаційний екзамен, публічний захист кваліфікаційної роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають

	застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку. ЗК 12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. <i>Компетентності, визначені закладом освіти:</i> ЗК 13. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовою як усно так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i> СК1.Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання). СК4.Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту. СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

	СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Компетентності, визначені закладом освіти:</i> СК12. Здатність до аналізу та виявлення особливостей психічного розвитку особи на різних вікових етапах, розуміння сутності вікових криз, профілактики й корекції розвитку на основі навчання та виховання. СК13. Здатність планувати, реалізовувати та інтерпретувати результати моніторингових досліджень та використовувати їх у практичній діяльності. СК14. Здатність до розуміння, діагностики та аналізу різних форм поведінки особистості у складних та кризових ситуаціях.
--	--

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.

ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).

ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.

ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема, внаслідок війни).

ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати

гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. <i>Результати навчання визначені закладом освіти:</i> ПР 19. Застосовувати знання державної та іноземної мов з метою забезпечення ефективності професійної комунікації. ПР 20. Обирати та застосовувати ефективні методи психолого-педагогічного впливу на особистість з урахуванням її індивідуально-психологічних особливостей. ПР 21. Виявляти причини відхильної поведінки особистості та обирати адекватні методи її корекції. ПР 22. Визначати проблемні питання, психологічні ризики за результатами моніторингових досліджень, організовувати психопрофілактичну та корекційну роботу з особами, які потребують психологічної допомоги. ПР 23. Надавати психологічну допомогу особам різних соціальних, вікових, професійних груп з проблем подолання складних життєвих та кризових ситуацій, формування життєстійкості, особистісного та професійного розвитку. ПР 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності у освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, практичних занять, (обладнання комп'ютерних лабораторій/аудиторій (із відповідним програмним забезпеченням) з доступом до мережі Internet. У разі використання технологій дистанційного навчання передбачається використання платформи MS Office 365.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою http://dnu.dp.ua , де розміщено інформацію щодо навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: бібліотеки (з вільним доступом до різноманітних джерел інформації, також до наукометричних баз Scopus, Web of Science Core Collection), мережі Internet з вільним доступом, цифрового репозиторію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених робочих програмах для кожного освітнього компоненту, а також програмах практичної підготовки. В наявності завдання для самостійної (індивідуальної) роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного та семестрового

	контролю з кожного освітнього компоненту, а також для підсумкової атестації. Для формування та дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі застосовується академічна антиплагіатна система відповідно до діючої угоди.
9 – Академічна мобільність	
Національна (внутрішня) кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі угод/договорів між ДНУ та університетами інших країн
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе за умови вивчення студентом української мови

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти:				
I Цикл загальної підготовки				
ОК 1.1	Фізичне виховання та здоровий спосіб життя	3,0	залік	1, 2, 3
ОК 1.2	Безпека праці та життєдіяльності	3,0	диф. залік	6
ОК 1.3	Історія та культура України	4,0	диф. залік	1
ОК 1.4	Філософія та етика	3,0	екзамен	3
ОК 1.5	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)	6,0	залік	2,3
ОК 1.6	Сучасна українська мова	3,0	диф. залік	1
ОК 1.7	Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України	3,0	залік	5
ОК 1.8	Інформаційні та комунікаційні технології	3,0	залік	1
Всього I		28		
II Цикл професійної підготовки				
базові:				
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	3,0	екзамен	1
ОК 2.2	Психофізіологія	5,0	екзамен	1
ОК 2.3	Основи сексології	4,0	екзамен	2
ОК 2.4	Загальна психологія	18,0	екзамен	1,2,3,4
ОК 2.5	Історія психології	4,0	екзамен	1
ОК 2.6	Теорії особистості	4,0	екзамен	2
ОК 2.7	Психологія розвитку	4,0	екзамен	2
ОК 2.8	Психодіагностика	6,0	екзамен	4
ОК 2.9	Соціальна психологія	4,0	екзамен	5
ОК 2.10	Психологія девіантної поведінки	3,0	екзамен	5
ОК 2.11	Педагогічна психологія	3,0	екзамен	6
ОК 2.12	Диференціальна психологія	3,0	диф. залік	3
ОК 2.13	Основи клінічної психології	4,0	екзамен	6
ОК 2.14	Юридична психологія	3,0	екзамен	5
		68		
за спрямуванням ОП				
ОК 2.15	Тренінг розвитку креативності	3,0	залік	1
ОК 2.16	Тренінг саморегуляції	4,0	залік	2

ОК 2.17	Психологія професійного спілкування	4,0	залік	2
ОК 2.18	Практика роботи психолога з різними віковими групами	3,0	екзамен	3
ОК 2.19	Емпіричні дослідження в психології	4,0	екзамен	4
ОК 2.20	Психологія конфліктів	3,0	екзамен	6
ОК 2.21	Психологія батьківсько-дитячих стосунків	5,0	екзамен	5
ОК 2.22	Кризова та екстремальна психологія	3,0	екзамен	6
ОК 2.23	Основи експертної діяльності психолога	3,0	диф. залік	7
ОК 2.24	Основи патопсихології	4,0	екзамен	7
ОК 2.25	Когнітивна психологія	3,0	екзамен	7
ОК 2.26	Психологічне консультування та психокорекція у практиці психолога	5,0	екзамен	7
ОК 2.27	Основи психотерапії	4,0	екзамен	8
ОК 2.28	Реабілітаційна психологія	3,0	екзамен	8
ОК 2.29	Психологія self - менеджменту	3,0	екзамен	8
		54		
ОК 2.30	Курсова робота 1	3,0	диф. залік	4
ОК 2.31	Курсова робота 2	3,0	диф. залік	6
ОК 2.32	Навчальна практика: ознайомча	3,0	диф. залік	4
ОК 2.33	Навчальна практика: психодіагностична (без відриву від теоретичного навчання)	3,0	диф. залік	6
ОК 2.34	Виробнича практика: переддипломна	6,0	диф. залік	8
ОК 2.35	Атестаційний екзамен	1,0	атестаційний екзамен	8
ОК 2.36	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	8,0	кваліфікаційна робота	8
Всього II		149		
Всього		177		
Вибіркові компоненти:				
2 курс				
ВК 1	Дисципліна 1 Базова загальновійськова підготовка(теоретична підготовка) / Цивільний захист та основи медичних знань	3,0	диф. залік	3
ВК 2	Дисципліна 2	5,0	диф. залік	3
ВК 3	Дисципліна 3	5,0	диф. залік	3
ВК 4	Дисципліна 4	5,0	диф. залік	4
ВК 5	Дисципліна 5	5,0	диф. залік	4
3 курс				
ВК 6	Дисципліна 6	5,0	диф. залік	5
ВК 7	Дисципліна 7	5,0	диф. залік	5
ВК 8	Дисципліна 8	5,0	диф. залік	6

БК 9	Дисципліна 9	5,0	диф. залік	6
4 курс				
БК 10	Дисципліна 10	5,0	диф. залік	7
БК 11	Дисципліна 11	5,0	диф. залік	7
БК 12	Дисципліна 12	5,0	диф. залік	7/8
БК 13	Дисципліна 13	5,0	диф. залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				177 (74%)
Загальний обсяг вибіркових компонент (дисциплін вибору студента)				63 (26%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

Примітка

- здобувачі вищої освіти обирають дисципліни за вибором відповідно до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти дисциплін за вибором у ДНУ» (перелік дисциплін розміщується на сайті університету);
- здобувачі, які обирають можливості академічної чи національної мобільності та/або поновлюються/переводяться мають право у сукупності набирати кількість кредитів з вибіркових компонентів на рік (семестр) навчання у відповідності до визначеної кількості кредитів у ОП.

* - позначені вибіркові компоненти, які обираються з урахуванням вимог виконання відповідно до пункту 8 Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Курс	Семест	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів в за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 1.8, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.4, ОК 2.5, ОК 2.15	9	17
	2	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.16, ОК 2.17.	8	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.12, ОК 2.18, БК1, БК2, БК3	9	16
	4	ОК 2.4, ОК 2.8, ОК 2.19, ОК 2.30, ОК 2.32, БК 4, БК 5.	7	
3	5	ОК 1.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.14, ОК 2.21., БК 6, БК 7.	7	16
	6	ОК 1.2, ОК 2.11, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.22, ОК 31, ОК 2.33, БК 8, БК 9.	9	
4	7	ОК 2.23, ОК 2.24, ОК 2.25, ОК 2.26, БК 10, БК 11, БК 12.	7	14
	8	ОК 2.27, ОК 2.28, ОК 2.29, ОК 2.34, ОК 2.35, ОК 2.36, БК 13	7	

Структурно-логічна схема послідовності вивчення освітніх компонент ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя							
Історія та культура України		Філософія та етика			Безпека праці та життєдіяльності		
	Іноземна мова (англійська/ німецька/ французька)						
Сучасна українська мова				Реалізація прав, свобод і обов'язків громадянина України			
Інформаційні та комунікаційні технології							
	Психологія розвитку						
Вступ до спеціальності	Основи сексології				Педагогічна психологія		
Загальна психологія				Психологія девіантної поведінки	Основи клінічної психології	Основи експертної діяльності психолога	Основи психотерапії
Психофізіологія	Теорії особистості	Диференціальна психологія	Психодіагностика	Юридична психологія			
Історія психології	Психологія розвитку			Соціальна психологія	Кризова та екстремальна психологія	Основи патопсихології	Реабілітаційна психологія
Тренінг розвитку креативності	Тренінг саморегуляції	Практика роботи психолога з різними віковими групами	Емпіричні дослідження в психології	Психологія батьківсько-дитячих стосунків	Психологія конфліктів	Когнітивна психологія	Психологія self-менеджменту
	Психологія професійного спілкування					Психологічне консультування та психокорекція у практиці психолога	
			Курсова робота 1		Курсова робота 2		
			Навчальна практика: ознайомча		Навчальна практика: психодіагностична		Виробнича практика: переддипломна
							Атестаційний екзамен
							Підготовка та захист кваліфікаційної роботи
		ВК 1	ВК 4	ВК 6	ВК 8	ВК10	ВК13
		ВК 2	ВК 5	ВК 7	ВК 9	ВК11	
		ВК 3				ВК12	
Позначено кольором:							
дисципліни 1 циклу	дисципліни 2 циклу (базові)	дисципліни 2 циклу (за спрямуванням ОП)	курсіві роботи	практика	атестація	вибіркові компоненти	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно крім випадків, що пов'язані з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36
3K 1							+			+							+			+				+					+	+	+							+	+	+	+			
3K 2									+	+	+	+		+											+											+					+			
3K 3								+							+	+										+		+									+	+			+	+		
3K 4	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+				+			+				+								+						+		+		
3K 5	+	+		+		+	+				+				+		+		+				+				+			+	+									+	+			
3K 6							+									+			+		+									+	+		+		+									
3K 7				+					+										+				+				+								+							+		
3K 8	+				+	+																	+	+	+	+		+	+						+									
3K 9	+																						+	+	+	+																		
3K10		+		+			+												+			+																						
3K11		+	+	+	+		+						+						+															+										
3K 12							+															+			+											+		+						
3K 13		+	+		+	+		+														+															+	+	+	+		+		
CK 1						+			+	+	+	+	+	+	+	+					+							+				+	+							+				
CK 2				+					+	+	+	+	+	+	+	+			+		+								+				+								+			
CK 3										+	+	+		+			+	+			+								+		+	+	+			+	+				+			
CK 4					+		+						+	+					+	+	+							+				+		+			+	+			+	+		
CK 5																+												+					+				+	+			+	+		
CK 6																+												+									+	+			+	+		
CK 7																	+	+	+	+		+						+								+	+			+	+			
CK 8																	+	+	+						+					+	+	+		+	+	+								
CK 9																				+		+		+	+	+			+	+	+		+					+	+					
CK 10		+	+		+	+														+				+	+				+	+	+		+		+	+	+							
CK 11								+	+														+	+			+							+										
CK 12															+													+		+				+								+		
CK 13																	+		+										+			+	+				+	+	+	+			+	
CK 14																+		+				+							+		+	+		+		+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31	OK 2.32	OK 2.33	OK 2.34	OK 2.35	OK 2.36			
PR1								+				+	+	+	+		+	+		+																	+										
PR2				+						+	+	+	+	+	+		+				+						+			+													+				
PR3			+					+	+	+	+	+	+	+			+				+	+			+			+				+		+					+	+	+			+			
PR4				+								+	+	+	+									+															+	+							
PR5																+												+				+								+	+						
PR6																	+										+												+	+				+			
PR7															+	+																+							+	+				+			
PR8					+											+												+			+							+			+	+		+			
PR9									+						+									+										+				+				+	+				
PR10		+		+		+	+				+														+				+					+			+							+			
PR11																														+	+				+											+	
PR12															+															+	+			+			+										
PR13					+	+	+				+						+		+		+					+	+		+	+			+		+	+	+		+					+			
PR14																			+							+	+											+									
PR15	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+						+				+			+	+	+										+									
PR16							+		+		+								+		+	+			+				+				+			+	+								+		
PR17	+	+	+	+	+	+	+		+										+		+	+			+			+								+	+			+			+	+			
PR18	+																		+												+		+		+		+										
PR19		+			+	+	+				+													+	+										+	+				+				+			
PR20										+								+		+	+												+	+									+				
PR21																	+	+			+	+						+		+							+	+				+					
PR22																		+									+				+															+	
PR23																		+			+						+																				
PR24							+																+						+																		+